

7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки» (утвержден приказом Минспорта России от 20 марта 2019г. №250).

УДК 159.99

**Гайнуллина А.Т., Бем Л.Н.**  
**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
КЛИМАТА В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Кафедра гигиены и экологии  
Уральский государственный медицинский университет  
Екатеринбург, Российская Федерация

**Gainullina A.T., Bem L.N.**  
**IMPROVEMENT OF A SOCIO-PSYCHOLOGICAL CLIMATE IN A  
MUNICIPAL AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTION  
SECONDARY SCHOOL**

Department of Clinical Psychology and Pedagogy  
Ural state medical university  
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: kosova\_1971@mail.ru

**Аннотация.** В статье представлены анализ и оценка социально-психологического климата, являющегося важным аспектом, влияющим на работоспособность педагогического коллектива, и даны рекомендации по его совершенствованию.

**Annotation.** The article presents the analysis and assessment of the socio-psychological climate, which is an important aspect that affects the performance of the teaching staff, and gives recommendations for its improvement.

**Ключевые слова:** социально-психологический климат, педагогический коллектив.

**Key words:** socio-psychological climate, teaching staff.

**Введение**

В последние годы наблюдается тенденция к повышению требований к уровню социально-психологической подготовки в коллективе преподавателей, поскольку социально-психологический климат является одним из ведущих факторов, определяющих работоспособность человека. Важным условием для повышения качества образовательного процесса является формирование и совершенствование социально-психологического климата в школе, выступающего индикатором уровня социального развития как всего

педагогического коллектива, так и отдельных сотрудников. В настоящее время особенно важно для образовательных организаций уметь использовать новые технологии для осуществления всех запросов учащихся и их родителей [2].

**Цель исследования** – проанализировать социально-психологический климат в МАОУ СОШ; разработать рекомендации для руководителя образовательной организации по совершенствованию социально-психологического климата в МАОУ СОШ.

#### **Материалы и методы исследования**

В ходе работы были проведены анкетирование и тестирования сотрудников МАОУ СОШ, анализ документации и наблюдение в естественных условиях.

#### **Результаты исследования и их обсуждение**

Миссией МАОУ СОШ является создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде, что невозможно осуществить при недостаточности творческого потенциала преподавателей, являющегося важной составляющей социально-психологического климата [5].

Опираясь на SWOT-анализ, составленный на основе анкетирования, в МАОУ СОШ были выявлены сильные и слабые стороны, возможности и угрозы [1].

Среди «сильных» сторон оказались сплоченность и работоспособность коллектива школы, высококвалифицированный персонал, грамотно составленный план образовательной деятельности школы, большой опыт работы в оказании образовательных услуг.

Среди «слабых» сторон были выявлены преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу, высокий уровень износа основных фондов и перегруженность учителей, в связи с отсутствием резерва молодых специалистов.

В то же время были отмечены «возможности» МАОУ СОШ, среди которых оказались новая форма управления, приток молодых специалистов, повышение квалификации педагогических кадров, привлечение групп инвесторов, заключение партнерских соглашений с СМИ, эффективное планирование бюджета, совершенствование материально-технической базы, создание воспитательной системы школы и разработка подпрограмм «Здоровый образ жизни», «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся», целевых программ «Профессионал», «Одарённые дети», расширение спектра платных и бесплатных образовательных услуг.

«Угрозами» стали отказ от сотрудничества партнеров, необходимых школе, негативные отзывы учителей и родителей о деятельности школы, снижение численности учащихся, непродуманное финансирование системы образования, сложившаяся система традиционных мероприятий, отсутствие у

некоторых учителей осознания воспитательной функции урока, согласие с низким результатом, неучастие родителей в воспитании детей.

В МАОУ СОШ при помощи опросника была проведена диагностика СПК. Анализ результатов исследования показал, что существенных отклонений в показателях, характеризующих психологический климат в педагогическом коллективе не выявлено. Оценить его можно как средняя степень благоприятности. Наибольший индекс имеют положения: в отношениях между группировками внутри коллектива существует взаимное расположение, понимание; в педагогическом коллективе имеет место справедливое отношение ко всем членам, поддерживают «слабых», выступают в их защиту; коллектив активен, полон энергии; членам коллектива нравится вместе проводить время; достижения и неудачи переживаются как свои собственные; участливо и доброжелательно относятся к новым членам коллектива [3].

В МАОУ СОШ проводилось исследование по методике «Оценка уровня творческого потенциала», которая помогла определить недостаточно высокий уровень творческого потенциала педагогов.

По результатам проведенного исследования можно предложить рекомендации по формированию социально-психологического климата в педагогическом коллективе как условия развития творческого потенциала педагогов.

На основании методики изучения социально-психологической самооценки коллектива были выявлены:

1. Недостаточная устойчивость трудового коллектива МАОУ СОШ. Высока вероятность распада на мелкие группировки, что существенно затруднит достижение единства по обсуждаемым в коллективе вопросам.

2. Противоречивые взаимоотношения между отдельными членами педагогического коллектива; наличие устойчивых микрогрупп людей, имеющих между собой хорошие личные взаимоотношения, единство мнений и целей.

3. Отношение к выполнению функциональных обязанностей с полной долей ответственности.

4. Удовлетворенность существующей системой межличностных взаимоотношений.

5. Открытость и мобильность коллектива для внедрения и распространения инновационных технологий.

6. Отсутствие достаточного уровня самостоятельности при решении новых для коллектива задач; для успешной трудовой деятельности в условиях модернизации образования коллективу необходим систематический контроль и четкое руководство.

7. Сомнительное знание задач, стоящих перед коллективом, собственных обязанностей, приемов и методов работы.

Проведенная диагностика показывает, что наиболее развитыми социально-психологическими параметрами трудового коллектива МАОУ СОШ являются информированность, ответственность, сложившиеся личные взаимоотношения и

стремление сохранить коллектив в том виде, в котором он существует. Наиболее слабые характеристики – умение сплотиться и организовано решить какой-либо вопрос, выполнить, поставленную перед коллективом задачу; способность «принимать» новых членов коллектива, новые идеи, изменения в существующей организации деятельности ОУ [4].

В педагогическом коллективе МАОУ СОШ определяется низкий уровень свободы сотрудников в области своей компетенции, неудачное распределение обязанностей внутри коллектива, сомнительное знание собственных должностных обязанностей, недостаточный уровень стимулирующих мероприятий и, как следствие, творческого потенциала коллектива, отсутствие корпоративных правил и обратной связи, что негативно сказывается на степени благоприятности социально-психологического климата.

#### **Выводы:**

1. Проведенный анализ исследования показал, что существенных отклонений в показателях, характеризующих социально-психологический климат в коллективе МАОУ СОШ не выявлено. Оценить его можно как средне благоприятный, при этом работники имеют выраженный уровень конфликтности.

2. Персонал имеет недостаточный уровень творческого потенциала. Руководству необходимо применить ряд мероприятий для повышения состояния социально-психологического климата:

– методы экономического стимулирования: доплата за активное участие, высокие показатели; выплата гонораров за публикации в сборниках, выступления в СМИ; разовые премии.

– административные методы: рациональная расстановка кадров; указы, распоряжения в рамках деятельности ОУ.

– психолого-педагогические методы воздействия: совет, просьба, пожелания; стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников; воспитание чувства коллективной ответственности и самосознания;

– методы социально-психологические: вовлечение сотрудников и родителей в управление школой; развитие демократического стиля в процессе работы и выстраивании стратегии развития МАОУ СОШ; обеспечение свободы личности каждого педагога.

#### **Список литературы:**

1. Бойко В.В., Ковалев А.Г., Панферов В.Н. Социально-психологический климат и личность. – М.: Мысль, 2009. – 112-123 с.

2. Ермолаева Е.А. Влияние стиля руководства директора на социально-психологическую атмосферу в педагогическом коллективе. – СПб.: Нева. – 2012. – 234-236 с.

3. Ильясов Д.Ф. Психолого-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности учителя: учеб. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 171-179 с.

4. Лебедев Б.Н. Социально-психологический климат коллектива. – М.: Знание, 2012. – 266-267 с.

5. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология: учебник. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2009. – 423-425 с.

УДК 614.7

**Гарькуша С.Ю., Кишка О.В., Федорова Е.А., Малых О.Л.  
ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ  
СРЕДЫ СВИНЦОМ, КАК ФАКТОРА РИСКА ТОКСИЧЕСКОЙ  
НАГРУЗКИ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации  
госсанэпидслужбы

Уральский государственный медицинский университет  
Екатеринбург, Российская Федерация

**Garkusha S.Yu., Kishka O.V., Fedorova E.A., Malykh O.L.  
THE INFLUENCE OF ENVIRONMENTAL LEAD CONTAMINATION AS A  
RISK FACTOR FOR THE CHEMICAL BODY BURDEN OF PREGNANT  
WOMEN IN THE SVERDLOVSK REGION**

Department of Epidemiology, Social Hygiene and the Organization of Sanitary and  
Epidemiological Service  
Ural state medical university  
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: oksana1706221@gmail.com, malykh\_ol@66.rosпотреbnadzor.ru

**Аннотация.** В статье изложены и проанализированы данные мониторинга загрязнения объектов окружающей среды свинцом в территориях с промышленным загрязнением и его накопление в организме беременных женщин.

**Annotation.** The articles describes and analyzes monitoring data on environmental lead pollution in industrially contaminated areas and its bioaccumulation in pregnant women.

**Ключевые слова:** свинец, химическая нагрузка, биомониторинг, беременные женщины.

**Keywords:** lead, chemical body burden, biomonitoring, pregnant women.

**Введение**

Рост промышленного производства в большинстве случаев не сопровождается улучшением качества среды обитания и, как следствие, возрастает допустимый уровень воздействия опасных химических факторов.