

Студенты педиатрического факультета высказали свои пожелания по улучшению организации внеучебной деятельности и начислению повышенной стипендии: доступно и подробно информировать студентов, начиная с первого курса; при начислении баллов за публикации в сборниках не делить их количество между авторами; возможность получения повышенной стипендии за отличную учебу; начислять больше баллов за учебную и научную деятельность.

Таким образом, результаты анкетирования позволяют разработать корректирующие мероприятия, как на уровне факультета, так и университета. Возникает необходимость ежегодного мониторинга по вопросам внеучебной деятельности студентов и удовлетворенности начисления повышенной стипендии.

Выводы

1. Внеучебная деятельность – неотъемлемая часть жизнедеятельности студента. Через вовлеченность студентов во внеучебную деятельность расширяется их кругозор, раскрываются научные и творческие потенциалы, формируется коммуникативная культура, накапливается опыт по решению задач различной сложности.

2. Подавляющее большинство студентов педиатрического факультета участвуют во внеучебной деятельности, отдавая предпочтение научной деятельности.

УДК 378.183

Р.Г. Алиев, Е.А. Коток, Т.В.Бородулина, М.В. Носкова
**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО
СОВЕТА ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕДИАТРИЧЕСКОМ
ФАКУЛЬТЕТЕ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Педиатрический факультет
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

R.G. Aliev, E.A. Kotok, T.V. Borodulina, M.V. Noskova
**THE MAIN ACTIVITIES OF STUDENT COUNCIL ON QUALITY OF
EDUCATION OF PEDIATRIC FACULTY: ACHIEVEMENTS AND
PROSPECTS**

Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

Контактный e-mail: revan-aliev@mail.ru

Аннотация. В статье представлены основные деятельности студенческого совета по качеству образования на педиатрическом факультете и

реализуемые студенческие проекты, а также перспективные направления в этой области.

Annotation. Primary activities of student council on quality of education at pediatric faculty and the realized student's projects, and also the perspective directions in this area are presented in article.

Ключевые слова: студенческий совет, качество образования, педиатрический факультет, проект.

Key words: student council, quality of education, pediatric faculty, project.

Современное медицинское образование претерпевает модернизацию. Появляются новые государственные федеральные образовательные стандарты, предъявляющие высокие требования к обучающимся вуза. Современному студенту необходимо быть разносторонне развитым, уверенным в себе, обладающим высоким уровнем общей, в том числе и коммуникативной культурой. Возрастает необходимость в социальной и личностной ориентации студентов в участии разных видов деятельности университета (учебная работа, научно-исследовательская работа, творчество, спортивные мероприятия, система менеджмента качества, волонтерская деятельность) профессионально ориентированных, с высоким уровнем мотивации к обучению и освоению будущей профессии врача-педиатра. Отметим, что все эти виды участия пронизываются через систему менеджмента качества. Она является неотъемлемой частью в управлении факультета.

В 2013 году на педиатрическом факультете был создан студенческий совет по качеству образования. На тот момент в состав Совета входили пять студенты старших курсов. Сегодня этот состав расширился, и входят студенты не только старших курсов, но и младших курсов.

Основными достижениями на факультете в рамках системы менеджмента качества, является внедрение и реализация двух глобальных проектов: «Наставничество как социальная технология повышения качества образования у студентов медицинского вуза» и «Формирование рейтинга студентов 1-го курса педиатрического факультета».

Отметим, что проект «Наставничество как социальная технология повышения качества образования у студентов медицинского вуза» реализуется группой студентов педиатрического факультета. Целью проекта является организация помощи студентам первого курса в адаптации к процессу обучения в медицинском вузе и повышение мотивации к получению профессии врача-педиатра. Ожидаемые результаты при реализации проекта – это профессиональное ориентирование студентов в профессию врача, повышение качества подготовки будущих специалистов при освоении основной образовательной программы по специальности «Педиатрия», формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, включая коммуникативную культуру.

Традиционно, на протяжении последних трех лет, на педиатрическом

факультете членами Совета проводится анкетирование студентов 1-го курса. Целью анкетирования является выявление ожиданий и готовности студентов-первокурсников к будущей профессиональной деятельности. Важно отметить, что обучающиеся на первых курсах, проходят социально-психологическую адаптацию. Степень адаптации зависит от индивидуально-психологических особенностей личности. Студенты первого курса сталкиваются с различными проблемами. Приведем результаты анкетирования студентов первого курса, проводимого деканатом педиатрического факультета УГМУ. На вопрос «С какими проблемами вы столкнулись, обучаясь в высшем учебном заведении?». Большинство студентов указывают на большой объем информации (76,9%) и недостаточное количество времени для подготовки к занятиям (63,6%), 42,6% студентов отмечают недостаток базовых (школьных) знаний для успешного обучения в вузе, 17,2% респондентов – на отсутствие представлений о системе организации обучения в университете и 4,1% – на сложности выстроить взаимоотношения в группе [1]. Поэтому наставничество играет важную роль в успешной адаптации и помощи в обучении студентов младших курсов.

Также проводится анкетирование выпускников по вопросам профессионального ориентирования, уровень мотивации к реализации полученных знаний в практическом здравоохранении и желании работать в учреждениях педиатрического профиля. Важно отметить, что профориентационная работа на факультете – неотъемлемая непрерывная профессиональная подготовка студентов на протяжении всего периода обучения. Именно эта работа способствует правильному формированию профессионального самоопределения и личностному росту обучающихся. Профориентационная работа зависит от многих психолого-педагогических условий:

- системность;
- сбор, обработка, анализ и интерпретация полученных результатов анкетирования;
- ежегодный мониторинг результатов;
- адекватная психолого-педагогическая интерпретация данных мониторинга;
- привлечение к мониторингу профессорско-преподавательский состав и студентов факультета [2].

Одним из направлений работы членов Совета по качеству на педиатрическом факультете является привлечение студентов к участию в онлайн-анкетировании, проводимом Управлением системы менеджмента качества университета. Широкий охват респондентов позволяет получить достоверную информацию по результатам того или иного целевого анкетирования.

Нововведением в системе менеджмента качества на факультете является проведение анкетирования по вопросам вовлеченности студентов в разные виды деятельности в университет. Так, в 2015-2016 учебном году на факультете

было проведено анкетирование студентов 2-6-х курсов, направленное на выявление участия студентов в разных видах внеучебной деятельности и возможности получения повышенной стипендии.

Отметим, что члены Совета студентов педиатрического факультета активно участвуют в организации и привлечении студентов к участию в ежегодных мероприятиях, проводимом университетом – «Неделя качества» и научно-практической конференции с международным участием «От качества медицинского образования – к качеству медицинской и фармацевтической помощи».

Еще одним важным аспектом работы на факультете является работа со студентами, проживающих в общежитии совместно с членами студенческого городка. В связи с этим, на протяжении последних лет при участии студентов проводятся рейды по комнатам студентов, проживающих в общежитиях университета, целью которых является оценка санитарно-гигиенического состояния комнат и социально-бытовых условий проживания, выявления категории нуждающихся в помощи. В конце каждого года планируется проводить конкурс на лучшую комнату, целью которого является повышение мотивации студентов к благоустройству своего жилого помещения.

В течение учебного года проводятся заседания студенческого Совета по качеству образования на педиатрическом факультете, где обсуждаются вопросы планирования работы Совета, отчетная конференция, где студенты докладывают о достигнутых результатах и перспективных направлениях.

Кроме этого, ежегодно, все достижения Совета студентов по качеству образования на педиатрическом факультете представляются на отчетно-выборной конференции Совета студентов, интернов, ординаторов и аспирантов по качеству образования, а также на Ученом Совете педиатрического факультета. Студенческий совет по качеству образования на педиатрическом факультете имеет положительный опыт работы. В дальнейшем планируется активно привлекать к работе целеустремленных, ответственных студентов всех курсов и расширять сферу деятельности Совета в соответствии с требованиями к качеству высшего образования.

Литература

1. Давыдова Н.С., Бородулина Т.В., Носкова М.В., Корякина О.В. Ожидания и готовность студентов первого курса к обучению в медицинском вузе / Alma-mater (Вестник высшей школы), 2015. № 7. С.59-63

2. Носкова М.В., Шихова Е.П., Андреева Д.С. Качество учебного процесса в медицинском вузе: психолого-педагогический подход / Научные ведомости. Серия Гуманитарные науки. 2014. № 26 (197). Выпуск 24