

Н.А. Виноградова, В.П. Попович, С.В. Тюриня, И.П. Бухтиярова
АНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ
СТУДЕНТАМИ-ВОЛОНТЕРАМИ ЗАНЯТИЙ ПО АРТ-ТЕРАПИИ С
ДЕТЬМИ, ПРОХОДЯЩИМИ ЛЕЧЕНИЕ В БОЛЬНИЦАХ ДОНЕЦКА

Кафедра управления, экономики фармации, фармакогнозии и
фармацевтической технологии
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького,
г. Донецк

N.A. Vinogradova, V.P. Popovich, S.V. Turina, I.P. Buhtiyarova
ANALYSIS OF PRACTICAL EXPERIENCE OF STUDENT-
VOLUNTEERS ART THERAPY CLASSES WITH CHILDREN BEING
TREATED AT HOSPITALS IN DONETSK

Department of management, economics of pharmacy, pharmacognosy and
pharmaceutical technology
Donetsk National Medical University
Donetsk

E-mail: Arina0@meta.ua

Аннотация. Проанализирован практический опыт проведения студентами-волонтерами арт-терапевтических занятий по программе терапевтического отдыха с детьми, проходящими длительное лечение в отделении онкогематологии института неотложной и восстановительной хирургии им. В. Гусака и областной детской клинической больнице Донецка. Затрагивается вопрос значения волонтерского труда для формирования профессионально-значимых качеств студентов-медиков.

Annotation. Analyzed practical experience of the student-volunteers of the art therapy program classes therapeutic recreation with children undergoing long-term treatment in the Oncohematology Department of the Institute of urgent and recovery surgery n.a. V. Gusak and regional children's clinical hospital of Donetsk. Considered the important issue the importance of volunteering in the formation of professionally significant qualities of medical students.

Ключевые слова: Арт-терапия, волонтерство, терапевтический отдых, онкология.

Keywords: Art therapy, volunteering, therapeutic recreation, oncology.

Введение

Согласно последнему отчёту Всемирной организации здравоохранения, к 2030 году количество новых случаев заболевания раком возрастёт примерно на 70%, достигнув цифры 21,6 миллиона в год (по сравнению с 14 миллионами в

2012 году). Рак является второй по частоте причиной детской смертности [3]. Однако применение современных лечебных программ позволило добиться значительных успехов при лечении злокачественных опухолей у детей. В настоящее время полностью излечивается до 70% детей [4].

Особую остроту приобретает проблема психологической помощи детям, находящимся в больницах и онкодиспансерах. Наблюдения за детьми, находящимися в больнице, дают возможность сделать вывод, что деструктивному влиянию болезни в наибольшей степени подвергается их эмоциональная сфера. Формирование личности у данных пациентов происходит в условиях ограниченного жизненного пространства и коммуникативности [4, 8].

Психологический статус детей с онкологическими заболеваниями характеризуется многочисленными страхами, в первую очередь, страхом смерти, высоким уровнем тревожности, чувством вины, нередко повышенной агрессивностью, элементами посттравматического синдрома. У многих отмечается эмоциональная незрелость, педагогическая запущенность, девиантное поведение. Все эти обстоятельства приводят к серьезной социальной дезадаптации детей [1, 4, 7, 8]. А ведь известно, что психологический настрой и отношение пациента к болезни оказывает огромное влияние на болезнь и ее течение [1, 7, 8]. Поэтому особенно актуальна волонтерская помощь в детском онкогематологическом стационаре.

Многие исследователи отмечают, что одним из наиболее эффективных средств психологической и социокультурной реабилитации детей с онкологическими заболеваниями является арт-терапия (Дж. Аллан, С. Бах, Р. Гудман, Э. Кюблер-Росс, М. Наумбург, Б. Соуркис, Г. Ферс) [1, 6, 10]. Она основана на мобилизации творческого потенциала человека, внутренних механизмов саморегуляции и исцеления. Творчество не только отвлекает от боли и неприятных ощущений на фоне лечебных процедур, но и помогает ребёнку справиться со своими психологическими проблемами, восстановить эмоциональное равновесие, устранить нарушения поведения, способствует личностному росту и раскрытию [1, 5]. Проведение занятий арт-терапией не требует специальных навыков. Главное – любить детей, быть психологически устойчивым и иметь желание быстро осваивать разные творческие техники. Поэтому значительную помощь в психосоциальной реабилитации тяжелобольных детей могут оказать студенты-волонтеры. Приход волонтеров в педиатрический стационар помогает расширить круг общения и интересов ребенка, а грамотное взаимодействие с ним может повысить комплаентность (приверженность назначениям врача) [1, 4, 6, 8].

Молодежные волонтерские инициативы в сфере медицины отличаются особой значимостью не только как способ повышения качества жизни больных, но также и как средство формирования и укрепления духовно-нравственной позиции самих добровольцев. Это особенно важно для особой категории волонтеров – будущих врачей. За время обучения студенты-медики должны не

только приобрести специальные знания, но и получить соответствующую гуманитарную подготовку. При отсутствии таких нравственных качеств как человеколюбие, милосердие, ответственность, честность, совестливость, решительность, медицинский работник признается профессионально непригодным [9]. С другой стороны, волонтер-старшекурсник медицинского вуза имеет ряд объективных преимуществ перед волонтерами с иным базовым образованием. Он имеет основы медицинских знаний, лучше адаптирован к режиму и порядку работы детских стационаров, нередко знаком с медсестринской деятельностью по своему личному опыту работы, имеет доступ к специальной информационной поддержке и минимальные навыки коммуникации с пациентами [2].

Цель исследования – проанализировать практический опыт проведения студентами-волонтерами арт-терапевтических занятий с детьми, приходящими лечение в больницах Донецка.

Материалы и методы исследования

Арт-терапевтические занятия по программе терапевтического отдыха с детьми в возрасте 3-17 лет, проходящими длительное лечение в отделении онкогематологии института неотложной и восстановительной хирургии им. В. Гусака и в областной детской клинической больнице Донецка. В частности использовались такие техники работы как изотерапия, сказкотерапия, мандалотерапия, лепка из глины, соленого теста, пластилина, аппликация, макетирование, коллаж и пр. Для анализа результатов использовали анализ научной литературы, социологический опрос студентов-волонтеров, детей-пациентов и их родителей.

Результаты исследования и их обсуждение

В Донецке в 2014 г была сформирована благотворительная команда «Вместе к детям», в которую вошли студенты Донецкого национального медицинского университета им. Горького, а также студенты других донецких ВУЗов. Ребята поставили целью помогать тяжелобольным детям, которые в условиях военного времени испытывают дополнительный стресс. В течение года студенты-волонтеры шесть дней в неделю посещали отделение онкогематологии института неотложной и восстановительной хирургии им. В. Гусака и областную детскую клиническую больницу Донецка и проводили арт-занятия с детьми для их психологической реабилитации. Использовались различные техники работы. На этих занятиях дети получали эмоциональную разгрузку, учились любить свою жизнь, несмотря на все беды.

Студенты занимались с детьми по программе терапевтического отдыха, когда ребенок пробует что-то новое и вдруг понимает, что у него получается. Когда терапевтический отдых организован так, чтобы добиться выполнения цели, то, согласно исследованиям, это улучшает качество жизни ребенка и заставляет его принять физический и познавательный вызов, преодолевая свое серьезное заболевание. Он помогает ребенку снизить тревожность, усилить чувство уверенности в себе, ощущение общего хорошего самочувствия и

приобрести умение справляться с новыми навыками. Задачей волонтеров было обозначить тему занятия и предоставить материалы. А дальше уже идти за ребенком, предлагая помощь или варианты действий, но главное – дать маленькому пациенту свободу самовыражения. При этом важно поддерживать и хвалить маленького пациента, возвращая ему веру в собственные силы. Такой творческий процесс высвобождает внутренние ресурсы, дает дополнительные силы справиться с болезнью, улучшает настроение, повышает самооценку.

В своей работе волонтеры руководствуются следующими принципами:

- Полное отсутствие конкурентной среды – важно не создавать условий, в рамках которых дети будут соревноваться друг с другом. Нельзя допустить, чтобы один ребенок ощутил, что проиграл другому, они все и так победители. Можно использовать лишь соревнование команды детей с командой волонтеров, противостояние команды детей и игры.

- Вызов по выбору. Необходимо помнить, что каждый ребенок индивидуален, у каждого – свой уровень способностей и своя «зона комфорта». Для одного ребенка занятие оригами – привычное дело, но для другого – нечто запредельное. Важно чувствовать этот порог. Ребенок вправе сам выбирать себе вызовы, нельзя давить на него. Именно благодаря поддержке и поощрению ребенок может двинуться за пределы своей комфортной зоны и добиться успеха.

- Концентрация внимания на детях – входя в больницу необходимо оставлять на улице все свои проблемы.

- Главное – безопасность (физическая и эмоциональная) ребенка.

- Здоровье. У детей – пациентов онкологических и гематологических отделений сильно снижен иммунитет. Поэтому нельзя приходить с симптомами заболевания и необходимо соблюдать все правила поведения в больнице.

Волонтеры отмечают, что пользу от занятий получают не только их маленькие пациенты, но и они сами. По словам одного из волонтеров «Мы учим детей вырезать, рисовать и лепить, а они нас – не сдаваться, верить, уважать и ценить жизнь!». Сами пациенты и их родители очень довольны и благодарны за подаренную волонтерами возможность отвлечься от насущных проблем.

Выводы:

1. Были проведены арт-терапевтические занятия с детьми, проходящими длительное лечение в отделении онкогематологии института неотложной и восстановительной хирургии им. В. Гусака и областной детской клинической больнице Донецка

2. Результаты данных занятий, отмеченные самими детьми, их родителями и врачами: повышение самооценки и уверенности в своих силах, развитие социальных навыков, раскрепощение детей, эмоциональная поддержка детей, получение детьми ярких положительных эмоций, приобретение новых учебных возможностей как на познавательном, так и на практическом уровне, получение опыта успешной деятельности.

3. Студенты-медики, проводившие волонтерские занятия, отметили получение полезного опыта, осознание социальной значимости будущей профессии, развитие инициативности, ответственности, уверенности в себе, коммуникативных навыков, удовлетворение потребности в самореализации.

Литература:

1. Агафонова С. А. Психологическая реабилитация детей-инвалидов с онкологическими заболеваниями средствами художественной деятельности / С.А. Агафонова // Материалы IV международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика». – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – № 3 (4). – С. 189–192

2. Бархаев А.Б. Социально-психологические условия вовлечения волонтеров в деятельность общественных организаций / А.Б. Бархаев. // Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Опыт и перспективы внедрения населения в добровольческую деятельность НКО социальной сферы и пропаганды здорового образа жизни». – СПб, 2009. – С. 79-87

3. Всемирный доклад о раковых заболеваниях, 2014
<http://www.iarc.fr/en/publications/books/wcr/wcr-order.php>

4. Дурнов Л.А. Злокачественные опухоли у детей / Л.А. Дурнов, Б. Маликов, Ю. Шойхетман. – Издательство медицинской литературы им. Абу Али ибн Сино, 2013. – 80 с.

5. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми / М.В. Киселева. – СПб.: Речь, 2006. – 83 с.

6. Лебедева Л.Д. Эмоциональная адаптация женщин с ограниченными возможностями здоровья в процессе восстановительной арт-терапии / Л.Д. Лебедева, В.В. Музяков, В.В. Родионов // Актуальные проблемы психологической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. – М.: 2001, – С. 107 – 111.

7. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология: Практическое руководство / В.Д. Менделевич. – М.: МЕДпресс, 2001. – 592с.

8. Саймонтон К. Психотерапия рака / К. Саймонтон, С. Саймонтон – СПб: Питер, 2001. – 288 с.

9. Полевическо Е.В. Медико-социальное обоснование студенческой волонтерской поддержки детского стационара / Е.В. Полевиченко, Н.Н. Кобзева, М.А. Солошенко // Материалы XI международной научно-практической конференции «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия». – Рязань, РязГМУ, 2011. – С. 750 – 759.

10. Практическая арт-терапия: лечение, реабилитация, тренинг / Под ред. А.И. Копытина. – М.: «Когито-Центр», 2008. – 288 с.