

15. The effect of a single nucleotide polymorphism of the CYP4F2 gene on blood pressure and 20 – hydroxyeicosatetraenoic acid excretion after weight loss / N.C. Ward, K.D. Croft, I.B. Puddey [et al.] // *Journal of Hypertension*. – 2021. – Vol. 26, № 9. – P. 1829–1835.
16. Identification of novel CYP4F2 genetic variants exhibiting decreased catalytic activity in the conversion of arachidonic acid to 20 – hydroxyeicosatetraenoic acid (20 – HETE) / W.Y. Kim, S.J. Lee, J. Min [et. al] // *Prostaglandins, Leukotrienes and Essential Fatty Acids*. – 2023. – Vol. 89, № 6. – P. 399–404.
17. Functional variant of CYP4A11 20 – hydroxyeicosatetraenoic acid synthase is associated with essential hypertension/ J.V. Gainer, A. Bellamine, E.P. Dawson [et al.] // *Circulation*. – 2021. – Vol. 111, № 1. – P. 63–69.
18. Association of the T8590C polymorphism of CYP4A11 with hypertension in the MONICA Augsburg echocardiographic substudy / B. Mayer, W. Lieb, A. Götz [et al.] // *Hypertension*. – 2021. – Vol. 46, № 4. – P. 766–771.
19. Cerebryakov, I.M. Genetic predisposition to arterial hypertension: the role of gene polymorphism of the renin – angiotensin – aldosterone system / I.M. Cerebryakov, E.A. Ivanova. // *Cardiology*. – 2021. – Vol. 61, № 1. – P. 15–22.
20. Petrova, O.S. Genetic aspects of the formation of arterial hypertension in children / O.S. Petrova, A.V. Smirnov // *Russian Pediatric Journal*. – 2020. – Vol. 23, № 5. – P. 45–50.
21. Kozlova, T.V. Genetic polymorphism and its effect on the effectiveness of antihypertensive therapy / T.V. Kozlova, E.V. Nikolaeva // *Clinical Pharmacology and Therapy*. – 2021. – Vol. 30, № 2. – P. 78–84.
22. Ivanov, D.O. The role of genetic factors in the pathogenesis of hypertension/ D.O. Ivanov, E.V. Petrova // *Russian Journal of Cardiology*. – 2020. – Vol. 25, № 10. – P. 7–19.
23. Sidorenko, B.A. Genetic risk factors for idiopathic pulmonary arterial hypertension / B.A. Sidorenko, S.A. Shalnova // *Pulmonology*. – 2021. – Vol. 31, № 2. – P. 123–130.
24. Fedorov, A.A. Molecular genetic diagnosis of arterial hypertension: modern approaches and prospects/ A.A. Fedorov, I.V. Mikhailova // *Medical Genetics*. – 2020. – Vol. 19, № 2. – P. 34–40.

### **Сведения об авторах**

Загретдинова\* Э.Н. – студент

Ярмолук О.М. – студент

Волгина И. В. – старший преподаватель

### **Information about authors**

E. N. Zagretdinova\* – Student

O. M. Yarmolyuk – Student

I.V. Volgina – Associated Lecturer

**\*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):**

ibragimova667@icloud.com

УДК: 37

## **ВНЕУЧЕБНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ МЕДИКАМИ НА ПРИМЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АКЦИИ «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»**

Кириенко Екатерина Анатольевна, Ахметова Валерия Рудольфовна, Власова Любовь Юрьевна, Мусина Олеся Ракибовна, Тимеева Лидия Владимировна

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Екатеринбург, Россия

### **Аннотация**

**Введение.** Внеучебная воспитательная деятельность в образовательных учреждениях высшего образования, таких как университеты, представляет собой важный аспект подготовки студентов. Крайне важно, чтобы обучающиеся не только приобретали профессиональные навыки, но и формировали активную гражданскую позицию, развивали экологическую сознательность и осознавали значимость охраны окружающей среды. **Цель исследования** – анализ эффективности внеучебной воспитательной работы со студентами медицинских вузов в контексте реализации экологической акции «День Земли». **Материал и методы.** Материалом исследования послужили результаты анкетирования 23 участников экологической акции «День Земли». В процессе проведения исследования были использованы следующие методы: анализ и синтез, сравнение, обобщение, количественный метод анализа, анкетирование. **Результаты.** Поддержание экологии в современных условиях является актуальным направлением, что делает проведение подобных акций необходимым. Студенты приняли участие в акции «День Земли» с целью помочь планете и выразили готовность участвовать в подобных мероприятиях в будущем. **Выводы.** Оценки участника показали положительное восприятие акции и подчеркнули важность воспитания человечности и формирования отношения к окружающей среде, что говорит об эффективности данного мероприятия для достижения воспитательных целей.

**Ключевые слова:** воспитательная работа, экологическое воспитание, экологическая акция, студенты – медики

## **EDUCATIONAL WORK WITH MEDICAL STUDENTS USING THE EXAMPLE OF THE ECOLOGICAL CAMPAIGN «EARTH DAY»**

Kiriyenko Ekaterina Anatolyevna, Akhmetova Valeria Rudolfovna, Vlasova Lyubov Yuryevna,  
Musina Olesya Rakibovna, Timeeva Lidiya Vladimirovna  
Department of Foreign Languages and Intercultural Communication  
Ural State Medical University  
Yekaterinburg, Russia

### **Abstract**

**Introduction** Educational activities in educational institutions of higher education, such as universities, represent an important aspect of students' training. It is extremely important that students do not only acquire professional skills, but also form an active civic position, develop environmental awareness and realise the importance of environmental protection. **The aim of the study** is to analyse the effectiveness of educational work with medical students in the context of the implementation of the environmental campaign «Earth Day». **Material and methods.** The research material was the results of questionnaire survey of 23 participants of the environmental action «Earth Day». The following methods were used during the research: analysis and synthesis, comparison, generalisation, quantitative method of analysis, questionnaire survey. **Results.** Maintaining ecology in modern conditions is an actual direction, which makes such actions necessary. Students took part in the Earth Day action in order to help the planet and expressed their willingness to participate in similar events in the future. **Conclusions.** Participant's evaluations showed a positive perception of the action and emphasised the importance of education of humanity and formation of attitude to the environment, which indicates the effectiveness of this event to achieve educational goals.

**Keywords:** educational work, environmental education, environmental action, medical students

## **INTRODUCTION**

The implementation of the educational process in the university and the search for the most effective ways to develop and improve the personality of a future specialist are relevant in our time [1]. One of the main directions of educational work in the university is the students' mastering of universal values, humanistic orientations, formation of value attitude to the phenomena of reality [1]. Ecological action is a practical and active component of ecological culture. It allows to involve young people (and not only them) in socially important activities. In the long term, students' participation in environmental actions can lead to positive changes both in their personal development and in society as a whole, creating a more responsible approach to environmental protection and improving the quality of life.

**The aim of the study** is to analyse the effectiveness of educational work with medical students in the context of the implementation of the environmental action «Earth Day».

## **MATERIAL AND METHODS**

The study involved 23 students from 17 to 19 years old, including 4 males and 19 females, studying at the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education 'Ural State Medical University' of the Ministry of Health of the Russian Federation. All reside in the Russian Federation and are participants of the Earth Day 2024 environmental action. The respondents underwent an anonymous questionnaire survey using Internet technologies, which made it possible to organise a remote form of questioning. Thus, the research material was the results of the questionnaire survey of 23 participants of the environmental action 'Earth Day'. The following methods were used in the research process: analysis and synthesis, comparison, generalisation, quantitative method of analysis, questionnaire survey.

## **RESULTS**

Among the surveyed **23** participants of the Earth Day action, **100%** believe that the topic of environmental protection is currently urgent and it is necessary to hold such actions.

The motivation to take part in this action was different for everyone, but the majority (**78%**) chose the answer option – «The desire to help the planet», in the second place (**44%** of respondents voted) are the answers – «The opportunity to have fun with friends» and «The opportunity to earn points». It should be taken into account that this question had multiple answers.

**74%** expressed their willingness to participate in the campaign again, in contrast to them – **26%** of respondents could not give a definite answer.

As part of the Earth Day campaign, students were asked to do good deeds. Among the respondents, the most popular answer was «cleaning the territory and taking care of it» (Figure 1).

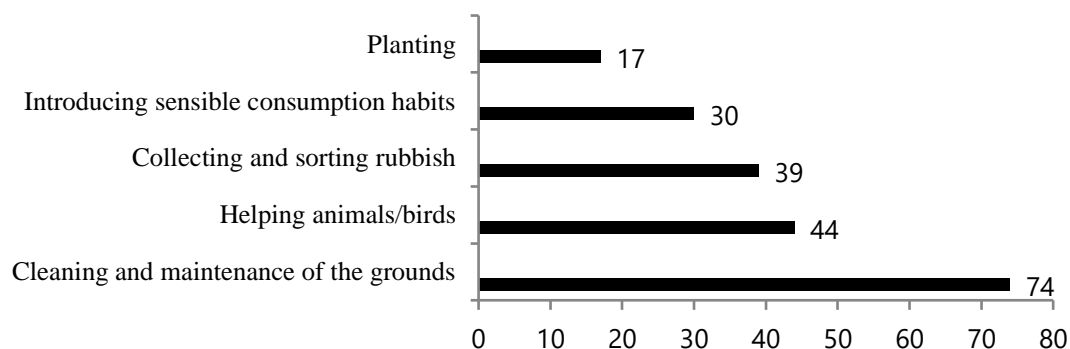


Fig. 1. Options for good deeds

The participants of the survey evaluated the participation in the action. **57%** of students chose the option «Very much liked», then **39%** – «Rather liked than disliked» and **4%** – «Did not like it very much».

To the question «What would you like to change/improve/change in the organisation of the action?». **74%** of respondents answered – «To make memorable badges», **52%** – «To use different forms of organization». **39%** – suggested increasing the frequency of such actions. **35%** – were in favour of increasing the timing of the action and the use of modern technologies. **22%** of participants voted in favour of introducing prizes. **13%** chose the option «other» and suggested: 1. «make things out of recycled material (give a second life to things, for example, make a pen case out of plastic lids or sew cosmetic bags out of bags)»; 2. «expand the scope of this action by making the action open – ended, so that people, inspired by this event, do so all the time, rather than on a certain day of the year»; 3. «I would like different activities during this week, for example, make a day when students can exchange unnecessary things (garage sale)».

The majority (**83%**) answered the question «What educational moment do you consider important when conducting this action?»: «education of humanity, kindness and responsiveness» and «formation of attitude to the environment» (Figure 2).

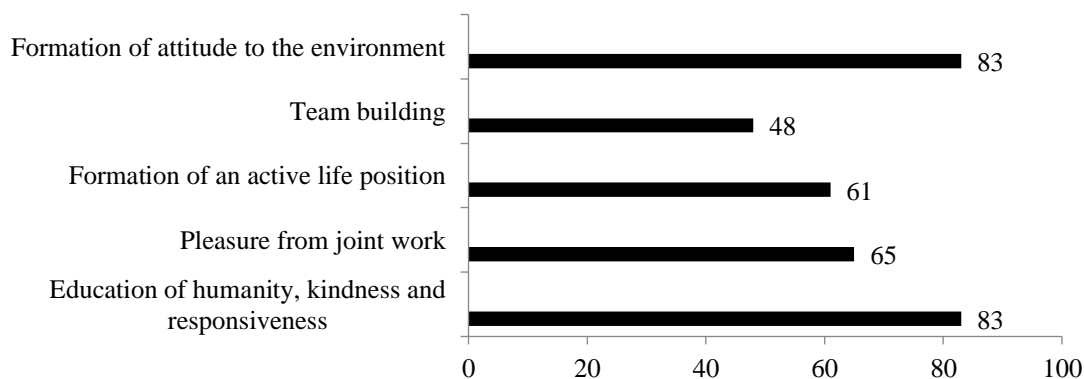


Fig. 2 Educational objectives

## DISCUSSION

Nowadays there are a lot of environmental problems not only in Russia, but all over the world. This comes from the fact that education has not always paid enough attention to environmental education and upbringing [2]. The action ‘Earth Day’ contributes to attracting attention to the problem of ecology. During the questionnaire it became clear that students are interested in protecting the environment of their country. Most of those participating in this action have done not one but several good deeds. Many went beyond the basic concept of a good deed for nature.

The educational value of students' environmental activity increases due to the fact that such work is based not on coercion and external pressure, but on the internal awareness of the need for personal participation in environmental activities [3]. The main motivation of the surveyed students is the desire to help the planet.

## CONCLUSIONS

Students' participation in the environmental action «Earth Day» demonstrated a significant impact on the formation of their civic position and environmental awareness [4]. Students did not only realise the importance of environmental protection, but also acquired teamwork skills, which contributes to their personal and professional development [5]. The results of the survey confirm the high motivation of the participants, which indicates a positive perception of the role of environmental actions in the educational process. These activities can become an effective tool for the formation of responsible attitude to nature and healthy lifestyle in future specialists, which is especially important for students of medical specialities.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Расщепкина, Е.Д. Специфика воспитательной работы в вузе / Е.Д. Расщепкина // Теория и технология металлургического производства. – 2010. – №. 1. – С. 212 – 218.
2. Гюлушашян, К.С. Экологическое воспитание как важнейшая задача современной системы образования / К.С. Гюлушашян, А.И. Бабич, О.М. Газина // Сибирский педагогический журнал. – 2007. – №. 15. – С. 142 – 149.
3. Зятева, Л.А. Экологическая активность молодежи – условие устойчивого развития региона / Л.А. Зятева // Экологическая безопасность региона. – 2016. – № 1. – С. 7 – 10.
4. Пономарев, А.В. Внеучебная воспитательная работа со студентами в вузе: организация и управление / А.В. Пономарев // Университетское управление: практика и анализ. – 2005. – №. 6. – С. 71 – 76.
5. Прохорова, Л. Воспитательная работа / Л. Прохорова // Высшее образование в России. – 2006. – №. 8. – С. 52 – 57.

## Сведения об авторах

Е.А. Кириенко\* – студент  
В.Р. Ахметова – студент  
Л. Ю. Власова – ассистент кафедры  
О.Р. Мусина – старший преподаватель  
Л.В. Тимеева – старший преподаватель

## Information about the authors

E.A. Kirienko \* – Student  
V.A. Akhmetova – Student  
L.Yu. Vlasova – Department Assistant  
O.R. Musina – Senior Lecturer  
L.V. Timeeva – Senior Lecturer

\*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):

kirienkoekaterina8@yandex.ru

УДК: 304.3

## РОЛЬ БЫТОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В СНИЖЕНИИ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ НА ПРИМЕРЕ РОССИИ И ГЕРМАНИИ

Козлова Екатерина Александровна, Власова Любовь Юрьевна, Мусина Олеся Ракибовна, Трапезникова Елизавета Павловна

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Екатеринбург, Россия

## Аннотация

**Введение.** Человечество сталкивается с беспрецедентным экологическим кризисом, вызванным антропогенным воздействием на окружающую среду. Глобальное потепление, загрязнение воздуха и воды, истощение природных ресурсов – это лишь некоторые из проблем, требующих немедленного решения. В этой сложной ситуации все больше внимания уделяется роли бытовых действий населения в снижении антропогенной нагрузки. **Цель исследования** – выявить и сравнить бытовые действия и практики населения разных стран, направленные на снижение антропогенной нагрузки на окружающую среду, а также оценить их эффективность и потенциал для формирования устойчивого образа жизни. **Материал и методы.** Материалом исследования послужили ответы интервью двух респондентов (одного из России и одного из Германии). В исследовании применены методы анализа, синтеза, сравнения, обобщения и интервью. **Результаты.** Интервью двух студенток из России и Германии выявило схожую обеспокоенность экологическими проблемами, но заметные различия в их практической реализации. Немецкая студентка активно сортирует мусор, рассматривая это как личную ответственность. В отличие от нее, российская студентка сталкивается с барьерами, такими как нехватка времени и неудобная инфраструктура, хотя она экономит воду и электроэнергию. Основными мотиваторами для российской студентки являются образовательные видео, и она считает образование наиболее влиятельным фактором на экологическое поведение. Также волонтерство в экологических акциях присутствует в ее опыте.