

подготовки выпускников ОО ВО);

- Поиск решений данных проблем (совместно с администрацией данных Образовательных организаций)
- Решение проблем;
- Формирование рекомендаций по повышению качества образования.

2. Аудит условий образовательной среды.

3. Организация обучающих программ, семинаров, форумов, конференций, направленных на вовлечение студентов в процесс гарантии качества образования.

Используемые методы оценки качества образования:

1. Стандартизованные:

- Анкетирование;
- Студенческие оценочные комиссии;
- Структурированные интервью (по протоколу).

2. Нестандартизованные:

- Студенческие приемные (онлайн и живой кабинет);
- Круглый стол с ректором и проректорами;
- Интервью (открытые вопросы);
- Форсайт-сессия;
- Стратегическая сессия с участием стейкхолдеров;
- Студенческая лаборатория качества;
- Организационно-деятельностная игра и др.

Литература

1. Электронный доступ: http://www.gazeta.ru/science/204/10/30_a_6282837.html. Дата обращения: 18.03.2016 г.

2. ФЗ №273 «Об образовании в РФ».

3. Проект Студенческий стандарт качества образования. Всероссийское общественное движение «За качественное образование». Проект в октябре 2014 г. был презентован и получил поддержку на форуме Общероссийского народного фронта в г. Пенза. 21.11.2014 г. на открытом заседании Комиссии по вопросам качества образования Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи.

УДК 378:61(08)

Л.Л. Кузина

ЭКСПЕРТИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПО ВНЕУЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ХОДЕ ВНУТРЕННИХ АУДИТОВ УГМУ

Управление системы менеджмента качества

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Россия

L.L. Kuzina

**EXPERTISE OF CONTROL ACTIVITIES OF NONLEARNING AND
EDUCATIONAL WORK DURING INTERNAL AUDITS USMU**

Management of Quality Management System

Ural State Medical University

Ekaterinburg, Russia

E-mail: smk-usma@mail.ru

Аннотация. В статье подчеркивается необходимость создания условий для всестороннего развития личности студентов, представлены результаты внутренних аудитов Центра досуга и творчества и спортивного клуба «Уральский медик».

Annotation. The article underlines the need to create conditions for comprehensive development of personality of students; here is the results of internal audits Leisure Centre and creative and sports club "Uralskii medic».

Ключевые слова: аудит, образование, творчество, внеучебная деятельность.

Key words: auditing, education, creative work, extracurricular activities.

Введение

Руководство университета подчеркивает необходимость объективной оценки образовательной деятельности вуза для достижения главной цели – качества профессионального образования выпускников медицинского университета. Однако, по мнению ректора С.М. Кутепова: «Студенты УГМУ воспитываются не только в процессе учебы, но и через науку, художественное творчество, общественную и спортивную деятельность, что целостно формирует их личность. В общении с огромным количеством людей они накапливают колоссальный информационный и эмоциональный потенциал, который требует выхода. Этот выход – творчество во всем его многообразии» [1]. Именно поэтому вуз уделяет серьезное внимание созданию условий для занятий спортом и художественным творчеством. Насколько результативно функционируют секции спортивного клуба «Уральский медик» и коллективы Центра досуга и творчества УГМУ предстояло выяснить в ходе внутренних аудитов. Аудит (Audit) – это процесс экспертизы подразделения, процессов на основе представленных документов и установление соответствия объекта исследования определенным критериям аудита, целям и задачам [2]. Аудиты являются действенным инструментом контроля и оценки качества обучения и воспитания студентов, что обеспечивает поддержание данных процессов в соответствие с установленными требованиями и их дальнейшее развитие.

Цели аудитов, вытекающие из миссии и политики качества УГМУ:

1. Наблюдение за формированием интеллектуального, культурного и нравственного потенциала студентов вуза;

2. Принятие решений на основе фактов, измерений.

Задачи аудитов:

1. Получение объективных свидетельств, обнаруженных в ходе проверки, с последующей оценкой результативности функционирования подразделений;
2. Определение области для улучшения деятельности подразделений;
3. Мотивация ППС и студентов на качество результатов совместной работы.

Материалы и исследования

Выработаны критерии эффективности аудитов:

1. Условия реализации Концепции воспитательной и внеучебной деятельности УГМУ;
2. Подготовка подразделений к аудиту (самообследование и отчет по самооценке деятельности);
3. Удовлетворенность обучающихся занятиями в творческих коллективах и спортивных секциях;
4. Актуальность корректирующих мероприятий и программы улучшений.

Записи, сделанные аудиторами в чек-листах и отчеты, позволяют проанализировать деятельность подразделений и сделать заключения. Управление системы менеджмента качества обобщило представленные записи (табл. 1).

Таблица

Результаты проверок

Подразделение	Наблюдение	Заключение
Студия современного танца «Индиго»	Студия существует с 2007 года, развивает направления современной хореографии, народный, классический танец, танцевальные направления «стрит-шоу» - Hip-hop и «танцевальное шоу» - джаз, go-go и др. На своих занятиях педагог практикует освоение актёрского мастерства, стрейчинга и сценического движения. В коллективе занимается 32 человека, 12 из них являются концертным составом. «Индиго» – постоянный участник мероприятий города, дэнс-фестивалей, международных студенческих фестивалей, а также	Все постановки команды имеют сюжетную линию, отличаются современностью и новым взглядом на хореографию. «Индиго» – это не только танец, это образы, театр под музыкальное сопровождение. Команда старается быть не похожей на другие коллективы и каждый раз, исполняя свои танцы, она удивляет зрителей. По результатам общения с членами секции (анкетирование) удовлетворенность на высоком уровне.

*I Международная (71 Всероссийская) научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»*

	чемпионатов и кубков России по современной хореографии.	
Секция Кунг-фу	Спортивная секция существует в университете с 2000 года. Руководит секцией все эти годы Власова Е.В. Состав секции на момент проверки 23 человека. Специальная подготовка для занятий в секции не требуются, могут заниматься все желающие. Выпускники университета, длительное время занимающиеся в данной секции, продолжают занятия и помогают тренеру в работе с новичками. Отличительной особенностью секции является направленность исключительно на укрепление общего здоровья и физической подготовки студента.	Занятия содержат элементы спорта, ЗОЖ, психологии и т.д. На занятиях изучаются элементы тайского йога-массажа. Тренер проводит научные исследования по изучению эффективности занятий с последующей публикацией результатов в научных статьях. (86 публикаций, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК) По результатам общения с членами секции (анкетирование) удовлетворенность на высоком уровне (отчет прилагается).
Секция Бадминтон	Спортивная секция существует в течение 20 лет в университете. Руководит секцией все эти годы Попугайло В.М. Состав секции 22 человека. Желающих заниматься больше. Отбор участников осуществляется тренером по регулярности посещаемости секции и выполнению необходимых требований к результатам физической подготовки и спортивным достижениям. Выпускники университета, длительное время занимающиеся в данной секции, продолжают занятия и помогают тренеру в работе с новичками.	Спортивные достижения секции достаточно значительные: 2 место (после УрФУ) в студенческих спортивных соревнованиях. 3, 4, 5 места на Всероссийских соревнованиях, организуемых Минздравом России. Положительная практика: Руководитель секции готовит для выпускников неожиданные сюрпризы (Благодарности за спортивные достижения и участие в соревнованиях).

		Отсутствие случаев травматизма.
Секция Пауэрлифтинг	Спортивная секция существует в течение многих лет. Руководит секцией доцент Блинков В.В. Секция состоит из группы спортсменов и студентов, занимающихся добровольно общефизической подготовкой (ОФП). Группа спортсменов насчитывает 13 человек, 3 чел. рассматриваются как кандидаты, еще 3 человека, достигшие определенных успехов, занимаются по собственной программе. Группа студентов в ОФП составляет порядка 50 человек (постоянного состава группы ОФП нет). Из беседы со студентами в момент аудита: все занимаются исключительно добровольно и по желанию. Среди присутствующих студенты 4 курса, занимаются с 1 курса.	Вести поимённый письменный учет студентов, занимающихся в секции. Вовлечение в работу секции всех заинтересованных студентов, для этого необходимо помещение большей площади. Сегодняшнее помещение не сможет принять всех желающих, а такие есть. Спортивные достижения секции высокие: чемпионы мира, России в своем классе (Блинков В.В., Батурина А.Д. – чемпионы мира, Кошкин Д.А. –м.с., Ветров К. – к.м.с.). Призовые места в городских, районных соревнованиях.

Два основных критерия эффективности работы СК «Уральский медик»:

- Участие и призовые места на престижных спортивных соревнованиях;
- Пропаганда в вузе здорового образа жизни.

Выводы

В ходе аудитов впервые проверено 6 подразделений управления по внеучебной работе, включая спортивный клуб «Уральский медик».

Результаты аудитов в целом положительные, а именно определены лучшие практики, области улучшения деятельности, оценено соответствие процессов установленным требованиям.

Выполнена проверка учебно-методической документации на актуальность, сделаны выводы и замечания, определены сроки их устранения.

Приобретение спортивного инвентаря, расширение площадок для занятий спортом, своевременная информация о планах и достижениях на сайт УГМУ, стендах.

Поиск форм работы со зрителями, выход на новые площадки.

Анализ внутренних аудитов рассматривался на заседании ученого совета университета 18.09.2015 г., приняты решения.

Литература

1. В.В. Азарьева, О.А. Горленко, В.М. Григорьев, В.И. Круглов, Н.И. Прокопов, В.С. Соболев, И.В. Степанов, С.А. Степанов, С.О. Шапошников, В.В. Яценко, – Краткий терминологический слова в области управления качеством высшего и среднего профессионального образования. Спб.: ПИФ.com, 2007. 44 с.

2. Воспитание студенческой молодежи в Уральском государственном медицинском университете. УГМУ, г. Екатеринбург.

3. Руководство по качеству ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России СМК-РК-4.2.2-1-2014

УДК 004.738.5:378.09

И.Н. Куприянова
РОЛЬ ВЕБ-САЙТА КАФЕДРЫ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ
Лечебно-профилактический факультет
ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет»
г. Екатеринбург, Российская Федерация

I.N. Kupriyanova
ROLE OF THE WEBSITE OF THE DEPARTMENT IN IMPROVING THE
QUALITY OF EDUCATION IN PREVENTIVE-TREATMENT FACULTY
Therapeutic and prophylactic faculty
Medical University "Ural State Medical University"
Ekaterinburg, Russian Federation

E-mail: 237380@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены структура и информационное наполнение веб-сайтов кафедр лечебно-профилактического факультета УГМУ электронного портала университета. Показана роль веб-сайта кафедры в повышении качества образовательного процесса вуза на основе сертифицированной системы менеджмента качества.

Annotation. The article describes the structure and content of websites of departments of medical-prophylactic faculty of the University UGMU electronic portal. The role of the web site of the department to improve the quality of the educational process of the university on the basis of a certified quality management system.

Ключевые слова: анализ веб-сайта кафедры, образовательный процесс, система менеджмента качества.

Keywords: Web-site analysis of the department, the educational process, the quality management system.