



**Во благо
здоровья уральцев —
изучать, исцелять,
воспитывать!**

УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

Учредитель: УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

На X юбилейной премии профессионального признания «Медицинский олимп» УГМА по праву получила премию в номинации «За подготовку кадров»!

ВРЕМЯ ПОДВОДИТЬ ИТОГИ

О победах, успехах, деятельности Уральской государственной медицинской академии в 2010/2011 учебном году Уральскому медику рассказала проректор по учебной работе, профессор Надежда Степановна ДАВЫДОВА



ФГОС: от планирования к действию

Нынешний учебный год, безусловно, запомнился всем нам без исключения. Это был достаточно сложный период для вуза, напряженный и насыщенный. События происходили с заданной интенсивностью, начиная с сентября 2010 года, когда шла подготовка к торжественному празднованию юбилея медицинской академии, а юбилей — это всегда подведение итогов. В таком ритме прошел и весь год.

2011-й — это, прежде всего, год, когда переход на новые образовательные стандарты высшего профессионального образования из сферы обсуждений, критики, сомнений перешел в сферу конкретных действий по воплощению федеральных требований в образовательные программы специальностей, учебные планы, организацию учебного процесса и даже расписание для первого курса.

В процессе разработок, обсуждений и утверждений находятся основные образовательные программы всех специальностей. Методические комиссии, деканаты, кафедры ищут новые идеи, педагогические решения, формы, оптимальные структуры составления основных документов методического сопровождения учебного процесса, основанного на новых стандартах: вузовские компоненты учебных планов, паспорта компетенций, рабочие программы дисциплин. Работа очень трудоемкая, не по всем позициям ясная, нет аналогов и образцов для подражания. Каждый Ученый совет, каждый

деканат УГМА несет ответственность за качество формируемой образовательной программы, а значит, и за качество организации учебного процесса и уровень подготовки своих пока студентов, а чуть позднее выпускников.

Переходный период всегда сложен. Кроме формирования образовательных программных документов как основной, ведущей проблемы для вуза, встает проблема и внимательного, бережного отношения к кадрам и людям. Оценка трудоемкости в зачетных единицах, перераспределение часов по циклам дисциплин и конкретным дисциплинам неизбежно приводит к изменениям в штатном расписании. Однако на сегодняшний день мы можем сказать, что потерь в составе физических лиц ППС мы избежали. В решение данной проблемы включены и административные, и методические, и организационные ресурсы. Это дает нам основание надеяться, что свои педагогические кадры мы сумеем сохранить и в дальнейшем.

Новые специальности в УГМА

К важным событиям нашей академии относится аккредитация специальности «Социальная работа», у которых в этом году состоялся первый выпуск специалистов-социологов в здравоохранении, 7 июня из рук ректора все выпускники получили дипломы.

Я поздравляю академию с открытием новой специальности «Клиническая

психология». К этому событию вуз шел очень долго, не одно десятилетие, попытки открытия специальности были, но по ряду объективных причин это не удавалось. Специальность лицензирована, Минздравсоцразвития России утвердил цифры на бюджетный прием абитуриентов (он небольшой, всего 5 человек, но специальность востребованная, поэтому я думаю, что 25 абитуриентов мы сможем набрать на внебюджетную форму обучения). На сегодняшний день новую выпускающую кафедру «Клиническая психология» возглавила профессор кафедры социальной работы Рогачева Татьяна Владимировна.

Научные и учебные достижения

Отрадно, что юбилейный год ознаменовался защитами докторских диссертаций наших молодых коллег: Мандры Ю.В., Хурс Е.М., Бердюгина К.А., Тепляковой О.В., Хромцовой О.М., Богданова С.И., Цап Н.А. Поздравляем вас с этим знаменательным событием в жизни!

Впечатляет и радует как в научном, так и в образовательном процессе уровень технических возможностей вуза по проведению видеоконференций и телемостов.

Ежегодно в академии проходит конференция молодых ученых в рамках дней науки, с каждым годом это событие приобретает достойные масштабы и проходит как одно из важных и торжественных мероприятий медицинской академии с акто-

вой речью наших заслуженных профессоров, выступлением светил медицины. В нынешнем году актовая речь декана медико-профилактического факультета, профессора А.Г. Сергеева «Вирусология: парадоксы, проблемы, решения» и выступление президента Уральского фармацевтического союза, к.э.н. А.П. Петрова о состоянии фармацевтического кластера на Урале произвели неизгладимое впечатление на аудиторию профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов УГМА.

Важное событие для академии — получение студентами, учеными большого количества грантов, в том числе по программам «УМНИК», «СТАРТ». Два проекта наших коллег — Шуман Е.А., Герасимова М.Ю. (научн. рук-ль Макеев О.Г.) стали финалистами «Зворыкинской премии», опередили более 1 000 проектов от 800 вузов и научных институтов России и стали вице-резидентами «Сколково». После создания в Сколково бизнес-инкубатора (планируется в 2014 году) им будет предложена резидентура.

Все это — огромное достижение НОМУСа, их руководителя, профессора Л.А. Соколовой и проректора по научной работе, профессора О.П. Ковтун.

Каждый год мы отправляем студентов для участия в различных всероссийских конкурсах, конференциях, слетах, других мероприятиях. В нынешнем году поменялись направленность и масштаб поездок: ребята участвовали в олимпиадах по специальностям, а это для старшекурсников очень важно. Так, честь УГМА студенты защищали в олимпиаде по оперативной хирургии, педиатрии, стоматологии, фармации... Все вернулись с первыми и призовыми местами. Это ли не праздник для академии!

Событием для нас также стало посещение медицинской академии губернатором Свердловской области А.С. Мишариным. Визит главы области к нам не случаен, это говорит о важности вуза для здравоохранения Свердловской области, поскольку медицинские кадры с высшим образованием на Среднем Урале готовит только мед. академия. Губернатор остался доволен посещением вуза, внедрением у нас новых технологий, инноваций, компьютеризацией академии.

Нельзя не сказать об открытии после длительного ремонта нашей клинической базы — ортопедической стоматологии (ул. Ленина, 16).

(Продолжение на стр. 2)



Первый выпуск на кафедре «Социальная работа»

(Окончание. Начало на стр. 1)

Открытие стоматологии — это настоящее событие и для студентов, и для преподавателей, и для всей академии, потому что сегодня в России нам нет равных по обучению стоматологов-ортопедов: великолепно оборудованные классы, куплено новейшее современное оборудование, работают компетентные сотрудники.

25 июня мы проведем во Дворце молодежи торжественное итоговое мероприятие — Выпуск врачей-2011. Более 700 врачей получают дипломы о высшем медицинском образовании, дадут врачебную клятву. В этом году 50-ти студентам будут вручены дипломы с отличием: 16 красных дипломов заслуженно получают выпускники лечебно-профилактического факультета (всего 248 выпускников), 9 — стоматологии (166 выпускников), 8 — фармацевтического факультета (41), 7 — педиатрического (117), 6 — медико-профилактического факультетов (75), 3 отличника отделения Высшего сестринского образования (20 выпускников) и 1 красный диплом получит выпускница отделения «Социальная работа» (20).

Дела внеучебные

В прошедшем учебном году и во внеучебной сфере вуза было немало достижений, наиболее яркими из которых явились заслуженные победы творческих коллективов, очередная победа на открытом чемпионате Минздравсоцразвития России наших баскетболистов, но особо хотелось бы отметить новые, но уже твердо ставшие на ноги направления ЗОЖ и волонтерское движение. Участвуя в конкурсе «Вуз здорового образа жизни», наша академия в рейтинге 50-ти участвовавших в конкурсе медицинских вузов России заняла 17-е место. По ряду критериев конкурса мы не только сохранили, но и преумножили достижения, основными из которых стали увеличение числа волонтеров, интеграция результатов защиты студенческих проектов по здоровьесбережению и БРС и проведение Слета лучших академических групп под девизом «УГМА — территория здоровья».

Вы видите сами, что список побед медицинской академии за 2010/2011 учебный год достаточно большой и внушает доверие. Я поздравляю всех с успешным окончанием года, желаю восстановить свои силы за летние месяцы и вновь приступить к активной работе в 2011/2012 году.



Актовая речь Сергеева А.Г.

НЕ ЗАБЫВАЕТСЯ ТАКОЕ НИКОГДА ВЫПУСКНИКИ 2011 ГОДА О СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Приближающееся лето 2005-го года, а для кого-то 2006-го манило теплыми лучами солнца, но в те дни было не до этого. 11-й класс, выпускные экзамены и поступление в Уральскую государственную медицинскую академию. Наверняка в кармане был «запасной» вариант, но они твердо решили всеми силами поступить в УГМА. И каждый прекрасно осознавал, какую высокую планку он перед собой ставит, однако трудности не испугали. На тот момент они даже не могли предположить, что их всех когда-то будет объединять то, что навсегда определит их жизненный путь, изменит образ мыслей, представления, взгляды и юношеские убеждения — это профессия врача! Несколько лет, проведенных в стенах медицинской академии, оставили неизгладимый след в судьбе каждого, кто сегодня, 25 июня 2011 года, получает диплом о высшем медицинском образовании. УГМА стала на несколько лет для них вторым домом. Сегодня на страницах газеты уже бывшие студенты вспоминают годы, проведенные в медицинской академии, а мы наблюдаем как они менялись, как выросли и как становились врачами.



«На первом курсе запомнилась педагог Тамара Николаевна Лапшина — замечательная женщина, очень грамотный человек. До 5 курса мы ходили к ней в гости. Первый год учебы для меня стал самым тяжелым, потому что проходила адаптация ко всему, ведь в академии гораздо сложнее учиться, чем в школе. Однако главным событием все-таки стало то, что на 1 курсе я познакомилась со своим будущим мужем.

3 курс — патологическая анатомия, 4 курс — учеба, учеба, запоминающимся моментом была только летняя практика в родильном доме. На 5 курсе осознали приближающийся финал, ощущали себя почти врачами, преподаватели нас стали называть докторами, коллегами — очень приятно такое слышать!»



«Удивительными и непривычными на 1 курсе стали дальние поездки из корпуса в корпус. Главным воспоминанием первого года обучения стали латынь и анатомия. Преподаватель по анатомии Тамара Николаевна Лапшина относилась к нам не просто как к студентам, а как к детям, за что ей огромное спасибо.

3 курс — сложнейшая зимняя сессия, где были и фармакология, и патологическая анатомия... Но ведь справились! Мы благодарны преподавателю по фармакологии Гайсиной Елене Фахаргалеевне — потрясающей молодой женщине и хорошему человеку. Она всегда общалась с нами с пониманием. Невозможно будет забыть Ветошкина Владимира Геннадьевича. Одна его лекция про наркотические средства чего стоит! Она снята на тысячи телефонов и разобрана на цитаты!

4 курс — самый насыщенный: много различных дисциплин (одна интереснее другой). Очень важно, что каждый из преподавателей, пусть даже за короткий период определенного цикла, пытался вложить в нас максимум знаний и донести все самое интересное. Запомнилась кафедра медицины катастроф и весь ее мужской состав: примерка противогазов, защитных костюмов, масок и военная техника — это, конечно, не то, о чем я мечтала. Хотя просто приходиться на кафедру уже было интересно.

5 курс... Финиш есть финиш. И с какими результатами и впечатлениями ты на него вышел — зависит только от тебя самого. Я считаю, что на свой финиш вышла с достойными результатами! Я уверена на 100%, что стоматология — это моя профессия, и я себя в ней нашла. А преподавателям со стоматологических кафедр цены нет, они переживают за нас на экзамене даже больше, чем мы сами. Это ценно!»

Мария Нилова,
фармацевтический факультет:

«На первом курсе самым запоминающимся стал латинский язык. После серьезных школьных учителей нас поразил Сергей Олегович Горяев своим юмором. 1 курс — это самые красивые конспекты и самые большие старания. Веселый был день первокурсника.

3 курс — это год, когда моей любимой игрой стало не города называть на 1 букву по очереди, а названия лекарственных растений на латыни. Не обошла стороной и болезнь 3 курса: будто ты все знаешь и учить ничего не нужно.

4 курс был самый веселый. Мы делали свечи из мармелада, варили шоколад, делали лизуны прямо на парах. Мы химичили, травились аммиаком концентрированным, а потом вместе с преподавателями смеялись, если кто-то забывал закрыть крышку. Мы танцевали в противогазах, сливали все подряд реактивы надеясь хоть что-нибудь взорвать.

На пятом курсе веселье закончилось, появилась большая ответственность: курсовые, экзамены... Удалось съездить на олимпиаду в Ярославль и Тернополь (Украина)».



Азиза Мазайтова,
лечебно-профилактический факультет:

«1 курс — новые знакомства, встречи, новый учебный год... Запомнился День Белого халата: — было очень здорово, весело и уютно, все в белом, все — будущие ВРАЧИ...

2 курс ассоциируется с АНАТОМИЕЙ, все безумно боялись этого предмета, учили, до вечера сидели в анатомичке. Нам очень повезло с преподавателем — Агалаковой Лидией Васильевной, она нас многому научила, не только своему предмету, но и жизни... Когда мы расстраивались, если не сдавали с первого раза зачет, она нам говорила: «Это ничего, вы еще гордиться будете, что со 2 или 3 раза анатомию сдадите!»

3 курс для всех знаменателен экватором, если студент проживет летнюю сессию, значит он прошел сквозь огонь, воду и медные трубы... Запомнился преподаватель оперативной хирургии Кернесюк Николай Леонтьевич, он покори нас своей безграничной добротой.

На 5 курсе нас выбрали лучшей группой лечебно-профилактического факультета, и мы ездили соревноваться с другими факультетами на турбазу «Хрустальная». Нам очень понравились наши мини-каникулы, было так здорово!!! Сотни улыбок на сияющих лицах студентов, свежий воздух, спорт и радость!

А вот и 6 курс... уже позади экзамены. С одной стороны кажется, что мы прожили целую вечность, изучая организм человека с головы до ног, а с другой стороны — время пролетело незаметно».

**Алена Бойкова,
медико-профилактический факультет**

«По вечерам на первом курсе ходили в пятый корпус, где нам выдавали кости черепа, некоторые экземпляры даже разрешалось брать домой, и мы не упускали такой возможности. Сядешь в автобус, достанешь височную кость и ловишь удивленные взгляды, а еще хвастаешься перед подружкой, что завтра вообще с черепом поедешь! В октябре мы начали проходить крупные суставы и связки, для этого в перчатках или без вылавливали в бочке части конечностей и изучали их. Было немного не по себе, но гордость за то, что ты занимаешься тем, что недоступно студентам других вузов, брала верх над брезгливостью. А потом нам начали показывать трупы. Голову обычно прикрывали какой-то тканью. Постепенно мы привыкли к виду анатомических препаратов и запаху формалина, это оказалось ничем по сравнению с тем, что представляли к рассмотрению на судебной медицине, где все было теплым и свежим.

Со второго семестра началась гистология. На занятиях нам выдавали микроскопы, и мы прилагали все свои силы, напрягали зрение, память и фантазию, чтобы увидеть то, о чем и представления не имели! Учились всегда от зачета к зачету. Кратко говоря, мы не скучали. Главный вывод, который я сделала, это то, что я могу выучить ВСЕ. До сегодняшних дней помню самый счастливый момент моей учебы: я еду домой в конце июня, после сданной сессии. Впереди 2 месяца свободного времени, никаких новых тем, зачетов и экзаменов. Первый курс не повторяется!»



Вот и прошли 6 прекрасных лет обучения в академии. Впереди ждет неизвестность: новая работа, новые люди. Подготовка будущего врача требует много усилий, времени и, главное, — желаний. Но все трудности преодолены. Академия научила очень многому: верить в себя и в свои таланты, находить общий язык с любым человеком, любить выбранную профессию и нести ответственность за пациентов. Первый пациент — это как «первая любовь», его всегда вспоминаешь с благодарностью за доверие к студенту.

Студенческая жизнь не ограничивается только занятиями. У студентов нашей академии есть возможность заниматься научной, исследовательской деятельностью, также есть уникальный центр студенческого творчества. Здесь каждый может найти себе занятие по душе. Будучи еще первокурсницей, я пришла петь в хор, и меня там встретили как родную, приняли и поддержали.

За годы учебы в академии было много хорошего и запоминающегося. Я очень благодарна своим преподавателям и наставникам, они всегда были рядом, учили справляться с трудностями, двигаться вперед и просто радовались моим успехам. Учась на педиатрическом факультете, я поняла, что выбрала самую лучшую профессию. Лечить детей и видеть, как они быстро поправляются, как они отчаянно борются за жизнь — это СЧАСТЬЕ!

**Ухалова Оксана,
педиатрический факультет:**

«Студенческая пора будет жить только в памяти, но академия навсегда останется в сердце. Наша Alma mater. Студенты! Цените студенческие годы, молодость, энергичность, ведь именно это время в жизни будет вспоминаться как самая лучшая пора!»



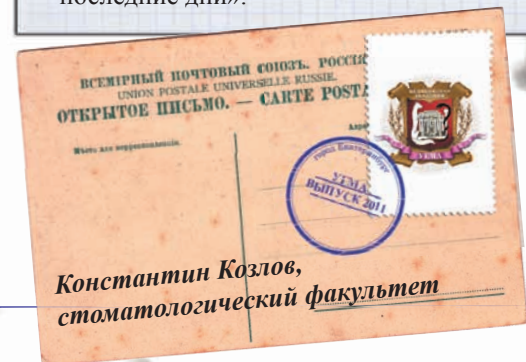
**Рената Сахаутдинова,
медико-профилактический факультет**

«Первый курс — это торжественная часть посвящения в первокурсники, когда впервые осознаешь правильность выбранного профессионального пути. А затем как гром среди ясного неба — сессия, но мы преодолели не только это испытание. На втором курсе многие из нас впервые посетили научные кружки, которые стали частью жизни, сделали свой маленький вклад в научные исследования. На третьем запомнился КВН по пат.анатомии, где мы достойно показали свои знания, совместив все с юмористическими сценками и позитивным настроением! На 4 и 5-м курсах две наши группы побывали на слетах лучших академических групп, которые проходили на пригородных базах отдыха, где проявили себя как творческие, креативные студенты, получили призы за победы в спортивных мероприятиях. 6 курс стал завершением наших начинаний: 1-е место в конкурсе «Я врач» среди всех факультетов академии. Порадовало участие в новаторском Эпидемиологическом марафоне».

**Анна Умеренкова,
стоматологический факультет:**

«Впечатляли корпуса академии в разных точках города, возмущали короткие перерывы, за которые надо было добраться из одного района в другой, смешили поездки на биохимию и с нее в автобусе 2К. Все было новое, но учить надо было всего ОЧЕНЬ много. 2,5 года труда — и экватор позади! Вот мы и подросли. Появилось больше свободы, стало меньше предметов.

5 курс, как и 4, пролетел быстро. В группе перемена произошла — многие стали подрабатывать, деловые стали все! Преподаватели настраивали нас на предстоящие гос. экзамены. Последние месяцы все чаще посещали мысли, что это все в последний раз. Не будет больше предметов, не будем больше заниматься в этом корпусе... И с группой все вместе последние дни».



«На первом курсе самое запоминающееся — анатомия... С ужасом в первый день мы увидели все препараты, с которыми нам предстояло работать, но через неделю уже засиживались с ними до темноты, не брезгуя при этом употреблением всяких вкусностей, разбирая мышцы с мозгами. 1 курс — это еще органическая химия и ее преподаватель — Кротов Валерий Константинович. Много интересного всегда узнавали на его занятиях. Однако самое легендарное на 1 курсе — это, конечно же, 2К! Не автобус, а просто аттракцион какой-то!

Физиология, пат. анатомия, пат. физиология, фармакология... Все это второй курс, который можно назвать «без передыха».

На третьем курсе начались, наконец, профессиональные предметы. Даже пациентов принимали, лечили... ощущали себя почти врачами. Очень хорошие преподаватели, потрясающие лекции, с юмором были у Стрижакова Владимира Александровича, легко усваивался весь материал.

На 4 курсе появилось свободное время, могли гулять, устроиться на работу. Прямо «глоток свежего воздуха» после сложных и насыщенных трех курсов. Запомнился поход в роддом. Когда дежурили — ходили на роды. Я остался после этого, мягко сказать, под впечатлением.

Сегодня, будучи выпускником, я осознал, что студенческая жизнь позади. Впереди работа, жизнь взрослая, серьезная и самостоятельная. Не жалею, что поступил именно в этот вуз и на этот факультет — хоть и не самый простой, но жутко интересный!»

материал подготовили *Елизавета Жукова, Татьяна Коковина*

АКЦИЯ!

СОХРАНИТЬ РЕПРОДУКТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ!



14 июня в Уральской государственной медицинской академии впервые стартовала акция, направленная на привлечение будущих врачей, молодых специалистов-медиков, женщин города Екатеринбурга и Свердловской области к проблемам эпидемиологии заболеваний, вызванных вирусом папилломы человека (рак шейки матки).

Главная цель акции — проведение бесплатной вакцинации среди студенток, молодых врачей УГМА (до 25 лет) от рака шейки матки вакциной Церварикс.

Кроме того, в рамках акции в зале Ученого совета УГМА о возникшей за последнее время угрозе развития вируса папилломы человека рассказали сотрудники кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета (профессор Обоскалова Т.А., доцент Кононова И.Н.). Присутствующие узнали об установленных и потенциальных факторах появления заболевания, о доле рака шейки матки среди онкогинекологических заболеваний, динамике заболеваемости в Екатеринбурге (так, на профосмотрах выявлено в 1999 году — 11% пациенток, в

2009 году — 20% пациенток), доле рака шейки матки на разных стадиях заболевания, о возрасте заболевших...

Первый этап прививания продлится до 14 июля, второй этап — с 14 июля по 14 августа. Обследоваться перед вакцинацией не обязательно. Третью прививку необходимо будет сделать самостоятельно. Следует обратить особое внимание, что без трехкратного прививания нужного эффекта — выработки устойчивого иммунитета к онкогенному вирусу 16 и 18 типов — получено не будет. Привиться можно в Центре семейной медицины (ул. Ключевская, 7), каб. 114, с 11.00 до 15.00.

Осенью планируется прививание женщин вакциной Гардасил, которая показана для профилактики: рака шейки матки, рака вульвы, рака влагалища, предраковых и диспластических поражений, генитальных кондилом...

Главная задача — привлечь внимание общественности к проблеме онкозаболевания женщин и сохранить репродуктивный потенциал.

УМ

АКТУАЛЬНО



Коллектив кафедры эпидемиологии

УЧА ДРУГИХ, МЫ УЧИМСЯ САМИ

О ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ НА КАФЕДРЕ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

по специальности «Эпидемиология» выпускники факультета могут работать не только в центрах гигиены и эпидемиологии, но и в лечебных учреждениях, научно-исследовательских институтах и научных центрах. Сегодня нельзя не знать, что в России сформировалась служба госпитальных эпидемиологов, и существует целое направление — госпитальная эпидемиология.

Задача — формирование специалиста новой формации — может быть реализована только при обоюдном понимании всех критериев, которые предъявляются к выпускнику Высшей школы. Такая работа должна проводиться с первых курсов и во все последующие годы обучения в вузе.

Безусловно, положительным в этой части является опыт назначения кураторов студенческих групп из числа профессорско-преподавательского состава, что очень важно в системе адаптации студента к новой среде и новой, отличной от школьной, системе обучения. Неуемная энергия и желание как можно быстрее приобрести самостоятельность и независимость от «предков», в том числе и экономическую, может негативно сказаться на личностном и профессиональном росте. Но куратор всегда рядом — направит, подскажет, поможет. В этом плане уже заслужила высокой оценки работа доцента кафедры эпидемиологии Ан Р.Н. — ответственной за эту работу на факультете и лучшим кураторе студенческой группы.

Поступающие к нам ребята абсолютно разные по готовности к обучению, способности усваивать материал, базовому образованию и уровню воспитания. Однако задача кафедрального коллектива не в том, чтобы «выровнять» всех, а в том, чтобы развить уже имеющиеся способности и восполнить недостающие. В первую

очередь, мы должны научить студентов учиться и убедить, что процесс обучения является непрерывным.

Внедряемые в последние годы новые образовательные технологии однозначно повышают персональную ответственность студента и его заинтересованность в результатах труда. Они в том числе тонизируют преподавателей, ибо немаловажна оценка качества услуг их потребителями, т.е. студентами.

Однако не следует забывать и старые, годами апробированные и доказавшие значимость, технологии. Это выполняемые на VI курсе научно-исследовательские работы и, так необходимые студентам всех курсов, встречи с выпускниками факультета.

Другим важным направлением в воспитательном процессе является студенческий научный кружок. В этом учебном году на каф. эпидемиологии кружок работал как никогда активно, и привлекательность его была не в возможности студента получить баллы для БРС, а в неподдельном интересе к вопросам, которые обсуждались на заседаниях. Творческую струю в работу кружка внесла ассистент кафедры Косова А.А. Ей же принадлежала идея проведения эпидемиологического марафона, в котором участвовали 8 команд практически со всех курсов медпрофа, а вот победили третьекурсники. И конечно, как во всяком соревновании, присутствовали спортивный азарт, аплодисменты от болельщиков, призы и желание непременно победить в следующем марафоне.

Курируя вопросы превенции ВИЧ-инфекции в студенческой среде, коллектив кафедры активно сотрудничает с руководителями волонтерского движения в академии и является постоянным участником заседаний Штаба по противодействию ВИЧ-инфекции в студенческой среде, ко-

торым руководит проректор по лечебной работе, профессор Коротких С.А.

В этом учебном году в 12 семестре по-новому была организована и практика студентов 6 курса в базовых Центрах гигиены и эпидемиологии. Освоение практических навыков и умений проходило при непосредственном участии специалистов профильных отделов, руководителей подразделений и преподавателей кафедры.

Важное значение в подготовке специалиста имеет последипломное образование, в этом процессе на кафедре также произошли значительные перемены. Впервые мы организовали обучение интернов на клинических базах кафедры, а именно в ГКБ №40, Центре СПИДа, Центре медицинской профилактики и трех Центрах гигиены и эпидемиологии в Екатеринбурге (ЦЕФ, Кировском, Чкаловском) с последующей оценкой качества выпускника специалистами этих учреждений или так называемыми работодателями.

Обучение на всех этих базах, независимо от планируемой работы выпускника, позволило не только более успешно овладевать навыками практической работы, но и увидеть новые перспективные направления в деятельности врача-эпидемиолога. Все это делает привлекательной кафедру для студентов и выпускников (интернов), которые все чаще видят свои интересы именно на нашей кафедре.

Л.Н. Толстой — великий учитель — всегда говорил о том, что воспитание и образование неразделимы, и что не всякое знание действует воспитательно.

Коллектив кафедры убежден, что проводимая нами работа положительно скажется на уровне подготовки выпускника и убедит его в правильности выбранной профессии. Ведь будущее все равно принадлежит медицине профилактической.

А.А. Голубкова,
зав. кафедрой эпидемиологии, профессор

Изучать, исцелять, воспитывать — таков лейтмотив миссии вуза и своеобразное руководство к действию любого кафедрального коллектива. Воспитание молодежи в духе преданности профессии через предмет — это по-прежнему одно из ключевых направлений в воспитательном процессе. Однако в последние годы увеличился отток выпускников, заканчивающих медико-профилактический факультет, и их профессиональная переориентация на лечебные специальности. Причина отчасти в том, что образовательный стандарт на МПФ предусматривает значительно большее количество часов для освоения клинических дисциплин, по сравнению с профильными — медико-профилактическими. Кроме того, изучение гигиенических дисциплин и эпидемиологии происходит практически на VI курсе, когда уже у молодого человека сформировано мировоззрение. Он уже чувствует себя врачом и в друг «какие-то» предметы, которые не ассоциируются с героической профессией врача и имеют отношение к профилактической медицине.

Еще один немаловажный факт — отсутствие тандема «ВУЗ-базовое учреждение». Формально базовые центры существуют, но еще не достигнуты те самые, необходимые для подготовки специалиста, условия их взаимодействия. Кроме того,

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОНКОУРОЛОГИИ

26-27 мая в г. Екатеринбурге в рамках проведения III Всероссийского форума «Здоровье или табак» состоялась Российско-американская конференция «Актуальные вопросы онкоурологии» с мастер-классом «Хирургия рака предстательной железы и почки» в СОКБ №1.

Организаторами конференции выступили: Государственная Дума Российской Федерации, министерство здравоохранения Свердловской области, Уральская государственная медицинская академия, Свердловская областная клиническая больница №1, Американско-российский онкологический альянс (ARCA). В приветственном слове проректор по лечебной работе УГМА, профессор С.А. Коротких подчеркнул значимость конференции для развития международных связей Уральской государственной медицинской академии, профессионального роста и формирования мировоззрения врачей-специалистов, работающих в Свердловской области и г. Екатеринбурге. Заведующий кафедрой урологии УГМА, профессор В.Н. Журавлев представил членов президиума, американских коллег, поприветствовал гостей из других регионов РФ: Иркутска, Краснояр-

ска, Москвы, Санкт-Петербурга, Челябинска, Тюмени, Омска, Томска, Сахалина и др.

На встрече были затронуты важнейшие проблемы как хирургического, так и консервативного лечения онкоурологических больных. Своим опытом оперативного лечения рака предстательной железы с участниками делились американские специалисты.

В первый день из операционной СОКБ №1 велась прямая трансляция операции — брахитерапии предстательной железы. Мастер-класс провел профессор кафедры урологии УГМА А.В. Зырянов. Операция

прошла успешно и получила высокую оценку зарубежных коллег.

В течение двух дней в конференц-зале отеля «Палладиум» с докладами и презентациями выступали: гл. внештатный уролог Свердловской области, профессор И.В. Баженов, рассказавший собравшимся об эпидемиологии рака предстательной железы; о тактике ведения онкологических больных с образованиями надпочечников говорил Александр Кутиков (MD, Assistant Professor of Urologic Oncology, Fox Chase Cancer Center, Philadelphia, USA); зав.отделением, к.м.н. О.В. Журавлев и профессор Ричард Гринберг на базе СОКБ №1 выполнили робот-ассистированную простатэктомию, а благодаря видеотрансляции, за их работой внимательно следили врачи-урологи и онкологи; гл. внештатный онколог министерства здравоохранения Свердловской области Г.Н. Чайковский в своем выступлении дал характеристику заболеваемости онкоурологической патологией на Среднем Урале; Г.И. Русаков (НИИ онкологии им. Герцена, г. Москва) проанализировал существующие противоречия во взглядах на роль гормональной тера-

пии в лечении рака предстательной железы; принципам лечения гормонорезистентного рака предстательной железы был посвящен доклад А.В. Зырянова (СОКБ №1); об оперативном лечении рака почки с тромбозом нижней полой вены доложил П.А. Карнаух (Челябинский областной онкологический диспансер); В.О. Магер (Свердловский областной онкологический диспансер) рассказал о роли циторедуктивной хирургии в лечении диссеминированного рака почки.

В завершении конференции профессор В.Н. Журавлев поблагодарил гостей и докладчиков за активное участие, дружескую и творческую атмосферу, прекрасно выполненные операции и выразил надежду на дальнейшее развитие и укрепление российско-американских отношений в области урологии.

Организованная на высоком профессиональном уровне конференция закончилась, у гостей осталось четкое представление, что используемые в СОКБ №1 методы лечения онкоурологических больных соответствуют международным стандартам, и что с нашими американскими коллегами мы решаем одинаковые проблемы, находим похожие решения, уважаем друг друга и говорим на одном языке.

материал предоставила
Екатерина Филиппова, клинический
ординатор кафедры урологии

