

*Болотник Елизавета Витальевна, кандидат биологических наук, ассистент*

*УГМУ Министерства Здравоохранения РФ,*

*LizaVB@yandex.ru, г. Екатеринбург, Россия;*

*Киселева Ольга Анатольевна, кандидат биологических наук, доцент,*

*УГМУ Министерства Здравоохранения РФ*

*kiselevaolga@inbox.ru, г. Екатеринбург, Россия;*

*Шарова Елена Александровна, кандидат биологических наук, доцент,*

*УГМУ Министерства Здравоохранения РФ*

*kosheelena@yandex.ru, г. Екатеринбург, Россия*

## **РАЗРАБОТКА И ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОНЛАЙН-КУРСА ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**УДК 378.147**

**Аннотация.** Интерес студентов к дистанционному обучению, доступному в настоящее время online, было показано с помощью анкетирования. Создано электронное учебное пособие по фармакогнозии и фитотерапии для студентов и специалистов фармацевтического, медицинского и биологического профиля.

**Ключевые слова:** *онлайн-обучение, повышение квалификации, дистанционное обучение, фитотерапия, фармакогнозия.*

## **DEVELOPMENT AND EXPERIENCE OF USING THE EDUCATIONAL ONLINE COURSE FOR STUDENTS OF MEDICAL SPECIALTIES**

**Annotation.** Students' interest in distance education, which is currently available on-line, was shown using questionnaires. An electronic textbook on pharmacognosy and herbal medicine has been created for students and specialists in the pharmaceutical, medical and biological fields.

**Keywords:** *online education, advanced training, distance education, herbal medicine, pharmacognosy.*

Согласно культурной традиции многих стран, растения традиционно рассматриваются не только как пища или ресурс для хозяйственной

деятельности, но как важный источник веществ, необходимых для поддержания нормальной работы организма и для лечения некоторых заболеваний. В силу природных условий и исторических причин лечение природными факторами, в частности использование фитотерапии и фитопрепаратов пользуется большой популярностью у современных россиян.

Специалисты в области фармации констатируют парадоксальную ситуацию, которая наблюдается вокруг использования лекарственных растений в России. С одной стороны, рынок традиционных растительных лекарственных средств стремительно развивается, появляются новые лекарства, БАДы, лечебные продукты функционального питания. С другой стороны, широкое использование лекарственных растений и методов фитотерапии сдерживается из-за малого количества специалистов, профильных лечебных отделений и учреждений [1].

Одним из печальных последствий этого парадокса является бесконтрольное издание и публикация неполных, спекулятивных, нередко антинаучных материалов околomedicalного содержания на тему использования растений в качестве лекарства. Данные материалы вводят в заблуждение не только простых граждан, но и медицинских работников, что оказывает отрицательное воздействие на здоровье населения. Переломить эту ситуацию, как нам представляется, можно только путем качественной подготовки специалистов: врачей, представляющих пользу и вред лекарственного растительного сырья, умеющих подбирать и использовать растения и растительные препараты; фармацевтов, способных создавать и контролировать качество фитопрепаратов, информировать и консультировать граждан и медработников. Для решения проблемы в дополнение к классическим аудиторным занятиям необходимо подключать инновационные информационно-технические средства обучения и современные педагогические технологии [2].

Целью нашего исследования является создание электронной обучающей базы данных для совершенствования качества подготовки специалистов

фармацевтического профиля, информационно-консультативной поддержки врачей, повышения уровня грамотности населения по вопросам использования растений в лечебных целях.

Для оценки заинтересованности студентов в онлайн-ресурсе по фармакогнозии и фитотерапии нами был проведен опрос с помощью анкетирования. 90–100 % студентов I курса фармацевтического факультета ответили, что пользуются внешними электронными образовательными ресурсами с обучающей целью по 3–6 часов.

Решением является создание качественного электронного учебного пособия для использования online, раскрывающего возможности использования лекарственных растений и лекарственного растительного сырья.

Для реализации проекта создана команда из числа молодых специалистов и заинтересованных студентов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России под руководством кандидата биологических наук Е.В. Болотник. В настоящее время продумана концепция онлайн-курса, создана база данных изображений лекарственного растительного сырья, лекарственных растений, нормативной документации, научных описаний, особенностей использования, списки препаратов, подготовлены тренинги, тесты и задания для конференций, олимпиад. В рамках проекта создан сайт в русскоязычной версии, открыты возможности поиска позиций лекарственного растительного сырья, ботанические и ресурсные характеристики производящего растения, классификация сырья по действующим веществам, морфологическим группам сырья, фармакологическим действиям.

Важной отличительной чертой нового ресурса является подбор и системное изложение и удобный поиск информации из компетентных источников, нормативных документов, научных статей и справочников, что поможет: сформировать у учащихся умение быстро ориентироваться в массе сведений; отработать навык обоснованного использования растений; позволит избежать дезинформирования и ограниченности знаний.

База данных изображений сырья уже доступна online и пользуются популярностью среди студентов и заинтересованных специалистов.

### **Библиографический список**

1. Турищев С. Фитотерапия в общей врачебной практике / С. Турищев // Врач. – 2008. – № 8. – С. 78–79.

2. Шарова Е. А., Киселева О. А., Болотник Е. В. Учебная конференция как инструмент повышения качества образования студентов // От качества медицинского образования – к качеству медицинской помощи: материалы конференции / Е. А. Шарова, О.А. Киселева, Е. В. Болотник. – Екатеринбург: Изд. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, часть 2, 2018. – С. 220–225.