

Е.С. Артемьева, С.В. Лысова
АНАЛИЗ КРИЗИСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И ПУТИ ЕГО
ПРЕОДОЛЕНИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА
МУВ РКЦА

Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им.
акад. И.П. Павлова,
Санкт-Петербург, Российская Федерация

E.S. Artemyeva, S.V. Lysova
EVALUATING FRUSTRATIONS FACED BY MEDICAL STUDENTS
DURING THEIR ACADEMIC CAREER AND MANAGING THEM WITHIN
THE FRAMEWORK OF THE MED PROF PROJECT
Medical rehabilitation and adaptive physical education department
Pavlov First Saint Petersburg State Medical University
Saint Petersburg, Russian Federation

Контактный e-mail: sve-ly@yandex.ru
e.s.artemyeva@gmail.com

Аннотация. В статье рассмотрены актуальные вопросы преодоления кризиса профессионального самоопределения на этапе университетской подготовки будущих врачей. Предложена модель конструктивного решения проблемы самореализации личности, разработанная Комиссией по качеству образования ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова – проект Med Prof.

Annotation. The article deals with up-to-date issues of managing frustrations faced by medical students during their academic career. As a viable self-realization strategy, the Med Prof project has been proposed by the Pavlov First Saint Petersburg State Medical University Commission for Quality Assurance in Higher Education.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение, будущие врачи, проект Med Prof.

Key words: professional self-determination, medical students, the project Med Prof.

Введение

Одной из центральных проблем студентов Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, особенно остро на старших курсах, становится дальнейшее самоопределение в профессиональной деятельности врача и самореализации личности в условиях свободы выбора (мировоззрения, профессионального ориентирования, ценностных ориентаций, жизненных планов и т. д.).

Кризис профессионального самоопределения – это непродолжительный по времени период кардинальной перестройки профессионального сознания и структуры субъекта деятельности, сопровождающиеся изменением вектора профессионального развития.

Можно предположить, что рациональный процесс самоопределения и самореализации врача будет положительно влиять на качество профессионального становления, формирования и развития, на процессы его самовоспитания, самообучения и самоорганизации. Станет возможным гармонизация личностных сфер студентов «Хочу», «Могу», «Надо», формирование целей жизнедеятельности будущих врачей, рациональный выбор ими профессионального пути.

Ключевая проблема, на решение которой направлен проект Med Prof, - кризис профессионального самоопределения с вытекающей из него отрицательной мотивацией, снижением общей осмысленности жизни, своего будущего, отсутствие целей в жизни.

Цель исследования – оценить необходимость создания оптимальных условий для преодоления возникающих кризисов профессионального самоопределения на этапе университетской подготовки будущих врачей при помощи проекта Med Prof.

Материалы и методы исследования

В начале весеннего семестра 2016 г. было проведено анкетирование 1000 студентов. В исследовании приняли участие девушки и юноши всех факультетов и курсов Первого СПбГМУ имени академика И.П. Павлова, из них 687 (69%) девушки, 313 (31%) - юноши. Медиана возраста составила 21 год (min-17; max-27).

Были использованы следующие методики: общеуниверситетское анкетирование и проспективный анализ исследуемой группы.

Результаты исследования и их обсуждение

Основными критериями для выделения вида кризиса служили элементы в текстах ответов на открытые вопросы анкеты - высказывания, характеризующие кризисные явления, причины их возникновения и т.п. Учитывались как оценочные суждения, так и элементарные описания субъективных переживаний, которые затем были соотнесены с индикаторной таблицей, предложенной Валиуллиной Е.В.

Средние показатели по различным видам кризиса профессионального самоопределения в исследуемой группе представлены в таблице 1.

Таблица

	I курс M ± m	II курс M ± m	III курс M ± m	IV курс M ± m	V курс M ± m	VI курс M ± m	P
КУПО	1,79± 0,37	2,03± 0,65	1,85± 0,58	2,51± 0,72	1,97± 0,73	4,68± 1,46	0,007
КВ	2,57±	1,48±	1,53±	1,88±	2,31±	3,98±	0,020

	0,76	0,35	0,47	0,53	0,82	1,25	
КЭ	2,08± 0,73	1,52± 0,36	5,59± 1,78	3,55± 1,02	1,66± 0,57	1,32± 0,41	0,035
НК	0,64± 0,37	0,50± 0,23	0,62± 0,18	0,42± 0,10	0,010± 0,02	0,64± 0,20	0,009

КУПО – кризис учебно-профессиональных ориентаций;

КВ – кризис выбора профессии;

КЭ – кризис профессиональных ожиданий;

НК – ненормативный кризис.

Исходя из представленных данных: ненормативный кризис имеет незначительную выраженность на всех этапах обучения. Кризис учебно-профессиональных ориентаций проявляется на всех курсах обучения, но наиболее выражен на последнем курсе. Анализ выраженности кризиса профессиональных ожиданий показывает его яркую выраженность на 3 курсе обучения в университете. В нашем исследовании этот вид кризиса также выражен и у студентов 4 курса.

Для снижения кризисов членами Комиссии по качеству образования ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова был предложен проект Med Prof, направленный на создание оптимальных условий для профессионального самоопределения будущих врачей.

Выводы

Кризис профессионального самоопределения в ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова выражен на всех курсах обучения. Необходимо создать оптимальные условия для его преодоления.

Программой стратегии решения данной проблемы может послужить реализация проекта Med Prof, т.к. он содействует профессиональному самоопределению на этапе университетской подготовки будущих врачей.

Литература

1. Валиуллина Е.В. Исследование кризисов профессионального самоопределения у студентов у студентов медицинского вуза // Современные проблемы науки и образования. – 2012. - № 3 – С. 20-25.
2. Потапчук А.А., Овчаренко Е.В. Воспитание культуры здоровья – основа формирования здорового образа жизни// Материалы VIII Всероссийского форума «Здоровье нации – основа процветания России». - Москва, 2014. - С. 46-55.

УДК 378:61(08)

**А.Р. Белявский, Н. С Давыдова, Л.Л. Кузина, А.А. Шестакова
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
ГБОУ ВПО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**