

3. Выявлена необходимость проведения мероприятий по повышению уровня личностных качеств для обеспечения успешной учебной, а в дальнейшем и профессиональной деятельности будущих врачей.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Уровень субъективного контроля студентов с разным стилем поведения в конфликте / Л.П. Петухова, Е.В. Елисеева, О.В. Карбанович [и др.] // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 8 (210). – С. 478–483.
2. Психологическая оценка и прогнозирование профессиональной пригодности военных специалистов / Б.В. Кулагин, Ю.А. Баранов, Б.В. Блинов [и др.]. – Москва : Военное издательство, 1988. – 264 с.
3. Пчегатлук, А.А. Локус контроля в современной психологии / А.А. Пчегатлук // Международный научный студенческий вестник. – 2015. – № 52. – С. 7–16.
4. Иванова, А.И. Социально– психологическая адаптация: классификация и механизмы / А.И. Иванова // Вестник университета. – 2014. – №9. – С. 255–259.
5. Востокова, Ю.И. Исследование уровня субъективного контроля студентов с разным типом культурно– ценностных ориентаций / Ю.И. Востокова, И.Н. Дворникова, А.С. Шпыркова // Russian Journal of Education and Psychology – 2023. – №3 (14). – С. 157–170.

Сведения об авторах

А.А. Карасёва – студент

В.Н. Бортновский – кандидат медицинских наук, доцент

Information about the authors

A.A. Karaseva* – Student

V.N. Bartnouski – Candidate of Science (Medicine), Associate Professor

*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):

karaseva.a290305@gmail.com

УДК 614.885

ОТ ИДЕИ ДО ПОЛУЧЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГРАНТА. СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: КЛУБ БЕЗОПАСНОСТИ «РОДИТЕЛИ СПЕШАТ НА ПОМОЩЬ»

Ключников Даниил Дмитриевич, Царькова Софья Анатольевна

Кафедра поликлинической педиатрии

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

ГАУЗ СО «Детская городская клиническая больница № 11»

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. В Свердловской области, на 2023 год не существовало организаций, которые в совокупности занимаются просвещением родителей по вопросам правильного оказания первой помощи травмированным детям, подготовки к осознанному родительству молодых людей и решения психологических сложностей после травм ребенка. **Цель исследования** – оценить уровень знаний и навыков первой помощи среди родителей 18–35 лет, проживающих в г. Екатеринбурге, а также создать социальный проект по информированию о правилах оказания первой помощи детям разного возраста в экстренных ситуациях. **Материал и методы.** Проведено изучение учебно– методической литературы, действующих нормативно– правовых актов, анкетирование родителей на базе Детской городской клинической больницы № 11 г. Екатеринбурга, а также информирование благополучателей путем создания социального проекта и проведения обучающих теоретических и практических занятий **Результаты.** Создан проект по обучению навыкам первой помощи детям, реализован среди 1530 родителей г. Екатеринбурга. Удалось провести адаптированные занятия со глухими людьми. **Выводы.** Уровень знаний о вопросах оказания первой помощи у современных родителей низкий. Необходимо больше времени и внимания уделять вопросам профилактики и первой помощи детям в экстренных ситуациях. **Ключевые слова:** первая помощь, дети, социальный проект, родители спешат на помощь.

FROM THE IDEA TO RECEIVING A FEDERAL GRANT. SOCIAL PROJECT: SAFETY CLUB "PARENTS RUSH TO HELP"

Klyuchnikov Daniil Dmitrievich, Tsarkova Sofya Anatolyevna

Department of Polyclinic Pediatrics

Ural State Medical University

Children's Hospital №11

Yekaterinburg, Russia

Abstract

Introduction. In the Sverdlovsk Region, as of 2023, there were no organizations that collectively educate parents on the proper first aid for traumatized children, prepare young people for conscious parenting, and solve psychological difficulties after a child's injuries. **The aim of the study** was to assess the level of knowledge and skills of first aid among parents aged 18–35 living in Yekaterinburg, as well as to create a social project to inform about the rules of first aid for children of different ages in emergency situations. **Material and methods.** The study of educational and methodological literature, current regulatory legal acts, and a survey of parents at the Children's City Clinical Hospital No. 11 were conducted. Yekaterinburg, as well as informing beneficiaries by creating a social project and conducting theoretical and practical training sessions **Results.** A project has been created to teach first aid skills to children, implemented among 1,530 parents in Yekaterinburg. The audacity to conduct adapted classes with deaf people. **Conclusions.** The level of knowledge about first aid issues among modern parents is low. More time and attention should be paid to prevention and first aid for children in emergency situations.

Keywords: first aid, children, social project, parents rushing to help.

ВВЕДЕНИЕ

По данным агентства «Интерфакс», в статье от 20.07.2023, ежегодно в России регистрируется порядка 3 млн травм, полученных несовершеннолетними, в том числе около 85 тысяч приходится на Свердловскую область. «Если посмотреть структуру травм, то преобладают гематомы, растяжения, вывихи, переломы» – отметила главный педиатр Свердловской области Любовь Малямова. «С возрастом количество травм детей возрастает. Если взять долю травм детей первого года жизни, то это всего 1%, у детей до 14 лет – 6%, у детей подросткового возраста – 13%», – сказала она.

По информации заместителя главного врача по хирургии Детской городской клинической больницы № 9 (г. Екатеринбург) Араика Петросяна, среди травм, которые получают дети, преобладают бытовые (падения из окон, ожоги), а также уличные. «Обращений с травмами в этом году (2023) уже около 13–14 тысяч, из них госпитализировано в травматологию 1300 и 140 в ожоговые отделения. В этом году три летальных исхода от травм, преобладает падение с высоты, из окон», – подчеркнул он [1].

До настоящего времени, к сожалению, сохраняется высокий уровень детского травматизма, приводящего к смертельным исходам. По данным Росстата: травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних факторов занимают первое место (до 30%) в структуре смертности детей от 0–17 лет.

По данным федерального статистического наблюдения в сфере здравоохранения: ежегодно медицинские организации России регистрируют более 3 млн детских травм. Таким образом, каждый девятый ребенок в возрасте от 0–17 лет обращается за медицинской помощью по поводу травм.

Знание основ профилактических мероприятий способно предотвратить тяжелую инвалидность и смертельный исход у детей. Родители должны прививать детям навыки безопасной жизнедеятельности, объяснять и проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма [2].

В Свердловской области, на 2023 год не существовало организаций, которые в совокупности занимаются просвещением родителей по вопросам правильного оказания первой помощи травмированным детям, подготовки к осознанному родительству молодых людей и решения психологических сложностей после травм ребенка.

Цель исследования – оценить уровень знаний и навыков первой помощи среди родителей 18–35 лет, проживающих в г. Екатеринбурге, а также создать социальный проект по информированию о правилах оказания первой помощи детям разного возраста в экстренных ситуациях, о методах создания благоприятной психологической обстановки в семье, а также, снижение инвалидизации и рисков детской смертности от несчастных случаев у несовершеннолетних.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

Проведено изучение учебно-методической литературы, действующих нормативно-правовых актов, анкетирование родителей на базе Детской городской клинической больницы № 11 г. Екатеринбурга, а также информирование благополучателей путем создания

социального проекта и проведения обучающих теоретических и практических занятий для систематизации теоретических и практических знаний в области первой помощи детям.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Проведенный анализ доступной литературы показал, что на 2023 год существует множество разрозненных, по своей структуре и содержанию, учебно– методических пособий по первой помощи, которые содержат в себе весомую долю ложных и устаревших сведений. В 2018 году, Минздравом России, было создано методическое пособие по первой помощи, которое включало в себя основные положения об организации и оказании первой помощи взрослому, частично детскому населению. На основании тезисов, приведенных в пособии, была составлена анкета для родителей, в которой приняли участие 355 родителей. Средний возраст участников составил 29 лет, в каждой семье было от 0 (подготовка к родительству) до 7 детей, в среднем 2 ребенка.

Анкета включала в себя 5 базовых вопросов: в какой проводится сердечно– легочная реанимация детям? Какой прием необходимо выполнить при попадании инородных тел в дыхательные пути? Как оказать помощь при эпилепсии? Что необходимо сделать в случае утопления? Какие действия выполняются при термических ожогах? По результатам опроса верно на все вопросы ответили 277 человек (78%) не знали, как правильно оказать первую помощь ребенку, тем самым не дав ни одного правильного ответа. Лишь только 21 опрошенный (6%) сумели ответить на все вопросы правильно, остальные 57 родителей (16%) частично дали верные ответы.

Участники оказания первой помощи могут иметь различную подготовку к ее оказанию и оснащение. Также они могут быть обязанными оказывать первую помощь, либо иметь право ее оказывать. В случае какого– либо происшествия, как правило, оказать первую помощь могут очевидцы происшествия – обычные люди, имеющие право ее оказывать. В большинстве случаев, они имеют минимальную подготовку и не обладают необходимым оснащением. Тем не менее, очевидцы происшествия могут выполнить простые действия, тем самым устранив непосредственную опасность для жизни пострадавших [3].

В 2023 году создан проект для родителей – Клуб безопасности «Родители спешат на помощь» при поддержке Уральского государственного медицинского университета, кафедры поликлинической педиатрии, Детской городской клинической больницы № 11 и общественных организаций г. Екатеринбурга. Данная инициатива одержала победу в рамках XII всероссийского фестиваля студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью», тем самым с помощью Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» был выигран грант на сумму 690 тысяч рублей [4]. В течение всего 2024 года была проведена масштабная реализация проекта. В проекте предусматривается проведение 10 различных форматов мероприятий, наиболее яркие и значимые из них:

1. Образовательная программа в Клубе безопасности “Родители спешат на помощь”

Организация и проведение 20 занятий по информированию о навыках оказания первой помощи, включающие в себя небольшой теоретический и объемный практический блок. В большей степени, увеличенный объем практических навыков, а в следствии и многократная отработка, дает большую уверенность в правильности исполнения вновь изученной манипуляции.



Город FM Анна Соколова, Даниил Ключников



Рис. 1 Представление деятельности проекта на радио и информационных порталах Екатеринбурга, совместно с главным врачом Детской городской клинической больницы № 11 А.С. Соколовой [5], а также проведение практического занятия по сердечно– легочной реанимации ребенку.

2. Мастер– класс от узкопрофильных врачей «Я смогу помочь!»

На данных мастер классах родителям выпадает уникальная возможность почти один на один со специалистом (инструктором первой помощи) отработать непростые, комбинированные навыки первой помощи (например: потеря сознания и кровотечение, как эффективно оказать помощь при сочетанном варианте травмы), задать любой интересующий вопрос.

Также, на каждый мастер класс приглашен гость – врач узкой специальности, который рассказывает и показывает родителям как выходить из различных неотложных ситуаций, которые могут произойти с ребенком. Наиболее востребованными специалистами стали врачи следующих специальностей: гастроэнтеролог, пульмонолог, кардиолог, аллерголог–иммунолог, стоматолог–гигиенист. С каждым доктором встреча проходит в формате "вопрос–ответ".



Рис. 2. Занятие из цикла «Встречи с уникальными специалистами». Обсуждение вопросов аллергических реакций у детей с доцентом, д.м.н., Региональным руководителем Ассоциации детских аллергологов– иммунологов России, в г. Екатеринбурге Лепешковой Т.С.

3. Квест по первой помощи для родителей «Спаси ребенка!»

Квест, для демонстрации практических навыков по первой помощи, первой допсихологической помощи, а также действия при ЧС. Участвуют 5 команд родителей. Во время квеста необходимо пройти 5 станций. Все задания квеста составлены в виде ситуационных задач, где комбинированы несколько неотложных состояний у детей. Задача команды заключается в том, чтобы качественно оказать первую помощь детям (во время

квеста роль пострадавших детей исполняют статисты (заранее подготовленные волонтеры). На каждом этапе команду родителей будет оценивать квалифицированный эксперт. По окончании квеста, путем выставления итоговых баллов за выполненные задания выявляется команда победитель. Предусмотрено награждение команд– участников квеста.



Рис. 3 Квест по отработке навыков оказания первой помощи с участием статистов.

4. Психологический клуб с групповыми занятиями с психологом и врачом– психиатром «Семейный климат»

"Семейный климат"– психологический клуб для тех, кто хотел бы пообщаться с детским медицинским психологом, а также с врачом– психиатром по типу "Вопрос– ответ" в форме группового занятия, индивидуальной консультации или анонимного письма, которое родители заранее готовят и отправляют на адрес электронной почты проекта. При согласовании со специалистами, согласии родителей возможна семейная консультация – родители вместе с ребенком. Темы для групповых консультаций выбираются голосованием участников проекта в социальных сетях.

Помимо вышеописанных мероприятий, в проекте работал клинический психолог, регулярно проводились агитационные программы

Уникальность и новизна проекта выстроена на главных принципах, один из таких: общение на уровне «равный равному». Члены команды и приглашенные эксперты, в большей степени, являются молодежью, а значит, установить контакт и донести информацию становится легче и эффективнее. На протяжении реализации проекта именно этот принцип был отмечен большинством благополучателей.

Многообразие источников дает возможность сомневаться в получении качественных и достоверных знаний. Внутри Клуба безопасности информирование слушателей происходит строго в соответствии с рекомендациями главного специалиста по первой помощи минздрава России Леонида Дежурного.

Благодаря многообразию и широкой возможности приобретения манекенов, расходных материалов, у каждого участника появляется уникальная возможность в полной мере отработать получаемые практические навыки. Внутри проекта практикуется работа со статистами. Люди, которые готовы стать частью обучающего процесса, чтобы помочь каждому участнику целиком погрузиться в атмосферу экстренных и неотложных состояний. Данная особенность работы по информированию целевой аудитории неоднократно была отмечено на большинстве мероприятий, которые проводились для родителей.

Также, отмечались дополнительные преимущества проекта, которые были замечены родителями:

- возможность изучения первой помощи как удаленно, так и в очном формате.
- при желании, можно повторно посетить занятие любого специалиста
- подобных бесплатных занятий по первой помощи детям в Екатеринбурге и Свердловской области на 2024 год нет.

Уникальным в своем роде стали занятия, адаптированные для глухих и слабослышащих людей. В проект приглашен переводчик русского жестового языка. В общей сложности 29 родителей смогли обучиться оказывать помощь детям, посредством синхронного перевода. Особая благодарность получена от Всероссийского общества глухих, за совместную организацию и проведение практических занятий для людей с нарушением слуха.

За 2024 год, в общей сложности, обучение в дистанционном и очном формате прошло 1530 человек из различных регионов нашей страны. С января 2025 года проект начал свою реализацию на территории Москвы и Московской области.

ОБСУЖДЕНИЕ

В ходе реализации проекта было установлено, что современное общество мало информировано о вопросах оказания первой помощи детям. Благодаря подобным социальным проектам возможно улучшение качества жизни детей и их родителей, в виду снижения смертности от несчастных случаев и вероятном спасении ребенка в неотложной ситуации.

ВЫВОДЫ

1. Уровень знаний о вопросах оказания первой помощи у современных родителей низкий.
2. Необходимо больше времени и внимания уделять вопросам профилактики и первой помощи детям в экстренных ситуациях.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Случаев травматизма среди подростков в Свердловской области больше, чем среди младенцев – эксперты. URL: <https://www.interfax-russia.ru/ural/report/sluchaev-travmatizma-sredi-podrostkov-v-sverdlovskoy-oblasti-bolshe-chem-sredi-mladencev-eksperty> (дата обращения 10.03.2025) – Текст : электронный.
2. Информация Министерства здравоохранения РФ от 28 августа 2023 г. "Памятка "Детский травматизм". URL: [https://ivedu.ivanovoobl.ru/upload_/письмо%20МП%20от%2001.09.2023%20№%2003-1408%20\(памятка%20Детский%20травматизм\).pdf](https://ivedu.ivanovoobl.ru/upload_/письмо%20МП%20от%2001.09.2023%20№%2003-1408%20(памятка%20Детский%20травматизм).pdf). (дата обращения 10.03.2025) – Текст : электронный.
3. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Л. И. Дежурный, Ю. С. Шойгу, С. А. Гуменюк [и др.] – Москва : ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 . – 97 с.
4. Об утверждении списка победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц в 2023 году: приказ Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) от 3 ноября 2023 г. № 396. – URL: https://psv4.userapi.com/s/v1/d/3GwHeqSVXqiREo0F-V7J65O7lNyuo4Y7wE4e1QsCn2XdwD3AAiQQ7SfBdC1PEgoOb7cgTMvb5P5OuHcCfUJHcXyp2WZpM6PVnTzlnbaVnTT6Bpl6uGPrA/Prikaz__396_ot_03_11_2023_Ob_utverzhdenii_spiska_pobediteley_Vserossiyskogo.pdf. (дата обращения 10.03.2025) – Текст : электронный.
5. Что делать, пока не приехала скорая. В Екатеринбурге медики будут бесплатно учить родителей первой помощи. URL: <https://www.e1.ru/text/health/2023/06/14/72397355/>. (дата обращения 10.03.2025) – Текст : электронный.

Сведения об авторах

Д.Д. Ключников* – ординатор

С.А. Царькова – доктор медицинских наук, профессор

Information about the authors

D.D. Klyuchnikov – Postgraduate student

S.A. Tsarkova – Doctor of Sciences (Medicine), Professor

*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):

Kluhnikov2000@mail.ru