

кадровым и материально-техническим потенциалом, которые пока еще сохранились в большинстве медицинских вузов Российской Федерации от факультетов высшего сестринского образования.

Наш опыт преподавания дисциплины «Сестринское дело» для врачей [2] в совокупности с освоением компетенций на учебных и производственных практиках обеспечивает в среднем успешную сдачу экзамена по допуску 60–75% претендентов независимой комиссии с привлечением, в первую очередь, потенциальных работодателей.

Таблица
Анализ работы комиссии по допуску к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала за три года

Год	Число поданных заявлений (абс.)	Число допущенных Число поданных заявлений (абс.)	%
2014	382	230	60,2
2015	513	364	71,0
2016	476	323	74,5

Литература

1. Лапик, С. В. Работа студентов в ЛПО: какая подготовка должна у них быть? / С. В. Лапик // Главная медицинская сестра. — 2012. — № 5. — С. 146–156.
2. Лапик, С. В. Модульно-компетентный подход к реализации программы дисциплины «Сестринское дело» вариативной части ФГОС третьего поколения по специальности «Лечебное дело» / С. В. Лапик // Актуальные проблемы и перспективы развития российского и международного медицинского образования. Вузовская педагогика: мат. конференции. — Красноярск: Версо, 2012. — С. 38–40.

.....

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

УДК 378.046.2

С.В. Лапик

*Тюменский государственный медицинский университет,
г. Тюмень, Российская Федерация*

В статье представлен положительный опыт Тюменского государственного медицинского университета по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, уровень бакалавриата, квалификация — Академическая медицинская сестра/ Преподаватель. В программу аттестационных испытаний рекомендовано включение государственного экзамена, состоящего из оценки практических умений и владений методом кейс-задач и защиты портфолио, а также оценки знаний методом тестирования.

Ключевые слова: государственная итоговая аттестация, бакалавр по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, выпускная квалификационная работа, государственный экзамен.

QUALITY RAITING OF TRAINING NURSING BARCHELORS ACCORDING TO THE RESULTS OF STATE FINAL EXAMINATION

S.V. Lapik

Tyumen state medical university, Tyumen, Russian Federation

The article presents the positive experience of Tyumen State Medical University in performance of state examination among the final-year students of the main professional education program in specialty 34.03.01 Nursing, Bachelor

level/qualification – academic nurse/instructor. The state examination, consisted of grade of practical skills and mastery of case-task and port method and portfolio presentation, is recommended to include into the program of validation tests.

Keywords: state certification, nurse bachelor, graduate qualification work, state examination.

В 2016 году в ряде крупных медицинских университетов впервые была проведена государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, уровень бакалавриата, квалификация — Академическая медицинская сестра/Преподаватель. Особенности ГИА явилось следующее: во-первых, переход на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования — бакалавриат, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 3 сентября 2015 г. № 964; во-вторых, отсутствие каких бы то ни было федеральных рекомендаций по порядку проведения ГИА и фондов оценочных средств (ФОС) по этому направлению; в-третьих, необходимость перехода к первичной аккредитации специалистов в 2018 году; в-четвертых, работа в составе ГЭК 50% представителей работодателей. Это определило необходимость самостоятельной разработки программы ГИА, фонда оценочных средств, а также всех документов, регламентирующих и документирующих процедуру ГИА.

В связи с изложенными выше обстоятельствами методическим советом по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и ученым советом факультета высшего сестринского образования Тюменского ГМУ было принято решение о включении в ГИА наряду с обязательной процедурой подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) государственного экзамена.

Согласно требованиям ОПОП по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело Тюменского ГМУ (Утверждена Ученым советом Тюменского ГМУ 18.02.2016, Протокол № 6) перечень аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации выпускников, включал:

1. Государственный экзамен:

I этап — Оценка практических умений и владений:

— оценка практических умений и владений по общепрофессиональным и профессиональным компетенциям по междисциплинарным клиническим ситуациям;

— оценка практических умений и владений по общекультурным и профессиональным компетенциям исследовательской деятельности с использованием технологии портфолио студента-бакалавра;

II этап — Оценка знаний:

— тестирование.

2. Защиту выпускных квалификационных работ.

При проведении государственной итоговой аттестации не применялись электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для подготовки к ГИА в Тюменском ГМУ деканатом ФВСО, методическим советом по направлению подготовки — Сестринское дело, профильными кафедрами:

1. Разработана программа ГИА выпускников по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, которая была рассмотрена на заседании методического совета (Протокол № 4 от 19.02.2016) и в составе ОПОП была утверждена на Ученом совете Тюменского ГМУ.

2. При разработке ФОС для ГИА использовался компетентностный подход.

3. ФОС для государственного экзамена включал портфолио, задания в тестовой форме — 2383, сгруппированные по каждой из компетенций: семи — ОК, восьми — ОПК и 24 — ПК, в среднем по 50 тестов под каждую из компетенций; междисциплинарные клинические ситуации с приложениями, включающие вопросы и задания по ОПК и ПК. В кейсы включены задания по клинической сестринской практике, организационно-уп-

равленческой деятельности, педагогической деятельности. Симуляционные практические умения клинической сестринской практики студенты будут демонстрировать на фантомах и муляжах. Симуляционные практические умения организационно-управленческие студенты демонстрировали на макетах документов, психолого-педагогические практические умения оценивались ГЭК при симуляции разработки программ подготовки сестринского персонала и школ здоровья. Всего для ГИА разработано 39 междисциплинарных клинических ситуаций.

4. Методические указания и рекомендации по подготовке и выполнению ВКР утверждены на ЦКМС Тюменского ГМУ (Протокол № 2 от 25.11.2015 г.).

5. Все материалы для государственной итоговой аттестации размещены в системе Educon (ЭОС Тюменского ГМУ) для самоподготовки студентов.

6. В течение учебного года на выпускающей кафедре теории и практики раз в неделю проводились занятия по практическим навыкам на симуляторах и муляжах.

7. Деканатом ФВСО и профильной кафедрой осуществлялся мониторинг самоподготовки и консультации по практическим умениям и владениям.

Ниже мы приводим перечень компетенций, освоенных выпускниками на самом высоком уровне:

ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-7 — способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-1 — готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом;

ПК-4 — готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояни-

ях, требующих срочного медицинского вмешательства.

А также компетенции, освоенные рядом выпускников, имеющих невысокий средний балл за весь период обучения на пороговом уровне:

ОПК-6 — способность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ПК-16 — готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных.

По замечаниям и предложениям ГЭК методическим советом по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, деканатом ФВСО Тюменского ГМУ был разработан план предупреждающих и корректирующих мероприятий, включающих внесение изменений и дополнений в ОПОП в части практического обучения, текущей и промежуточной аттестации, симуляционного обучения.

Таким образом, ГЭК отмечает компетентностный подход при итоговой государственной аттестации бакалавров сестринского дела; востребованность знаний, умений и владений в практической деятельности выпускников; качественный уровень выпускных квалификационных работ; четкую организацию государственной аттестации с регламентацией и документированием всех процедур в Тюменском ГМУ.

На основании нашего положительного опыта мы рекомендуем всем вузам включение процедуры государственного экзамена в государственную аттестацию выпускников ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, уровень бакалавриата, что позволяет объективно оценить компетенции выпускников, присвоить им квалификацию Академическая медицинская сестра/Преподаватель, допустить их к медицинской деятельности с выдачей сертификата специалиста, повысить их мобильность на рынке труда, мотивировать к дальнейшему обучению в магистратуре, а также подготовить профессиональное сообщество к переходу на процедуру первичной аккредитации в 2018 г.