



Во благо
здоровья уральцев —
изучать, исцелять,
воспитывать!

УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

Учредитель: УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ЮБИЛЕЙ

Хрупкая железная леди

Героиня моего повествования — женщина с твердым характером, жестким стилем в работе, порой резкая, выделяется тем, что никого не оставляет равнодушными к своей персоне: одни ею восхищаются, другие боятся, третьи просто любят; она верна цели, которую четко ставит перед собой и проламывает жизнь по направлению к ней, и, надо отдать должное, она твердо и быстро, без утерек, принимает важные решения, беря ответственность на себя. Такой я представляю Давыдову Надежду Степановну, проректора по учебной работе, профессора, заслуженного врача России (регалий много), основываясь на своих личных наблюдениях и многочисленных интервью с ней на тему жизни и развития вуза.



Женщина-врач

Признаюсь, мне неоднократно хотелось воспользоваться своим служебным положением и под предлогом интервью поговорить о личной жизни Надежды Степановны, поскольку не могла себе представить эту женщину в другом образе, кардинально отличающемся от привычного нам: женщины-руководителя, все свое время посвящающей работе, успевающей заниматься и административными делами, и заведовать кафедрой, посещать все студенческие мероприятия, успевать при всем этом сумасшедшем графике работать со своими многочисленными учениками... И вот, наконец, мне представился повод узнать кто она — железная леди или слабая женщина? Забегая вперед, могу сказать, что одна наша встреча разрушила стереотипы. Принимаемое за главное превратилось в маску, прикрытие, за которыми умело скрывались ранимая душа, впечатлительность, тонкость натуры, эмоциональность, женственность, забота и сострадание, искренность, чуткость.

18 ноября Надежда Степановна весь день принимала поздравления с юбилеем от родных, друзей, коллег, учеников...

Семья

Самым первым в этот день, как, впрочем, и во все остальные праздники, юбилера поздравил родной брат. Вот уже на протяжении многих десятилетий он, как самый старший, оставляет за собой право первым, рано утром, поздравить младшую сестру с праздником. Это ее он маленькую оберегал, ей был надежной защитой от дворовых мальчишек. Вообще в их семье по сей день сохранились очень теплые, близкие, человеческие отношения: всегда рядом по жизни сестра Нина Степановна, готовая прийти на помощь, если потребуется, оказать моральную поддержку.

Большая, по сегодняшним меркам, семья из 5 человек — папа Степан Григорьевич, мама Ольга Ильинична, брат Алексей, сестра Нина и самая младшая Надя — жила в городе Новокузнецке. К сожалению, отца Надежда Степановна плохо помнит, поскольку семья рано лишилась кормильца. Степан Григорьевич погиб в автомобильной катастрофе. В то время Наде было всего 5,5 лет, сестре Нине 7, а брату 12 лет. В таком возрасте главной в семье стала мама Ольга Ильинична. Пришлось все хлопоты по дому,

воспитанию троих детей, зарабатывать на жизнь взять на себя. Сложно представить, как хрупкая женщина смогла не только вырастить своих детей, но и дать им достойное образование. Сейчас Надежда Степановна вспоминает, что ради них маме пришлось многим в жизни пожертвовать, в том числе и личной жизнью. Ольга Ильинична обладала уникальными для человека качествами, ее называли инженером человеческих душ, потому что она умела с любым поговорить по душам, подсказать, и к ней часто обращались за советами. Но вместе с тем характер у нее был твердый, дети ей подчинялись беспрекословно, дома всегда был идеальный порядок.



Душа компании

Все эти качества мама прививала своим детям. Поэтому с детства Надя была собранным ребенком: училась только на «отлично», занималась с отстающими ребятами, успевала участвовать практически во всех мероприятиях, кружках, была лидером среди сверстников. Учителя называли ее жемчужиной класса. Уже тогда в ней проявились такие качества, как строгость к себе и другим, собранность, ответственность.

В Новокузнецке, после рождения нашей героини, семья прожила три года. Затем все переехали в Саткинский район Челябинской области на бокситовый рудник. После несчастного случая с отцом мама приняла решение уехать в город Каменск-Уральский.

Так судьба связала будущего врача-анестезиолога с этим городом, там она окончила школу №20, там начала свою трудовую деятельность санитаркой операционного блока ГБ №1 и продолжила после окончания института анестезиологом-реаниматологом. Сейчас в Каменске-Уральском живет любимый старший брат со своей семьей, одна из его дочерей пошла по стопам Надежды Степановны — тоже стала врачом-анестезиологом.



Беззаботная

Основные рубежи

После окончания школы встал выбор дальнейшего места учебы. Мечта стать врачом появилась еще с 4-х лет. Мама настаивала, чтобы Надежда пошла в университет на математический факультет или поступала на экономический факультет УПИ. Но тут уже дочь проявила твердость и негибкость своего характера и все-таки осуществила давнюю мечту. Сейчас считает, что в медицине себя реализовала (недавно отметила 37 лет работы в академии), а также оправдала ожидания своих двух классных руководителей, которые прочили ей будущее педагога. С теплотой в голосе, любовью отзывается о студентах, своих учениках.

Много лет верой и правдой пришлось трудиться, чтобы достичь значительных результатов в науке, заслужить уважение коллег, студентов, обеспечить себе и своему сыну достойное будущее.

Три года назад Надежда Степановна осуществила еще два своих желания. Первое — переехала из шумного мегаполиса за город, где сейчас живет в собственном доме рядом с природой и, как всякий ее ценитель, получает большое удовлетворение от прогулок по лесу, от великолепного вида на пруд, который открывается из окон ее дома.

Второе — освоила новый для себя статус — стала водителем и теперь с удовольствием водит машину, иногда просто так садится за руль, чтобы прокатиться по окрестностям или лесной дороге.

Несмотря на то, что работы в академии меньше не становится, старается оставлять за собой выходные субботу и воскресенье. В эти дни она, наконец, может посвятить себя семье, позаниматься творческой работой (а это для нее кафедральные хлопоты, вычитка диссертаций своих подопечных аспирантов и соискателей), а также в воскресный день с удовольствием приготовить какое-нибудь

Давыдовой Надежде Степановне

Рвет мотор «Пежо» и рвется нить дороги
На точки и тире нейтральной полосы.
Остались позади заботы и тревоги.
И ты, прибавив газ, не смотришь на часы.

Два полюса любви — здесь дом, а там работа.
Их век не разделить, как ни борись с судьбой.
Как будто за спиной вырывает кто-то.
И время мчит тебя по вечной «Кольцевой».

«Куда летишь, скажи?» — кричат вослед невежды.
Но, что тебе тот шум и суeta суeta?
Вот станция «Любовь», вот станция «Надежда»,
А впереди горит и «Веры» ясный свет.

Пусть лет нелегкий груз и на плечах усталость,
Но согревает мысль и не дает грустить —
Жизнь удалось вложить во здравие Урала,
И, значит, этих лет не оборвется нить.

Дела учеников, их белые одежды
Пусть радуют тебя, и век не огорчат.
Они больным несут здоровье и Надежду —
Нет имени прекрасней для врача!

Еще не выпал срок — дела свои итожить,
Ведь цену дел своих ты знаешь и сама.
Желаем долгих лет, чтоб все их преумножить!
Коллеги и сотрудники УГМА.

В.И. Шкиндер,
доцент каф.социальной работы



Строгая заведующая кафедрой

оригинальное и вкусное блюдо. Признает, что умение таким образом выстроить свою работу, чтобы оставалось время и на отдых, приходит с годами.

Ни для кого не секрет, что особой страстью нашего проректора является театр. Это та любовь, которая не гаснет, каждый раз наполняет сердце новыми эмоциями. Говорят, что если заболел театром, то это уже навсегда (сказанное в полной мере относится к этой женщине).

Любовь к прекрасному не ограничивается у Надежды Степановны только походами в театр, путешествиями по разным странам мира... Многолетним увлечением для нее являются цветы. С удовольствием в последние годы она занялась комнатным цветоводством, в восторг приводит посаженное и выращенное своими руками: в нынешнем году впервые посадила три розовых куста, которые цвели все лето и радовали глаз. Вообще на территории дома растут практически одни цветы: есть полянка васильков, календулы, подснежников, крокусов, тюльпанов и других цветов. Красота!

Жизнь — такая штука...

На жизненном пути всегда встречается много разных людей, некоторые прикасаются к нашей жизни, оставляя в ней заметный след, некоторые проходят незамеченными, другие становятся хорошими, добрыми друзьями, с которыми идешь по жизни рука об руку. Говоря о дружбе, Надежда Степановна цитирует отрывок из стихотворения Расула Гамзатова «Берегите друзей»:

...И теперь я всех вас видеть жажду,
Некогда любившие меня,
Мною не прощенные однажды
Или не простившие меня.

Как к себе, так и к окружающим Н.С. Давыдова относится очень требовательно. Ценит в людях надежность, все может простить кроме предательства. Не терпела и не терпит лжи, непорядочности, не любит поверхностного отношения к делам, безответственности. Настоящих друзей совсем немного, но для нее это те люди, на которых она может положиться во всем.



Педагог



Независимая

Главным достижением в жизни для нашего юбиляра, конечно, является сын Илья, которого она воспитывала всегда собственным примером, все свои достижения и награды посвящая ему. Конечно, мечтает о внуках, не терпит скорее примерить на себя роль бабушки.

Еще одно главное достижение — это ее остальные дети — ученики. Надежда Степановна говорила, что всегда хотела иметь большую семью, много детей и, пожалуй, ее вполне можно назвать матерью-героиней, поскольку учеников в профессии и последователей сегодня очень много, не сосчитать. Все ее дети, несмотря на то, что учатся и работают в разных городах нашей страны и за рубежом, всегда звонят, поздравляют с Днем рождения, Новым годом и непременно 16 октября с Днем анестезиолога. Не это ли счастье для учителя?!

Все, о чем когда-то мечталось, сегодня исполнилось. Пожалуй, так упорно могут добиваться своей цели только те люди, которые очень хотят и целеустремленно идут к намеченному. Поучиться такому

Мне очень повезло, что я многие годы иду рядом с этим человеком. Мы близки по духу еще с комсомольских времен, наши специальности тесно соприкасаются, несколько лет работаем в одной команде. Я знаю Надежду Степановну как человека очень организованного, человека слова и дела, если она за что-то берется, то все непременно доводит до конца. С большим уважением к ней относятся доктора, потому что она — профессионал своего дела. Я знаю точно, что ее присутствие на операции — залог успеха. Кроме того, с ней интересно в любой компании. Очень важно, что все эти годы мы работаем одной единой командой, в которой она является одним из главных ее звеньев.

Я желаю здоровья Надежде Степановне, оптимизма, уверен, что у нас все получится!

С.А. Коротких, профессор,
проректор по лечебной работе

Для меня Надежда Степановна — наставник, который не только ставит задачу для исполнения, но и подсказывает путь решения. Восхищает её работоспособность, оптимизм и доступность в общении, ведь как известно, чем умнее человек, тем он проще.

Желаю профессору Давыдовой здоровья, прекрасного настроения и новых творческих достижений на новом рубеже жизни.

Т.Е. Ярунина, руководитель Управления по внеучебной работе



Бизнес-леди

стремлению надо, чтобы одну идею, мечту вынашивать десятилетия и не сдаваться. Ну а сейчас Надежда Степановна идет к другой цели: к созданию новой научной школы — гериатрической анестезиологии. Продолжая дело своего учителя Э.К. Николаева, который первым начал заниматься людьми преклонного возраста, анестезиологической защитой пациентов пожилого возраста, Н.С. Давыдова надеется, что в ближайшее время это будет не просто направление, а целая научная школа. И мы будем ждать этого события.

Женщины-руководители по долгу своей службы должны проявлять мужской характер, хотя не нужно забывать, что железная леди в душе — это хрупкая, ранимая и нежная женщина!

Подготовила Елена Бортникова

Это глубоко порядочный человек, который всегда радеет за общее дело, иногда во вред себе. Одновременно с этим Надежда Степановна — человек очень добрый, к ней можно обратиться с любым вопросом: профессиональным или житейским, и она всегда окажет помощь, в том, что ей по силам. Она человек ответственный, умеет обращаться одинаково и с кнутом, и с пряником.

Когда мы встречаемся в неформальной обстановке, Надежда Степановна бывает очень обаятельной и коммуникабельной. Все знают, что она прекрасная мать, что она очень любит животных.

Я желаю вам доброго здоровья и оставаться с вами дольше в одной команде.

А.У. Сабитов,

профессор, проректор по довузовской и постдипломной подготовке

На протяжении десятилетий я наблюдаю за Надеждой Степановной и могу назвать несколько качеств, отличающих ее от других. Во-первых, всегда очень трогательные отношения в семье. С первых лет нашей дружбы мы были в их доме. Мама Надежды Ольга Ильинична имела удивительное качество стать другом для нас всех, мы советовались с ней, совместно обсуждали наши заботы. Такие взаимоотношения в семье — важная составляющая жизни. Во-вторых, Надежда Степановна — прекрасный и очень надежный друг. Вне зависимости, где живут ее друзья, они ей звонят, пишут, по возможности встречаются. Такое качество — уметь дружить, выбирать и сохранять друзей — дано далеко не каждому. В-третьих, она уникальная мать. Это я могу сказать по своим наблюдениям за тем, как строятся ее отношения с сыном Ильей. В этом Надежда Степановна в чем-то повторяет свою мать: она стала своему сыну хорошим другом, с которым находится в постоянном общении, с которым обсуждает все свои дела. Это удивительный прекрасный дар и огромный труд уметь сформировать такие отношения. Она подарила себе вкус к жизни!

Смелость не оставляет ее, она легко, как нам кажется, преодолевает трудности. Рядом ее окружает большое количество учеников, она знает их детей. Если их всех попытаться собрать в одном месте, получится огромный коллектив. Ее хватает на всех.

Мы поздравляем Надежду Степановну с Днем рождения, желаем здоровья и долголетия, счастливой, красивой вдохновенной жизни и, конечно, совместной творческой работы, которая нас объединяет, дает силы достигать все новых и новых вершин.

О.П. Ковтун, профессор, проректор по научной работе

ЮБИЛЕЙ

КАФЕДРА МИКРОБИОЛОГИИ, ВИРУСОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ 1931–2011

В ноябре кафедре микробиологии, вирусологии и иммунологии Уральской государственной медицинской академии исполнилось 80 лет.

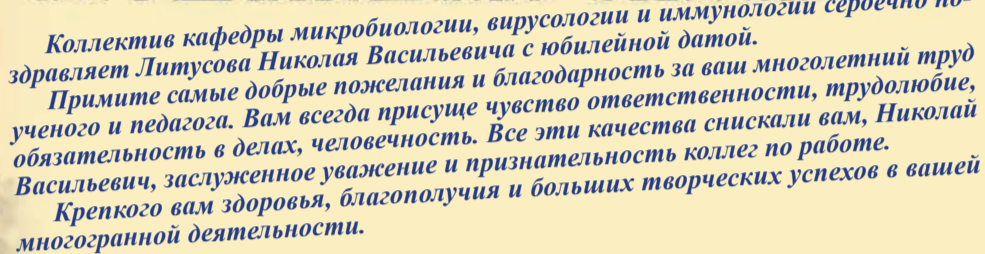
За 80 лет своего существования кафедра в составе сначала СГМИ, а затем УГМА прошла долгий славный путь и сегодня устремлена в будущее, бережно сохраняя и прумножая добрые традиции своих учителей.

С 1999 года руководит коллективом микробиологов д.м.н., профессор, декан медико-профилактического факультета А.Г. Сергеев. В настоящее время на кафедре работают: профессор Н.В. Литусов, доценты — к.м.н. А.П. Козлов, к.м.н. Е.С. Ворошилина, к.б.н. Ю.В. Григорьева; старший преподаватель к.б.н. Ф.А. Фадеев; ассистенты кафедры — к.б.н. Н.В. Никулина, к.м.н. В.Г. Иштутинова, аспиранты — А.В. Резайкин, А.В. Устюжанин.

Желаем творческих успехов и процветания!



Коллектив кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии сердечно поздравляет Литусова Николая Васильевича с юбилейной датой. Примите самые добрые пожелания и благодарность за ваш многолетний труд ученого и педагога. Вам всегда присуще чувство ответственности, трудолюбие, обязательность в делах, человечность. Все эти качества снискали вам, Николай Васильевич, заслуженное уважение и признательность коллег по работе. Крепкого вам здоровья, благополучия и больших творческих успехов в вашей многогранной деятельности.



АНАТОМИЯ — ЦАРИЦА МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ



Кафедра анатомии человека... Многие, увидев до боли знакомые слова, вспомнили те мучительные часы, дни, месяцы, которые они проводили на этой кафедре, вспомнили как со школьной скамьи пришли в медицинскую академию, представляя себя в самых радужных мечтах специалистами высокого класса, врачами с большой буквы... Однако путь в медицину оказался уж очень тернистым.

Самое первое и самое сложное испытание всех будущих врачей ожидает именно на кафедре анатомии, которую по праву называют царицей медицинской науки. Без совершенного знания этой дисциплины не получится стать ни хирургом, ни терапевтом... Ни один студент не сдаст экзамен, если он не вызубрил предмет. Именно вызубрил, потому что просто читать учебник по анатомии человека и сдать экзамен на «отлично» еще никому не удавалось. По предмету «Анатомия человека» невозможно заказать реферат и сдать его, по нему принципиально не вводятся автоматы. Это один из самых сложных экзаменов в медицинском вузе. Нужно постоянно сидеть и зубрить, используя для этого наглядный материал, различные препараты (анатомию невозможно изучать только по картинкам, все мышцы и внутренние органы изучают непременно на трупном материале). Именно поэтому слова «экзамен по анатомии» вызывают священный ужас даже у тех, кто уже благополучно окончил медицинскую академию.

В 2011 году кафедра анатомии человека Уральской медицинской академии отметила двойной юбилей: восьмидесятый День рождения кафедры и юбилей ее бессменной заведующей Спириной Галины Алексеевны.

Официальных торжеств по поводу праздников не устраивалось. Коллеги и сослуживцы 15 сентября в узком кругу поздравили Галину Алексеевну с юбилеем, а в октябре, в день, когда была организована кафедра, празднование заменили занятия, которые обычно длятся с раннего утра и до вечера с небольшими перерывами между парами. График работы коллектива кафедры весьма напряженный, времени на отдых практически нет, студенты на кафедре, которая занимает практически весь второй этаж 5-го учебного корпуса, обитают постоянно, а на занятия приходят одновременно по 10 групп.

«Анатомия — нужный предмет, — рассказывает заведующая кафедрой Галина Алексеевна, — очень сложный,



требующий систематического изучения, большой самостоятельной работы, владения международной анатомической терминологией (знаний латинского языка). Чем жестче мы спрашиваем, тем легче будет сдавать экзамен. Анатомия — это необходимый предмет. К нам на кафедру и после окончания вуза приезжают врачи поработать с демонстративным материалом, например, посмотреть, лицевой нерв.

Да, на кафедре анатомии невозможно филонить ни студентам, ни тем более преподавателям. Если кто-то надеется на авось — непременно пролетит, а коллектив преподавателей не имеет право терять бдительность. Галина Алексеевна знает, что студенты ее считают строгим преподавателем, но говорит, что нужно учить систематически материал, чтобы не возникало проблем. Она сама привыкла со школы учиться только на пятерки: с золотой медалью окончила школу, ни одной четверки не имела за все время учебы в медицинском институте, всегда была примерной ученицей, этого ждет сегодня и от своих студентов.

Кафедре анатомии повезло с таким преподавателем: строгим, жестким, требовательным, принципиальным, но в то же время радеющим за знания студентов, за будущее своей кафедры и своих сотрудников. Хотя будущее Галины Алексеевны могло сложиться иначе, например, она могла бы быть хорошим хирургом в каком-нибудь лечебном учреждении. К этому, в общем, она и стремилась, с этой целью в 1964 году поступила на лечебный факультет СГМИ, и даже работала в этой специальности после окончания института в городе Камышлове (по распределению): на 1,5 ставки — хирургом, вечером преподавала в медицинском училище. После вернулась в Свердловск, проработала два года в 14-й больнице. Работая хирургом, набирала материал на кандидатскую (в 1994 году уже защитила докторскую). После решила идти на кафедру анатомии: «В институте ведь очень интересно: всегда можно заниматься научной работой, если студент проявляет интерес, с ним заниматься — одно удовольствие».

Про свои студенческие годы на кафедре анатомии Галина Алексеевна говорит: «... в то время кафедра анатомии находилась в главном корпусе, у нас был один учебник на 2–3-х человек. Группа наша была разная по возрасту, потому что учились в институте и с рабочим стажем студенты. Необычным способом пытались запоминать латинскую терминологию, придумывая созвучные смешные выражения. Вспоминаю первое занятие, где в учебной комнате лежал труп, закрытый клеенкой, конечно, нам стало не по себе. Помню привязанных к батареям прооперированных собак — это преподаватели занимались научной работой. Вспоминаю первое заседание кружка, когда заведующая кафедрой вскрыла труп, этот запах формалина, мне стало плохо... Я не собиралась быть морфологом-анатомом, не собиралась!»

В 2011 году Галине Алексеевне Спириной было присвоено почетное звание академика Академии российского естествознания.

Под чутким руководством заведующей, сегодня кафедра анатомии представляет собой оснащенные всем необходимым оборудованием учебные комнаты (дополнительно организована 10-я учебная комната), позволяющие студентам наглядно закреплять полученные знания, это новейшая современная муляжная комната. Продолжает пополняться фонд костных препаратов, созданы новые образовательные программы, особого внимания заслуживает великолепный по качеству препаратов музей кафедры. Коллектив кафедры пополнился молодыми кадрами за счет ординаторов. Выполняются научные работы.

Сотрудники Уральской государственной медицинской академии поздравляют кафедру анатомии человека и заведующую Спирину Галину Алексеевну с юбилеем! Желаем вам дальнейших успехов, научных достижений, благополучия.

УМ

Объявляется конкурс «Ученые УГМА — здравоохранению Урала, 2011». Прием заявок с 15 ноября по 15 декабря в каб. 311. Подробная информация о конкурсе на сайте www.usma.ru

КОНФЕРЕНЦИЯ

III ВСЕРОССИЙСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

С 31 октября по 3 ноября 2011 года на базе Алтайского государственного университета и вузов, расположенных на территории города Барнаула Алтайского края прошел III Всероссийский студенческий форум.

Главной целью форума стало вовлечение студенческих организаций, представляющих вузы и ссузы всей страны, в процесс модернизации российского образования. Участники студенческого форума обсудили самый широкий круг вопросов – от организации учебного процесса и трудоустройства выпускников до инновационного будущего российской науки. Форум дал российскому студенчеству уникальную возможность представить свои проекты по развитию своих вузов в том виде, в каком их видит молодежь. Кроме того, в докладе, который подготовят по итогам работы форума и представят президенту России, будут включены предложения студенческого сообщества.

На протяжении трех дней в рамках Форума шли пленарные заседания, лекции, мастер-классы и культурно-досуговые мероприятия. Обсуждение проблемных тем проходило по пяти основным направлениям: «Учебный процесс», «Наука и инновации», «Трудоустройство», «Социальная поддержка», «Самореализация и творческое развитие». Главной темой Форума стали три дискуссии: по вопросам реформы образования, системы самоуправления и роли студенчества в жизни общества.

День первый. 31 октября

Форум начался с общего собрания участников по направлениям. Каждое направление курировал модератор и группа экспертов, состоящая из ректоров ведущих вузов, должностных лиц Министерства образования РФ и представителей Сколково. С представителями студенческих сообществ встретился Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко. «Разговор без



галстуков» начался с обсуждения острой темы – перехода на многоуровневую систему образования бакалавр – магистр. В течение встречи министру было задано множество вопросов, посвященных студенческим общежитиям, wi-fi-зонам в университетах, материальной помощи студентам. Конечно, для обсуждения всех острых вопросов образования в РФ 2-х часов не достаточно, но самое главное, что молодежные лидеры были услышаны.

День второй. 1 ноября

В этот день в процесс работы форума включился Президент Российской Федерации Дмитрий Медведев. В рамках открытой дискуссии «О будущем без должностей и галстуков» президент прокомментировал предложенные студентами идеи. Важно отметить, что первое, о чем сказал глава государства, стало развитие волонтерского движения в России. «Добровольчество – форма общественной жизни, – отметил в своем выступлении Дмитрий Медведев, – которая предполагает неравнодушие людей, но чтобы оно развивалось активнее, надо подготовить современное законодательство в этой сфере». Помимо этого Дмитрий Анатольевич сказал о необходи-

мости создания при вузах фондов целевого капитала, развития финансирования, чтобы студенческая жизнь была увлекательной и интересной. В завершении торжественной церемонии президент обратился ко всем студентам: «Желаю вам быть активными, и чтобы любовь к родному университету сохранилась у вас на всю жизнь».

После официальной части работа форума была разделена на секции. УГМА стала участником секций «Наука и инновации в образовании» и «Добровольчество».

На секции «Наука и инновации в образовании» обсуждалась роль ведущих университетов в системе национального образования. По итогам заседания выработаны предложения, которые вошли в проект резолюции Всероссийского студенческого форума:

- развитие межвузовской академической мобильности, обмена опытом между вузами, краткосрочных стажировок; проведение конкурсов на лучший НОЦ, спецкурс и т.д.;
- стимуляция проведенных междисциплинарных, международных проектов; использование опыта Tempus, Erasmus mundus, Oxford-Russia;
- повышение юридической грамотности среди молодых ученых;
- формирование престижного имиджа молодого ученого;
- внедрение IT-технологий в работу СНО;
- организация общероссийского рейтинга молодых ученых;
- отдельное финансирование СНО вузами из внебюджетных средств.

На заседании секции «Добровольчество» участники поделились опытом созда-

ния волонтерского движения на базе своих вузов, представили наиболее значимые мероприятия, организованные ими за последний год. Рассматривались такие важные и злободневные вопросы, как донорство, помощь детям-инвалидам, пенсионерам, пропаганда здорового образа жизни, уровень физической активности среди студентов. В ходе работы секции были рассмотрены вопросы о необходимости создания нормативно-правовой базы волонтерства, возможности привлечения для финансирования проектов коммерческих организаций, регистрации некоммерческих добровольческих организаций и создание фондов. Итогом стало принятие Кодекса добровольцев, основанного на положениях Конституции, Законодательства РФ, резолюции ООН от 2002 года.

День третий. 2 ноября

Задачей третьего дня работы Форума стало подведение итогов. На 16 площадках было рассмотрено 600 проектов из более чем 400 вузов и ссузов 74 регионов РФ. Важно, что создана постоянно действующая интернет-площадка Stud-forum.ru, а значит, настоящая работа еще впереди. По итогам работы Форума принята резолюция, в которой отмечено, что будет составлен государственный доклад Президенту РФ о современном состоянии российского студенчества.

В конце дня всех участников ждал праздничный концерт и дружеский ужин.

Мы уверены, что положения, принятые в рамках работы Форума, будут реализованы.

Участие во Всероссийском студенческом форуме станет, несомненно, самым ярким событием нашей студенческой жизни. Огромное спасибо за организацию и содействие нашей поездки ректору Кутепову С.М., Ковтуну О.П., Яруниной Т.Е., Гончаровой А.С.

*Папулова Маргарита ОП-610,
Ваняева Екатерина ОМП-602*



В октябре 2011 года «Стоматологическая поликлиника УГМА» получила международный сертификат качества ISO 9001-2008, сертификат качества ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и сертификат качества ООО «Русский регистр — Русское качество».

Столь высокой оценке СП УГМА предшествовала многолетняя работа всего коллектива поликлиники. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке образовательных услуг, обеспечение внутреннего аудита за всеми процессами в академии, необходимость прохождения процедур лицензирования и государственной аккредитации создали условия для подготовки стоматологической поликлиники УГМА к процедуре сертификации. Для этого была определена политика СП УГМА в области качества, подготовлены и утверждены документы: «Руководство по качеству СП УГМА», «Порядок оказания медицинских стоматологических услуг», «Порядок выполнения гарантийных обязательств относительно оказания МСУ», «По-

рядок технической подготовки оказания МСУ» и т.д. Проведено собрание трудового коллектива поликлиники, выборы ответственного за СМК поликлиники, внутренний и внешний аудит подразделений поликлиники. В подготовке СП к сертификации приняли активное участие: главный врач доц. Стати Т.Н., проф. Жолудев С.Е., доц. Карасева В.В., зав.детским отделением доц. Ожгихина Н.В., зав.хирургическим отделением доц. Костина И.Н. Постоянную методическую помощь осуществляли начальник Управления СМК доц. Е.И. Краснова, зам.начальника А.А. Шестакова.

Скоординированная деятельность по руководству и управлению лечебным процессом по достижению гарантий качества включает:

- **планирование качества** (формирование стратегии, политики и связанных с ними целей и требований по качеству медицинских услуг);

*«Для того, кому безразлично,
куда плыть, любой ветер попутный»
народная мудрость*

- **управление качеством** (методы и виды деятельности, используемые для выполнения требований к качеству лечения пациентов);
- **обеспечение качества** (методы и виды деятельности, направленные на создание уверенности в том, что требования к качеству лечения будут выполнены);
- **улучшение качества** (все виды деятельности, направленные на улучшение способности выполнить требования к качеству обучения);
- **оценку качества** (доказательства, что заданные требования к качеству обучения выполнены).

Гарантии качества находят отражение как в повседневной работе, так и в ежегод-

ных планах работы СП УГМА и ее подразделений, отчетах о достигнутых показателях результативности. Поскольку в основе СМК СП УГМА лежат стандарты оказания диагностических и лечебных процедур, то лечебные отделения и врачи-стоматологи обеспечивают их выполнение. Таким образом, любая деятельность улучшается за счет систематических мер изменения процессов деятельности, применяемых руководством, а не стихийной инициативы отдельных сотрудников.

Хочется надеяться, что качественно организованная деятельность, а также качество производственной среды вызовет положительные эмоции и чувства, принесет удовлетворение пациентам, студентов, врачей-стоматологов. Человек стремится жить в качественном социуме, в котором созданы условия для его жизни, труда и творчества.

*Ответственная СМК СП УГМА,
зав. хирургическим отделением
доцент И.Н. Костина*

www.usma.ru

Уважаемые деканы, заведующие кафедрами УГМА, а также руководители всех структурных подразделений академии!

Обратите внимание на состояние информации о вашем подразделении на сайте УГМА www.usma.ru. Не забывайте обновлять свои странички, своевременно предоставлять информацию, необходимую для работы преподавателям, студентам, всем сотрудникам.

Всю информацию по сайту направлять в редакционно-издательский отдел (ГУК, каб. 310) для Бортниковой Елены Алексеевны, тел. 214-85-65 (внутр. 4003)