

**К.В. Кузьмин**

**ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»  
(ПРОФИЛЬ – «СОЦИОЛОГИЯ МЕДИЦИНЫ»)**

*Уральский государственный медицинский университет  
г. Екатеринбург, Российская Федерация*

**Аннотация.** В статье рассмотрены актуальные проблемы организации образовательной деятельности по направлению магистерской подготовки «Общественное здравоохранение» (профиль — «Социология медицины») в Уральском государственном медицинском университете с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Ключевые слова:** магистратура по социологии медицины, электронная информационно-образовательная среда, электронный учебно-методический комплекс дисциплины.

**K.V. Kuzmin**

**ELECTRONIC EDUCATIONAL-METHODICAL COMPLEX OF DISCIPLINE  
IN THE DIRECTION OF MASTER TRAINING «PUBLIC HEALTH»  
(SPECIALIZATION – SOCIOLOGY OF MEDICINE)**

*Urals State Medical University  
Yekaterinburg, Russian Federation*

**Abstract.** The article is devoted to topical problems of organization of educational activities in the direction of master's training «Public health» (specialization — Sociology of medicine) in the Ural State Medical University with the use of e-learning and distance educational technologies.

**Keywords:** master's degree in sociology of medicine, electronic information-educational environment, electronic educational-methodical complex of discipline.

В 2015/2016 учебном году в Уральском государственном медицинском университете (УГМУ) впервые началась реализация магистерских программ по новому направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. В частности, еще в марте 2015 г. Ученым советом УГМУ были утверждены учебные планы, а в августе того же года — основные образовательные программы двух профилей магистратуры: «Социология медицины» (выпускающая кафедра социальной работы и социологии медицины) и «Управление медицинской организацией» (выпускающая кафедра общественного здоровья и здравоохранения). В настоящее время в магистратуре УГМУ обучается 7 человек. Обучение очное, в течение двух лет; с 2016/2017 учебного года

планируется внедрение очно-заочной формы с увеличением срока обучения до 2 лет 4 месяцев.

Согласно ст. 69 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» [2] прием на обучение по программам магистратуры осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно, а к освоению программ магистерской подготовки допускаются лица, имеющие высшее образование *любого* уровня — как бакалавриата, так и специалитета. В частности, для выпускников бакалавриата обучение в магистратуре станет вторым уровнем высшего образования, а для выпускников специалитета — вторым высшим.

В то же время, учитывая специфику медицинского вуза, при приеме на направление подготовки «Общественное здравоохранение» в УГМУ предпочтение отдается лицам, имеющим либо профильное медицинское, социально-гуманитарное или педагогическое образование, либо опыт практической деятельности в сфере здравоохранения, медико-социальной экспертизы и/или социальной защиты населения. В качестве наиболее адекватной формы вступительного испытания, способной выявить уровень подготовки поступающего, выбрано собеседование, включающее в себя как ответы на теоретические вопросы, так и представление краткого эссе, отражающего специфику научных интересов будущего магистранта.

Магистр по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, научно-производственная и проектная, организационно-управленческая, педагогическая и просветительская (последняя определена УГМУ). Профиль же «Социология медицины» в первую очередь ориентирован на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные, определяя характер программы академической магистратуры. Выпускники будут осуществлять свою профессиональную деятельность на основе разработки и реализации научно-исследовательских программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения в соответствии с основными направлениями исследований в области социологии медицины и здравоохранения.

При этом важно заметить, что Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 г., № 313 [1], во многом отражая реалии времени, предъявляет особые требования к реализации образовательной программы и, в частности, в рамках применения средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, отраженных в наличии *электронной информационно-образовательной среды*, обеспечивающей возможность индивидуального неограниченного доступа из любой точки,

в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее (п. 7.1.2 ФГОС).

В соответствии с ФГОС ВО электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В Уральском государственном медицинском университете реализация образовательной программы высшего образования по профилю магистерской подготовки «Социология медицины» осуществляется с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе спроектированного и разработанного контента, размещенного в авторизованном доступе на <http://do.teleclinica.ru/3252026/>. В частности, с целью унификации и систематизации учебных и учебно-методических материалов, размещенных в «Контенте ООП ВО 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), профиль — Социология медицины», коллективом выпускающей кафедры социальной работы и социологии медицины УГМУ было разработано и внедрено «Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины» (утверждено 19.06.2015 г.).

Стандартный электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) дисциплины включает в себя следующие разделы:

- Методические рекомендации преподавателю по организации изучения дисциплины с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (предназначены для преподавателей и скрыты от обучающихся):

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебно-тематический план лекций и практических занятий.
3. Планы семинарских занятий и методические рекомендации для организации самостоятельной работы.
4. Темы рефератов и методические указания для их выполнения.
5. Рефераты.
6. ФОС (фонд оценочных средств).
7. Электронная библиотека.

Преподавание осуществляется в соответствии с рабочей программой дисциплины (раздел 1 ЭУМК), составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом компетентностного подхода к обучению. В рабочей программе определяются цель, задачи и место дисциплины в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины с указанием формируемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, объем и виды учебной работы, содержание дидактических единиц и контролируемые учебные элементы, а также дано представление о материально-техническом и информационном обеспечении дисциплины.

Наименование тем контактной работы, а также распределение времени приведено в разделе 2 ЭУМК «Учебно-тематический план лекций и практических занятий» (сюда же помещаются презентации лекций преподавателей). Примерная тематика семинарских занятий размещена в разделе 3 ЭУМК «Планы семинар-

ских занятий и методические рекомендации для организации самостоятельной работы».

Одной из форм учета учебной деятельности обучающихся является контроль за их самостоятельной работой, реализуемый в форме представления рефератов. Тему реферата каждый магистрант выбирает самостоятельно из списка, размещенного в разделе 4 ЭУМК «Темы рефератов и методические указания для их выполнения». Выполненные работы размещаются в разделе 5 ЭУМК «Рефераты» в папке, соответствующей наименованию академической группы.

Важную роль в фиксации результатов и качества обучения играют контрольно-измерительные материалы, размещенные в разделе 6 ЭУМК «Фонд оценочных средств». Фонд включает в себя следующие подразделы:

1. Контрольные вопросы.
2. Ситуационные задачи (по ряду дисциплин).
3. Тестовые задания: проверочно-тренировочные тесты по разделам учебной дисциплины и модуль оценочного тестирования.
4. Задания для самостоятельной работы.

Наконец, в разделе 7 ЭУМК «Электронная библиотека» размещены активные ссылки на имеющуюся в электронном информационно-образовательном ресурсе образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение литературу.

Внедренная структура электронного учебно-методического комплекса дисциплины позволяет легко ориентироваться в общем объеме учебной информации, способствуя в конечном итоге достижению главной цели — подготовке выпускника, обладающего сформированными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способностями к выполнению основных видов профессиональной деятельности магистра общественного здравоохранения.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.03.2015, № 313.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 28.04.2016).