



Во благо
здоровья уральцев —
изучать, исцелять,
воспитывать!

УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

Учредитель: УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

АКТУАЛЬНО

ВУЗ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В феврале-марте Управление по внеучебной работе провело масштабную работу по подготовке пакета документов для участия во II Открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных учреждений высшего профессионального образования Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни», проводящегося в целях содействия улучшению здоровья участников образовательного процесса путем совершенствования воспитательной работы, сберегающей и формирующей здоровье.

Результатом работы стал вновь созданный модуль «ВУЗ здорового образа жизни» на сайте академии.

Критерии к самооценке деятельности вуза в указанном направлении, состоящие из 5-ти больших разделов и более чем 60 внутренних подразделов, дали возможность рабочей группе произвести переоценку прежних масштабов работы и понять, что впредь вся деятельность по формированию здоровьесберегающей среды должна быть не только системной, но и широкомасштабной, глубоко интегрированной.

При систематизации имеющихся данных определились значительные достижения медицинской академии, которые и помогли достойно сформировать модуль.

В процессе подготовки к конкурсу, рабочая группа пришла к следующим выводам:

- ▶ Уральская государственная медицинская академия имеет уникальный опыт самостоятельного и партнерского проведения конгрессов и конференций по здоровому образу жизни (ЗОЖ), позволяющего нашему вузу позиционироваться как одному из передовых в этой области;
- ▶ деятельно и инициативно работает студенческая школа волонтеров;
- ▶ большое внимание уделяется сохранению здоровья, уделяет НОМУС;
- ▶ вопросы ЗОЖ внедрены в интегрированные образовательные программы;
- ▶ систематически (по плану) ведется воспитательная работа в направлении альтернативной профилактики.

В «минусовом» пределе оказались такие показатели, как участие кафедр в реализации медицинских и профилактических мероприятий для обучающихся, а также наличие системной оздоровительной работы по результатам диспансеризации, что вызвано отсутствием санатория и профилактория.

Несмотря на наличие концептуальной целевой программы, работа в вузе по всем направлениям здоровьесбережения ведется не систематизировано, поэтому процесс следует максимально оптимизировать, что потребует управленческих и организационных решений.

Много проблем доставляет курение в студенческой среде, а это есть вопиющий показатель нашей инертности по отношению к себе, собственному здоровью, нежелание увидеть себя со стороны и что-либо предпринять для изменения в лучшую сторону. Картина из курящих студентов медицинской академии, два корпуса которой расположены на центральных улицах города, просто неприемлема!

Молодые люди и девушки в белых халатах демонстративно дымят, не заботясь о своем имидже, не говоря уже об имидже alma mater. Напрашиваются два вопроса: первый — где же тот уровень самосознания студентов-медиков, должных одним только поступлением в наш прославленный вуз гордиться принадлежностью к эскулапову братству и всячески поддерживать безупречный образ врача, и второй — неужели администрации нужно создать прецедент по отчислению из вуза за нарушение приказа о запрете курения на территории академии? Молодежь должна осознать, что она несет ответственность за будущее поколение, нужно менять систему координат в собственном сознании и здоровье не бесконечно. При этом, самое пристальное внимание требуется уделить физической культуре, спорту, как одному из решающих направлений профилактики сохранения здоровья.

В итоге целью и результатом координации усилий администрации вуза, преподавателей и студентов по формированию здоровьесберегающей среды должен стать рост самосознания, позволяющий противостоять тому, что ведет к саморазрушению, необходимо выработать новые взгляды на здоровый образ жизни.

В заключение хочется поблагодарить всех, кто для формирования конкурсных материалов незамедлительно предоставил в рабочую группу необходимые справочные материалы и доказательную документацию:

— заместителя начальника УВР по вопросам профилактики здорового образа жизни А.С. Гончарову;

— управление СМК (в частности зам.

начальника УСМК А.А. Шестакову), которые по результатам мониторинга мнения потребителей, внутреннего аудита, интеграции документации позволили рабочей группе значительно сократить драгоценное время и отдельной ссылкой выставить отчет СМК в модуле «ВУЗ здорового образа жизни» как самостоятельный документ;

— Учебно-методическое управление за справочные материалы об интегрированных программах;

— проректора по науке О.П. Ковтун и научный отдел за доскональный отчет о научных изысканиях и достижениях в направлении ЗОЖ;

— проректора по лечебной работе С.А. Коротких за точные (в цифрах) данные о результатах диспансеризации и медицинского контроля;

— начальника Управление экономики и отчетности Л.Л. Карпович за своевременное предоставление необходимых данных о материально-техническом укреплении и модернизации данного направления;

— сотрудников учебно-методического Управления и Управления экономики и бухгалтерии за участие в видеосъемке;

— директора комбината питания И.Д. Лаенко за материалы об организации рационального питания.

Отдельную благодарность рабочая группа выражает тем, кто осуществлял информационное сопровождение — сотруднику Управления информационных технологий УГМА Л.Г. Бареевой и редактору газеты «Уральский медик» Е.А. Бортниковой.

Т.Е. Ярунина,

начальник Управления по внеучебной работе

Мартовская шутка

*Любить наших женщин, собратья,
Есть много серьезных причин,
Ах, если б не юбки и платья,
Они бы затмили мужчин.*

*Да что там, вы знаете сами,
Как только весна на ковер,
Мужчины слабеют умами.
Сгорают, как жаркий костер.*

*Слагают им оды и гимны,
За звездами в небо летят.
То ль женщины в этом повинны,
То ль древний инстинкт виноват.*

*Гонимы инстинктом победы,
На полном газу и парах,
Как волки несутся по следу,
Зажавши букеты в кляках.*

*А дамы и сами с усами,
Запутав извилистый след,
Их так окружают флажками,
Что им больше выхода нет.*

*Им, загнанным, мокрым от пота,
Вовек не порвать тех оков,
Что делают волчью охоту,
Охотой на серых волков.*

*Так что же, прекрасные дамы!
При свете луны и свечи
Вы крутите с нами романы,
А нас, как на пальце ключи.*

*С охотой идем в окруженье.
Без страха, без слез, без борьбы.
Погибель ли ждет? – Продолженье!
И рода и личной судьбы!!!*

В.И. Шкиндер

ПОКАЗАТЕЛЬ РАБОТЫ ВУЗА	
СОТРУДНИКИ	СТУДЕНТЫ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ	
Наличие концепции, программы формирования ЗОЖ	Внедрение интегрированных образовательных программ
ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ ОБ ИДЕЕ ЗОЖ	
Участие в производственной гимнастике (личный пример) администрации	Наличие доступных технологий консультирования по вопросам ЗОЖ
НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗОЖ	
Организация конкурсов, олимпиад, секций на конференциях, защита диссертационных работ	
РЕГУЛЯРНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ	
Наличие мероприятий производственной гимнастики сотрудников	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, охват обучающихся
МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	
Наличие подразделения, обеспечивающего медобслуживание, мониторинг Наличие системной оздоровительной работы по результатам диспансеризации	
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	
Наличие оформленных в установленном порядке спортивных баз и других спортивных объектов Укрепление и модернизация материально-технической базы для проведения мероприятий ЗОЖ за счёт средств вуза	
МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗОЖ	
Наличие мониторинга	

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УГМА — В МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Активная международная деятельность вуза сегодня является одним из приоритетных факторов развития его учебной, учебно-методической и научной деятельности. Именно этой теме посвящено наше интервью с проректором по лечебной работе и международным связям, д.м.н., профессором Сергеем Александровичем КОРОТКИХ и национальным координатором международной организации IFMSa в России, студентом 5 курса лечебно-профилактического факультета Павлом ЛУГИНЫМ.



— *Сергей Александрович, что собой представляет международная деятельность в нашей академии?*

— Международная деятельность является одним из пунктов Стратегического плана развития Уральской медицинской академии на 2008–2012 годы. То есть процесс интеграции в мировое образовательное пространство мы рассматриваем как глобальную цель, реализуемую в рамках плана УГМА. Выделю одни из наиболее приоритетных направлений развития международной деятельности в академии. Среди них: придание вузу за рубежом статуса крупного научно-образовательного центра, укрепление международных взаимосвязей, научных, культурных и деловых контактов с ведущими зарубежными университетами, международными образовательными организациями для обмена опытом в области медицины, фармации, науки и образования; это изучение и внедрение новейших зарубежных технологий в наше здравоохранение, поиск зарубежных партнеров, организация и участие в международных научно-практических конференциях, выставках, публикации научных работ в зарубежных научных изданиях; это возможность стажировок наших студентов, аспирантов в известных зарубежных вузах и клиниках, обучение иностранным языкам, повышение конкурентоспособности результатов учебной и научно-исследовательской деятельности на международном уровне... И это далеко не весь перечень.

Выбор именно таких приоритетов определяется, прежде всего, тем, что вузы, в том числе и УГМА, вышли на рынок образовательных услуг, хотя еще 30-40 лет назад никто в мире, тем более в России, не говорил о том, что образование — это рынок. Сегодня же национальные границы становятся все более прозрачными. Несмотря на то, что мы не предлагаем нашим абитуриентам и студентам образовательные программы зарубежных вузов, однако так или иначе выпускаемые у нас специалисты будут работать в условиях международной конкуренции.

— *На каком уровне развития сегодня находится международная деятельность в академии? Какова ее структура и как она работает?*

— На сегодняшний день отдел международных отношений — один из самых молодых и активно развивающихся в УГМА. С 2008 года в академии принято решение о его организации, с начала работы была создана единая система управления: куратор международной деятельности в вузе, руководитель отдела, координатор студенческого сектора.

Работаем мы по четырем основным направлениям: первое — это международное сотрудничество, участие в образовательных и научных программах; второе — повышение квалификации и стажировка профессорско-преподавательского состава за рубежом; третье — обучение иностранных граждан в академии; и четвертое — обучение наших студентов за рубежом, студенческий обмен.

Чтобы не быть голословным, скажу, что мы принимали и принимаем участие в выполнении многих международных программ и проектов, среди них «Евразийская медицинская образовательная программа», в рамках которой УГМА совместно с Институтом анализа политики в области здравоохранения (США) осуществляли работу по профилактике, обучению современным технологиям лечения, диагностики и ведения больных ВИЧ/СПИД. Длительное время работали в рамках программы ATLAS (Оксфорд, Великобритания) по лечению развитых стадий рака молочной железы. До 2013 года заключен договор с компанией Johnson & Johnson (США) на проведение клинического исследования. В следующем году заканчивается работа с американцами по исследованию препарата МК-0822-018. До 2015 года совместно с Лондонской школой гигиены и тропической медицины (Великобритания) мы будем проводить научно-исследовательские работы, направленные на улучшение популяционного здоровья. Подобных договоров о сотрудничестве у нас заключено достаточно много с различными страна-



Профессор Марио Пантарото (слева) и студент УГМА Павел Лугинин в госпитале Университета Сан-Пауло (Бразилия) выполняют операцию по удалению паховой грыжи

ми: Германией, Чехией, Канадой, Австрией, Францией, Словенией, Голландией, Болгарией и другими.

С целью стажировок наших преподавателей и международными обменами студентов у медицинской академии заключен ряд договоров с зарубежными вузами, такими как Карлов университет (Прага, Чехия), Медицинский университет Варны (Болгария), Университет штата Юта (США) и другими. У нас хорошие отношения со странами СНГ, и наши преподаватели часто выезжают туда со своими разработками. Например, недавно с показательными операциями по эндоскопической хирургии в Казахстан выезжал профессор кафедры общей хирургии В.В. Ходаков. Активное участие в подобных поездках принимает профессор кафедры медицинской биологии и генетики О.Г. Макеев. По обмену опытом к нам приезжают наши иностранные коллеги, в частности, по направлению «Стоматология» с участием зарубежных специалистов недавно проводились мастер-классы, скоро немецкие врачи проведут мастер-класс по эндопротезированию на кафедре травматологии и ортопедии ФПК и ПП, также представят свои доклады.

Студенческий обмен в академии идет активно уже около четырех лет. Рейтинги Уральской медицинской академии высокие в стране и мире, и все больше является желающих иностранцев обучаться у нас. Как правило, предпочитают оканчивать 5 или 6 курсы, либо обучаться в ординатуре. Есть желающие проходить у нас специализацию. Например, на кафедре профессора М.И. Прудкова приезжает группа стажеров из Индии, на кафедре глазных болезней тоже будут проходить специализацию иностранные врачи. Студенческое направление по международному обмену в УГМА сегодня находится на достаточно высоком уровне.

— *В таком случае вопрос к Павлу. Расскажите, как происходит ваша работа, и каким образом студенты могут поехать по международному обмену за границу?*

— Студенческая международная деятельность проходит в рамках международной программы IFMSa (International Federation of Medical Students Associations) по нескольким направлениям: профессиональные обмены студентов и научно-исследовательские стажировки. Профессиональный обмен предполагает, что наш студент за границей проходит практику в клинике, с которой у нас заключен договор о сотрудничестве, под руководством ведущих профессоров. Место и отделение практикант выбирает заранее из списка предложенных. В какой-то степени это является аналогом нашей производственной практики. Студенты-стоматологи имеют возможность пройти стажировку за границей в рамках международной программы IADS (International Association of Dental Students). В этом году у нас 5 студентов едут по профессиональному стоматологическому обмену по данной программе.

Научно-исследовательский обмен подразумевает под собой участие в науч-

ном проекте, исследовании. Такой обмен может длиться от одного до шести месяцев, это лабораторная практика студента. Итогом его научного исследования может стать публикация в зарубежном издании и получение сертификата международного образца. Предпочтение прохождению практики за рубежом отдается еще и потому, что там мотивация к ней гораздо выше, поскольку студент имеет возможность работать напрямую с пациентами, соответственно, у него есть желание проявить себя, показать свои знания, которые получил в академии.

Хочу отметить, что за последний год у нас появилось гораздо больше заинтересованных в международном сотрудничестве. Возможно, это связано с одной из задач медицинской академии — повышать качество преподавания, обучения через придание УГМА международного авторитета. Этой задачи можно достичь только в результате тесных международных отношений.

К слову сказать, летом 2011 года по международному обмену в страны дальнего и ближнего зарубежья представлять нашу академию на международном уровне отправятся 25 студентов Уральской государственной медицинской академии. Для примера, два года назад мы могли отправить не более 8 студентов.

— *А как и кто определяет количество студентов, которые могут поехать за границу? Каким образом выбирается страна?*

— Для этого существует специальная организация IFMSA — Международная федерация ассоциаций студентов-медиков, — в которую включены те страны, какие мы в последствии можем посещать. В каждой стране существуют, если можно так сказать, дочерние предприятия IFMSA, состоящие из президента, локальных координаторов, находящихся в разных городах, и национальных координаторов. Сегодня в России 20 городов-участников международной ассоциации студентов-медиков, и Екатеринбург по праву занимает лидирующие позиции. Этот коллектив и определяет возможное количество учащихся вузов, которое можно отправить за границу, предоставляет список стран, заключивших договор с Россией на международные студенческие обмены (сегодня в IFMSA входит более 100 стран). Российская организация заключила в этом учебном году 130 контрактов на международный обмен, из них 25 — в Екатеринбурге, остальные распределены по другим городам. Контракты заключаются на съезде стран-участниц IFMSA: в выбранную страну съезжаются руководители стран-участниц IFMSA на недельный конгресс, на котором обсуждаются вопросы организации деятельности международных обменов.

Кстати, по окончании зарубежной поездки студентам выдается сертификат IFMSA. Поскольку не так давно меня назначили национальным координатором международной ассоциации в России, у нас появилась возможность отправить больше наших студентов в те страны, в которых уровень медицины на порядок выше. Летом студенты поедут в Испа-

нию, Германию, Италию, Бразилию, Португалию, Чехию, Венгрию... Кроме того, на количество обменов повлияло проведение в УГМА масштабной конференции «Опыт УГМА в международных стажировках», на которой выступали студенты с докладами и презентациями о своих поездках. Конференция собрала более 100 человек, перед собравшимися выступили президент российской международной организации и национальный координатор. В рамках этого мероприятия также состоялось заседание локальных комитетов, где мы решали, сколько планировать на следующий год, разбирали ошибки прошлой работы, вносили предложения, обсуждали текущие вопросы.

— А внутри академии как вы ведете отбор студентов, кому отдаете предпочтение на заграничную поездку?

— Во-первых, и самое главное — это свободное владение английским языком, либо знание языка принимающей стороны. Во-вторых, по международному обмену мы отправляем не ранее чем с третьего курса, когда начинают преподавать клинические дисциплины. В-третьих, чем активнее студент себя проявляет в учебе, научно-исследовательской работе, тем больше у него шанс поехать за границу. Ну и в-четвертых, ехать могут только те студенты, за которых ручается деканат.

А моя задача как национального координатора — проконтролировать, чтобы студент был доставлен на нужное место, а для этого необходимо собрать полный пакет документов отправляемого, сделать запрос в выбранную страну и клинику, проконтролировать, что там одобряют предложенную нами кандидатуру и летом ждут. Помимо этого в обязанности национального координатора входит задача принимать иностранных студентов, которые также прибывают к нам по международному обмену из других стран.

С.А. Коротких: Внесу небольшое дополнение. При реализации основных направлений международной деятельности в медицинской академии нам приходится сталкиваться с целым рядом существенных проблем, сдерживающих развитие международной деятельности. К основным проблемам я отношу недостаточный уровень развития академической и студенческой мобильности, то есть очень слабая языковая подготовка профессорско-преподавательского и студенческого состава, недостаток финансирования; слабое стратегическое планирование международной деятельности

на уровне факультета, кафедры; кроме того, низкая известность научных работ сотрудников академии за рубежом, что мешает вхождению в мировое научное и образовательное пространство. Но основным камнем преткновения является, к сожалению, языковой барьер.

— Мы уже можем говорить о результатах развития международной деятельности в УГМА и перспективах на будущее?

П. Лугинин: Если говорить о результатах, то хочется отметить внушительную поддержку администрации нашей академии, оказывающей самое непосредственное влияние на реализацию задуманных нами проектов. В этой связи мы имеем все основания с оптимизмом смотреть в будущее. В следующем году мы планируем заключить не меньше контрактов по международному обмену, чем на 2011 год, и встретить летом новых студентов. Чем больше иностранцев будет приезжать к нам, тем больше специалистов-медиков за рубежом будут знать о нашей академии и ее уровне. Программа международных обменов живет в нашей академии и будет развиваться. В ближайшем будущем мы также планируем провести международную летнюю школу для российских и иностранных студентов и молодых ученых с привлечением ведущих отечественных и зарубежных специалистов. Я думаю, что проведение такого мероприятия вполне возможно.

С.А. Коротких: Мы пока находимся в начале пути. Тем не менее результаты нашей работы уже есть: мы внедряем в наше здравоохранение новые технологии, материалы, аппаратуру, с которыми познакомили нас наши зарубежные коллеги, развиваем их дальше. Перед нами стоят глобальные задачи: увеличивать престиж российского здравоохранения, повышать уровень и качество образования за счет использования передового международного опыта, расширять международные связи медицинской академии и активно вовлекать профессорско-преподавательский состав, научных сотрудников, студентов в международные образовательные и научно-исследовательские программы, активнее принимать участие в мероприятиях мирового масштаба: форумах, конгрессах, конференциях, заседаниях, симпозиумах, совещаниях, выставках... А также готовить наших специалистов для работы в международных клиниках.

Беседовала Елена Бортникова



Студенты из Сербии, Словении, Черногории по международному обмену в УГМА

Внимание, Конкурс!

Объявляется конкурс «Лучший аспирант года». Заявки на участие принимаются с 21 марта по 21 апреля (ГУК, каб. 311, Глебова Елена Ивановна). Подробная информация о конкурсе на сайте академии www.usma.ru

24 марта исполнилось 70 лет академическому поэту и педагогу, доценту кафедры социальной работы **Виталию Ивановичу Шкинтеру**. Накануне торжества юбиляр пообщался с корреспондентом газеты «Уральский медик».



— Виталий Иванович, с какими итогами вы встречаете такую круглую дату?

— На этот вопрос я отвечу словами не-сколько позабытой бардовской песни: ... Таятся в облаках незрелые дожди, И рано подводить еще итоги. У этих облаков метели впереди, Да и у нас дороги да дороги.

(Юрий Визбор. Ночной полет)

Ну, а если серьезно, то статус академического поэта не совсем соответствует действительности. Помимо трех с половиной сотен стихотворений у меня опубликовано более 120 научных работ, среди которых есть и монографии, и учебные пособия. На днях я вернулся из Красноярского медицинского университета, где проходила международная научная конференция по вопросам совершенствования высшего медицинского образования. Там мы представили нашу точку зрения на некоторые важные вопросы, и она вызвала большой интерес представителей многих медицинских вузов.

На кафедре социальной работы исследуются все тенденции развития здравоохранения и медицинского образования в современном мире. В частности, преподавателей кафедры интересует проблема гуманизации и гуманитаризации высшего медицинского образования в связи с переходом на компетентностный принцип подготовки специалистов здравоохранения.

— Каково ваше мироощущение и восприятие жизни при вступлении в новый возрастной период?

— Если человек всю свою жизнь посвятил самореализации, то есть если его жизненный путь все время шел вперед и вверх, то каждый возрастной период прекрасен. «Чем выше путь, тем шире дали», — так звучит строчка одного из моих стихотворений. Если с высоты 10 км мы видим ландшафт, реки, озера, отдельные населенные пункты, то с высоты 70 км видны уже очертания континентов, а с высоты 100 км мы можем увидеть облик Земли в целом. В 70 лет появляется возможность понять то, что ранее было совершенно не постижимо. 70 лет — это возраст мудрости, когда на все вопросы жизни находишь простые и ясные ответы.

— Тогда ответьте, пожалуйста, что такое счастье?

— Счастье — это собирательное существительное, как и все другие слова с приставками с-, со- (совесть, собрание, смысл). И означает это слово ощущение слитности с миром, с природой, с людьми, которые тебя окружают. Быть счастливым — значит чувствовать себя неразрывной частью целого. Вот строки, написанные счастливым человеком: «Звенит высокая тоска, невыразимая словами. Я не один, пока я с вами — деревья, птицы, облака!»

В русском языке, как и во всех остальных, есть ответы на многие вопросы, надо только внимательнее вслушиваться в те слова, которыми мы пользуемся. Вот, например, если бы наши олигархи понимали, что слово «богатый» происходит не от слова «деньги», а от слова Бог, то возможно, они ощутили бы во всей полноте нищету собственного духа и своих жизненных смыслов.

— Что приносит вам больше всего радости в жизни?

— Самую высшую радость приносит творчество. Мне представляется, что в этом и состоит природное предназначение вида homo sapiens. Человек, благодаря способности мозга к комбинаторике, не только отражает законы природы и ее технологии. Он преобразует поступающую извне информацию и, таким образом, является своего рода «матрицей» для производства новой информации, без которой невозможно было бы поступательное развитие Вселенной.

Самую высшую радость испытываешь, когда сердце начинает биться в резонанс с окружающим миром. Тогда начинаешь слышать «музыку сфер», как будто душа подключена к гигантскому беспроводному Интернету. Вот тогда и происходит таинство творчества. Для того, чтобы этот образ был более понятен, приведу в заключение нашего разговора одно из своих последних стихотворений.

*Когда предчувствием неясным
Мой дух печальный увлечен,
Взывать с мольбой к нему напрасно —
Не внемлет он.*

*И даже полночи зарницы,
Гром канонады грозовой
Не вырвут сердца из темницы
К мольбе живой.*

*Вновь из туманного далека
Неясный образ Божества зовет.
Не посылай упрека,
Ты не права.*

*Не омрачай молодого взора,
Не вспоминай ты ласк былых.
Настало время разговора
Стихий иных.*

*В душе как капли звуки бьются,
Хрустальны, нежны и легки.
Дай срок, и вновь дождем прольются
Мои стихи.*

А это еще одно стихотворение к 8 марта!

*Когда приходит в дом беда без стука,
Ты тихо молишь Бога при свечах.
Быть женщиной — тяжелая наука,
Держать весь мир на худеньких плечах.*

*И чтоб в душе не оскудели чувства,
Хранишь мгновенья малые добра.
Быть женщиной — высокое искусство
И светлое, как отблеск серебра.*

*Прими же в дар скупые эти строки.
Пусть день весенний дарит торжество!
Быть женщиной — дарить судьбы истоки.
Быть женщиной — талант и мастерство!*

Коллектив Уральской государственной медицинской академии поздравляет вас с юбилеем. Все вам доброго, крепкого здоровья, сил, энергии и душевного равновесия!

КОНФЕРЕНЦИЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ

«...Нет ни одной части тела, в которой бы повреждения были так бесконечно разнообразны по виду, степени, осложнениям и последствиям, как рука и нижняя часть предплечья»

Н. И. Пирогов

Кисть является конечным звеном верхней конечности и играет огромную роль в жизни человека, позволяя ему познавать окружающее пространство и активно изменять его. Практически не существует вида человеческой деятельности, в котором так или иначе не участвовала бы рука. В последнее время врачи достигли больших успехов в лечении пациентов с тяжелой патологией кисти. Каждый год хирургами выполняются тысячи успешных операций, проводимых на руках.



В феврале на базе кафедр травматологии и ортопедии лечебно-профилактического факультета и ФПК и ПП (ЦГБ №24) состоялась II Научно-практическая межрегиональная конференция хирургов кисти «Актуальные вопросы хирургии верхней конечности», собравшая более ста участников из Свердловской, Курганской, Челябинской, Томской областей, Пермского края. Основной целью проводимого мероприятия стал обмен опытом между участниками, определение возможностей оказания специализированной медицинской помощи в Уральском регионе, принятие важных решений по развитию хирургии кисти.

Первый день у ведущих специалистов в области хирургии кисти была возможность проводить мастер-классы, которые проводились в ЦГБ №24 города Екатеринбурга, где находится единственное на Среднем Урале специализированное отделение, занимающееся вопросами хирургии кисти. Специалисты кафедр травматологии и ортопедии Уральской государственной медицинской академии продемонстрировали коллегам современные технологии оказания помощи больным с повреждениями скелета кисти, среди которых технология, позволяющая малоинвазивно, без широких доступов выполнять устранение деформаций и воссоздать анатомию, что способствует улучшению функции. Представленный учеными УГМА метод является эксклюзивным, поскольку основан на патентах, разработанных в вузе. Кроме того, технологии специалистов-травматологов уральской мед. академии получили хорошие отзывы иностранных коллег, когда они были продемонстрированы за рубежом, в частности, в ноябре прошедшего года в Сеуле (Корея). Важно отметить, что две такие разработки, единственные в России, включены в книгу достижений по хирургии за 2010 год и рекомендованы хирургам кисти всего мира для практического применения.

Второй день конференции проходил в 3 корпусе медицинской академии. Специалисты из Томска, Кургана, Перми и дру-

гих городов делились бесценным опытом лечения больных с различной патологией кисти. Интерес хозяев и гостей конференции вызвал опыт коллег из Томска по внедрению микрохирургических технологий в образовательный процесс. То есть студенты, приходящие на кафедру на 2, 3 курсах уже имеют возможность научиться мануальным навыкам владения микроскопом и микрохирургическим швом. К выпуску они смогут уже самостоятельно грамотно выполнить хирургический шов, что важно в будущей практической их деятельности.

Прошедшая конференция — вторая по счету. По итогам ее была принята резолюция, в которой отмечено, что, несмотря на достаточно высокий уровень оказания врачебной помощи при травмах кисти, есть необходимость развивать малоинвазивную микрохирургию кисти, а для этого нужно формировать условия для создания регионального центра, строить структуру оказания специализированной помощи в травматологических отделениях межрайонных больниц крупных городов. Также необходимо налаживать реабилитационную службу, которая в нашем регионе, к сожалению, не развита.

Мероприятие такого уровня позволило не только подтвердить высокий уровень развития хирургической помощи кисти в Уральском регионе, но и выявить слабые места в организации хирургической службы. Так, например, во многих отдаленных от Екатеринбурга территориях отсутствует грамотно поставленная хирургическая помощь. Это значит, что нужно создавать стройную структуру оказания помощи, замкнутую на региональном или городском центре. Особого внимания заслуживает ситуация в регионе. К сожалению, ни в стране, ни на Урале, нет полноценной статистики по повреждениям кисти, поскольку многие данные не учетные и невозможно представить количество, получивших такую травму. Учет ведется только пациентов с тяжелыми травмами, попадающих в хирургический и травматологический стационары, хотя объемы колоссальные: только в городе Екатеринбурге более 20 тысяч человек за год травмируют верхние конечности, из них некоторые становятся инвалидами с потерей пальцев, часть получает тяжелые деформации, что приводит к потере профессии.

На очереди IV Всероссийский съезд кистевых хирургов, который пройдет в Томске в 2012 году. Там уже будут рассмотрены новые достижения хирургии кисти, определены организационные вопросы и намечены очередные пути развития этого важного направления в хирургии.

И.А. Обухов,

профессор кафедры травматологии и ортопедии лечебно-профилактического факультета

КАФЕДРА «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» 2007-2011 ПЕРВЫЙ ВЫПУСК

Кафедра социальной работы начала свою деятельность в Уральской медицинской академии в 2007 году, тогда же был осуществлен первый набор студентов (более 30-ти человек). Руководителем кафедры назначен кандидат медицинских наук, доцент Петр Вениаминович Ивачев.

Перед преподавательским составом кафедры были поставлены глобальные задачи. И, благодаря огромному педагогическому опыту, исключительному энтузиазму, инициативе и работоспособности сотрудников кафедры, желанию обучаться студентов, в марте 2011 года состоялся первый выпуск специалистов.

Итоговая аттестация выпускников заочной формы обучения проходила целый месяц (с 31 января по 27 февраля) и включала в себя итоговый междисциплинарный экзамен по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также защиту дипломной работы. Оценивала испытуемых Итоговая аттестационная комиссия под председательством А.В. Старшиновой, доктора социологических наук, зав. кафедрой социальной работы УрГУ. Комиссию из семи человек по междисциплинарному экзамену по общепрофессиональным и специальным дисциплинам возглавляла Е.С. Барзгова, д.ф.н., профессор кафедры философии и политологии Уральской академии гос. службы. Председателем комиссии по проведению защиты дипломных работ и присвоению квалификации являлся А.И. Никифоров, зам.министра социальной защиты населения Свердловской области, к.м.н.

20 выпускников, прошедших полный курс обучения в УГМА, были допущены к итоговой аттестации. Первым испытанием для них стал экзамен по профессиональным дисциплинам, состоящий из 56 вопросов, 28 билетов. Надо отметить, что выпускники продемонстрировали логичные, уверенные, правильные и обоснованные ответы на вопросы, подкрепляя знания цитатами известных ведущих ученых, как зарубежных, так и отечественных,



примерами из практической деятельности социальных служб.

Вторым и самым ответственным этапом итоговой аттестации была защита дипломной работы, где студенты делали доклад по выбранной заранее и согласованной с руководителем теме, а после отвечали на вопросы комиссии. Выпускные работы были посвящены и традиционным исследованиям в области социальной работы, и инновационным, посвященным проблемам развития системы социального страхования, состоянию и перспективам гендерно-чувствительной социальной работы, различным аспектам социально-медицинской работы, вопросам социальной диагностики, проблемам социальной дезадаптации, содержанию социальной профилактики и т.п. Особо отмеченной комиссией стала работа М.Г. Соколовой «Сексуальная культура современной молодежи: вопросы формирования здоровьесберегающего поведения» (диплом с отличием). Руководителями дипломных работ стали ведущие преподаватели кафедры социальной работы УГМА. Большая часть выпускных работ имеет опытно-экспериментальный характер.

По окончании Итогового аттестационного экзамена председатель аттестационной комиссии А.В. Старшинова отметила, что выпускники кафедры социальной работы УГМА показали высокий уровень знаний, умений и навыков, обладают профессиональными компетенциями, отвечающими основным требованиям и заслуживают присвоение квалификации «Специалист по социальной работе».

УМ

РЕКТОРСКАЯ ЛЫЖНЯ

10 и 12 марта на лыжную базу УГМА съехались студенты и преподаватели академии, чтобы поучаствовать в соревнованиях «Ректорская лыжня». Борьба за лидерство развернулась жаркая, но как бы ни распределились места, ни один участник соревнований не пожалел о своем участии в гонках.

Победители

Среди студентов УГМА:

Мужчины, 4 км: **1 место** — Зорников Данила (ОМП 403);

2 место — Гмызин Александр (ОП 105);

3 место — Мягков Артем (ОС 102).

Девушки, 2 км: **1 место** — Королева Екатерина (ОС 203);

2 место — Морова Ольга (ОМП 206) и Дерябина Юлия (ОС 206);

3 место — Иванова Ирина (ОМП 204).

Специальный приз за самый активный факультет был вручен медико-профилактическому факультету (самая многочисленная армия желающих участвовать и бодельщиков).

Преподаватели УГМА:

Женщины, 2 км: **1 место** — Бабикина А.С., ассистент кафедры гигиены и экологии, Костромина Т.А. (менеджер гостиничного комплекса для слушателей ФПК и ПП);

2 место — Липанова Л.Л. (доцент каф. гигиены и экологии);

3 место — Насыбуллина Г.М. (зав. кафедрой гигиены и экологии, профессор).

Мужчины, 4 км: **1 место** — Иношевский Е.В. (инженер-программист УИИТ);

2 место — Куликов С.Н. (доцент каф. социальной работы);

3 место — Соколов С.Ю. (доцент каф. медицинской физики).

Приз за активность присужден кафедре гигиены и экологии.

Поздравляем победителей!

Коллектив кафедры физической культуры, организаторы конкурса