

КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 378.1

**Р.Г. Алиев, О.Ю. Пономарева, Ю.В. Изотова, Т.В. Бородулина, М.В.
Носкова**

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ВО ВНЕУЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

**R.G. Aliev, O.Yu. Ponomareva, Yu.V. Izotova, T.V.Borodulina,
M.V. Noskova,**

THE INVOLVEMENT OF STUDENTS OF PEDIATRIC FACULTY IN EXTRACURRICULAR ACTIVITY OF UNIVERSITY

Ural State Medical University
Yekaterinburg, Russian Federation

Контактный e-mail: revan-aliev@mail.ru

Аннотация. В статье представлены результаты анкетирования, направленные на выявление вовлеченности и степени удовлетворенности студентов педиатрического факультета внеучебной деятельностью.

Annotation. The results of questioning directed to identification of an involvement and degree of satisfaction of students of pediatric faculty with extracurricular activities are presented in article.

Ключевые слова: анкетирование, студенты, внеучебная деятельность.

Key words: questionnaires , students , extracurricular activities.

В настоящее время практическому здравоохранению необходимы высококвалифицированные специалисты. В связи с этим, предъявляются повышенные требования к обучающимся медицинским вузам. Современные студенты должны преуспевать не только в учебном процессе, но и во внеучебной деятельности.

Отметим, что внеучебная деятельность является индикатором личностно-профессионального роста, профессионального становления студентов, а также одним из эффективных механизмов по реализации задач в подготовке всесторонне развитых выпускников – будущих врачей-педиатров. В Уральском государственном медицинском университете студентам доступны самые разнообразные виды внеучебной деятельности: научная, волонтерская,

спортивная, творческая, общественная деятельность и другие направления. Благодаря вовлеченности студентов во внеучебной деятельности расширяется их кругозор, раскрываются научные и творческие потенциалы, формируется коммуникативная культура, накапливается опыт по решению задач различной сложности.

Одним из приоритетных направлений в системе контроля качества является изучение общественного мнения студентов об организации внеучебной деятельности. Безусловно, совершенствование внеучебной деятельности должно строиться на удовлетворении потребности обучающихся, следовательно, необходимо учитывать мнение студентов относительно качества внеучебной деятельности в ВУЗе.

Цель исследования – выявление удовлетворенности студентов педиатрического факультета во внеучебной деятельности в УГМУ.

Материалы и методы исследования

В качестве метода исследования был выбран метод анкетирования. Анкетирование проводилось на базе Уральского государственного медицинского университета, анонимно, посредством специально разработанных анкет, состоящих из двух блоков вопросов: первый блок направлен на оценку заинтересованности и удовлетворенности студентов внеучебной деятельностью, второй блок – информированности и удовлетворенности начисления повышенной стипендии.

В исследовании приняли участие 243 студента педиатрического факультета УГМУ 2-6 курсов. Из них 59 респондентов (24,3%) – юношей, 184 (75,7%) – девушек. 133(54,7%) респондента обучаются на бюджетной форме, 54 (22,2%) – по целевому бюджету, 42 (17,3%) – по целевому контракту и 14 (5,8%) – по контрактной форме.

Средний балл по итогам обучения студентов со 2 по 6 курс составляет 4,0.

Результаты исследования и их обсуждение

По результатам анкетирования, одна треть студентов (35,1%) организацию внеучебной деятельности в университете оценили как удовлетворительно; на «хорошо» – 32,5%, «отлично» – 15,6%, в 2 балла оценили 8,4% и 1 балл поставили 8,4%.

Большинство студентов 68,3% принимают участие во внеучебной деятельности, а 31,7%, к сожалению, нигде не участвуют (рис.1).



Рис.1. Процентное соотношение участия студентов педиатрического факультета во внеучебной деятельности

При оценке структуры участия во внеучебной деятельности среди студентов, большинство студентов (56%) отдают предпочтение научной деятельности: посещение СНО на кафедрах, публикации научных статей в разных научных журналах, выступления с докладами на конференциях различных уровней: региональных, всероссийских, международных.

14,5% студентов занимаются работой в студенческих организациях. Спортивным секциям отдают предпочтение 14,1% респондентов и активно принимают участие в различных спортивных соревнованиях.

Волонтерской деятельностью занимаются 7,3% студентов и 8,1% обучающихся занимаются в творческих коллективах (рис. 2).



Рис. 2. Процентное соотношение занятости студентов по основным направлениям внеучебной деятельности

Значительная часть студентов (44%) начали заниматься внеучебной деятельностью с 1-го курса, 30,1 % – со 2-го курса, 13,9% – с 3-го курса, 6,6% – с 4-го курса, 5,4% – с 5-го курса.

При анализе информированности студентов о повышенной стипендии 63,4% респондентов знакомы с положением и балльно-рейтинговой системой начисления баллов, 36,6% – не ознакомлены. При этом лишь 9,5% опрошенных студентов получают повышенную стипендию.

На вопрос: «Согласны ли Вы с распределением баллов на получение повышенной стипендии?» большинство студентов (61%) ответили, что не согласны, 29% опрошенных – согласны и 10% – воздержались.

Важно отметить, что 46,8% опрошенных считают, что максимальное количество баллов необходимо начислять за учебную деятельность. 34,6% студентов – за научную деятельность, остальные 18,6% опрошенных разделили свой выбор между творческой, волонтерской, спортивной деятельностью и работой в студенческих организациях.

Студенты педиатрического факультета высказали свои пожелания по улучшению организации внеучебной деятельности и начислению повышенной стипендии: доступно и подробно информировать студентов, начиная с первого курса; при начислении баллов за публикации в сборниках не делить их количество между авторами; возможность получения повышенной стипендии за отличную учебу; начислять больше баллов за учебную и научную деятельность.

Таким образом, результаты анкетирования позволяют разработать корректирующие мероприятия, как на уровне факультета, так и университета. Возникает необходимость ежегодного мониторингования по вопросам внеучебной деятельности студентов и удовлетворенности начисления повышенной стипендии.

Выводы

1. Внеучебная деятельность – неотъемлемая часть жизнедеятельности студента. Через вовлеченность студентов во внеучебную деятельность расширяется их кругозор, раскрываются научные и творческие потенциалы, формируется коммуникативная культура, накапливается опыт по решению задач различной сложности.

2. Подавляющее большинство студентов педиатрического факультета участвуют во внеучебной деятельности, отдавая предпочтение научной деятельности.

УДК 378.183

Р.Г. Алиев, Е.А. Коток, Т.В.Бородулина, М.В. Носкова
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО
СОВЕТА ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕДИАТРИЧЕСКОМ
ФАКУЛЬТЕТЕ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Педиатрический факультет
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

R.G. Aliev, E.A. Kotok, T.V. Borodulina, M.V. Noskova
THE MAIN ACTIVITIES OF STUDENT COUNCIL ON QUALITY OF
EDUCATION OF PEDIATRIC FACULTY: ACHIEVEMENTS AND
PROSPECTS

Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

Контактный e-mail: revan-aliev@mail.ru

Аннотация. В статье представлены основные деятельности студенческого совета по качеству образования на педиатрическом факультете и