

Тэаро Е.А., Карпенко И.С., Казанцева А.В.
**АНАЛИЗ УРОВНЯ ИНФОРМИРОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ СТАРШИХ
КУРСОВ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОФЕССИИ ВРАЧА-ПЕДИАТРА**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

Thearo E.A., Karpenko I.S., Kazantseva A.V.
**ANALYSIS OF THE LEVEL OF INFORMATION OF STUDENTS OF
SENIOR COURSES ABOUT THE FEATURES OF THE PROFESSIONAL OF
A PEDIATRIC DOCTOR**

Department of public health and health care
Ural State Medical University
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: kate.tearo@gmail.com

Аннотация. В данной статье приведен анализ представлений студентов старших курсов о работе врача-педиатра участкового на основе данных социологического опроса, а также отзывов о проведении практического занятия по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» на базе детских поликлиник, модернизированных по проекту «бережливых технологий». Были выявлены слабые стороны профориентационной работы с обучающимися на педиатрическом факультете.

Annotation. This article presents an analysis of the views of senior students about the work of the district pediatrician based on the data of a sociological survey, as well as reviews on the practical training in the discipline "public health and healthcare, health economics" based on children's clinics modernized under the project of "lean manufacturing". Weaknesses of career guidance work with students at the pediatric faculty were identified.

Ключевые слова: профориентация, врач-педиатр участковый, бережливые технологии.

Key words: career counseling, pediatrician, lean manufacturing.

Введение

В последнее время большое внимание уделяется кадровому составу в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [2]. Для решения вопроса подготовки и привлечения кадров вводятся законодательные нормы, касающиеся приема в высшие медицинские учебные заведения в специалитет и ординатуру за счет увеличения количества мест, особенно по целевому направлению. Квоты формируются по заявкам

регионов, а работодатель, в свою очередь, гарантирует выпускникам трудоустройство сразу после окончания вуза. При поступлении в ординатуру преимущество отдается врачам с опытом работы в первичном звене, особенно – в сельской местности [6]. Однако в ходе обучения вопросу профориентации студентов время уделяется недостаточно внимания [2].

Цель исследования – проанализировать уровень информированности студентов об особенностях работы врача-педиатра участкового в детской поликлинике.

Материалы и методы исследования

Был проведен социологический опрос в форме анонимного он-лайн анкетирования среди обучающихся на 4,5,6 курсах педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России (УГМУ) об особенностях работы врача-педиатра участкового. Опрошен 161 студент, из них учащиеся 4 курса – 40%, 5 курс – 46%, 6 курс – 14%. Доля девушек - 80,1%, юношей - 19,9%. Исследование проводилось в период с 29 ноября 2019 года по 7 декабря 2019 года. Анкета включала 11 вопросов о деятельности врача-педиатра участкового.

Проведен анализ 123 отзывов студентов 5 курса педиатрического факультета УГМУ о посещении 2 детских поликлиник г. Екатеринбург (весна 2019 года), модернизированных по проекту «бережливых технологий».

Для сравнительного анализа использованы данные официальной статистики Министерства здравоохранения Российской Федерации и Свердловской области.

Для статистической обработки была использована программа «Statistica», достоверность различий оценивалась с помощью t-критерия Стьюдента, различия принимались как достоверные при $p < 0,05$.

Результаты исследования и их обсуждение

Уважаемость профессии в обществе, является важным фактором приверженности к работе ее представителей, однако по данным социологического опроса 30% студентов убеждены в недооценённости труда врача-педиатра обществом. Также 30% респондентов выразили сомнение, что им будет легко трудоустроиться на должность врача-педиатра участкового, не имея опыта работы в детских поликлиниках г. Екатеринбурга и предполагают, что рабочие места для них есть только в городах области. По данным Минздрава России укомплектованность педиатрами участковыми штатных должностей в медицинских организациях муниципального, областного, федерального подчинения Свердловской области на 2018 год составляла 84%, в настоящий момент в данном секторе сохраняется потребность в кадрах.

Среди опрошенных 34% считают, что нагрузка врача-педиатра участкового составляет 20-30 посещений в смену, 26,5% - 30-40 посещений. По данным Минздрава России средняя функция врачебной должности участкового педиатра составляет 32 посещения, что соответствует представлениям большинства студентов. [3]

По мнению 48% обучающихся, в среднем за смену участковый педиатр совершает 5-10 активных посещений. Это является фактором, отталкивающим студентов от выбора данной профессии из-за повышенных затрат временных и физических ресурсов. Для разгрузки врачей педиатров и увеличения количества времени на прием плановых пациентов, в настоящее время поликлиниках внедряются кабинеты неотложной помощи и доврачебного приема.

Среднее оптимальное время для педиатрического приёма на одного пациента, по мнению респондентов, должно быть в пределах 10-20 минут (45%) и 20-30 минут (40.1%). При этом утвержденной нормой длительности приема связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового составляет 15 минут (приказ Минздрава РФ от 2.06.2015 N 290н).

Значительная часть работы педиатра приходится на заполнение медицинской документации: до 34.22% от всего времени приема пациента уходит [3]. По данным опроса большая часть студентов (60%) считают, что им придется тратить 51-70% своего времени на «бумажную» работу. В настоящее время в поликлиниках области активно внедряются системы электронного документооборота, создаются кабинеты доврачебного приема. Эти меры позволят медицинским специалистам рациональнее использовать время при приеме пациента. Однако 49.3% респондентов не уверены, что внедрение этих технологий сможет существенно упростить и ускорить работу врача.

По мнению большинства респондентов (63%), средняя заработная плата врача-педиатра участкового составляет 30 000 – 39 000 рублей и менее, меньшая же часть говорит о более высоком окладе (37%). В Указах Президента Российской Федерации обозначено повышение к 2018 году средней заработной платы до 200% от средней в регионе [5]. По данным Росстата, средняя заработная плата врача по Свердловской области на 2018 год выше ожиданий студентов и составляет 69 000 рублей [1].

Среди трудностей, которые студенты видят в работе педиатра участкового, наиболее значимы «большое количество бумажной работы» - 90.8%, «высокая нагрузка» - 76.4%, «неуважение со стороны пациентов» - 56.3% и «высокая ответственность» - 52.3%.

На вопрос о том, повлияло ли знакомство с бережливыми технологиями на представлении о профессии, студенты в большинстве ответили, что изменения понравились (69%).

По данным анализа отзывов о посещении студентами детских поликлиник, внедривших «бережливые технологии», в первую очередь будущие педиатры отмечали уютную отделку, систему навигации для пациентов и возможность разделения потоков здоровых и больных детей благодаря отдельному входу и регистратуре в отделении неотложной помощи (по каждому - 72%). Благодаря организации работы регистратуры по открытому типу, наличию электронной очереди (69%), возможности записи на прием к врачу различными способами (50%), закрытому вынесенному

картохранилищу (50%), кабинету доврачебной помощи (29%) из поликлиники исчезли столпотворения пациентов в холле и очереди, что способствует благоприятной психологической обстановке в поликлинике. В 29% случаев учащиеся отметили, что и кабинеты специалистов претерпели изменения: рабочее пространство теперь организовано по системе 5С, что сокращает ненужную трату времени и повышает эффективность работы с пациентом. Оценили возможность организации профилактического медицинского осмотра детей в один день на одной площадке - 36%, работу кабинета здорового ребенка - 24%, возможность постоянного совершенствования программы «бережливых технологий» - 11%.

При сравнении ответов студентов в зависимости от курса обучения значимых различий не обнаружено ($p > 0.05$).

Выводы:

1. По итогам проведенного исследования, мы выявили, что студенты педиатрического факультета УГМУ недостаточно информированы о работе врача-педиатра участкового и организации работы детской поликлиники в целом. Респонденты считают, что работа врача поликлиники недостаточно оплачивается, во многом осложняется большими затратами времени на ведение медицинской документации и недостаточно авторитетна.

2. Проведение практических занятий на базах поликлиник, внедривших принципы «бережливых технологий» и непосредственное общение студентов с практикующими врачами-педиатрами повышает осведомленности студентов об особенностях профессии и способствует повышению мотивации к ее выбору.

3. В условиях увеличения финансирования медицинских организаций, рационального внедрения электронного документооборота, решения вопросов распределения нагрузки участкового педиатра, интерес студентов к профессии будет повышаться.

Список литературы:

1. Азаркина Е.В. Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и наука за январь-декабрь 2018 год. Федеральная служба государственной статистики. Интернет-ресурс: [https://www.gks.ru/storage/mediabank/itog-monitor06-18\(2\).html](https://www.gks.ru/storage/mediabank/itog-monitor06-18(2).html)

2. Бородулина Т.В. Анализ мотивации и готовности выпускников к профессиональной деятельности/ Носкова М.В., Корякина О.В., Шкиндер Н.Л. - научно-практический рецензируемый журнал «Медицинское образование и профессиональное развитие» №3 (25) 2016 – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-motivatsii-i-gotovnosti-vypusknikov-k-professionalnoy-deyatelnosti/viewer>

3. Люцко В.В. Затраты рабочего времени врачей-педиатров участковых при посещении одним пациентом/ Сон И.М., Иванова М.А., Перхов В.И., Зимица Э. В., Данишевский К.Д. - научно-практический рецензируемый журнал «Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики» 2019 г.,

№ 1 – 2019 - с.210-222.

4.Романов О. Информационный портал министерства здравоохранения Свердловской области [Электронный ресурс] – 2019 – URL: mzso.info/post/свердловские-больницы-переходят-на-электронный-документооборот-исполнения-поручений-президента-свободный.

5.Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" - 2012.

6.Поручение Президента РФ по реализации послания Федеральному Собранию (номер Пр-113 от 24 января 2020 года подпункт «в» пункта 1) – 2020 – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343924/

УДК 616.981.21

Урасова Д.Н., Анисимова А.В.
**СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ РИСКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЕЙ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«ЛОРРИ»**

Кафедра высшего сестринского и социального образования
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

Urasova D.N., Anisimova A.V.
**SOCIAL AND MEDICAL RISKS IN THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF
DRIVERS OF THE JOINT STOCK COMPANY “LORRY”**

Department of higher nursing education and social education
Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: kafedrasr@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены особенности оценки социально-медицинских рисков в профессиональной деятельности водителей большегрузных транспортных средств (на примере Акционерного общества «ЛОРРИ»).

Annotation. This article reviews the features of the assessment of socio-medical risks in the professional activity of heavy vehicles drivers (based on an example of the joint stock company “Lorry”).

Ключевые слова. Профессиональные риски, социально-медицинские риски, профессиональная деятельность водителей

Keyword. Professional risks, socio-medical risks, professional activity of the drivers

Введение