

Анализ расхождения диагнозов между догоспитальным и госпитальным этапами оказания медицинской помощи необходим для выявления диагностических ошибок с целью повышения качества лечебно – диагностического процесса, для определения причины расхождения диагнозов, для оценки состояния диагностики на каждом из этапов, для изучения преемственности оказания медицинской помощи.

ВЫВОДЫ

1. Анализ расхождения диагнозов между догоспитальным и госпитальным этапами необходим для оптимизации качества медицинской помощи и совершенствования клинической диагностики на этапе СМП.

2. Выявлено 9 случаев (30%) расхождения диагноза между этапами оказания медицинской помощи.

3. Наиболее точно на этапе СМП выставлялся диагноз острого нарушения мозгового кровообращения и с определением степени тяжести инсульта (шкала LAMS) и с оценкой степени инвалидизации (шкала Рэнкина) – 4 чел. (57%).

4. Сложность в диагностике на этапе СМП составляют пациенты с абдоминальной патологией.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Абакарова, Г. Г. Частота расхождений диагнозов на этапах госпитализации больных с патологией органов пищеварения/ Г.Г. Абакарова // Медицинский вестник Башкортостана. – 2008. – Т. 3. – №. 2. – С. 12 – 14.
2. Сычугов, Г.В. Анализ неправильной формулировки заключительного клинического диагноза / Г.В. Сычугов, А.С. Дивисенко, И.Н. Шиман // Вестник Северо – Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова. – 2016. – Том 8, № 1. – С. 117–122.
3. Кактурский, Л. В. Клинико – анатомические сопоставления в оценке качества медицинской помощи / Л. В. Кактурский, О.В. Зайратьянц // Судебная медицина. – 2019. – Т. 5. – №. 2. – С. 4 – 10.
4. Зайратьянц, О. В. Унифицированные требования к структуре диагноза с позиций совершенствования национальной статистики заболеваемости и причин смертности населения/ О. В. Зайратьянц, П. Г. Мальков // Архив патологии. – 2016. – Т. 78. – №. 1. – С. 32 – 35.
5. Министерство Здравоохранения Российской Федерации. Федеральный закон № 323 – ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" – 2011. URL: <https://minzdrav.gov.ru/documents/7025> (Дата обращения 20.03.25) Текст: электронный

Сведения об авторах

К.–В.Ф.–А. Ланге*– студент

Д.Ф. Хусаинова – кандидат медицинских наук, доцент

Information about the authors

K.–V. F.–A. Lange*– Student

D.F. Husainova – Candidate of Sciences (Medicine), Associate Professor

*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):

k – lange@list.ru

УДК: 378.147.88

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ. ВЗГЛЯД СТУДЕНТОВ УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Ланге Катарина – Виктория Франк – Александровна, Хусаинова Диляра Феатовна

Кафедра госпитальной терапии

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. Олимпиадное движение в медицинском ВУЗе – неотъемлемый аспект студенческой жизни. Согласно статье 77 главы 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», олимпиады организуются для выявления и поддержки талантливых студентов. В условиях цифровизации и глобализации олимпиадное движение имеет большие перспективы для развития. Оно способно стать основой для интеграции вуза в международное образовательное пространство и создания новой образовательной среды, которая отвечает вызовам XXI века. **Цель исследования** – оценить заинтересованность студентов УГМУ в олимпиадах различного уровня и провести анализ олимпиадной деятельности студентов, как профессионально ориентированной среды. **Материал и методы.** Проведено эпидемиологическое одномоментное исследование в марте 2025 г. среди студентов 1 – 6 курсов Уральского государственного медицинского университета. В опросе участвовали 85 респондентов возрастом от 18 до 32 лет, средний возраст – 21 год. Из них 62 девушки (72,9%) и

23 юноши (27,1%). В работе применяли социологический метод – анкетирование с помощью Google – формы. **Результаты.** По результатам опроса во внутривузовских олимпиадах участвовал 61 человек (71,8%), регионального уровня – 34 чел. (40%), всероссийского уровня – 41 студент (48,2%) и международных 21 чел. (24,7%). На вопрос «Ваша цель участия в олимпиадах?» студенты отметили: приобретение нового опыта, мотивацию к обучению, социальное развитие, реализация себя, получение бонусных баллов и привилегий, возможность путешествовать. Чаще всего студенты УГМУ принимают участие в олимпиадах, связанных с фундаментальными науками, олимпиадах терапевтического хирургического профиля и по анестезиологии и неотложной медицине. Так же 76 человек (89,4%) рекомендуют участие в олимпиадах, в то время как 9 студентов (10,6%) ответили отрицательно. **Выводы.** Успехи студентов в интеллектуальных соревнованиях укрепляют имидж вуза. Создание и поддержание эффективных организационно – педагогических условий для развития олимпиадного движения в вузе помогает формировать конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов, готовых к успешной профессиональной деятельности и научным достижениям.

Ключевые слова: олимпиадное движение, студенты, медицинский вуз.

OLYMPIAD MOVEMENT. VIEW OF STUDENTS OF THE URAL STATE MEDICAL UNIVERSITY

Lange Katarina – Victoria Frank – Alexanderovna, Husainova Dilyara Featovna

Department of Hospital Therapy

Ural State Medical University

Yekaterinburg, Russia

Abstract

Introduction. The Olympiad movement in a medical university is an integral aspect of student life. According to Article 77, Chapter 11 of the Federal Law "On Education in the Russian Federation", Olympiads are organized to identify and support talented students. In the context of digitalization and globalization, the Olympiad movement has great prospects for development. It can become the basis for integrating the university into the international educational space and creating a new educational environment that meets the challenges of the 21st century. **The aim of the study** is to assess the interest of USMU students in Olympiads of various levels and to analyze the Olympiad activities of students as a professionally oriented environment. **Material and methods.** An epidemiological cross – sectional study was conducted in March 2025 among 1st – 6th year students of the Ural State Medical University. The survey involved 85 respondents aged 18 to 32 years, the average age was 21 years. Of these, 62 girls (72.9%) and 23 boys (27.1%). The sociological method was used in the work – a questionnaire using Google – forms. **Results.** According to the survey results, 61 people (71.8%) participated in intra – university Olympiads, 34 people (40%) at the regional level, 41 students (48.2%) at the all – Russian level and 21 people (24.7%) at the international level. To the question "Your goal in participating in the Olympiads?" students noted: gaining new experience, motivation for learning, social development, self – realization, receiving bonus points and privileges, the opportunity to travel. Most often, USMU students take part in Olympiads related to fundamental sciences, Olympiads of therapeutic surgical profile and in anesthesiology and emergency medicine. Also, 76 people (89.4%) recommend participation in Olympiads, while 9 students (10.6%) answered negatively. **Conclusions.** Students' success in intellectual competitions strengthens the image of the university. Creation and maintenance of effective organizational and pedagogical conditions for the development of the Olympiad movement in the university helps to form competitive and highly qualified specialists ready for successful professional activity and scientific achievements.

Keywords: Olympiad movement, students, medical university.

ВВЕДЕНИЕ

Студенческая олимпиада (СО) – это организованная форма краткосрочного во времени состязания студентов, требующая от участников высокого развития интеллектуальных способностей, демонстрации знаний, умений и навыков в предметных областях, устойчивых личностных и коммуникативных качеств его участников [2].

Использование олимпиадного движения, как одной из форм организации обучения способствует более системному и глубокому усвоению студентами профессиональных знаний, позволяет эффективно формировать у них творческие компетенции, готовить конкурентоспособных специалистов к профессиональной деятельности [1]. Согласно статье 77 главы 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», олимпиады организуются для выявления и поддержки талантливых студентов [5]. В условиях цифровизации и глобализации олимпиадное движение имеет большие перспективы для развития. Оно способно стать основой для интеграции вуза в международное образовательное пространство и создания новой образовательной среды, которая отвечает вызовам XXI века [2]. А так же поддержкой новых национальных проектов 2025 года, таких как «Молодежь и дети», целью которых является становление и развитие поколения российских граждан,

патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России. [3]

Цель исследования – оценить заинтересованность студентов УГМУ в олимпиадах различного уровня и провести анализ олимпиадной деятельности студентов, как профессионально ориентированной среды.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

Проведено эпидемиологическое одномоментное исследование в марте 2025 г. среди студентов 1 – 6 курсов Уральского государственного медицинского университета. В опросе участвовали 85 респондентов возрастом от 18 до 32 лет, средний возраст – 21 год, из них 15 студентов 1 курса (17,6%), 25 чел. (29,4%) – 2 курса, 8 чел. (9,4%) – 3 курса, 16 студентов 4 курса (18,8%), 17 чел. (20%) – 5 курса и 4 обучающихся 6 курса (4,7%). Распределение студентов по полу, следующее: 62 девушки (72,9%) и 23 юноши (27,1%). В работе применяли социологический метод – анкетирование с помощью Google – формы. Статистический анализ материала проведен с помощью Google – формы. Дискретные данные представлены в виде общего числа и процентного соотношения.

РЕЗУЛЬТАТЫ

По результатам опроса во внутривузовских олимпиадах участвовал 61 человек (71,8%), регионального уровня – 34 чел. (40%), всероссийского уровня – 41 студент (48,2%) и международных 21 чел. (24,7%). На вопрос «Ваша цель участия в олимпиадах?» студенты отметили: приобретение нового опыта 64 чел. (75,3%), мотивацию к обучению 44 чел. (51,8%), социальное развитие 32 чел. (37,6%), реализация себя 58 чел. (68,2%), получение бонусных баллов и привилегий 46 чел. (54,1%), возможность путешествовать 46 чел. (35,8%). Так же больше половины студентов отметили появление дополнительной нагрузки – 51 человек (60%), финансовые затраты – 25 чел. (29,4%), нехватку времени на основной учебный процесс – 46 чел. (54,1%) и 1 человек (1,2%) – несправедливое судейство, незаинтересованность преподавателей к подготовке, как отрицательный момент участия в олимпиадах.

Мотивацией для участия в олимпиадах наиболее часто становилось: повышение уровня знаний и практических навыков – 67 человек (78,8%), такой вид мотивации, как полезные знакомства отметили половина респондентов 49 чел и 57,6%, возможность путешествовать интересует 47 человек (57,6%), немаловажным пунктом оказалось получение «автомата» по предмету олимпиады – 42 чел. (49,4%), меньше интересовало студентов: льготы и дополнительные баллы при поступлении в ординатуру 28 чел. (32,9%), денежный приз 23 чел (27,1 %), получение наград 28 чел (32,9%), известность в узких кругах, а так же популярность в университете у трети студентов 27 чел и 31,8%. (Рис.1)

Что мотивирует Вас участвовать в олимпиаде?

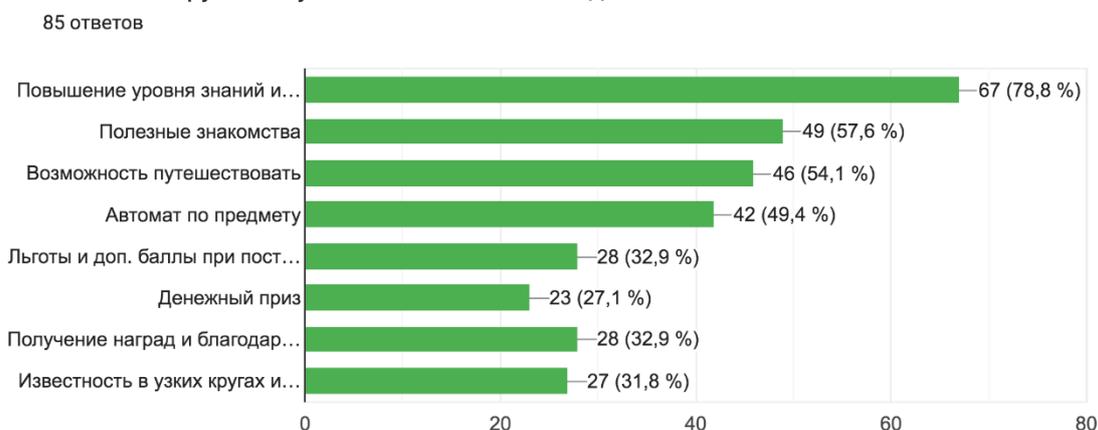


Рис. 1. Мотивация участия в олимпиадах

Наиболее популярными источниками информации об олимпиадах в большинстве случаев являлись: знакомые/одногруппники – 55 чел. (64,7 %), кафедра (преподаватели) – 53 чел. (62,4 %), рассылка в социальных сетях – 47чел (55,3%), сайт олимпиады 20 чел. (23,5%), редко, по одному случаю (1,2%) источником информации стал студенческий кружок (Рис. 2)

Откуда чаще всего узнаете информацию об олимпиадах?

85 ответов

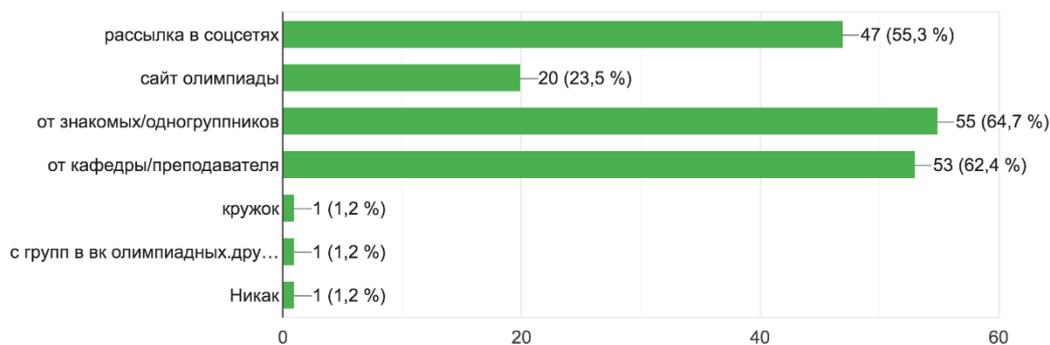


Рис. 2. Способы получения информации об олимпиаде

Чаще всего студенты УГМУ принимают участие в олимпиадах, связанных с фундаментальными науками – 52 чел. (70,3%). Олимпиады терапевтического профиля выбрали 24 респондента (32,4%), хирургического – 16 чел. (21,6%), по анестезиологии и неотложной медицине – 10 чел. (13,5%). Так же 76 человек (89,4%) рекомендуют участие в олимпиадах, в то время как 9 студентов (10,6%) ответили отрицательно.

По результатам опроса выявлена потребность в виде получения углубленного материала, так как 67 студентам (78,8%) приходится заниматься самоподготовкой из-за нехватки знаний, полученных на практических занятиях, в то время как 18 чел. (21,2%) достаточно этого уровня информации.

Представляло интерес проанализировать популярность олимпиады «Неотложка» среди студентов нашего ВУЗа. Впервые об этой олимпиаде узнало 65 человек (76,5%); слышали, но не участвовали 16 чел. (18,8%) и принимали участие 4 студента (4,7%). У 21 человека (24,7%) появилось желание принять участие в «Неотложке» в 2026 году и 16 студентов (18,8%) захотели связать свою будущую специальность с неотложной медициной.

ОБСУЖДЕНИЕ

Участие в олимпиадах способствует интеграции научных исследований в учебный процесс, соединяя теорию и практику. Участие студентов в олимпиадах углубляют знания конкретной дисциплины, развивают навыки практических знаний, формируют умение демонстрировать результаты своей работы, прививают навыки взаимодействия в команде, что необходимо во врачебной деятельности. Расширяются социальные связи студентов, межкультурному общению, обмену опытом. Таким образом, в современных условиях для эргономизации образовательного пространства характерны следующие процессы: межпоколенное взаимодействие в русле конвенции поколений; создание условий, обеспечивающих открытость информационного пространства по развитию олимпиадного движения; смена ролей у субъектов образовательного процесса; изменение подходов и инструментов к оцениванию компетенций и образовательных результатов у обучающихся. [4].

ВЫВОДЫ

1. В опросе приняли участие 85 студентов УГМУ 1 – 6 курса. Более активно участвовали в опросе студенты 2 курса – 25 человек (29,4%).

2. Наиболее часто студенты принимали участие во внутривузовских олимпиадах – 61 человек (71,8%).

3. Особенно сильной мотивацией студентов к участию в олимпиадах является приобретение нового опыта 64 чел. (75,3%) и самореализация 58 чел. (68,2%).

4. Респонденты испытывали трудности при участии в олимпиадах, в связи с появлением дополнительной нагрузки – 51 человек (60%), финансовыми затратами – 25 чел. (29,4%), нехваткой времени на основной учебный процесс – 46 чел. (54,1%).

5. Популярными источниками информации стали знакомые/одногруппники – 55 чел. (64,7 %), кафедра (преподаватели) – 53 чел. (62,4 %), рассылка в социальных сетях – 47 чел (55,3%).

6. Проектируемо, что 21 человек (24,7%) примут участие в Олимпиаде «Неотложка» в 2026 году.

7. Успехи студентов в интеллектуальных соревнованиях укрепляют имидж вуза.

8. Создание и поддержание эффективных организационно – педагогических условий для развития олимпиадного движения в вузе помогает формировать конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов, готовых к успешной профессиональной деятельности и научным достижениям.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Пучков, Н.П. Олимпиадное движение как форма организации обучения в вузе : учебно – методическое пособие / Н.П. Пучков, А.И. Попов – Тамбов : Изд – во Тамб. гос. техн. ун – та, 2009. – 180 с.
2. Репина, Е. Г. Олимпиадное студенческое движение в вузе: особенности, принципы, накопленный опыт/ Е. Г. Репина // EDCRUNCH Ural: новые образовательные технологии в вузе–2017.—Екатеринбург, 2017. – 2017. – С. 437 – 442.
3. Национальный проект «Молодежь и дети». – URL: <http://government.ru/rugovclassifier/914/about/> (дата обращения: 20.12.2024)
4. Аксёнов, С.И. Развитие студенческого олимпиадного движения как условие обеспечения эргономики образовательного пространства/ С.И. Аксёнов, О.А. Катушенко // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – №. 78 – 1. – С. 17 – 21.
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ (последняя редакция)

Сведения об авторах

К.–В.Ф.–А. Ланге*– студент

Д.Ф. Хусаинова – кандидат медицинских наук, доцент

Information about the authors

K.–V. F.–A. Lange*– student

D.F. Husainova – Candidate of Sciences (Medicine), Associate Professor

*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):

k – lange@list.ru

УДК 616.12– 008.313.314: 614.08

КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИМЕР ПАЦИЕНТКИ С АТРИОВЕНТРИКУЛЯРНОЙ БЛОКАДОЙ, СИМПТОМОМ МОРГАНЬИ – АДАМСА – СТОКСА НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Мальцева Мария Вячеславовна, Мезенцева Валерия Леонидовна, Хусаинова Дилера Феатовна, Соколова Людмила Александровна

Кафедра госпитальной терапии

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. Синдром Морганьи – Адамса – Стокса – патологическое состояние, сопровождающееся внезапными приступами потери сознания, развивающимися вследствие острого нарушения сердечного ритма, приводящего к ишемии головного мозга. Согласно проведенным исследованиям, данный синдром наблюдается у 70% пациентов, страдающих атриовентрикулярными блокадами и у 40% больных с мерцательной аритмией и нарушениями сердечного ритма. **Цель исследования** – оценить эффективность оказания помощи пациентке с атриовентрикулярной блокадой I степени с приходящей атриовентрикулярной блокадой III степени и синдромом Морганьи – Адамса– Стокса на догоспитальном этапе в условиях скорой медицинской помощи. **Материал и методы.** Проведено наблюдение за пациенткой во время заболевания, анализ первичной медицинской документации – карта вызова скорой медицинской помощи (форма № 110/у) и электрокардиограммы. **Результаты.** Улучшение самочувствия пациентки, профилактика возможных осложнений. **Выводы.** Атропин эффективен и безопасен при данной патологии.

Ключевые слова: атриовентрикулярная блокада, симптом Морганьи – Адамса– Стокса, скорая медицинская помощь, электрокардиограмма, атропин, брадикардия.

A CLINICAL EXAMPLE OF A PATIENT WITH ATRIOVENTRICULAR BLOCK, A SYMPTOM OF MORGAGNI– ADAMS– STOKES AT THE PREHOSPITAL STAGE

Maltseva Maria Vyacheslavovna, Mezentseva Valeria Leonidovna, Husainova Dilara Featovna, Sokolova Lyudmila Alexandrovna

Department of Hospital Therapy

Ural State Medical University