

13. The role of antibiotic prophylaxis in anastomotic leak prevention during elective colorectal surgery: systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials / L. Castagneto Gisser, M.F. Russo, J.C. Mariolo [et al.] // *Antibiotics (Basel)*. – 2023. – Vol. 12, № 2. – P. 397.
14. Thompson J.S. Antibiotic prophylaxis in the era of enhanced recovery after surgery protocols in colorectal surgery / J.S. Thompson, L. Gonzalez, V. Kamath. – 2020.
15. Sowerby L.D. Routine antibiotic prophylaxis in colorectal surgery / L.D. Sowerby, A.G. Jardine, M. McCarthy // *A Debate*. – 2020.
16. Nelson R.L. Antibiotic prophylaxis in colorectal surgery: are oral, intravenous or both best and is mechanical bowel preparation necessary / R.L. Nelson, M. Hassan, D. Grant // *Tech. Coloproctol.* – 2020. – Vol. 24. – P. 1233–1246.
17. Шельгин Ю.А. Пероральная антибиотикопрофилактика в колоректальной хирургии (систематический обзор литературы и сетевой метаанализ) / Ю.А. Шельгин, М.А. Нагудов, А.А. Пономаренко, Е.Г. Рыбаков // *Колопроктология*. – 2018. – № 3. – С. 103–114.
18. Гусаров В.Г. Оптимизация антибиотикопрофилактики в хирургической колопроктологии / В.Г. Гусаров, Ю.М. Стойко, А.Л. Левчук // *Анналы хирургии*. – 2019. – Т. 24, № 2. – С. 108–114.
19. Sokovic D. Meta-analysis of strategies for prophylaxis against surgical site infections in colorectal surgery / D. Sokovic, A. Vujovic, S. Vranic // *Int. J. Colorectal Dis* – 2019.
20. Lv Y.F. Meta-analysis of local gentamicin for prophylaxis of surgical site infections in colorectal surgery / Y.F. Lv, J. Wang, F. Dong, D.H. Yang // *Int. J. Colorectal Dis*. – 2016. – Vol. 31, № 2. – P. 393–402.
21. The effects of preoperative oral antibiotic use on the development of surgical site infection after elective colorectal resections: a retrospective cohort analysis in consecutively operated 90 patients / S. Ozdemir, K. Gulpinar, S. Erpulat Ozis [et al.] // *Int. J. Surg.* – 2016. – Vol. 33, Part A. – P. 102–108.
22. Власова А.В. Протокол периоперационной и постэкспозиционной антибиотикопрофилактики / А.В. Власова, Е.В. Смирнова, Т.А. Теновская // *Здоровье мегаполиса*. – 2021. – № 2. – С. 50–68.
23. Okello S. Timing and choice of antibiotic prophylaxis for prevention of surgical site infections: a systemic review / S. Okello // *US-China Medical Science*. – 2017. – Vol. 14, № 6.
24. Lee C. The impact of single-dose versus multiple-dose antibiotic prophylaxis on surgical site infections in colonic surgery / C. Lee // *Surg. Infect.* – 2020.

Сведения об авторах

А. И. Коломейцева* – студент

К. С. Окатьева – студент

Н. С. Ашмарин – студент

В. М. Бахтин – кандидат медицинских наук, доцент кафедры

Information about the authors

A. I. Kolomeitseva* - Student

K. S. Okateva – Student

N. S. Ashmarin – Student

V. M. Bakhtin – Candidate of Sciences (Medicine), Associate Professor

*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):

allealenn@mail.ru

УДК: 615.15

К ВОПРОСУ О СПОСОБАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ В АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Косенко Максим Алексеевич, Маслова Вера Анатольевна

Кафедра фармации

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. Вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров являются актуальными для любой профессиональной отрасли, в том числе и фармацевтической. Для современного фармацевтического рынка Российской Федерации характерны высокая конкуренция, борьба за высококвалифицированные кадры, расширение функционала традиционных должностей провизоров и фармацевтов [1]. В данной научно-исследовательской работе представлен пример практического способа совершенствования системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров в аптечных организациях. **Цель исследования** – выявить факторы и проблемы, препятствующие качественной работе системы повышения квалификации и переподготовки кадров в аптечных организациях и предложить способы их разрешения; разработать стандартную операционную процедуру (СОП) для регламентирования работы этой системы. **Материал и методы.** Было проведено анкетирование сотрудников-специалистов А/О и предложены варианты улучшения системы повышения квалификации и переподготовки кадров в аптечных организациях с учётом мнения и опыта практикующих специалистов (фармацевтов, провизоров, заведующего аптечной организацией), а также

разработана СОП по эффективной работе данной системы. **Результаты.** По результатам анкетирования сотрудников-специалистов А/О (фармацевты и провизоры с профильным фармацевтическим образованием и аккредитацией по специальности «Фармация») были получены данные, положенные в основу разработанной СОП «Организация работы системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (провизоров и фармацевтов) в А/О». **Выводы.** Для совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки фармацевтических кадров важно учитывать мнение специалистов А/О по результатам проводимого соответствующего анкетирования. После обработки полученных данных необходимо регламентировать действия сотрудников по вопросам КПК и ПП, разработав соответствующую СОП.

Ключевые слова: фармацевтическое образование, повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

TO THE ISSUE OF WAYS TO IMPROVE THE SYSTEM OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND PROFESSIONAL RETRAINING OF PERSONNEL IN PHARMACEUTICAL ORGANIZATIONS

Kosenko Maxim Alekseyevich, Maslova Vera Anatolievna

Department of Pharmacy

Ural State Medical University

Yekaterinburg, Russia

Abstract

Introduction. The issues of professional development and retraining are relevant for any professional industry, including the pharmaceutical industry. The modern pharmaceutical market of the Russian Federation is characterized by high competition, struggle for highly qualified personnel, expansion of the functionality of traditional positions of pharmacists and pharmacists [1]. This research paper presents an example of a practical way to improve the system of professional development and professional retraining in pharmaceutical organizations. **The aim of the study** to identify the factors and issues that hinder the effective operation of the system for professional development and retraining of personnel in pharmacy organizations, and to propose solutions to these problems; to develop a standard operating procedure (SOP) to regulate the functioning of this system. **Material and methods.** A questionnaire survey was conducted among the staff-specialists of pharmacies and options for improving the system of staff development and retraining in pharmacy organizations were proposed, taking into account the opinion and experience of practitioners (pharmacists, pharmacy managers), and a SOP on the effective operation of this system was developed. **Results.** According to the results of the questionnaire survey of A/O specialists (pharmacists and pharmacists with profile pharmaceutical education and accreditation in the specialty “Pharmacy”), the data were obtained, which formed the basis of the developed SOP “Organization of the system of professional development and professional retraining of personnel (pharmacists and pharmacists)”. **Conclusion.** In order to improve the system of professional development and retraining of pharmaceutical staff, it is important to take into account the opinion of current employees of AOs by conducting relevant questionnaires. After processing the obtained data, it is necessary to regulate the actions of staff members on the issues of the system of professional development and professional retraining of personnel by developing an appropriate SOP.

Keywords: pharmaceutical education, advanced training, professional retraining.

ВВЕДЕНИЕ

Вопросам повышения квалификации и переподготовке кадров уделяется большое внимание в любой профессиональной отрасли. В фармацевтической деятельности - актуальность наиболее высока, поскольку от качества выполнения фармацевтическими специалистами своих профессиональных обязанностей напрямую зависит состояние здоровья нации. Для современного фармацевтического рынка Российской Федерации (РФ) характерны жёсткая конкуренция, борьба за высококвалифицированные кадры (недостаток в которых составляет в настоящее время порядка 20%, и эта цифра неуклонно растёт), расширение функционала традиционных должностей провизоров и фармацевтов [1]. В данной научно-исследовательской работе представлен литературный обзор по рассматриваемой теме и разработаны рекомендации, образцы документов, необходимые для совершенствования системы повышения квалификации фармацевтических кадров и их профессиональной переподготовке в современных условиях.

Цель исследования – выявить факторы и проблемы, препятствующие качественной работе системы повышения квалификации и переподготовки кадров в аптечных организациях на примере ООО «Здоровье» А/О №449 г. Екатеринбурга и предложить способы их

разрешения; разработать стандартную операционную процедуру (СОП), определяющую порядок действия этой системы в аптечной сети.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

Было проведено анкетирование сотрудников-специалистов аптечной организации ООО «Здоровье» №449 г. Екатеринбурга и предложены варианты улучшения системы повышения квалификации и переподготовки кадров в аптечных организациях с учётом мнения и опыта практикующих специалистов (фармацевтов, провизоров, заведующего аптекой), а также разработана СОП по эффективной работе данной системы.

РЕЗУЛЬТАТЫ

По результатам анкетирования 10 сотрудников-специалистов (фармацевты и провизоры с профильным фармацевтическим образованием и аккредитацией по специальности «Фармация») структурного подразделения ООО «Здоровье» были получены следующие данные:

1. Как вы оцениваете доступность программ повышения квалификации и переподготовки для сотрудников вашей аптечной организации?
 - Высокая – 1 (10%)
 - Удовлетворительная – 7 (70%)
 - Низкая – 2 (20%)
2. С какими основными проблемами вы сталкиваетесь при прохождении курсов повышения квалификации (КПК)?
 - Отсутствие актуальных программ – 3 (30%)
 - Недостаток качественных образовательных учреждений – 0 (0%)
 - Высокая стоимость программ – 0 (0%)
 - Нехватка времени для обучения – 5 (50%)
 - Неподходящий график занятий – 2 (20%)
3. Как вы оцениваете качество предоставляемого обучения образовательными учреждениями в рамках программ повышения квалификации (ПП)?
 - Высокое – 1 (10%)
 - Удовлетворительное – 8 (80%)
 - Низкое – 1 (10%)
4. Какие темы вы считаете наиболее необходимыми для включения в программы повышения квалификации и переподготовки в вашей области?
 - Совершенствование управления аптечной организацией – 2 (20%)
 - Актуальные нормативно-правовые акты в фармации – 5 (50%)
 - Улучшения клиентского сервиса и коммуникации с посетителями – 2 (20%)
 - Правовые аспекты фармацевтической деятельности (сложные юридические ситуации и их анализ) – 1 (10%)
5. Что, по вашему мнению, могло бы улучшить систему повышения квалификации и переподготовки кадров в аптечных организациях?
 - Увеличение финансирования для обучения – 0 (0%)
 - Разработка образовательными учреждениями более современных и практикоориентированных программ – 3 (30%)
 - Увеличение количества возможных вариантов КПК и ПП в доступных учебных учреждениях – 0 (0%)
 - Более гибкий график обучения – 7 (70%)

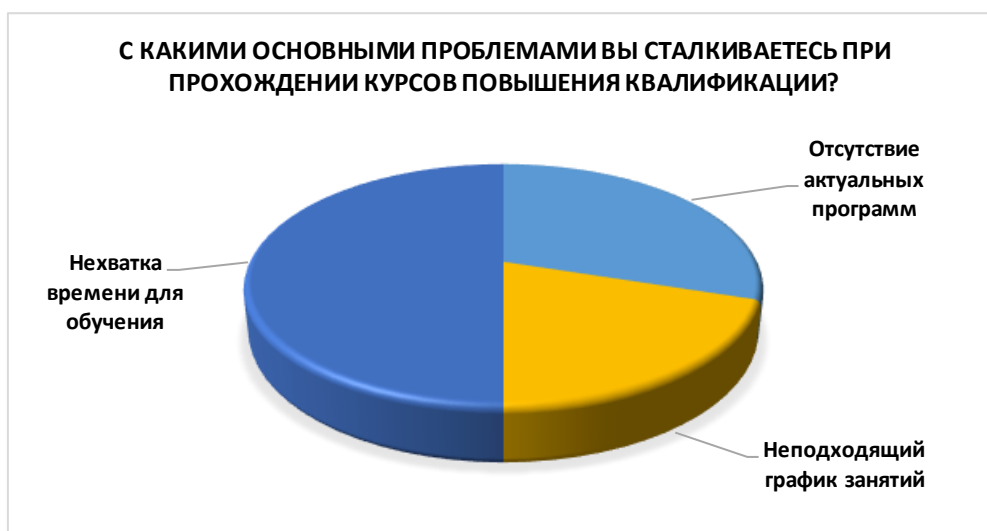


Рис. 1 Процентное соотношение ответов специалистов А/О №449 на вопрос «С какими основными проблемами вы сталкиваетесь при прохождении курсов повышения квалификации?»



Рис. 2 Процентное соотношение ответов специалистов А/О №449 на вопрос «Какие темы вы считаете наиболее необходимыми для включения в программы повышения квалификации и переподготовки в вашей области?»



Рис. 3 Процентное соотношение ответов специалистов А/О №449 на вопрос «Что, по вашему мнению, могло бы улучшить систему повышения квалификации и переподготовки кадров в аптечных организациях?»

По результатам анкетирования делаем вывод о наличии в А/О ООО «Здоровье» №449 следующих основных недостатков системы повышения квалификации и переподготовки кадров:

1. Нехватка времени для дополнительного обучения сотрудников
2. Потребность в разработке более гибких графиков обучения

Особое внимание следует обратить на наличие в курсах повышения квалификации и переподготовки провизоров и фармацевтов наиболее важных вопросов актуальных нормативно-правовых актов (НПА) в фармации.

ОБСУЖДЕНИЕ

Для того, чтобы устранить выявленные недостатки в системе повышения квалификации и переподготовки кадров А/О №449, предлагается составить стандартную операционную процедуру (СОП) по работе данной системы во всём юридическом лице ООО «Здоровье». Разработанная СОП носит название «Организация работы системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (провизоров и фармацевтов) в структурных подразделениях аптечной сети ООО «Здоровье». Основные положения указанной СОП гласят:

- Заключить соглашение о постоянном сотрудничестве с одной из компаний, имеющих лицензию на образовательную деятельность, на предоставление дистанционного доступа для КПК фармацевтов и провизоров аптечной сети ООО «Здоровье» согласно плану обязательного повышения квалификации сотрудников.
- В плановом режиме, за 2 недели до наступления срока начала обязательного прохождения КПК (1 раз в 5 лет) под роспись в письменном виде доводить до сведения сотрудника-специалиста аптечной организации (А/О) информацию о получении доступа к данным курсам в дистанционном формате и дате начала их прохождения.
- Вести журнал учета своевременного освоения КПК сотрудниками по темам и разделам курса, делать отметки в нём о полученных оценках сотрудниками, а также отметки о номерах приказов, согласно которым сотрудникам назначаются те или иные КПК в указанное время.
- По окончании сотрудниками КПК заведующий аптечной организацией должен сделать запрос в организацию, предоставившую доступ к материалам КПК и проводившей аттестационные мероприятия по ним, о действительности окончания конкретным сотрудником КПК. В случае удовлетворительного и своевременного прохождения КПК

в журнале учета делается запись о завершении обучения сотрудника, что подтверждается росписью специалиста и заведующего аптечной организацией.

- В случае несвоевременного и/или ненадлежащего прохождения КПК сотрудником-специалистом А/О, привлечь его к дисциплинарной ответственности, установленной СОП по прохождению КПК сотрудниками аптечной сети ООО «Здоровье» [2].

ВЫВОДЫ

Таким образом, для совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки фармацевтических кадров важно учитывать мнение действующих сотрудников А/О по результатам проводимого соответствующего анкетирования. После обработки полученных данных разрабатывается и утверждается по вопросам КПК и ПП соответствующая СОП. Контроль за работой системы КПК и ПП осуществляет руководитель А/О.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Дорофеева Т. А. Организация повышения квалификации провизоров в витебском государственном медицинском университете / Дорофеева Т. А., Дмитраченко Т. И. //Современные достижения фармацевтической науки и практики. – 2019. – С. 353-355.
2. Стандартная операционная процедура. Организация работы системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (провизоров и фармацевтов) в аптеках сети ООО «Здоровье». – Екатеринбург: ООО «Здоровье», 2023. – 12 с.
3. Дорофеева Т. А. Повышение квалификации провизоров на кафедре организации и экономики фармации с курсом ФПК и ПК ВГМУ/ Дорофеева Т. А. //Современные достижения фармацевтической науки и практики. – 2016.
4. Киселева А. А. Средства формирования информационно-аналитической компетентности у специалиста фармацевтической отрасли в системе повышения квалификации / Киселева А. А. //Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. – 2019. – Т. 21. – №. 64. – С. 100-106.
5. Киселева А. А. К вопросу повышения квалификации специалистов фармацевтической отрасли / Киселева А. А. //Педагогический форум. – 2018. – №. 1. – С. 271-272.
6. Дзюба В. Ф. Современные аспекты профессиональной переподготовки и повышения квалификации фармацевтических работников / Дзюба В. Ф., Кукуева Л. Л., Сливкин А. И. //Пути и формы совершенствования фармацевтического образования. Поиск новых физиологически активных веществ. – 2010. – С. 29-31.
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142725/ (дата обращения: 28.03.2020). Текст: электронный.

Сведения об авторах

М. А. Косенко* – студент

В. А. Маслова – старший преподаватель

Information about the authors

М. А. Kosenko* – Student

V. A. Maslova – Senior Lecturer

***Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):**

hydrargyrum.sulfur@gmail.com

УДК: 615.262.1

РЕТИНОИДЫ: ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ, СТРОЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ В МЕДИЦИНЕ

Мишина Полина Игоревна, Каргина Ольга Ивановна

Кафедра фармации

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. Ретиноиды представляют собой класс соединений, являющихся производными витамина А. Они играют особую роль в медицинской практике. На их основе синтезируются различные препараты. **Цель исследования** – анализ истории развития ретиноидов, их химического строения и основных направлений применения в медицинской практике. **Материал и методы.** Научная литература, статьи из медицинских журналов, результаты клинических исследований. **Результаты.** Ретиноиды имеют сложную структуру и по происхождению делятся на природные и синтетические. Их активно используются для лечения различных заболеваний кожи, а также исследуют в качестве потенциальных средств для терапии онкологических и