

молодой возраст при развитии ОКС (пациенты с генотипом AA имеют средний возраст 60,8 против 65,0).

3. Разницы в наличии сопутствующей патологии (СД 2 типа, ожирение и др.) между группами пациентов не выявлено.

**Список литературы:**

1. Дюбе М.П. Генетические маркеры для прогнозирования восприимчивости к терапии: пат. 2707533 Рос. Федерация. № 2015145133/ М.П. Дюбе, Э.-Ж. Нисор, Ж.-К. Тардиф, Р. Упманю; заявл. 24.03.2014; опубл. 27.11.2019, Бюл. № 33. 67 с.

2. Зуева И.Б. Липопротеин (А) как фактор сердечно-сосудистого риска. Современное состояние проблемы / И.Б. Зуева, Г.Г. Бараташвили, Д.С. Кривоносов, А.В. Буч // Вестник российской военно-медицинской академии. – 2017. - №1. – С. 219-225.

3. Канорский С.Г. Основные итоги европейского конгресса кардиологов / С.Г. Канорский, М.Н. Мамедов // Кардиология. – 2012. - №2. – С. 75-81.

4. Schwartz G.G. Effects of Dalcetrapib in Patients with a Recent Acute Coronary Syndrome / G.G. Schwartz, A.G. Olsson, M. Abt // The New England Journal of medicine. – 2012. – №22. – P. 2089-2099.

УДК 616-053.82

**Зюзева М.А., Числова П.В., Фоминых М.И.  
ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ Г. ЕКАТЕРИНБУРГА**

Кафедра факультетской терапии и гериатрии  
Уральский государственный медицинский университет  
Екатеринбург, Российская Федерация

**Zyuzeva M.A., Chislova P.V., Fominyh M.I.  
HEALTH ASSESSMENT OF STUDENTS OF UNIVERSITIES OF THE  
CITY OF YEKATERINBURG**

Chair of Internal Therapy and Geriatrics  
Ural state medical university  
Yekaterinburg, Russian Federation  
E-mail: masha-zyuzeva@yandex.ru

**Аннотация.** В статье представлены результаты опроса студентов 4 курса трех высших учебных заведений города Екатеринбурга о наличии у них заболеваний различных систем. Проведена оценка физической активности учащихся и частоты их нахождения на свежем воздухе. Составлена статистика курения среди данной аудитории.

**Annotation.** The article presents the results of a survey of 4th-year students of three higher educational institutions in Yekaterinburg about the presence of diseases of

various systems. The assessment of physical activity of students and the frequency of their stay in the fresh air was carried out. Statistics on Smoking among this audience are compiled.

**Ключевые слова:** студенты, университет, здоровье, курение, опорно-двигательный аппарат

**Key words:** students, university, health, smoking, musculoskeletal system

### **Введение**

Изучение здоровья современных студентов - актуальная проблема, требующая всестороннего научного анализа и активного участия в её обсуждении всех заинтересованных в этом вопросе специалистов [4].

Рост заболеваемости среди учащейся молодежи происходит на фоне снижения уровня ее физического развития и гиподинамии. В условиях интенсификации учебного процесса это ухудшает эффективность подготовки студентов, так как наличие дней временной нетрудоспособности приводит к пропускам занятий и отставанию от графика учебного процесса, а в дальнейшем ограничивает производительную и общественно-полезную деятельность будущих специалистов [5].

Успешная подготовка высококвалифицированных кадров, обеспечивающих устойчивость экономического развития государства, тесно связана с сохранением и укреплением здоровья, повышением работоспособности студенческой молодежи.

Безусловно, состояние здоровья студенческой молодежи во многом определяется «школьной патологией». Однако в период обучения в средних профессиональных образовательных учреждениях, ВУЗах, уровень физического здоровья студентов еще более снижается, а число хронических больных из года в год возрастает. Что подтверждают данные И.К. Раппопорта, при получении профессионального образования отмечается значительно более высокая распространенность функциональных отклонений и хронических заболеваний на старших курсах по сравнению с первыми курсами [3].

Для изучения проблемы здоровья студентов важно понимать смысл и сущность понятия «здоровье». Оно заключается не только в понимании его как состояния, характеризующееся отсутствием болезней, но и как ресурс, необходимый студентам для обучения. Здоровье студентов нельзя рассматривать только как наличие или отсутствие тех или иных патологий, являющееся чисто медицинской проблемой, которая решается вне системы образования [4]. Физическая активность, наличие вредных привычек, времяпровождение на свежем воздухе и другие факторы, от которых напрямую зависит его познавательная активность и способность к обучению, это тоже составляющие здоровья как ресурса.

Таким образом, нами был проведен опрос четверокурсников трех университетов г.Екатеринбурга. Составлена статистика курения среди данной

аудитории. А также проанализирована физическая активность и ежедневное время прогулок на свежем воздухе.

**Цель данного исследования** – анализ здоровья студентов 4 курса высших учебных заведений.

#### **Материалы и методы исследования**

В анкетировании участвовали студенты 4 курса трех высших учебных заведений города Екатеринбурга, возраст которых составил 20-25 лет. Среди них 36 (40%) студентов УрФУ, 20% УрГУПС и 36 учащихся (40%) УГМУ. Анкета включала в себя вопросы о наличии заболеваний всех систем органов. Кроме того, в анкете были представлены вопросы о физической активности, времени проведения на свежем воздухе и наличии такой вредной привычки, как курение.

Было отобрано 90 анкет и проводилась статистическая обработка в программе Microsoft Excel 2007.

#### **Результаты исследования и их обсуждение**

Анкетирование показало, что больше всего заболеваний всех систем и органов признали у себя студенты УрФУ, причем подавляющая часть – девушки. На втором месте по данному критерию расположился медицинский университет, и третью строчку занял уральский государственный университет путей и сообщений.

Наибольшее число нарушений студенты имеют со стороны опорно-двигательного аппарата, более чем у половины респондентов имеются проблемы с данной системой. Второе место по числу патологий заняла пищеварительная система, заболевания желудочно-кишечного тракта присутствуют у 39% опрошенных, и на третьей строчке расположилась сердечно-сосудистая система – 28% имеют хроническую патологию органов данной системы. На проблемы с остальными системами органов жалуются чуть реже. При этом, самый низкий показатель (4 %) – болезни нервной системы.

Поскольку, наибольший процент приходится на нарушения опорно-двигательного аппарата, то нами была более подробно изучена структура этого вопроса. Данные гистограммы наглядно демонстрируют, что большинство студентов имеют проблемы с осанкой (39%). Кроме того, эта патология оказалась наиболее частой не только среди костной системы, но и в целом среди всех систем. Вторая по частоте патология опорно-двигательного аппарата – плоскостопие, которое присутствует у 23 % опрошенных девушек и юношей. 16% респондентов страдают остеохондрозом, 6 % артритом и 3% приходится на другие патологии костно-мышечной системы (Рис.1). Данная статистика подтверждает, что в последние годы наблюдается устойчивая тенденция к увеличению числа студентов с функциональными нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА), причем значительный рост ортопедической патологии отмечается за счет статических деформаций: плоскостопия, нарушения осанки и сколиоза. Плоскостопие и сколиоз являются одними из наиболее распространенных нарушений функций ОДА. Кроме того, такие заболевания с поражением опорно -двигательного аппарата, как ревматоидный

артрит и ДООА молодеют с каждым годом и встречаются все больше среди юношей и девушек [1].

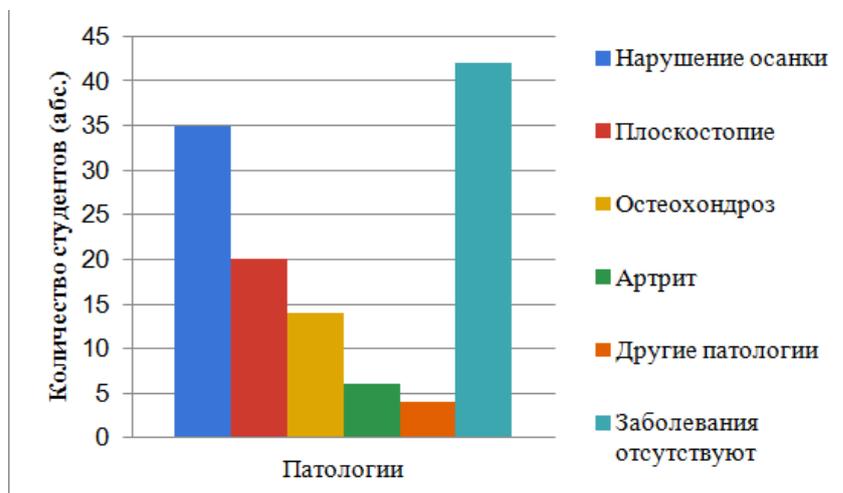


Рис. 1 Частота встречаемости заболеваний опорно-двигательного аппарата среди студентов

Если сравнивать показатели среди учащихся разных университетов, то больше всего студентов страдающих отклонениям локомоторной системы в Уральском Федеральном университете. На втором месте в УГМУ и на третьем в УрГУПС.

Поскольку, как уже говорилось ранее, здоровье- это комплексное понятие, то в анкетные листы были включены вопросы о физической активности, времяпровождении на свежем воздухе и наличии такой вредной привычки, как курение. Результаты оказались следующими: 47 % студентов всех трех учебных заведений находятся на улице в течение дня 2 и более часа, 43% обучающихся отводят на данное занятие 1-2 часа и остальные 10%- менее 1 часа.

Также, учитывая дополнительные данные, было выявлено, что учащиеся УГМУ наиболее физически активны, больше половины людей данного вуза занимаются каким-либо спортом, пробежками или самостоятельно посещают спортзалы. В других же двух вузах дополнительной физической активностью занимаются чуть меньше половины опрошенных. Причем, в основном, студенты отводят данному занятию 2-3 дня в неделю.

Вопрос же о курении мы решили детализировать с учетом наличия различных форм и смесей для курения, пользующихся популярностью у молодежи. Вопросы были поставлены таким образом: «Курите ли вы сигареты, кальян или iqos?». Результат был следующим: 8% из опрошенных курят сигареты, столько же злоупотребляют курением iqos, и 31% курят кальянные смеси табака. Поскольку кальян оказался самым популярным способом курения в нашем исследовании, то статистику курящих по ВУЗам мы представили в виде круговой диаграммы. (Рис.2)

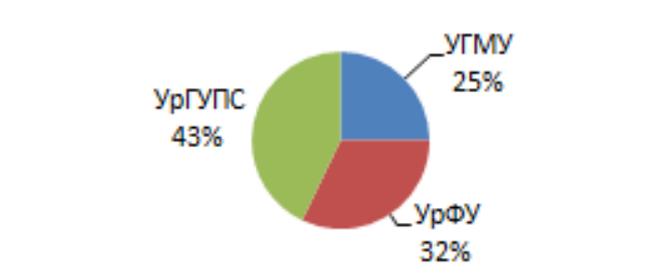


Рис.2 Процент студентов, курящих в каждом ВУЗ

### **Выводы**

1. Исходя из статистических данных полученных в результате опроса, можно сделать вывод о том, что показатели заболеваний у студентов, среди всех систем органов достаточно высокие, а наибольший процент приходится на проблемы с костно-мышечной системой. Анализ структуры заболеваемости также выявляет широкий спектр заболеваний.

2. Кроме того, можно сделать вывод о том, что образ жизни большей части респондентов требует корректировки. Что будет являться профилактикой роста хронических заболеваний в ближайшем будущем. Также, для этого целесообразно вести более активную тактику внутри высших учебных заведений направленную на мотивацию к здоровому образу жизни[2].

### **Список литературы**

1. Аристакиян В., Мандриков В., Мицулина М. Динамика физической подготовленности студентов с сочетанными нарушениями функций опорно-двигательного аппарата // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2015.-№1.- С. 21-25.

2. Баклушина Е., Бурсикова Д. Организационные основы формирования здорового образа жизни учащихся медицинского вуза// Вестник Ивановской медицинской академии.- 2010. - Т.15.- С.5-7.

3. Баклыкова А. В. Здоровье и образ жизни студентов-медиков // Молодой ученый. - 2010. - Т.2. - №5. - С. 205-207.

4.Лопатина Р., Лопатин Н., Здоровье студентов вуза как актуальная социальная проблема//Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. - 2017. - С.1-5.

5. Мандриков В.,Аристакиян В. Оценка морфофункционального статуса студентов медицинского вуза с различными отклонениями в состоянии здоровья//Вестник Волгоградского государственного медицинского университета. - 2012. - №2. - С.16-18.