

Рис. 2. Фрагмент учебной счет-фактуры

Выводы:

1. Разработан алгоритм построения учебных пакетов товаровопроводительных документов. Алгоритм строится на разработке ассортиментного перечня, контент-анализа копий реальных накладных и ассортимента учебной аптеки. В дальнейшем конкретные пакеты документов поставки строятся исходя из особенностей сценария (режим налогообложения учебной аптеки и ставки НДС по конкретному товару).

2. Нами сформированы пакеты документов и сценарии приемки товара по данным пакетам для внедрения в учебный процесс.

3. Пакеты документов подготовлены к переводу в XML-формы для дальнейшего построения пула электронных накладных для симуляции условий реальной аптечной организации в учебном процессе.

Литература:

1. Андрианова Г.Н. Компетентностный подход в процессе подготовки провизора // Медицинское образование и вузовская наука // №2 Москва УМО, 2013г, 11 стр.

УДК 378.184

Е.В. Рябченко, Н.А.Цап
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ
ПОВЫШЕНИЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА
КАФЕДРЕ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

Кафедра детской хирургии
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

E.V. Ryabchenko, N.A.Tsap
USING THE NEW METHOD OF TEACHING TO ENHANCE THE
INTEREST OF STUDENTS IN THE DEPARTMENT OF PEDIATRIC
SURGERY

Department of Pediatric Surgery
Ural State Medical University
Yekaterinburg, Russian Federation

Контактный e-mail: 8-8-807@mail.ru

Аннотация. В статье отражена приверженность к традициям воспитания будущего врача-хирурга, на которых кафедра детской хирургии УГМУ сформировала в современных условиях инновационный метод обучения студентов, интернов, ординаторов. Использование площадки Всероссийской студенческой зимней школы «Зверевские чтения» позволяет улучшить развитие

общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Abstract. This article reflects the commitment to the traditions that influence the formation and use of a new method of training of the Department of Pediatric Surgery UGMU. Using the platform of All-Russian Student Winter School "Zverev reading" improves the development of professional competence of students.

Ключевые слова: студенты, Зимняя школа, детская хирургия

Keywords: students, Winter School, Pediatric Surgery

Наиболее популярной формой развития студенческого самоуправления и вовлечения студентов в организацию исследовательской работы является студенческое научное общество, что позволяет осуществить передачу традиций и накопленного опыта от сотрудников кафедры детской хирургии, врачей детских хирургических отделении студентам. Принимая участие в работе студенческого научного кружка, студент имеет возможность приобрести новые и углубить имеющиеся знания, участвовать в выполнении научных работ и непосредственно в лечении пациентов. Ежегодно студенты принимают участие в сессиях НОМУСа УГМУ, Всероссийских и международных конференциях, где высоко оценены их достойные работы. Студентам, занимающимся в СНК с первых дней, прививаются основные традиции кафедры, главная из которых это память об основателях кафедры и уральской школы детской хирургии.

В 1947 году в Свердловском ГМИ открывается кафедра детской хирургии и на должность заведующего кафедрой избирается профессор Алексей Федорович Зверев, который по своему вкладу в развитие детской хирургии, по заслугам, по праву, считается основоположником школы уральских детских хирургов. Его ученики и последователи работали врачами в детских хирургических отделениях многих городов Советского Союза, возглавляли кафедры в медицинских вузах.

Начиная с 2015 года, года 85-летия нашей alma mater, в УГМУ реализуется проект «Всероссийской студенческой Зимней школы «Зверевские чтения»», посвященный памяти профессора Зверева А.Ф., в котором принимают участие студенты, интерны, ординаторы из различных ВУЗов России. Так в 2015 году в работе Зимней школы приняли участие 56 обучающихся из 6 медицинских ВУЗов России, в 2016 году - уже 77 человек из 7 ВУЗов. Несмотря на образовательную направленность проекта, в нем активно принимают участие две основные клинические базы кафедры детской хирургии – ОДКБ №1 и ДГКБ №9 г. Екатеринбург.

Организационный комитет «Зимней школы» ставит перед собой следующую цель: развитие профессиональных компетенций у обучающихся, расширение межвузовских контактов, академической мобильности студентов и преподавателей, формирование позитивного имиджа медицинского образования. Для достижения цели поставлены были следующие задачи:

1. Создать платформу для обмена знаниями и умениями студентов, интернов, ординаторов.

*I Международная (71 Всероссийская) научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»*

2. Улучшить базовую подготовку обучающихся по мануальным навыкам.
3. Повысить уровень теоретических знаний студентов, интернов, ординаторов.
4. Создать условия для дружбы, сотрудничества, толерантности и взаимообогащения студентов медицинских ВУЗов России и ближнего зарубежья в сферах будущей профессии, творчества, спорта.

Программа Всероссийской студенческой Зимней школы «Зверевские чтения» рассчитана на 4,5 дня, для участия в ней приглашаются студенты 1-6 курса обучения, интерны, ординаторы; профессорско-преподавательский состав участвует в составе жюри и проводит тематические мастер-классы и лекции. Для улучшения коммуникации между представителями ВУЗов, все участники методом слепого распределения создают новые команды. Программа состоит из 3 основных блоков: теоретического, практического и культурного, спортивного.

Теоретический блок программы подразделяется на 3 составляющие: брейн-ринг, лекции и доклады участников. В ходе брейн-ринга, проходящего в формате «Своя игра», участникам предлагается дать ответы на вопросы по истории медицины, педиатрии и детской хирургии. Лекционный курс представляется профессорско-преподавательским составом и отражает наиболее актуальные вопросы детской хирургии. В докладах участников отражены наиболее сложные клинические случаи, опыт лечения которых будет полезен для всех практикующих врачей.

Практический блок Зимней школы разделен на следующие составляющие: общехирургические задания, конкурс травматологии и неотложные состояния. Для отработки общехирургических навыков участники получают задания, которые выполняют на биологическом материале. Оценку и разбор ошибок проводит жюри, а на компьютеризированном тренажере участники выполняют кожный шов.

В 2016 году при выполнении задания травматологического конкурса участники столкнулись с неожиданным нововведением: было необходимо оказать помощь пациентам-детям, роль которых играли интерны, обучающиеся на кафедре детской хирургии. При организации конкурсов и мастер-классов по неотложным состояниям были рассмотрены различные ситуации, так большое внимание уделено спасению утопающего ребенка и взрослого на воде, в ходе которого многие почерпнули полезную информацию, а во время лыжной прогулки все участники столкнулись с необходимостью оказания первой помощи пострадавшему в условиях зимнего леса. Отдельно следует отметить мастер класс, проведенный представителем УНЦ «Практика» по сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка с использованием современных тренажеров.

За короткое время, проведенное в г. Екатеринбурге, участники Зимней студенческой школы из разных вузов России успели посетить музеи, убедиться, что они находятся на границе Европы и Азии, с замиранием сердца смотреть яркий моноспектакль, представленный театральной студией УГМУ.

Таким образом, за два года существования Всероссийская студенческая

Зимняя школа «Зверевские чтения» стала заметной площадкой для интенсивного обучения (лекции, мастер-классы ведущих специалистов из разных городов России), тренировки мануальных навыков в различных условиях, отработки алгоритма экстренных мероприятий для спасения жизни человека, проявления своих организаторских, творческих, физических возможностей. Стремление к профессиональному доброжелательному общению прививается со студенческих лет.

УДК 378:61(08)

А.В. Федорова

**МАРКЕТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ – НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Российская Федерация

A.V. Fedorova

**MARKETING OF EDUCATIONAL SERVICES – A NEW DIRECTION OF
DEVELOPMENT OF RUSSIAN EDUCATION**

The Department of innovation and intellectual property
Ural Federal University, Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: alisia.94@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены основные подходы к определению понятия образовательная услуга. Рассмотрена специфика образовательных услуг и выделены их классификационные признаки, отличающие их от других видов услуг.

Annotation. The article describes the main approaches to definition of educational service. The specificity of educational services and their classification the selected features that distinguish them from other types of services.

Ключевые слова: образование, маркетинг, услуга.

Keywords: education, marketing, service.

Введение

Российская система образования терпит сильнейшие изменения в настоящее время. Все действия направлены на создание платного образования, изменение движения и уклада жизни граждан привели к тому, что появился специфический рынок, который содержит в себе образовательные услуги (далее ОУ), очень сильно влияющий на образовательную сферу. Понятие «образовательные услуги» вошло в лексикон россиян недавно, широко используемое традиционное понятие «образование» вступило в противоречие с