

2. Глобальный опрос взрослого населения о потреблении табака (GATS): Российская Федерация. Краткий обзор. – Всемирная организация здравоохранения Европейское региональное бюро. – 2016. – 9 с.

3. Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности: СанПиН 1.2.2353–08 (с изм. на 22.12.2014 г.) / Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. – М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2008. – 23 с.

4. Оценка риска, связанного с воздействием образа жизни на здоровье населения: МР 2.1.10.0033-11. – М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2012. – 63 с.

5. Смулевич В.Б. Профессия и рак / В.Б. Смулевич. – М.: Медицина, 2000. – 384 с.

УДК 613.954

**Разливинских И.Ю., Кулиева М.А.
ОЦЕНКА САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
РАЗМЕЩЕНИЯ, ОБОРУДОВАНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ТЕРРИТОРИИ И
ПОМЕЩЕНИЙ ДЕТСКОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Кафедра гигиены и экологии
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

**Razlivinskikh I. Yu., Kulieva M. A.
ASSESSMENT OF SANITARY AND HYGIENIC CONDITIONS OF
ACCOMODATION, EQUIPMENT AND MAINTENANCE OF THE
TERRITORY AND PREMISES OF THE CHILDRENS PRESCHOOL
ORGANIZATION**

Department of Hygiene and Ecology
Ural state medical university

Yekaterinburg, Russian Federation
E-mail: i.razliwinskix2014@yandex.ru; mer.culieva2009@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены результаты оценки санитарно-гигиенических условий размещения, оборудования и содержания территории и помещений детской дошкольной организации. Социально-гигиенические факторы дошкольного образовательного учреждения, а также условия воспитания и обучения детей в нем оказывают выраженное влияние на формирование здоровья подрастающего поколения.

Annotation. The article discusses the results of the assessment of the sanitary-hygienic conditions of placement, equipment and maintenance of the territory and premises of a preschool organization. The socio-hygienic factors of the preschool

educational institution, as well as the conditions for the upbringing and education of children in it, have a pronounced effect on the health of the younger generation.

Ключевые слова: дошкольно-образовательная организация, санитарно-гигиенические условия, образовательная деятельность.

Key words: preschool-educational organization, sanitary conditions, educational activities.

Введение

Развитие любого цивилизованного общества невозможно без должного воспитания подрастающего поколения. Именно на стадии дошкольного воспитания ребенок развивается и формируется как личность, получает первый опыт общения со сверстниками, привыкает к жизни в коллективе. На протяжении дошкольно – школьного периода приоритетной средой обитания наряду с домом являются образовательные учреждения, в которых должны быть созданы безопасные условия, обеспечивающие сохранение здоровья и успешную образовательную деятельность детей. И согласно гигиеническим представлениям, здания современных детских садов должны быть удобными, безопасными и содействовать гармоничному развитию ребенка [2].

Неблагоприятные санитарно-гигиенические условия оказывают отрицательное влияние на здоровье детей. В частности, обуславливают рост заболеваемости аллергическими болезнями органов дыхания, болезнями нервной системы, органов зрения, острой и хронической патологии верхних дыхательных путей, нарушений физического развития. Это указывает на значимость среды, окружающей ребенка и формирующей его как личность, здоровую в физическом и психическом плане [1].

Цель исследования – оценить санитарно-гигиенические условия размещения, оборудования и содержания территории и помещений детской дошкольной организации в п. Большой Исток.

Материалы и методы исследования

Объектом исследования является детская дошкольная организация в п. Большой Исток; в ходе исследования использовались метод санитарно-гигиенического обследования, метод лабораторных исследований. Обследованы территория, помещения, их оборудование и содержание, внутренняя отделка детской дошкольной организации, дана характеристика микроклимата и освещенности старшей группы дошкольной образовательной организации. Полученные данные оценивались на соответствие СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

Результаты исследования и их обсуждение

Данная дошкольная образовательная организация функционирует в режиме сокращенного дня (8-10-часовое пребывание детей). В дошкольную

организацию принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Здание дошкольной образовательной организаций размещено на территории поселка, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, рядом находятся жилые дома и магазины, поэтому возможных источников шума и загрязнения атмосферного воздуха нет. На территории дошкольной образовательной организации имеются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя 6 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы и одну физкультурную площадку. В ходе санитарно – гигиенической характеристики территории было выявлено наличие плодоносящих деревьев, присутствие теневого навеса на территории только одной групповой площадки из шести и отсутствие специально выделенного места для колясок и санок, защищенного навесом от осадков, что не соответствует гигиеническим требованиям. А также недостаточная отдаленность площадки для сбора мусора, которая находится на расстоянии 9 метров от здания, вместо 15 метров.

Здание дошкольной образовательной организации имеет 2 этажа. На первом этаже располагаются 3 групповые для детей до 3-х лет, медицинский блок, пищеблок, постирочная, комната кастаньянши, кабинет завхоза, туалет для персонала. На втором этаже здания дошкольной образовательной организаций размещены 3 групповые для детей старше 3-х лет, музыкальный зал, кабинет заведующей, методический кабинет. При оценке групповой ячейки старшей группы дошкольной образовательной организации было выявлено отсутствие условий для просушивания верхней одежды и обуви. В спальне, ориентированной на северную сторону, стены покрашены в холодный синий цвет, а в помещениях, ориентированных на северную сторону, краски должны быть теплых тонов. Так же в групповой находятся игрушки, которые дети приносят с собой из дома. В туалетной групповой ячейки старшей группы 4 раковины для детей, вместо 5, отсутствует раковина для взрослых в туалетной групповой ячейки.

При измерении параметров микроклимата групповой ячейки старшей группы были получены следующие данные: средняя температура воздуха в игровой составила 21,5⁰С, в спальне 20,6⁰С, в приемной 21,8⁰С, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 13; относительная влажность воздуха в приемной 28,2%, игровой 28,05%, спальне групповой ячейки 29,1%, что не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Помещения групповой ячейки имеют естественное боковое освещение, организованное посредством оконных проемов, ориентированных на северную сторону. Световые проемы в игровой оборудованы тюлем, который закрывает всё окно. В спальне темные шторы, которые закрывают всё окно. Зашторивание окон в спальне проводится лишь во время сна детей, в остальное время шторы раздвинуты в целях обеспечения инсоляции помещения. Искусственная освещенность представлена люминесцентными лампами. В игровой 9

светильников, в спальне 2. Осветительные приборы оборудованы защитной светорассеивающей арматурой для обеспечения равномерного освещения. Измерение естественной и искусственной освещенности проводилось в игровой и спальне групповой ячейки. Полученные значения КЕО в игровой и спальне групповой ячейки обеспечивают требования гигиенических нормативов и составили в игровой 18,1, в спальне 11,6. Нормируемые показатели общей освещенности и коэффициента пульсации в каждой измеренной точке соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Выводы:

1. При оценке условий размещения, оборудования и содержания дошкольной образовательной организации выявлено несколько нарушений: на территории дошкольной образовательной организации растут плодоносящие деревья (дикая яблоня), на территории только одной групповой площадки есть теневой навес, в то время как на остальных он отсутствует, нет специально выделенного места для колясок и санок, защищенного навесом от осадков, площадка для сбора мусора находится на расстоянии 9 метров от здания, вместо 15 метров.

2. При исследовании здания, помещений, их оборудования и содержания, внутренней отделки выявлены следующие отклонения: отсутствие условий для просушивания верхней одежды и обуви, в спальне групповой ячейке старшей группы, ориентированной на северную сторону, стены покрашены в холодный синий цвет. А в помещениях, ориентированных на северную сторону, краски должны быть теплых тонов.

3. При оценке размещений оборудования в старшей группе дошкольной образовательной организации выявлены следующие нарушения: игрушки в групповой, которые дети приносят с собой из дома, в туалетной 4 раковины для детей, вместо 5, отсутствует раковина для взрослых в туалетной групповой ячейки, туалет для персонала находится только на 1 этаже здания дошкольной образовательной организации.

4. При исследовании естественного и искусственного освещения помещений старшей группы нарушений не выявлено.

5. При изучении воздушно-теплового режима в старшей группе дошкольной образовательной организации выявлено несоответствие относительной влажности воздуха в приемной, игровой и спальне групповой ячейки санитарно-гигиеническим требованиям.

Список литературы:

1. Валина С.Л. Влияние санитарно-гигиенических условий на здоровье детей дошкольных образовательных организаций с различной укомплектованностью групп/ С. Л. Вагина, О.Ю. Устинова// Гигиена детей и подростков. – 2015. – № 10 (271). – С. 16-19.

2. Зубайдуллина О.Р. Санитарно-гигиенические условия воспитания и здоровья детей в дошкольных образовательных организациях г. Уфы/ О. Р.

Зубайдуллина, Е. А. Поварго// Медицинский вестник Башкортостана. – 2016. Т.11, №3 (63). – С. 8-11.

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

4. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

5. Степанова М. И. Гигиенические принципы проектирования пространства и архитектурной среды детских садов/ М. И. Степанова, В. Р. Кучма// Гигиена и санитария. – 2017. - № 96(2). - С. 158-161.

УДК613.954

**Рыкова О.С., Эржибова М.А., Попова О.С.
ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ ПИТАНИЯ НА ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Кафедра гигиены и экологии
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

**Rykova O.S., Erzhibova M.A., Popova O.S.
STUDY OF THE INFLUENCE OF NUTRITION FACTORS ON THE
PHYSICAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN**

Department of hygiene and ecology
Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail:miss.erjibowa@yandex.ru

Аннотация. В статье представлены результаты комплексной оценки физического развития детей дошкольного возраста (6-7 лет) и взаимосвязь их с питанием в дошкольной образовательной организации. Для полного анализа дополнительно проведено анкетирование родителей. В ходе исследования стало известно, что у детей наблюдается избыточная масса тела, есть нарушения со стороны костно-мышечного аппарата и выявлены заболевания полости рта.

Annotation. The article presents the results of a comprehensive assessment of the physical development of preschool children (6-7 years old) and their relationship with nutrition in a preschool educational organization. For a complete analysis, an additional survey of parents was conducted. During the study, it became known that children are overweight, there are disorders of the musculoskeletal system and oral hygiene.