

УДК 378.046.4

А. А. Самылкин, Г. Я. Липатов, О. И. Гоголева, В. И. Адриановский, Ю. Н. Наричина,
Л. А. Борисенко, Ю. Н. Нефедова, Н. И. Калинина, С. Р. Гусельников, Е. Е. Шмакова

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОСЛЕДИПЛОМНОМ ОБУЧЕНИИ НА КАФЕДРЕ ГИГИЕНЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БОЛЕЗНЕЙ УГМУ

*Уральский государственный медицинский университет
г. Екатеринбург, Российская Федерация*

Аннотация. Представлены результаты применения телекоммуникационных технологий в последипломном обучении на кафедре гигиены и профессиональных болезней Уральского государственного медицинского университета. Показано, что внедрение современного демонстрационного оборудования — FLIPBOX (интерактивный дисплей) — для проведения веб-конференций позволило кафедре расширить географию дистанционного обучения врачей. Планируется использование телекоммуникационных образовательных технологий при последипломном обучении по гигиеническим дисциплинам на кафедре.

Ключевые слова: менеджмент качества, веб-конференция, гигиена труда, гигиена питания, коммунальная гигиена, профпатология.

A. A. Samylkin, G. Y. Lipatov, O. I. Gogoleva, V. I. Adrianovsky, Y. N. Naritsyna,
L. A. Borisenko, Y. N. Nefedova, N. I. Kalinin, S. R. Guselnikov, E. E. Shmakov

THE RESULTS OF TELECOMMUNICATION TECHNOLOGIES IN POSTGRADUATE TRAINING AT THE DEPARTMENT OF HYGIENE AND OCCUPATIONAL DISEASES OF USMU

*Ural State Medical University
Yekaterinburg, Russian Federation*

Abstract. The results of the application of telecommunication technologies in postgraduate training at the Department of Hygiene and Occupational Diseases of the Ural State Medical University. It is shown that the introduction of modern demonstration equipment — FLIPBOX (interactive display) for Web conferencing has allowed the Department to expand geography of remote training of physicians. It is planned to use telecommunications technologies in educational postgraduate training on hygiene disciplines in the department.

Keywords: quality management, web conference, occupational health, food hygiene, communal hygiene, occupational pathology.

Введение

Известно, что в настоящее время возрастают потребности общества в ускорении темпов, повышении эффективности и качества процессов обучения квалифицированных специалистов. Особенно это важно для подготовки специалистов медицинского профиля, где некомпетентные действия врачей могут отразиться на состоянии здоровья и жизни пациента. Все это требует организации непрерывного последипломного

обучения медицинских работников, направленного на устранение дефектов и упущений в процессе вузовской подготовки специалистов и повышение их профессионального уровня. При этом успех реализации последипломного обучения во многом зависит от возможностей использования новейших технологий образования, включающих компьютерные, телекоммуникационные и др.

Результаты и обсуждение

Уральский государственный медицинский университет является одним из крупнейших медицинских вузов региона. В университете на кафедре гигиены и профессиональных болезней (заведующий — профессор Г. Я. Липатов) на протяжении многих лет осуществляется последипломная подготовка по специальностям «Гигиена труда», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена» и «Профпатология» [1; 2].

В последнее время при проведении последипломного обучения все более широкое применение находят современные информационные технологии, которые открывают новые возможности использования их в образовательном процессе без отрыва от производства, так как обучение проводится в удобное для врачей время, а материальные затраты (оплата проезда, проживания и др.) значительно снижены.

Остановимся более подробно на вопросе применения телекоммуникаций, используемых при обучении врачей-профпатологов на кафедре гигиены и профессиональных болезней УГМУ.

С 2008 г. нами проводится обучение слушателей путем телекоммуникационных технологий совместно с областной клинической больницей, с 2010 года данное обучение стало возможным в Уральском государственном медицинском университете. Внедрение в 2015 году современного демонстрационного оборудования — FLIPBOX (интерактивный дисплей) — для проведения веб-конференций позволило кафедре расширить географию дистанционного обучения врачей (Свердловская, Челябинская, Тюменская, Курганская, Оренбургская области, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа, Республика Удмуртия).

Оценка удовлетворенности потребителей является одним из требований системы менеджмента качества в любой организации, в том числе в Уральском государственном медицинском университете.

По итогам курсового обучения слушателям предлагается анкета, целью которой является вы-

явление степени их удовлетворенности по следующим параметрам: качество приобретенных знаний, уровень сформированности полученных умений, режим работы, атмосфера в процессе обучения. В 2015–2016 гг. в анкетировании приняли участие 95 слушателей, обучающихся по специальности «Профпатология» на кафедре гигиены и профессиональных болезней.

Руководители лечебных учреждений и слушатели после проведенного анкетирования дали положительные отзывы о качестве данного вида обучения, так как современная информационная среда обучения позволяет значительно активизировать потенциал слушателей, вовлекая их в новые формы работы, которые они в дальнейшем успешно реализуют в своей практической деятельности.

Очевидно, что организация и проведение веб-конференций может реально способствовать формированию познавательной активности, повышению квалификации специалиста, его вхождению в систему непрерывного образования, что в целом повысит конкурентоспособность обучающихся по профессиональным болезням и гигиеническим дисциплинам в условиях продолжающегося процесса реформирования санитарно-эпидемиологической службы.

Большое значение для совершенствования качества преподавания имеет постоянная тесная связь кафедры с санитарной и лечебной службами. Полученные при этом материалы помогают выявить и устранить недочеты при прохождении того или иного раздела курса.

Кафедра гигиены и профессиональных болезней постоянно занимается совершенствованием и обоснованием современных моделей обучения в системе образования. Подготовлены и успешно внедрены в практику преподавания через телекоммуникационные системы все разделы профессиональных болезней. В дальнейшем планируется использование телекоммуникационных образовательных технологий при последипломном обучении по гигиеническим дисциплинам на кафедре.

ЛИТЕРАТУРА

1. Внедрение информационных технологий на кафедре гигиены и профессиональных болезней Уральской государственной медицинской академии / Г. Я. Липатов, В. И. Адриановский, А. А. Самылкин [и др.] // Современные педагогические технологии оценивания учебных достижений в медицинском вузе: мат. регион. научн.— практ. конф. (Екатеринбург, 27 января 2010 г.). — Екатеринбург: Изд. ГОУ ВПО УГМА Росздрава, 2010. — С. 133–135.
2. Подготовка специалистов на этапе первичной специализации на кафедре гигиены и профессиональных болезней / Г. Я. Липатов, Н. П. Шарипова, Ю. Н. Наричина [и др.] // Вестник УГМА. — 2009. — № 18. — С. 134.