

ВЛИЯНИЕ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В КЛИНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ НОВЫХ СРЕДСТВ ГИГИЕНЫ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

УДК 378.046.2

Г.И. Ронь, А.Н. Козьменко, Н.Д. Чернышева

*Уральский государственный медицинский университет,
г. Екатеринбург, Российская Федерация*

Клиническая рефлексия врача-стоматолога формируется с профессиональным опытом, и очень важно со студенческой скамьи развить желание и заинтересовать студента в познании своей специальности. Необходимыми составляющими клинического мышления являются анализ и синтез поступающей информации. Клиницист должен постоянно расширять свой профессиональный кругозор, совершенствоваться, овладевать новыми знаниями, умениями. Поэтому целью исследования стало определить значимость участия студентов стоматологического факультета в клинической апробации новых средств гигиены на освоение программы обучения. Для реализации цели на кафедре терапевтической стоматологии УГМУ проведены исследования новых средств гигиены с целью подтверждения заявленных свойств.

Ключевые слова: клиническое мышление, врач, средства гигиены, программа обучения, студенты, индекс гигиены, оценка эффективности, респонденты.

THE IMPACT OF PARTICIPATION OF STUDENTS OF DENTAL FACULTY IN CLINICAL EVALUATION OF NEW HYGIENE ON THE DEVELOPMENT OF TRAINING PROGRAMS

G. I. Rohn, A. N. Kozmenko, N. D. Chernysheva

Ural state medical university, Yekaterinburg, Russian Federation

The clinical reflection of the dentist is formed with professional experience and it is very important to develop desire from a student's bench and to interest the student to knowledge of the specialty. Necessary components of clinical thinking are the analysis and synthesis of the arriving information. The clinician has to broaden constantly the professional horizons, be improved, seize new knowledge, abilities. Therefore began to determine by a research objective the importance of participation of students of stomatologic faculty in clinical approbation of new agents of hygiene for development of the program of training. For realization of the purpose at department of a therapeutic odontology of UGMU researches of new agents of hygiene for the purpose of confirmation of the declared properties are conducted.

Keywords: clinical thinking, physician, hygiene means, training program, students, hygiene index, effectiveness evaluation, respondents.

Актуальность

Профессиональная деятельность врача зависит от многих факторов, в том числе от качества мышления. Клиническая рефлексия врача-стоматолога формируется с профессиональным опытом, и очень важно со студенческой скамьи развить желание и заинтересовать студента к познанию своей специальности. Необходимыми составляющими клинического мышления являются анализ и синтез поступающей информации,

а не простое сравнение данных [1; 4]. Врач, обладающий способностью к клиническому мышлению, всегда грамотный, квалифицированный специалист. Ведь именно мышление является основным инструментом врачебной деятельности, от которого зависит не только здоровье, но и жизнь пациента [2; 3]. Клиницист должен постоянно расширять свой профессиональный кругозор, совершенствоваться, овладевать новыми знаниями, умениями.

Цель исследования

Определить значимость участия студентов стоматологического факультета в клинической апробации новых средств гигиены в процессе освоения программы обучения.

Материалы и методы

На кафедре терапевтической стоматологии Уральского государственного медицинского университета проведены исследования новых средств гигиены с целью подтверждения заявленных свойств:

1. Оценить эффективность основы для детских зубных паст «Дракоша»/ «Маленькая фея» с экстрактом ромашки и глицерофосфатом кальция как при использовании в качестве единственного средства профилактики заболеваний полости рта, так и при совместном использовании с детским ополаскивателем для полости рта «Дракоша» (тутти-фрутти).

2. Оценить эффективность бальзама для десен «Лесной бальзам» в качестве средства для быстрого решения таких проблем десен как кровоточивость, воспаление.

3. Оценить эффективность основы зубной пасты «Лесной бальзам» Тройной эффект в отношении очищения, ежедневного ухода за зубами и деснами.

4. Оценить эффективность основы зубной пасты «Лесной Бальзам» Forest Balm в отношении очищения, ежедневного ухода за зубами и деснами и улучшения местного иммунитета (собственных факторов защиты полости рта);

5. Оценить эффективность ополаскивателя «Лесной бальзам форте» улучшенной рецептуры в отношении улучшения гигиены полости рта и улучшения местного иммунитета (собственных факторов защиты полости рта).

В качестве пробантов принимали участие 312 студентов 3–5 курсов стоматологического факультета. С целью подтверждения заявленных свойств определяли индекс гигиены Грина-Вермильона, индекс гигиены Силнес-Лоу, папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс, индекс кровоточивости,

цвет эмали, проводили микробиологическое исследование (взятие и изучение буккального эпителия). Кроме того, студенты участвовали в качестве исследователей и в обсуждении полученных результатов.

Результаты и их обсуждение

В результате проведенного исследования были подтверждены заявленные свойства новых средств гигиены, а также усвояемость знаний и понимание преподаваемого материала. Участвуя в работе не только как респонденты, но и как исследователи в проведении осмотров, подсчете индексов, измерении визуально-аналоговыми шкалами, студенты активизируют коммуникабельные навыки, заполняют пробелы в знаниях. Общительность врача и возможность найти общий язык с пациентом является залогом качественно проведенного лечения и удовлетворенности со стороны самого больного. Чем раньше обучающийся научится доносить информацию до своего визави, тем успешнее будет складываться его профессиональная деятельность.

Заинтересованность в участии побуждает в студентах желание повторения пройденного материала. Преподаватели учебных групп отмечают повышение активности на занятиях, более быстрый и тщательный первичный прием пациентов на практической части занятия и энтузиазм, проявляющийся в студенческом научном обществе. В дальнейшем студенты полученные результаты оформляют в рефераты и статьи.

Таким образом, участие студентов в апробации новых средств гигиены представляет собой мероприятие, в котором студенты сами могут не только протестировать первыми продукт, но и отработать мануальные навыки, такие как осмотр и определение индексов. Имея возможность оценить результаты использования новых средств гигиены, студенты в дальнейшем более тщательно подходят к подбору средств гигиены, тем самым осознанно подбирают поддерживающую терапию.

Выводы

Анализируя средний балл студентов по разделу профилактика стоматологических заболеваний, можно отметить, что он составляет 4,8. Проведенное исследование

показывает значимость участия студентов стоматологического факультета Уральского государственного медицинского университета в апробации новых средств гигиены.

Литература

1. Волкова, Н. И. Клиническое мышление и врачебная деятельность / Н. И. Волкова, П. П. Славный // Медицинский вестник Юга России. — 2015. — № 2. — С. 54—57.
2. Дебердеев, И. Р. Роль клинического мышления в профессиональной деятельности врача / И. Р. Дебердеев // Бюллетень медицинских интернет-конференций. — 2014. — Т. 4. — № 11. — С. 1174.
3. Иванова, Н. Г. Взаимосвязь адаптации к социальной среде с профессиональным клиническим мышлением специалиста по уходу за здоровьем пациентов / Н. Г. Иванова // Состояние здоровья: медицинские, социальные и психолого-педагогические аспекты: сб. статей по мат. VII Международной научно-практической интернет-конференции; отв. ред. С. Т. Кохан. — 2016. — С. 694—702.
4. Ивашкина, О. В. Требования к современному клиническому мышлению / О. В. Ивашкина // Вестник ИНЖЭКОНа. Серия: Гуманитарные науки. — 2011. — № 4. — С. 347—348.

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОПЕРАЦИОННОГО МИКРОСКОПА ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

УДК 378.046.2

Г.И. Ронь, А.А. Чагай, Д.В. Сорокоумова

*Уральский государственный медицинский университет,
г. Екатеринбург, Российская Федерация*

Для повышения качества образовательного процесса, для углубленного изучения студентами возможностей работы с операционным микроскопом впервые на кафедре терапевтической стоматологии УГМУ в рамках изучения дисциплин «Эндодонтия», «Лечение проблемных корневых каналов» организован цикл занятий «Увеличение в стоматологии. Применение операционного микроскопа при лечении проблемных корневых каналов». После завершения цикла было проведено анкетирование студентов, результаты которого показали, что внедрение такой формы проведения практического занятия при изучении дисциплины «Эндодонтия» повышает интерес к учебному процессу, активизирует усвоение знаний, умений и практических навыков, повышает мотивацию студентов к практической деятельности, развивает логическое мышление. Это явилось обоснованием для организации эндодонтического класса, приобретения техноскопов и их внедрения в учебный процесс.

Ключевые слова: операционный микроскоп, эндодонтия, обучение, техноскоп, эндодонтический класс.

EXPERIENCE OF USING MICROSCOPE IN TEACHING STUDENTS OF THE STOMATOLOGICAL FACULTY

G. I. Rohn, A.A. Chagay, D.V.Sorokoumova

Ural state medical university, Yekaterinburg, Russian Federation

For improvement of quality of educational process, for profound studying by students of opportunities of work with an operational microscope, for the first time, at department of therapeutic stomatology of UGMU within studying of disciplines of Endodontiya, "Treatment of problem root channels" the cycle of occupations "Increase in stomatology is organized. Application of an operational microscope at treatment of problem root channels". After end of a cycle questioning of students which results have shown that introduction of such form of carrying out practical occupation when studying discipline of Endodontiya increases interest in educational process has been carried out, intensifies assimilation of knowledge, abilities and practical skills, increases motivation of students to