

4. Стоянова Е.С. Ловушка для голода агар-агар. М.: Эксмо, 2008.
5. Кедик С.А., Ярцев Е.И., Гультяева Н.В. Спирулина — пища XXI века. М.: Фарма Центр, 2006.
6. Грибанова Е.А., Пурьгин П.П. Исследование гепатопротекторного действия биомассы спирулины и шрота косточек граната // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2009. №1(6).
7. Петряков В.В. Изучение физических свойств и состава питательных веществ микроводоросли *Spirulina platensis*, выращенной в лабораторных условиях // Научный альманах. 2015. №2(4).
8. Буданова А.С. Использование биологически активных соединений сине-зелёной водоросли *Spirulina platensis* в медицине и фармации // Аспирантские чтения - 2016. Материалы научно-практической конференции с международным участием «Молодые учёные— от технологий XXI века к практическому здравоохранению». Самара: 2016.
9. Пищевая добавка цитрат натрия: вред и польза, применение. // fb.ru URL: <http://fb.ru/article/282919/pischevaya-dobavka-tsitrat-natriya-vred-i-polza-primenenie> (дата обращения: 28.02.2018).
10. Желейные конфеты “Спирумишки”, с биоспирулиной Sanatur GMBH // 4fresh.ru URL: <https://4fresh.ru/products/sana0005> (дата обращения: 04.03.2018).
11. Ismail M, Hossain MF, Tanu AR, and Shekhar HU. Effect of Spirulina Intervention on Oxidative Stress, Antioxidant Status, and Lipid Profile in Chronic Obstructive Pulmonary Disease Patients.// Biomed Research International 2015.
12. Lu HK, Hsieh CC. Preventive effects of Spirulina platensis on skeletal muscle damage under exercise-induced oxidative stress.// Eur J Appl Physiol 98: 220-226, 2006.
13. Fox RD (1996) Spirulina, production and potential. // Aix-en-Provence, Edisud, pp 9—232
14. Ciferri O. Spirulina, the Edible Microorganism.// Microbiol Rev 47: 551-578, 1983
15. Kissoudi M, Sarakatsianos I. Isolation and purification of food-grade C-phycoyanin from *Arthrospira platensis* and its determination in confectionery by HPLC with Diode Array// Journal of Separation Science, 2017

УДК 614.253

**О.А. Киселева**

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭТИКО-ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ У  
ФАРМАЦЕВТОВ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИТОТЕРАПИИ**

*Кафедра ботаники и фармакогнозии  
Уральский государственный медицинский университет  
Екатеринбург, Российская Федерация*

**О.А. Kiseleva**

**FORMATION ETHICAL-DEONTOLOGICAL COMMUNICATION SKILLS IN STUDENT  
PHARMACIST DURING STUDYING OF THE PHYTOTHERAPY**

*Department of botany and pharmacognosy  
Ural state medical university  
Yekaterinburg, Russian Federation*

*E-mail: kiselevaolga@inbox.ru*

**Аннотация.** В статье обсуждены основные сложности, существующие у современных студентов-фармацевтов при освоении общекультурных компетенций для общения по профессиональным вопросам. Предложены способы тренировки этико-деонтологических навыков в процессе освоения элективной дисциплины «Фитотерапия». Раскрыты возможности интерактивных технологий, а также проектной деятельности для развития умения оказания грамотной консультативной помощи населению у студентов очной и заочной формы обучения.

**Annotation.** The article discusses the main problems of the pharmacist students in relation with development of general educational competences for communication on professional issues. Methods of training of ethico-deontological skills in the process of mastering the discipline of phytotherapy are offered. Opportunities of interactive technologies are

disclosed, as well as project activities for the development of the ability to provide competent consultative assistance to the population in full-time and part-time students.

**Ключевые слова:** фитотерапия, этико-деонтологические навыки, интерактивные технологии, проектная деятельность.

**Keywords:** phytotherapy, ethico-deontological skills, interactive technologies, project activity

### **Введение**

Студенты, обучаемые по специальности «Фармация» и получающие квалификацию провизор, в ходе обучения осваивают профессиональные этические критерии и их применение в системе здравоохранения [3]. Приступая к практической деятельности, они сталкиваются с приоритетом экономической выгоды, что заставляет их скрывать недостатки и широко рекламировать достоинства той или иной фармацевтической продукции. В последние годы наблюдается рост обращений потребителей лекарственных средств в аптечные предприятия в связи с расширением сферы лекарственной самопомощи и самопрофилактики. В сложившихся обстоятельствах требования к содержанию информационно-консультативной услуги и способу ее оказания усиливаются, а персональная ответственность фармацевтического работника возрастает [2]. Проблемы развития этико-деонтологических навыков оказания фармацевтической помощи выходят на первый план при подготовке к профессиональной деятельности [5].

### **Цель исследования**

Диагностировать существующие у студентов-фармацевтов проблемы в области этики консультативного общения по вопросам применения лекарственных средств растительного происхождения и найти пути их совместного решения с педагогом по мере освоения дисциплины «Фитотерапия».

### **Результаты исследования**

В ходе непосредственного общения преподавателя со студентами-фармацевтами 4 курса на вводных лекциях по фитотерапии была организована обратная связь посредством дискуссии, наводящих вопросов и ситуационных задач. Критический анализ данного взаимодействия на протяжении нескольких учебных лет показал основные пробелы знаний будущих провизоров. Обладая солидным багажом знаний по фармацевтической химии, технологии, фармакологии, фармакогнозии и другим дисциплинам профессиональной подготовки, студенты теряются в ситуациях оказания информационно-консультативной помощи, слабо реализуют навыки фармацевтической деонтологии.

По мере работы на семинарских занятиях и выполнения обязательных домашних заданий, студенты планируют решение конкретных ситуационных задач, индивидуально подобранных для каждого обучающегося (и в случае очного, и в случае заочного обучения). В ходе прослушивания лекций основных модулей дисциплины «Фитотерапия», студенты знакомятся с опытом решения наиболее типичных для современной аптеки ситуаций в отношении стратегии использования фармакопрепаратов и фитосредств. В обязательном порядке студенты подготавливают самостоятельную проектную работу на одну из проблемных тем использования фитосредств и докладывают ее перед однокурсниками и на учебных конференциях.

Благодаря подобранной стратегии проведения занятий по фитотерапии, студенты имеют возможность тренировать коммуникационные навыки при общении с будущими коллегами и отрабатывать решения возможных конфликтных ситуаций с потребителями. Студенты готовятся критично оценивать информацию, поступившую от покупателя, терпеливо раскрывать показания и противопоказания предлагаемых лекарственных средств растительного происхождения; предлагать аналогичные варианты, с учетом взаимозаменяемости и ценовых предпочтений посетителя аптеки. При этом не только актуализируются ранее полученные знания по предметам, но и приобретается опыт их реализации в профессиональном общении.

К окончанию обучения у студентов должны быть достигнуты следующие этико-деонтологические навыки: безбоязненное обстоятельное и оперативное устное общение на любые профессиональные темы; положительный внутренний настрой на поиск оптимального решения в той или иной проблемной ситуации; умение четко аргументировать свою позицию; внимательность и тщательный анализ желания и потребности пациентов; способность к обучению и пополнению знаний и профессиональных качеств. Предложенные компетенции соответствуют критериям успешной работы специалиста в области фармации [1,4].

### **Выводы:**

1. Развитие навыков этико-деонтологического общения — неотъемлемая часть образования современного фармацевта.

2. В процессе освоения элективной дисциплины «Фитотерапия» у студентов старших курсов целесообразно совмещать освоение предмета с тренировкой опыта позитивного информационно-консультативного общения.

3. Использование интерактивных приемов организации аудиторной и самостоятельной работы студентов в рамках изучения фитотерапии позволяет эффективно совершенствовать этику консультативного общения будущих специалистов.

#### **Список литературы:**

1. Литвяк Б.И., Котовская О.В. Ролевые конфликты в фармации // Успехи современного естествознания. 2003. № 12. С. 121-123. URL: <https://www.natural-sciences.ru/ru/article/view?id=15615> (дата обращения: 29.10.2017).
2. Приказ № 707н от 08.10.2015г. ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «Здравоохранение и медицинские науки». URL: [https://edu.rosminzdrav.ru/fileadmin/user\\_upload/documents/mz/2012-2015/707n.pdf](https://edu.rosminzdrav.ru/fileadmin/user_upload/documents/mz/2012-2015/707n.pdf) (дата обращения: 29.10.2017)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1037) URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71375330/> (дата обращения: 29.10.2017)
4. Хуткина Г.А. Этико-деонтологические аспекты фармацевтической помощи // Биоэтика и современные проблемы медицинской этики и деонтологии: материалы Республиканской научно-практической конференции с международным участием. Витебск: ВГМУ, 2016. С. 103-105.
5. Церковский А.Л. Фармацевтическая этика. Курс лекций. Витебск, ВГМУ, 2003. 143 с.

УДК 615.035

**И.Н. Кожанова, Ю.Н. Рупкевич, Т.С. Бондаренко**

#### **ФАРМАКОЭПИДЕМИОЛОГИЯ БОКОВОГО АМИОТРОФИЧЕСКОГО СКЛЕРОЗА**

*Кафедра клинической фармакологии,  
Белорусский государственный медицинский университет  
РНПЦ неврологии и нейрохирургии  
Минск, Республика Беларусь*

**I.N. Kozhanova, Yu.N. Rushkevich, T.S. Bondarenko**

#### **PHARMACOEPIDEMIOLOGY OF Lateral AMIOTROPHIC SCLEROSIS**

*Department of clinical pharmacology  
Belarusian state medical university  
RNPC of Neurology and Neurosurgery  
Minsk, Republic of Belarus*

*E-mail: tatsiana95.00@mail.ru*

**Аннотация.** В статье рассмотрены данные медицинской документации пациентов с различными формами установленного диагноза БАС, проходящих амбулаторное лечение. Целью исследования является изучение фармакотерапии бокового амиотрофического склероза в исследуемой группе пациентов.

**Ключевые слова:** боковой амиотрофический склероз, фармакоэпидемиология, симптоматическое лечение.

**Annotation.** The article deals the data of medical documentation of patients with various forms of established diagnosis of ALS, undergoing outpatient treatment. The aim of the research is to study the pharmacotherapy of amyotrophic lateral sclerosis in the study group of patients.

**Keywords:** amyotrophic lateral sclerosis, pharmacoepidemiology, symptomatic treatment.