

А.К. Батурин, Е.В. Пескова, О.Н. Макурина Л.Г. Левин, Т.В. Аристархова, М.М. Коростелева, Н.Н. Денисова, Т.Н. Солнцева, И.В. Алешина, М.А. Тоболева // Клиническая геронтология. – 2017 – Т.1. – 67-74.

УДК61:613.9

**Колмогорцева М.С., Анкудинова А.В.  
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ТИПА**

Кафедра гигиены и экологии  
Уральский государственный медицинский университет  
Екатеринбург, Российская Федерация

**Kolmogortseva M.S., Ankudinova A.V.  
SANITARY-HYGIENIC EVALUATION OF PRESCHOOL EDUCATIONAL  
ORGANIZATION OF RURAL TYPE**

Department of hygiene and ecology  
Ural state medical university  
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: [maria\\_kolm@mail.ru](mailto:maria_kolm@mail.ru)

**Аннотация.** В данной статье представлены результаты проведенного гигиенического исследования оценки соответствия детской дошкольной образовательной организации Талицкого городского округа требованиям санитарного законодательства. Было установлено - оцениваемая дошкольная образовательная организация на 98,3% удовлетворяет требованиям санитарного законодательства СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Выявленные нарушения составляют менее 2% от общего числа проанализированных пунктов и являются легко устранимыми для администрации учреждения: низкий уровень наружного освещения территории в вечернее и ночное время, недостаточная площадь навесов на игровой площадке двух старших и подготовительной групп.

**Annotation.** This article presents the results of the sanitary-hygienic studies of the assessment of compliance with the requirements of a preschool educational organization of the Talitsky city district with the requirements of sanitary legislation. It was established that the preschool educational institution is estimated to be 98.3% satisfactory from the sanitary legislation SanPiN 2.4.1.3049-13 “Sanitary and epidemiological requirements for the functioning, maintenance and organization of work of preschool educational institutions”. Identified violations account for less than 2% of the total number of analyzed points that can easily be used by the administration:

low level of outdoor lighting in the evening and night time, insufficient space for playgrounds of two senior and preparatory groups.

**Ключевые слова:** дети, дошкольная образовательная организация, санитарное законодательство.

**Key words:** children, preschool educational organization, sanitary legislation.

### **Введение**

Организм ребенка развивается в среде, непрерывно действующей на него и в значительной мере определяющей ход его развития [3].

Одним из важных социальных институтов в жизни ребенка является детский сад, в котором у ребёнка формируются представления о мире социальных отношений [5].

Ход морфологических и функциональных перестроек организма ребенка в разные возрастные периоды подвержен воздействию генетических факторов и факторов среды. В зависимости от конкретных условий среды процесс развития может быть ускорен или замедлен, а его возрастные периоды могут наступать раньше или позже и иметь разную продолжительность. Под влиянием внешней среды, особенно ее социальной стороны, те или иные обусловленные наследственностью качества могут быть реализованы и развиты, если среда способствует этому, или, наоборот, подавлены [3].

Учитывая, что большую часть времени ребенок проводит в дошкольной образовательной организации (далее ДОО), то благоустройство и санитарное состояние может оказывать значимое влияние на его здоровье и развитие.

**Цель исследования** – проведение гигиенической оценки групповой ячейки средней возрастной группы, игровой площадки и спортивного зала, а также расположения в целом на примере дошкольной образовательной организации сельского типа.

### **Материалы и методы исследования**

Исследование проводилось в дошкольной образовательной организации Талицкого городского округа постройки 1983 года. ДОО рассчитана на 130 детей от 1,5 до 7 лет, имеет шесть групп. Среднее время пребывания детей – 10 часов с трёхразовым питанием.

В инфраструктуру дошкольной образовательной организации входят: здание ДОО, с отдельными выходами из каждой групповой ячейки, 6 игровых площадок, территория газона и асфальтированная дорожка вокруг здания ДОО. Основные помещения в здании ДОО: 6 групповых ячеек, кабинет заведующего, кабинет медицинского работника, прививочный кабинет, изолятор, пищеблок, помещение для хранения продуктов, прачечная, методический кабинет, склад для хранения инвентаря для уборки в помещении территории ДОО.

Гигиенический анализ ДОО осуществлялся в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее СанПиН).

### **Результаты исследования и их обсуждение**

Здание дошкольной образовательной организаций размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, на расстоянии, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок, что соответствует п.2.1.СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Согласно п. 3.1. СанПиН здание ДОО по периметру ограждено забором и полосой зеленых насаждений, которые также используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.

Здание ДОО имеет блочную конфигурацию в количестве 5 блоков, каждый из которых двухэтажный. Спортивный зал, совмещённый с музыкальным, кабинеты администрации, медицинского работника располагаются в центральном блоке, который соединен с четырьмя блоками, включающими групповые ячейки. Групповые ячейки для младших воспитанников располагаются только на первом этаже, что соответствует п.4.3. СанПиН.

При оценке результатов лабораторных исследований наружного электрического освещения освещенности, проводимых в рамках программы производственного контроля, было установлено, что уровень искусственной освещенности на уровне земли в темное время суток во время пребывания детей на территории составляет 7 лк, что ниже нормы (п.3.3 СанПиН) на 3 лк.

Зона игровой территории включает в себя 6 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы, на одного ребенка младшего и раннего возраста приходится 120м<sup>2</sup>; на одного ребенка дошкольного возраста - 230м<sup>2</sup>, что соответствует п.3.6.СанПиН. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, с утрамбованным грунтом, беспыльное, атравматичное.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории игровой площадки имеется 4 навеса, площадью 20 кв.м. Для групп раннего возраста, численность обучающихся в которых составляет менее 15 человек, площадь теневого навеса соответствует п. 3.9.СанПиН, при этом нормы санитарного законодательства нарушены при размещении двух старших и подготовительной групп, поскольку численность детей в них более 15 человек.

Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей, имеют оборудование из прочного пластика и металла, что соответствует п. 3.12. СанПиН.

Подробная гигиеническая оценка групповой ячейки была проведена на примере средней возрастной категории (5-6 лет). Помещение групповой ячейки располагается на втором этаже и имеет следующий набор помещений: раздевальная для приема детей и хранения верхней одежды, групповая для проведения игр и занятий, спальная, буфетная для подготовки блюд к раздаче и

мытья столовой посуды, туалетная комната для детей, отдельная для мальчиков и девочек. Набор и площади групповой ячейки средней возрастной категории соответствуют п.4.11.СанПиН. Окна групповой ориентированы на восток, их конструкция предусматривает возможность проветривания, что соответствует п.4.15. СанПиН. Стены групповой ячейки гладкие, без признаков поражений грибком, материал, использованный для покраски стен, приспособлен к влажной уборке с применением дезинфицирующих средств. Помещения групповой ячейки оформлены в пастельных тонах, полы выполнены окрашенными панелями, приспособленными к влажной уборке с использованием дезинфицирующих средств. Таким образом, внутренняя отделка групповой ячейки средней группы соответствует пп5.1., 5.3., 5.5. СанПиН.

Стулья и столы в групповой ячейке промаркированы. Подбор мебели для детей проведен с учетом роста, имеется два комплекта мебели, что соответствует п.6.6. СанПиН.

В спальном помещении количество и расположение кроватей соответствует списочному составу и п.6.13. СанПиН. Комплекты постельного белья индивидуальные, промаркированы, смена белья осуществляется 1 раз в 5 дней, что соответствует п.6.15. СанПиН.

Внутренняя отделка помещения зала для проведения занятий по физическому развитию соответствует пп5.1., 5.4., 5.5.СанПиН. Используемый спортивный инвентарь выполнен из влагоустойчивых материалов (пластика) и может подвергаться обработке с применением дезинфицирующих средств.

### **Выводы**

Оцениваемая дошкольная образовательная организация в целом удовлетворяет требованиям санитарного законодательства в части СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Выявленные нарушения составляют 1,75% от общего числа проанализированных пунктов и являются легко устранимыми для администрации учреждения: низкий уровень наружного освещения территории в вечернее и ночное время, недостаточная площадь навесов на игровой площадке двух старших и подготовительной групп.

### **Список литературы:**

1. Валина С.Л. Клинико-эпидемиологические особенности заболевания детей, посещающих дошкольные образовательные организации с повышенной наполняемостью групп / С.Л. Валина // Гигиена детей и подростков.-2016.-№ 9.
2. Валина С.Л. Сравнительная оценка функционального состояния сердечно-сосудистой и вегетативной нервной системы у детей дошкольных образовательных организаций общеразвивающей направленности с различной наполняемостью групп / С.Л. Валина, О.Ю. Устинова, О.А. Маклакова, Ю.А. Ивашова //Фундаментальные исследования. - 2015. - № 1 - 7. - С. 1334-1338.
3. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие для студентов педагогических вузов.- М.: Издательско-

полиграфический центр Воронежского государственного университета. - 2008.- 92 с.

4. Ищенко А.И. Основы мониторинга здоровья дошкольников в современных условиях / А.И. Ищенко, Ф.У. Козырева //Наука о человеке: гуманитарные исследования. - 2013. - № 4 (14). - С. 72 - 78.

5. Роль детских садов в воспитании и развитии детей [Электронный ресурс]: Режим доступа: [//https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/02/15/rol-detskogo-sada-v-vospitanii-i-razvitii-detey](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/02/15/rol-detskogo-sada-v-vospitanii-i-razvitii-detey)(дата обращения: 08.10.2019).

УДК 616-01

**Королева Д.С.<sup>1</sup>, Седунова Ю.В.<sup>1</sup>, Каминская Л.А.<sup>1</sup>, Трунова Ю.А.<sup>2</sup>  
СОЗДАНИЕ ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРЕД ОБСЛЕДОВАНИЕМ  
ДЕТЕЙ, СКЛОННЫХ К СИНКОПЕ**

<sup>1</sup>Кафедра биохимии

<sup>2</sup>Кафедра поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП  
Уральский государственный медицинский университет  
Екатеринбург, Российская Федерация

**Koroleva D.S.<sup>1</sup>, Sedunova J.V.<sup>1</sup>, Kaminskaia L.A.<sup>1</sup>, Trunova Yu.A.<sup>2</sup>  
CREATING A MEMO FOR PARENTS BEFORE EXAMINING CHILDREN  
WHO ARE PRONE TO FAINTING**

<sup>1</sup>Department of biochemistry

<sup>2</sup>Department of polyclinic Pediatrics and Pediatrics FAT and RT  
Ural state medical university  
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: korolyowa.darya2000@yandex.ru

**Аннотация.** В статье рассмотрена проблема синкопе и создание памятки, в которой предоставлена информация для родителей о различных методах исследований у детей со склонностью к обморокам, готовящихся к обследованию. Излагаются основные положения о приготовлениях, необходимых для проведения исследований.

**Annotation.** The article discusses the problem of syncope and the creation of a memo that provides information for parents about various research methods in children with a tendency to fainting, preparing for the survey. The main provisions on the preparations required for conducting research are outlined.

**Ключевые слова:** Памятка, велоэргометрия, тилт-тест, венепункция, синкопе.

**Key words:** syncope, memo, tilt test, venepuncture, veloergometry.