



**Во благо
здоровья уральцев —
изучать, исцелять,
воспитывать!**

УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

Учредитель: УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

СЛОВО РЕКТОРА



В НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД С НОВЫМИ ПЛАНАМИ

Уральская государственная медицинская академия к новому учебному году просто преобразилась. Это заметили не только студенты и преподаватели, но и все горожане. Но преобразования и новшества коснулись не только здания. О Новом в новом учебном году наш разговор с ректором УГМА, профессором Сергеем Михайловичем Кутеповым.

Также загодя мы спланировали и провели ремонты в общежитиях. Общежития нужны академии, ведь речь идет и о расширении международной деятельности — к нам приезжает много иностранцев, желающих пройти стажировку именно у нас, нам нужно селить также тех, кто проходит послевузовское образование. Поэтому нам надо приводить общежития в идеальный порядок, чтобы они соответствовали всем стандартам.

— Преобразились и аудитории. Какими вы особенно гордитесь?

— Мне кажется, у нас самая идеальная «римская» аудитория и класс для проведения он-лайн конференций. На сегодняш-

ний день по оснащенности у нас есть все для проведения конференций с любыми городами России и зарубежья. Конечно, по современным стандартам все аудитории должны быть с подвесной аудио и видеоаппаратурой. И постепенно мы к этому придем. Надо отметить, что ноутбуками у нас сегодня обеспечены все. Количество компьютерных классов растет с каждым годом — на сегодня их уже больше 30.

— Перемены заметили все, кто работает в академии и старшекурсники. Первокурсники пришли в обновленную академию. Как вы оцениваете приемную кампанию?

— В целом работу приемной комиссии УГМА можно признать успешной. В нынешнем году в медицинскую академию уже третий раз принимали абитуриентов по ЕГЭ. Основная масса выпускников школ подтвердила свои знания и смогла участвовать в конкурсе. К счастью, не сбылись и мрачные прогнозы по поводу демографического кризиса. В среднем на каждое место претендовало по 5–6 человек. Кампания завершилась удачно. УГМА — единственный вуз, где абитуриенты были зачислены 100% в число студентов в первую волну. Это ребята с большим средним баллом аттестата. Именно этот показатель, на мой взгляд, надо учитывать при зачислении. Очень надеюсь, что первокурсники сохраняют свой пыл и будут учиться хорошо.

— Среди всех новшеств надо отметить и новые кафедры, которые появились в этом году.

— Да, у нас открылись две новые кафедры — кафедра клинической психологии и эстетической медицины. И мы завершили первый прием студентов на них. Создание обеих кафедр очень актуально для нас,

это требование времени. Будущим врачам придется постоянно работать с пациентами — это особая, трудная категория людей. Поэтому глубокое знание психологии очень и очень пригодится им. То, что касается косметологии и пластической медицины, это тоже необходимо сегодня. И главное, чтобы продолжить обучение в этом направлении, не надо ехать куда-то, это можно сделать в стенах родной академии. При этом использовать разные формы обучения, чтоб подтверждать свою квалификацию и расширять кругозор.

— Главные задачи, которые вы ставите перед собой, перед коллективом на новый учебный год?

— Мы подготовились к обучению по новым образовательным стандартам, их надо соблюсти и плавно на них перейти. В будущем после 6 курса стоматологи и фармацевты, провизоры после 5 курса непосредственно приступят к работе. Для них будет определен перечень исследований, процедур, манипуляций, которые они имеют право выполнять, уже придя в первичное звено. Они после окончания вуза приступят к работе и будут зарабатывать деньги. А дальше уже будут повышать квалификацию, и достигать те вершины, о которых они мечтают.

— Ваши пожелания всем?

— Студентам хочу пожелать, чтобы они не теряли свою мотивацию на учебу, участвовали в общественной жизни академии, у нас для этого все есть. Хочется, чтобы все принимали участие в работе студенческих научных обществ, повышали свой уровень и задумывались о будущей специализации, чтобы стали активней в грантовой деятельности.

Коллективу желаю успехов в работе, а самое главное, здоровья и побольше энтузиазма в решении тех задач, которые стоят конкретно перед каждым сотрудником.

Беседовала Марина Старостина

— К этому ремонту мы шли не один год. Все видели, что здание ветшает, все осыпается. А это ведь памятник культурного наследия. Цвет, в который сейчас покрашено здание академии, настоящий. Мы нашли все документы в архиве Министерства культуры, поэтому вернули зданию его первоначальный облик.

Для всего этого, в первую очередь, необходимо было решить вопросы с финансированием. Это и Министерство здравоохранения РФ, это и внебюджетные средства академии. Поэтому подошли к ремонту заранее, соблюдая новые требования по проведению конкурса по ремонтным работам. В начале года были проведены все необходимые мероприятия, и ремонт начали летом, как и полагается. И погода этому поспособствовала. Хочу отметить, фирмы, выигравшие конкурс, выполняют все работы качественно. Думаю, что к чемпионату мира по футболу здание академии, находящееся рядом с центральным стадионом, будет выглядеть достойно.

Ремонт сделан не только снаружи, мы, выполняя федеральный закон об экономии энергоносителей, заменили старые окна на новые, современные, теплозащитающие. Надеюсь, сейчас в кабинетах и классах будет тепло и уютно в любые морозы.

КНИЖНЫЕ НОВИНКИ

История социальной работы

В сентябре текущего года вышло в свет учебное пособие канд. истор. наук, доцента кафедры социальной работы УГМА Константина Викторовича Кузьмина «История социальной работы за рубежом и в России», ставшее итогом многолетней работы автора в комплексном изучении указанной проблематики с привлечением материалов всемирной и отечественной истории. Автор на основе анализа многочисленных источников рассматривает проблемы эволюции форм и средств социальной помощи и поддержки, показывает основные тенденции развития социальной работы, а также особенности и специфику в решении социальных проблем, присущих России. Учебное пособие охватывает временной промежуток с древнейших времен развития человеческой цивилизации до начала XXI века и наступления современной постиндустриальной эпохи, характеристике которой уделяется особое внимание. Значительное место занимают также вопросы, связанные со становлением и развитием социально-медицинской помощи населению. Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению «Социальная ра-

бота» при изучении соответствующего курса, а также будет полезно студентам медицинских специальностей при изучении элективного курса цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин «История милосердия и благотворительности».

Аптечное дело Урала обрело свою историю

В Уральской государственной медицинской академии готовится к выходу монография Л.П. Ларионова, С.М. Кутепова и Н.М. Скоромца «Становление и развитие аптечного дела на Урале». Эта книга необычна во многих отношениях. Во-первых, авторы, известные ученые — медики, выступают в роли историков, досконально, в течение 20 лет, изучавших предмет своего исследования. Во-вторых, в книге на основе анализа архивных источников и научной литературы собран и обобщен уникальный материал по истории развития аптечного дела и фармации в Уральском регионе, многие документы по данной теме, использованные в книге, впервые вводятся в научный оборот. И, в-третьих, книга написана живым и ярким языком, поэтому будет интересна не только провизорам, врачам и студентам, но и всем тем, кто интересуется историей Уральской медицины.

АКТУАЛЬНО

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



Введение в действие Федеральных государственных образовательных стандартов в Российской системе высшего образования – главное событие последних лет в высшей школе. Масштабность и эпохальность происходящих изменений требует концентрации усилий всех участников образовательного процесса и, в первую очередь, профессорско-преподавательских коллективов вузов.

С 1 января 2011 года в Уральской государственной медицинской академии начал осуществляться переход на образовательные стандарты 3-го поколения – федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО). Приказом ректора созданы Методические комиссии специальностей (МКС) с целью разработки основных образовательных программ направлений подготовки (специальностей), реализуемых в УГМА. Под руководством проректора по учебной работе Н.С. Давыдовой, начальника Учебно-методического управления Л.В. Русяевой и деканов, методическими комиссиями специальностей были разработаны проекты основных образовательных программ высшего профессионального образования и учебных планов.

Проекты учебных планов представлены в Информационно-методический центр анализа Рособнадзора для проведения консалтингового анализа на предмет соответствия разработанных проектов требованиям ФГОС ВПО. В целом результаты экспертизы положительны, за исключением незначительных замечаний в части реализуемых компетенций и удельного веса лекций в общем объеме аудиторных занятий.

Основные образовательные программы и учебные планы были одобрены Ученым советом УГМА и введены в действие с 01.09.2011 года. По новым учебным планам начали обучаться студенты 1 курса.

Среди новых требований, предъявляемых к проектированию основных образовательных программ и учебных планов, следует назвать их ориентацию на конечный результат, представленный в формате компетенций – общекультурных и профессиональных. Существенные изменения претерпела и структура учебного плана, которая теперь включает 6 учебных циклов: С.1 гуманитарный, социальный и экономический цикл, С.2 математический и естественнонаучный цикл, С.3 профессиональный цикл,

С.4 физическая культура, С.5 учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа, С.6 итоговая государственная аттестация. Каждый цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом.

К новым требованиям, предъявляемым к условиям реализации основных образовательных программ, следует отнести новое измерение общей трудоемкости основной образовательной программы, трудоемкости учебного года, циклов и конкретных дисциплин в зачетных единицах (ЗЕТ). Теперь нормативы трудоемкости (в ЗЕТ) всей основной образовательной программы, учебного года, цикла и конкретной дисциплины регламентированы ФГОС ВПО.

В настоящее время в УГМА проводится работа по размещению основных образовательных программ, учебных планов и матриц компетенций на сайте.

Планируется продолжить работу по дальнейшей разработке основных образовательных программ и проектированию учебных планов, разработке рабочих программ дисциплин, методик балльно-рейтинговой оценки учебных достижений студентов по конкретным дисциплинам, программ практик, научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации. Думается, что большое внимание у преподавателей вызовет обсуждение паспортов компетенций, а также проблемы методологии и методики измерения и оценки уровня их сформированности.

Одной из важных инновационных задач следует считать и приведение локальной нормативно-правовой базы вуза в соответствие с изменениями российского законодательства в области высшего профессионального образования. В настоящее время готовится к обсуждению проект Положения об основных образовательных программах высшего профессионального образования, реализуемых в УГМА на основе ФГОС ВПО.

Вопросы, связанные с анализом готовности кафедр и структурных подразделений УГМА к реализации основных образовательных программ на основе ФГОС ВПО, будут рассматриваться в этом учебном году на заседаниях Ученого совета УГМА и Центрального методического совета, в ходе совещаний при ректоре.

Системная перестройка функционирования и развития УГМА, связанная с переходом на ФГОС ВПО, требует сосредоточения усилий и слаженной деятельности не только всех подразделений академии, но и каждого преподавателя в отдельности. Совершенно очевидно, что для этого необходимы как существенные изменения в системе менеджмента учебным процессом, так и соответствующие корректировки в области мониторинга качества образования.

Думается, что все эти новые, довольно сложные проблемы, которые необходимо решить в предстоящем учебном году, вполне по силам сегодняшнему составу управленческого персонала, а также обновленному коллективу студентов и преподавателей УГМА, их творческому потенциалу и целеустремленности.

*Н.Л. Шкиндрер,
зам. начальника УМУ*

ПУТЬ В ПСИХОЛОГИЮ



В этом году наша академия открыла долгожданную программу обучения – «клиническая психология». Для открытия такой специальности в медвузе пришлось затратить огромное количество энергии, сил и различных ресурсов. Поэтому сейчас, когда мы начинаем работать, необходимо сказать огромное спасибо всем, кто участвовал в этой деятельности. Это – ректор УГМА С.М. Кутепов, проректор по учебной работе Давыдова Н.С., весь аппарат учебно-методического управления, а особенно Л.В. Русяева и Н.Л. Шкиндрер, декан заочного факультета П.В. Ивачев.

Набраны 28 студентов дневной формы обучения, 13 из них – юноши. У наших студентов 1 сентября прошел праздник студенческого билета: после поточной лекции по истории все студенты получили студенческие билеты, познакомились со своими преподавателями: мной, ст.препод. по блоку анатомических и физиологических дисциплин – Самсоновым Сергеем Александровичем, ст. пр. по общепсихологическим дисциплинам

Поповой Аленой Александровной, ассистентом, отвечающим за психологическое консультирование и психотерапевтические техники, Булановым Константином Леонидовичем.

Главная задача кафедры в подготовке специалистов по клинической психологии – формирование у студентов профессиональной культуры и подготовка к психологическому воздействию (профессиональный термин – интервенция) на человека и его значимое окружение в ситуации болезни. На кафедре долго обсуждался вопрос, какую специализацию из 6 предложенных в стандарте, выбрать. Мы остановились на такой специализации: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия». В течение пяти с половиной лет студенты будут изучать такие учебные дисциплины, как общая психология, клиническая психология, психология личности, дифференциальная психология, возрастная психология, социальная психология и др., в которых излагаются основные теоретические положения современной психологии. Но главное – это большое количество тренинговых занятий, на которых наши студенты научатся осознанно, грамотно и адекватно принимать решения в психотерапевтической работе с различными категориями клиентов (пациентов), а также овладеют технологиями психологического воздействия, как на себя, так и на другого человека.

Хочу порадоваться за всех ребят, которые поступили на нашу специальность. Впереди у них – серьезный, но очень интересный путь в психологию.

*Т. В. Рогачева,
доктор психологических наук,
зав. кафедрой клинической психологии*

КАФЕДРА, КОТОРАЯ ДАРИТ КРАСОТУ



Например, одной из таких клиник является Центр пластической хирургии и косметологии, которая провела в сентябре этого года VI косметологическую сессию «Медицина красоты». Кафедра эстетической медицины участвовала в этой сессии в виде докладов, что очень важно для позиционирования федерального уровня обучения косметологов и пластических хирургов в нашем регионе. Не секрет, что до недавнего времени обучение специалистов этого профиля происходило в частных структурах и не имело каких-либо унифицированных требований.

Коллектив сотрудников кафедры, среди которых высококвалифицированные дерматологи и косметологи – профессор Л.К. Глазкова, главный дерматолог г. Екатеринбург В.А. Гирш, косметологи ведущих косметологических клиник Екатеринбурга – полны желания обеспечить самый высокий уровень обучения. С благодарностью ректору УГМА С.М. Кутепову за прекрасные помещения в клинике семейной медицины, выделенные для кафедры, в том числе кабинеты, оснащенные для практических занятий, кафедральный коллектив выражает надежду на поддержку профессорско-преподавательского состава в развитии нового направления и приглашает всех желающих выпускников для получения прекрасных специальностей.

*Т. Ф. Перетолчина,
доктор медицинских наук,
заведующая кафедрой*

В связи с открытием в 2009 году двух новых специальностей – «Косметология» и «Пластическая хирургия» и актуальностью обучения специалистов в сфере эстетической медицины, в новом учебном году в УГМА начала свою работу кафедра эстетической медицины.

Основной целью сотрудников новой кафедры – обучение специалистов высшей квалификации – клинических ординаторов – по вышеуказанным специальностям, а также проведение профессиональной переподготовки врачей. Теоретическая и практическая подготовка будет осуществляться в академии и в лучших клиниках города, имеющих обширный опыт работы в области эстетической медицины, квалифицированных специалистов, владеющих лучшими российскими и мировыми технологиями.

ЛУЧШИЕ АСПИРАНТЫ И СОИСКАТЕЛИ 2011 ГОДА

Наука – самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только ею одною человек победит природу и себя.

А. Чехов

Конкурсы инновационной направленности постепенно набирают свои обороты. Ежегодной традицией стал конкурс «Ученые УГМА – здравоохранению Урала», где отмечаются лучшие научные работы в шести номинациях, в третий раз проводится в нашей академии конкурс «Лучший аспирант года». «Грант Ученого совета» – еще один перспективный проект, проведение которого позволит отметить самые достойные научные исследования и оказать финансовую поддержку для их реализации. Так, в академии сформировалась система конкурсного отбора и поощрения активных, целеустремленных молодых ребят, интересующихся наукой и подающих большие надежды. Талантливая молодежь – наш научно-педагогический потенциал, «золотой резерв» для науки, медицины и здравоохранения.

В 2011 году за звание быть лучшим боролись 12 аспирантов и соискателей. Итоги подводились на основе балльно-рейтинговой системы оценки научных достижений каждого претендента. Безусловно, все участники имеют успехи в научной сфере. Однако звание быть лучшим требует не просто высоких результатов в исследовательской работе, но и активное участие, победы в конкурсах

грантов, наличие патентов, публикаций в зарубежных журналах и т.д. Именно эти показатели обеспечили блестящую победу трём конкурсантам. В результате подсчета баллов стало очевидным, что три претендента на звание быть лучшим лидируют с достаточно большим отрывом.

1 место с результатом 185 баллов занял очный аспирант кафедры клинической лабораторной и микробиологической диагностики – **Попов Александр Михайлович**, защитивший досрочно кандидатскую диссертацию по теме: «Исследование минимальной остаточной болезни у детей с острым лимфобластным лейкозом из В-линейных предшественников, получающих терапию по протоколам ALL-MB и MLL-Baby, методом прочной цитометрии». Александр Михайлович имеет 60 печатных работ, из них 10 работ в журналах ВАК, 32 публикации на иностранном языке в зарубежных журналах, является победителем 6 конкурсов молодых ученых, в том числе конкурса Национальной академии клинической биохимии США в рамках конгресса Американской ассоциации клинической химии (2010 г.).

2 место с результатом 130 баллов завоевала аспирант кафедры педиатрии ФПК и ПП – **Плакшина Анна Николаевна**, защитившая досрочно диссертацию на тему «Прогнозирование здоровья детей и качества жизни детей, рожденных с помощью вспомогательных репродуктивных технологий». По теме работы опубликовано 17 работ, из них 3 в журналах ВАК, 4 – в международных журналах, 2 на иностранном языке. Анна Николаевна – победитель 4 конкурсов, в том числе «УМНИК 2010», «Ученые УГМА – здра-

воохранению Урала, 2010» в номинации «Молодежный инновационный проект» (1 место), получено 2 патента на изобретения.

3 место присуждено соискателю кафедры медицинской физики, информатики и математики – **Динисламовой Ольге Алексеевне**, успешно выполняющей диссертационную работу по теме «Исследование физических свойств синтетических гидрогелей». Среди научных достижений можно отметить наличие 23 печатных работ, из них 3 в журналах ВАК, 5 статей на иностранном языке в международных журналах, получено 2 гранта РФФИ, участие в конкурсе УМНИК 2011 г., за выступление с устными докладами на конференции молодых ученых и студентов УГМА получен диплом II степени

(2010 г.), I степени (2009 г.), подана заявка на патент.

По итогам конкурса «Лучший аспирант и соискатель 2011 года» в октябре будут проведены «Аспирантские чтения», где победители и лауреаты конкурса представят результаты своей научной работы и поделятся своими успешными научными достижениями.

Дальнейших Вам побед и творческих свершений!

Выражаем благодарность всем участникам конкурса и научным руководителям!

Е.И. Глебова

помощник проректора по науке по грантовой деятельности



ЮБИЛЕЙ

НАШ ХЕМИНГУЭЙ



в 1961 году. Увлечшись в институте психиатрией, по окончании института он был распределен в г. Каменск-Уральский. Проработав участковым педиатром и детским психоневрологом до 1963 года, Б.А. Успенский связал свою дальнейшую профессиональную судьбу со Свердловской областной психиатрической больницей № 1 (ОПБ № 1, теперь – СОКПБ).

С 1964-1967 гг. Б.А. Успенский проходил обучение в аспирантуре при кафедре психиатрии СГМИ. Его научный интерес был связан с изучением сосудистых изменений при различных соматогенных заболеваниях, в сопоставлении их с шизофренией. По окончании аспирантуры Борис Аркадьевич был зачислен ассистентом на кафедру психиатрии. На кафедре им проводилась научная работа по изучению мозгового кровообращения при сосудистых психозах, при психических заболеваниях позднего возраста, у больных глаукомой. Совместно с ЦНИЛ института он участвовал в работе по изучению особенностей окислительно-восстановительных процессов у больных с хроническим алкоголизмом, хронической алкогольной интоксикацией.

По результатам своих исследований под руководством проф. К.А. Вангенгейм в 1968 году Б.А. Успенский защитил кандидатскую диссертацию «Сосудистые изменения при соматогенных психозах

и шизофрении». За годы своей научной деятельности опубликовал более 30 печатных работ.

В течение 40 лет Борис Аркадьевич руководил интернатом по психиатрии. Неоднократно являлся членом государственной экзаменационной комиссии по интернатуре, членом государственной экзаменационной комиссии института, руководил производственной практикой студентов. Активное участие Б.А. Успенский принимал и в общественной жизни больницы, института (академии), являясь на протяжении многих лет членом местного комитета народного контроля, членом аттестационной комиссии врачей при Облздоровотделе.

В годы молодости Б.А. Успенский порадовал спортивными достижениями, обладая блестящими навыками игры в футбол и хоккей. Но самой большой страстью Бориса Аркадьевича до настоящего времени остается охота и рыбалка в таежных просторах родного Северного Урала. Долгие годы он выполняет обязанности общественного охотинспектора Свердловской области Всесоюзного (Всероссийского) общества охотников и рыболовов. За мужество и решительные действия во время пожара в СОКПБ Борис Аркадьевич награжден медалью «За отвагу на пожаре».

Борис Аркадьевич женат, имеет двух сыновей и дочь. У него пять внуков. Все его дети, как он сам, его жена, Валентина

Михайловна, пошли по стопам родителей, избрав профессию психиатра по окончании Уральской медицинской академии.

Высококвалифицированный исследователь и врач, талантливый педагог, обаятельный человек, Борис Аркадьевич Успенский пользуется безграничным уважением и авторитетом среди психиатрического сообщества Свердловской области. Недаром коллеги в разговоре между собой любовно называют его «Наш Хемингуэй». Свой трудовой путь врача-психиатра Б.А. Успенский продолжит в оргметодотделе СО ГУЗ СОКПБ.

Кафедра психиатрии гордится своим преподавателем Борисом Аркадьевичем Успенским и выражает ему искреннюю благодарность за долгие годы преданного служения делу, желает ему крепкого здоровья и долгих счастливых лет активной, наполненной смыслом жизни.

Коллектив кафедры психиатрии

Почти 45 лет Борис Аркадьевич Успенский проработал в должности ассистента кафедры психиатрии в Уральской государственной медицинской академии. Отпраздновав своё 75-летие, юбиляр принял решение о завершении педагогической деятельности в стенах академии.

Б.А. Успенский в 1954 году поступил на педиатрический факультет Свердловского государственного медицинского института, который успешно окончил

ФЛАГ АКАДЕМИИ ВОЗДВИГНУТ НА МАНЬПУПУНЁР

Ещё недавно о плато Маньпупунёр знали только географы и поклонники спортивного туризма. Но после того как мансийские «болваны» заняли пятое место в конкурсе 7 чудес России, диковинное слово услышали многие россияне. Маньпупунер (Мань-пупы-ньер) переводится с мансийского языка, как Малая гора идолов. В прошлые времена манси и коми обожествляли грандиозные каменные изваяния, поклонялись им, но подниматься на Маньпупунёр было величайшим грехом. Маньпупунёр – семь тридцатиметровых каменных фигур выветривания возвышаются над плоским горным плато. Некоторые из «болванов» расширяются кверху, делая свои вершины практически недоступными. Увидеть это чудо природы нелегко. Находятся болваны в труднодоступном районе Северного Урала на территории Троицко-Печорского района Республики Коми. Вокруг, в радиусе ста километров, нет никакого человеческого жилья, автомобильных или хотя бы железных дорог. Реки поблизости – это узкие ручейки, хотя одному из них суждено, вобрав в себя массу притоков, стать полноводной Печорой и принести свои воды к Ледовитому океану. Поэтому вариантов увидеть это невероятное творение природы только два – прилететь сюда на вертолёте или пройти много километров пешком по совершенно необитаемым местам. Чтобы добраться в такую глушь требуется хорошая подготовка и изрядная смелость. Такими смельчаками оказались и наши коллеги – Федор Николаевич Брезгин – к.м.н., асс. кафедры анестезиологии и реаниматологии, Ольга Александровна Львова – зав. кафедрой неврологии детского возраста и неонатологии, к.м.н, доцент, ординатор кафедры неврологии детского возраста Антон Федотенков и студентка шестого курса педиатрического факультета Мария Межирицкая. Ниже – впечатления Ольги Александровны Львовой.



Факты: 5.08-26.08.2011 г. 11 человек, 3 женщины, 8 мужчин. Маршрут: до Ивделя на машинах (600км), от Ивделя заброска вездеходом Урал 180 км до брода реки Ауспия, начало пешеходной части (всего – 211км): перевал Дятлова – урочище Поритайтсори – гора Отортен – река Маньская Волосница – вокруг горы Койп – исток Печоры – плато МаньПупы-Ньер. И ОБРАТНО!

Физически очень-очень-очень тяжело! В день проходили 12–21 км. Вес рюкзаков у женщин 21–23 кг, мужчин 33–37кг. Дорога частично проложена туристами на базе старой мансийской тропы, частично проходит по курумнику (подвижные каменные насыпи по склонам Уральских гор), частично превращена внедорожниками в канавы, по пояс заполненные водой и грязью. Воздвигнуть флаг академии у каменных столбов (болванов) Мань-ПупыНьера решили задолго до похода. И осуществили эту идею!

МОИ ВПЕЧАЛЕНИЯ. Я люблю местный туризм, и чтобы всё было, как положено: с палатками, вечерними разговорами у костра, длительным трекингом с тяжелыми рюкзаками – полный отрыв от цивилизации. Причин много и в тоже время их недостаточно, чтобы описать ЭТО.

Итак, по порядку.

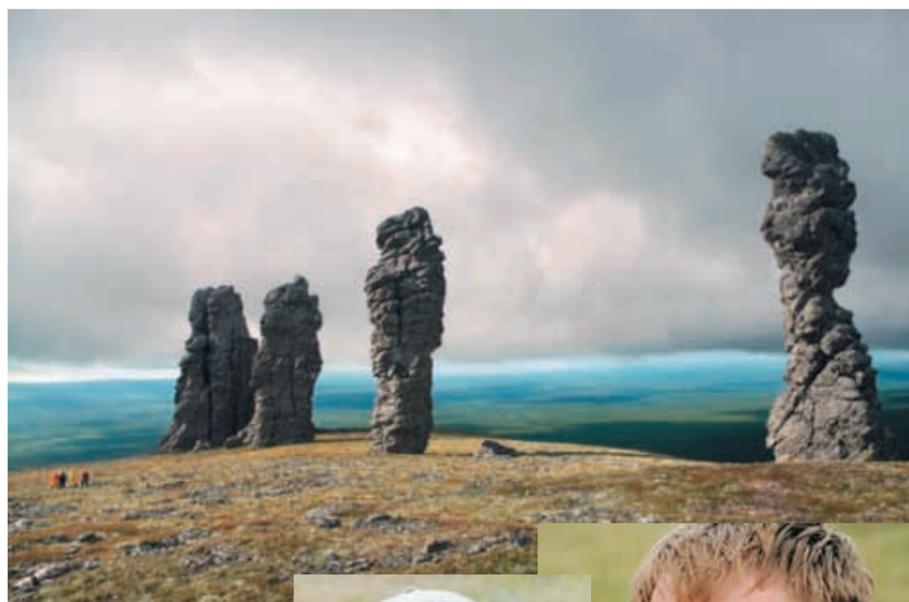
Находясь в городе, в цивилизованных условиях, в доступности телефона,

интернета, среди потока людей и машин, я не могу отключиться от работы и забот. В голове крутятся мысли про докторскую, работу на клинической базе, интернов, студентов, отчеты, сотрудников. Появляются новые идеи – безостановочный рой мыслей. Телефон накаляется от звонков пациентов, совещаний, рабочих встреч. И даже на отдыхе, например, в выходные или за рубежом это не прекращается – «чердачок» не выключается.

И только я выхожу в лес, как на второй день случается ЧУДО! Мысли о работе перестают крутиться вечной каруселью и первое сентября – это всего лишь одна из многих дат в календаре, а не новый поток студентов-интернов-курсантов, который... Ой-ой-ой!

Только в лесу так остро, так явно, так ярко могут быть прочувствованы наши базовые физиологические потребности. Защита от непогоды, сухие вещи и спальный мешок, тепло костра, горячий чай, насыщенный вкус еды с костра, переносимая физическая нагрузка и радость от снятого рюкзака (кажется, сбросил с плеч вес и подпрыгнешь, и повиснешь в воздухе, такой ты становишься легкой и невесомой).

Я люблюсь на мужчин! В обычной жизни мы почти все у них явно или неявно отобрали: сами можем почти все: делаем карьеру, разбираемся в технике,



пишем книги, водим машины, деньги зарабатываем не хуже. А в походе идет прекрасное разделение на мужское и женское. Без мужчин экспедиция не состоится и все тут. От них зависит маршрут, переноска груза, безопасность, огонь, вода – все. И наши мужчины расцветают! И это так волнительно и приятно, и незабываемо наблюдать этот процесс: какие они сильные, уверенные, ответственные, чуть брутальные. Чувствовать их заботу, без лишних слов – ты накрыт энергетическим полем защиты. Когда тебя никогда не оставят последней в цепочке на переходах, а идущий впереди, не глядя, протягивает руку назад именно в тот момент, когда тебе это надо.

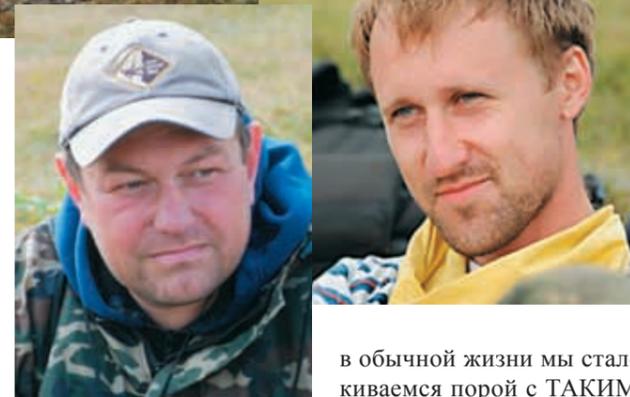
Радость от осознания своих физических и психических возможностей, своих резервов и ресурсов. И не только своих. Такие экспедиции возможны только в команде. И эта невербальная поддержка, понимание единого дела, общего резерва воды-еды-сил-энергии поддерживает невероятно. В переходах – все вместе, на стоянках – без слов идет процесс палатки-костер-дрова-вода-еда-сушиться. И такая «как бы само собой все делается, естественным образом» ситуация невероятно ценна, ведь понятно, что само собой ничего не делается. А на работе и

пишем книги, водим машины, деньги зарабатываем не хуже. А в походе идет прекрасное разделение на мужское и женское. Без мужчин экспедиция не состоится и все тут. От них зависит маршрут, переноска груза, безопасность, огонь, вода – все. И наши мужчины расцветают! И это так волнительно и приятно, и незабываемо наблюдать этот процесс: какие они сильные, уверенные, ответственные, чуть брутальные. Чувствовать их заботу, без лишних слов – ты накрыт энергетическим полем защиты. Когда тебя никогда не оставят последней в цепочке на переходах, а идущий впереди, не глядя, протягивает руку назад именно в тот момент, когда тебе это надо.

Радость от осознания своих физических и психических возможностей, своих резервов и ресурсов. И не только своих. Такие экспедиции возможны только в команде. И эта невербальная поддержка, понимание единого дела, общего резерва воды-еды-сил-энергии поддерживает невероятно. В переходах – все вместе, на стоянках – без слов идет процесс палатки-костер-дрова-вода-еда-сушиться. И такая «как бы само собой все делается, естественным образом» ситуация невероятно ценна, ведь понятно, что само собой ничего не делается. А на работе и

пишем книги, водим машины, деньги зарабатываем не хуже. А в походе идет прекрасное разделение на мужское и женское. Без мужчин экспедиция не состоится и все тут. От них зависит маршрут, переноска груза, безопасность, огонь, вода – все. И наши мужчины расцветают! И это так волнительно и приятно, и незабываемо наблюдать этот процесс: какие они сильные, уверенные, ответственные, чуть брутальные. Чувствовать их заботу, без лишних слов – ты накрыт энергетическим полем защиты. Когда тебя никогда не оставят последней в цепочке на переходах, а идущий впереди, не глядя, протягивает руку назад именно в тот момент, когда тебе это надо.

пишем книги, водим машины, деньги зарабатываем не хуже. А в походе идет прекрасное разделение на мужское и женское. Без мужчин экспедиция не состоится и все тут. От них зависит маршрут, переноска груза, безопасность, огонь, вода – все. И наши мужчины расцветают! И это так волнительно и приятно, и незабываемо наблюдать этот процесс: какие они сильные, уверенные, ответственные, чуть брутальные. Чувствовать их заботу, без лишних слов – ты накрыт энергетическим полем защиты. Когда тебя никогда не оставят последней в цепочке на переходах, а идущий впереди, не глядя, протягивает руку назад именно в тот момент, когда тебе это надо.



в обычной жизни мы сталкиваемся порой с ТАКИМ сопротивлением по пустяч-

ным поводам! Люди, группа, команда вместе и каждый-каждый в отдельности – это отдельный пункт, для чего стоит пойти в поход, мы собираемся раз-два в год в такие экспедиции, но как нам комфортно и как мы чувствуем друг друга!

Мы живем на Урале – это легендарное место, середина страны. И не постоять на главном Уральском хребте? И никогда не увидеть и не знать как невероятной, неизмеримой цепью в три-четыре ряда уходят в обе стороны, на север и на юг, вершины этих древних гор? Это надо сделать обязательно и непременно правильно: сесть на склоне или на перевале так, чтобы Главный Уральский хребет был виден во все стороны, а под ногами до горизонта расстилалась тайга зеленым одеялом. И чтобы все молчали. И чтоб кто-то играл на камусе (вагране) и дул ровный ветер. И медленно-медленно поворачивать голову на 180°, как при панорамной съемке. А перед экспедицией – непременно прочитать роман Алексея Иванова «Сердце Пармы». И тогда вы почувствуете, какое это все живое, древнее, непостижимое, могучее и непреходящее.

В лесах северного Урала есть сдержанная, минималистическая, но очень тонкая, почти японская эстетика. Никакого размаха гигантских листьев и вычурных цветов, чарующих ароматов и ярких бабочек. Нет, но есть невесомость носей с заблудившимися каплями дождя. Но есть пастельные переливы лишайника на камнях. Есть скупая сухость ягеля и матовая сизость голубики. И на это НЕ НАСМОТРЕТЬСЯ.

И тишина... За Ивделем ни одного техногенного шума: ни самолетов, ни вертолетов, ни поезда, ни-че-го не слышно. Только ветер, шум реки и дождя, редко – птиц.

Именно на северном Урале у меня впервые возникло чувство Родины.

