

УДК: 159.923:378.6– 057.875(476.2)

## УРОВЕНЬ СУБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Карасёва Арина Александровна, Бортновский Владимир Николаевич

Кафедра экологической и профилактической медицины

Гомельский государственный медицинский университет

Гомель, Республика Беларусь

### Аннотация

**Введение.** В современном обществе все больше возрастают требования к качеству выполнения профессиональной деятельности, что определяет актуальность проблемы исследования особенностей социо– психологического портрета личности студентов. **Цель исследования** – определить уровень субъективного контроля личности студентов медицинского университета. **Материал и методы.** Проведен статистический анализ данных, полученных в ходе анкетирования 102 студентов в возрасте от 19 до 26 лет, обучающихся на 3 курсе лечебного факультета. Для статистической обработки данные были разделены на две группы: по полу (анализ по критерию Манна– Уитни) и по возрасту (корреляционный анализ по Спирмену). **Результаты.** Установлено отсутствие зависимости уровня субъективного контроля личности студентов от возраста или пола. Выявлено, что медианное значение равно 27, что показывает экстернальную направленность личности студентов.

**Выводы.** Анализ составляющих социо– психологического портрета личности студентов является важным для прогнозирования успешности обучения и дальнейшей работы будущих врачей. Необходимо проводить мероприятия по развитию и совершенствованию личностных качеств студентов.

**Ключевые слова:** уровень субъективного контроля, экстернальность, интернальность, социо– психологический портрет личности, студенты.

## LEVEL OF SUBJECTIVE CONTROL OF PERSONALITY OF STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITY

Karaseva Aryna Alexandrovna, Bartnouski Uladzimir Nikolaevich

Department of Ecological and preventive medicine

Gomel State Medical University

Gomel, Republic of Belarus

### Abstract

**Introduction.** In modern society, the demands for the quality of professional activity are increasingly rising, which determines the relevance of the problem of studying the features of the socio– psychological portrait of students' personalities. **The aim of the study** is to determine the level of subjective control in the personalities of medical university students. **Material and methods.** A statistical analysis of the data obtained from a survey of 102 students aged 19 to 26 years, studying in the third year of the medical faculty, was conducted. For statistical processing, the data were divided into two groups: by gender (Mann– Whitney U test analysis) and by age (Spearman's correlation analysis). **Results.** The absence of a dependency between the level of subjective control in students' personalities and their age or gender was established. It was found that the median value is 27, indicating an external orientation in the personalities of the students. **Conclusions.** The analysis of the components of the socio– psychological portrait of students' personalities is considered important for predicting academic success and future work as doctors. It is necessary for activities aimed at improving students' personal qualities to be conducted.

**Keywords:** level of subjective control, externality, internality, socio– psychological portrait of personality, students.

### ВВЕДЕНИЕ

В современном обществе все больше возрастают требования к качеству выполнения профессиональной деятельности, что определяет актуальность проблемы исследования особенностей социо– психологического портрета личности студентов [1].

Уровень субъективного контроля личности (УСК) – это показатель степени автономности, независимости и активности человека в достижении своих целей, а также его личной ответственности за свои действия и поступки. Эта характеристика определяется по месту локализации человеком контроля за важными для него событиями и оценивается по шкале локуса контроля: интернальность– экстернальность [2]. Известно, что определение локуса контроля является возможностью прогнозирования профессиональной деятельности специалиста, что важно для обеспечения оптимального режима работы.

**Цель исследования** – определить уровень субъективного контроля личности студентов медицинского университета.

## **МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ**

Исследование проводилось на базе УО «Гомельский государственный медицинский университет» в ноябре– декабре 2024 года среди студентов 3 курса лечебного факультета. В исследовании приняло участие 102 человека в возрасте от 19 до 26 лет. УСК оценивался по методике для определения уровня субъективного контроля [2].

Оценка уровня субъективного контроля производится с помощью опросника УСК на основе определения отношения (положительного или отрицательного) обследуемого к 44 утверждениям о различных явлениях общественной или личной жизни. Чем больше полученное число (чем ближе оно к 44), тем более выражена интернальность [2].

Для статистической обработки данных использовалась программа «Statistica 12». Для статистического анализа данные были разделены на группы: по полу (анализ по критерию Манна– Уитни) и возрасту (корреляционный анализ по Спирмену).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Установлено, что гипотеза нормальности данных отклоняется, что позволяет воспользоваться критерием Манна– Уитни и корреляционным анализом по Спирмену. Выявлено отсутствие зависимости УСК от пола ( $r=0,555$ ). Отметим, что по данным медианных значений для студентов мужского пола характерна более экстернальная направленность личности, чем для студенток женского пола (26 в мужской группе и 28 в женской).

Корреляционный анализ также выявил отсутствие зависимости между УСК и возрастом:  $r=0,092$ . Выявлено, что медианное значение для УСК по курсу составило 27, что показывает выраженную экстернальную направленность личности студентов.

## **ОБСУЖДЕНИЕ**

Одним из первых, кто начал рассматривать проблему локуса контроля в качестве научной категории, был известный исследователь, социальный психолог Дж. Роттер. Понятие «локус контроля» было введено им в теорию субъективной локализации контроля с целью объяснить поведение человека в разнообразных жизненных ситуациях. По его мнению, локус контроля – это вид ожиданий человека, которые появляется из возможности личности устанавливать причинно– следственную связь между его действиями и их мотивацией [3]. Проблемой изучения локуса контроля занимались также такие ученые, как К. Уоллстон., Г. Ю. Айзенк, И.М. Кондакова, А. А. Реан, В.В. Столин, Н.А. Кора и другие [1].

Люди, подверженные внутреннему контролю (интерналы), как правило, верят в то, что судьба в их руках и они ей управляют. Даже после ряда неудач они не снижают уровень своих ожиданий и удерживают ощущение контроля над окружающей средой, даже если их поведение несколько раз остается вознагражденным. Люди, подверженные внешнему контролю (экстерналы), уверены, что их судьба зависит от случая или удачи. В случае достижения успеха или столкновения с неудачей, они склонны думать, что это всего лишь дело случая, стечение обстоятельств. Завышенный уровень внешнего контроля приводит к апатии и отчаянию, поскольку человек уверен, что не имеет никакой власти над собственной жизнью. Высокий уровень внутреннего контроля означает, что человек принимает ответственность за все, что происходит в его жизни. Наиболее верным путем будет найти золотую середину между двумя этими уровнями [4].

Предполагается, что уровень субъективного контроля личности является результатом социализации, а значит, при проведении мероприятий появляется возможность его корректировки [5].

## **ВЫВОДЫ**

1. Выявлено отсутствие статистической зависимости между уровнем субъективного контроля личности и полом и возрастом студентов.
2. Установлено, что большинство студентов имеют экстернальный локус контроля.

3. Выявлена необходимость проведения мероприятий по повышению уровня личностных качеств для обеспечения успешной учебной, а в дальнейшем и профессиональной деятельности будущих врачей.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Уровень субъективного контроля студентов с разным стилем поведения в конфликте / Л.П. Петухова, Е.В. Елисеева, О.В. Карбанович [и др.] // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 8 (210). – С. 478–483.
2. Психологическая оценка и прогнозирование профессиональной пригодности военных специалистов / Б.В. Кулагин, Ю.А. Баранов, Б.В. Блинов [и др.]. – Москва : Военное издательство, 1988. – 264 с.
3. Пчегатлук, А.А. Локус контроля в современной психологии / А.А. Пчегатлук // Международный научный студенческий вестник. – 2015. – № 52. – С. 7–16.
4. Иванова, А.И. Социально– психологическая адаптация: классификация и механизмы / А.И. Иванова // Вестник университета. – 2014. – №9. – С. 255–259.
5. Востокова, Ю.И. Исследование уровня субъективного контроля студентов с разным типом культурно– ценностных ориентаций / Ю.И. Востокова, И.Н. Дворникова, А.С. Шпыркова // Russian Journal of Education and Psychology – 2023. – №3 (14). – С. 157–170.

### **Сведения об авторах**

А.А. Карасёва – студент

В.Н. Бортновский – кандидат медицинских наук, доцент

### **Information about the authors**

A.A. Karaseva\* – Student

V.N. Bartnouski – Candidate of Science (Medicine), Associate Professor

\*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):

karaseva.a290305@gmail.com

УДК: 614.885

### **ОТ ИДЕИ ДО ПОЛУЧЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГРАНТА. СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: КЛУБ БЕЗОПАСНОСТИ «РОДИТЕЛИ СПЕШАТ НА ПОМОЩЬ»**

Ключников Даниил Дмитриевич, Царькова Софья Анатольевна

Кафедра поликлинической педиатрии

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

ГАУЗ СО «Детская городская клиническая больница № 11»

Екатеринбург, Россия

### **Аннотация**

**Введение.** В Свердловской области, на 2023 год не существовало организаций, которые в совокупности занимаются просвещением родителей по вопросам правильного оказания первой помощи травмированным детям, подготовки к осознанному родительству молодых людей и решения психологических сложностей после травм ребенка. **Цель исследования** – оценить уровень знаний и навыков первой помощи среди родителей 18–35 лет, проживающих в г. Екатеринбурге, а также создать социальный проект по информированию о правилах оказания первой помощи детям разного возраста в экстренных ситуациях. **Материал и методы.** Проведено изучение учебно– методической литературы, действующих нормативно– правовых актов, анкетирование родителей на базе Детской городской клинической больницы № 11 г. Екатеринбурга, а также информирование благополучателей путем создания социального проекта и проведения обучающих теоретических и практических занятий **Результаты.** Создан проект по обучению навыкам первой помощи детям, реализован среди 1530 родителей г. Екатеринбурга. Удалось провести адаптированные занятия со глухими людьми. **Выводы.** Уровень знаний о вопросах оказания первой помощи у современных родителей низкий. Необходимо больше времени и внимания уделять вопросам профилактики и первой помощи детям в экстренных ситуациях. **Ключевые слова:** первая помощь, дети, социальный проект, родители спешат на помощь.

### **FROM THE IDEA TO RECEIVING A FEDERAL GRANT. SOCIAL PROJECT: SAFETY CLUB "PARENTS RUSH TO HELP"**

Klyuchnikov Daniil Dmitrievich, Tsarkova Sofya Anatolyevna

Department of Polyclinic Pediatrics

Ural State Medical University

Children's Hospital №11

Yekaterinburg, Russia

### **Abstract**