

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ АКТУАЛЬНОСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Кафедра иностранных языков

В последние годы соотношение изучаемых иностранных языков резко изменилось в сторону английского языка. Можно рассматривать это как объективную тенденцию, которая обусловлена геополитическими и социально-экономическими факторами и характерно для многих стран мира. Однако это приводит к вытеснению других иностранных языков, в том числе и немецкого. Эта ситуация знакома любому преподавателю немецкого языка. Часто у учащихся в школе и у студентов в вузе формируется мнение, что немецкий язык не актуален, редко употребим, изучение его сложно. Молодые люди, изучающие немецкий язык, почти не владеют информацией о распространении немецкого языка в мире и у нас в стране, о Германии и странах, где говорят по-немецки. Знания о стране изучаемого языка ограничены краткой географической справкой и несколькими известными фамилиями.

Поэтому, одной из задач преподавания немецкого языка нам представляется создание у обучающихся картины его практического применения в своей стране в различных областях деятельности (в промышленности, образовании, медицине, туризме и т. д.).

Преподавателям на занятиях следует объяснять, что Урал, например, является одним из регионов, в котором традиционно тесны экономические связи с Германией. В нашей области имеются совместные предприятия, где необходимы специалисты со знанием немецкого языка. Стоит проводить на занятиях беседы о проведении совместных российско-германских программ в сфере бизнеса, в промышленности и в культуры. Большой интерес вызывает информация о молодежных, студенческих программах обмена между нашими странами. Учащиеся должны представлять себе, где и как они могут применить свое знание немецкого языка.

Повышению уровня актуальности немецкого языка может служить также изучение культуры, истории и современности Германии, ее вклада в общее мировое развитие. Согласно концепции межкультурного и социокультурного обучения Совета Европы, необходимо развивать не только

языковую и речевую компетенцию учащихся, но и социалингвистическую и социокультурную компетенции. В данном случае это значит, что обучая немецкому языку, нужно знакомить учащихся с различными сферами жизни страны изучаемого языка особенностями национального языка, характера, традиции, быта, психологии жителей Германии.

Эти и другие мероприятия помогут в формировании устойчивого интереса к изучению немецкого языка.

В.А. Пестряев, Л.Ф. Конюхов

**ДИНАМИКА СПЕКТРАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК
ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММЫ БОЛЬНЫХ
ДИСЦИРКУЛЯТОРНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИЕЙ
ПОД ВЛИЯНИЕМ ИМПУЛЬСНОГО СЛОЖНО-
МОДУЛИРОВАННОГО ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ
РАЗЛИЧНОЙ ЧАСТОТЫ**

*Отдел медицинской кибернетики ЦНИЛ,
Кафедра нормальной физиологии*

Электромагнитные поля (ЭМП) давно и успешно применяются при лечении различных заболеваний, в том числе и при дисциркуляторных энцефалопатиях. Описано седативное, гипотензивное, противоотечное действие ЭМП, их положительное влияние на микроциркуляцию. В последние годы стали применяться трансцеребральные методы воздействия, позволяющие максимально приблизить источник ЭМП к очагу поражения. Однако подбор оптимальных частотно-энергетических параметров ЭМП окончательно не разработан. Слабо изучено влияние частоты следования импульсов (ЧСИ) на соотношения собственных ритмов мозга и межполушарные взаимодействия.

Известно, что при развитии дисциркуляторной энцефалопатии, с углублением недостаточности мозгового кровообращения суммарная мощность спектра снижается с одновременным увеличением медленно-волновой активности, снижается доминирующая частота альфа ритма, что связывают с изменением функционального состояния систем, участвующих в генерации основных форм колебаний. Сложные нарушения биоритмологических процессов сопровождаются внешним и внутренним