



**Во благо  
здоровья уральцев —  
изучать, исцелять,  
воспитывать!**

# УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

Учредитель: УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

АКТУАЛЬНО

## КАПИТАЛ ОБЛАСТИ — В ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ

**«...В этом году начинается серьезная, я бы сказал, беспрецедентная программа модернизации здравоохранения. На здравоохранение направляются миллиарды рублей... Это дает возможность получать новое медицинское оборудование, технику. Но нужны и квалифицированные специалисты, — сказал губернатор Свердловской области Александр Мишарин, обращаясь к студентам-медикам. — У нас только по федеральным и областным нормативам в больницах области не хватает шесть тысяч специалистов. Поэтому у вас потенциальные места не только есть, вас ждут... Я сегодня был на кафедрах медицинской академии, которые имеют хорошие разработки, но нужна система их внедрения...»**



### В эпицентре событий российского масштаба

25 января Уральскую государственную медицинскую академию посетил по приглашению ректора УГМА, профессора С.М. Кутепова губернатор Свердловской области Александр Мишарин. Главной целью визита губернатора стало знакомство с медицинской академией, ее кафедрами и студентами.

Вместе с главой столицы Урала в академии в этот день прибыли областные министры здравоохранения А.Р. Белявский, общего и профессионального образования С.Е. Черепанов, физической культуры, спорта и молодежной политики Л.А. Рапопорт, а также Совет ректоров вузов Свердловской области во главе с председателем С.С. Набойченко.

Основным пунктом места встречи высоких гостей стал главный учебный корпус УГМА, где в назначенное время собрались самые активные студенты высших и средних учебных заведений г. Екатеринбурга. В праздник студенчества — Татьянин день — им представилась возможность в режиме диалога побеседовать с губернатором, задать волнующие вопросы. В частности, в ходе встречи глава области с молодым поколением обсудили ряд вопросов, касающихся участия студентов в реализации государственной молодежной политики, инновационной деятельности, поддержки областных молодежных конкурсов, толерантности, межконфессиональных отношений, снижения стоимости проезда в транспорте для студентов; многих интересовал вопрос жилищных условий для молодых специалистов...

Во время диалога с молодежью была затронута также волнующая большин-

ство иногородних студентов тема общежитий. Губернатор обратил внимание на отремонтированную часть общежития УГМА на ул. Токарей, 29, которое посетил незадолго до приезда в главный корпус. И отметил, что этому вопросу сегодня уделяется особое внимание Правительства РФ. В Свердловской области для улучшения условий проживания в общежитиях уже предпринимаются первые действия: утверждены и будут реализованы программы, разработанные Министерством образования РФ и Свердловской области, которые предусматривают затраты на реконструкцию общежитий. «Но отремонтировать мало, — подчеркнул губернатор, — нужно обеспечить их сохранность...».



### Новейшие разработки — в медицинскую практику

Пожалуй, наиболее значимым моментом визита А.С. Мишарина стало посещение им третьего учебного корпуса медицинской академии. В сопровождении ректора УГМА С.М. Кутепова, министра здравоохранения области А.Р. Белявского и министра общего и профессионального образования области С.Е. Черепанова губернатор посетил сразу 4 кафедры УГМА: нормальной физиологии, медицинской физики, микробиологии и фармакологии.

В аудитории для обеспечения интерактивных семинаров с мультимедийным сопровождением кафедры медицинской физики (заведующий — профессор Ф.А. Бляхман), куда зашли гости, в это время проходили занятия для врачей факультета повышения квалификации. Губернатор поинтересовался, какое отношение кафедра имеет к переподготовке врачей? Выяснив, что тема курса лекций «Физико-технические аспекты ультразвуковой диагностики», Сергей Александрович с удовлетворением

заметил, что академия уделяет должное внимание естественнонаучным знаниям в образовании врачей. Высокая технологичность современной медицины, а также значительные средства областного бюджета на приобретение нового оборудования диктуют высокие требования к квалификации медицинского персонала. На кафедре губернатор также посетил кабинет инновационного инструментального лабораторного практикума по медицинской физике. Главу области ознакомили со всеми лабораторными работами, которые дают возможность студентам получить базовые знания о физических законах и явлениях, лежащих в основе функционирования живых систем и медицинской техники.

Александр Мишарин особо отметил, что практикум разработан и создан коллективом кафедры, соответствует высокому научно-техническому уровню и дает возможность решать ряд образовательных и исследовательских задач. В частности, Сергея Александровича заинтересовали результаты систематических измерений порога слышимости студентов, согласно которым продолжительное использование мобильного телефона приводит к снижению остроты слуха молодых людей.

Интерес губернатора и министров вызвали также учебные лаборатории кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии (заведующий — профессор А.Г. Сергеев), оснащенные необходимым оборудованием для проведения практических занятий. Студенты 2-3 курсов получают на кафедре знания, необходимые при изучении многих клинических дисциплин. Гостям была продемонстрирована работающая на кафедре лаборатория молекулярной диагностики, оснащенная современным оборудованием, позволяю-

щим проводить индикацию и идентификацию микроорганизмов на генетическом уровне, а также выявлять мутации в геноме человека (зав. лаборатории — к.м.н. С.В. Лебедев). Именно эта лаборатория



является базой для выполнения диссертационных работ сотрудниками академии.

Однако особое внимание гостей своими уникальными разработками привлекла кафедра нормальной физиологии. Экскурсию по кафедре провел ее заведующий, профессор В.И. Баньков, акцентировав внимание присутствующих на наиболее социально-значимых для коллектива кафедры моментах: учебном процессе и разработанных технологиях для массового применения. Суть учебно-методических технологий заключается в том, что они разработаны самостоятельно для лечения и диагностики с использованием электромагнитных полей. Впервые студент совместно с преподавателем изучает организм в реальном масштабе времени: мышцы, сердце, дыхание, обмен веществ и прочее. Это, со слов профессора В.И. Банькова, — система будущего, которая сегодня не используется в других вузах. Внимание губернатора обратили на то, что каждое практическое занятие студентов — это маленькая научная работа.

Впервые студент медицинского вуза может использовать статистику, обрабатывать и получать результаты, применять различные способы воздействия на организм.

Технология, которую продемонстрировали гостям — диагностический комплекс «Лира», разработанный на кафедре, который можно применять практически во всех направлениях медицины: стоматологии, иммунологии, травматологии... Особо

(Продолжение на стр. 2)



(Окончание. Начало на стр.1)



интересен этот комплекс в психофизиологии для экспресс-тестирования нарко- и алкозависимостей. Внимание Александра Мишарина и Аркадия Белявского обратили на то, что данная технология намного



дешевле и точнее, чем применяемые сегодня тест-полоски, выдающие неоднозначный результат. Система такова, что она неинвазивным способом в течение 3-5 минут определяет группу риска, затем в определенной группе проводится дополнительное тестирование для исключения ложно-положительной реакции, например, кто-то после операции, зубного врача, гриппа. Далее группа, имеющая зависимости, тестируется предметно, с



указанием соответствующих наркотиков, алкоголя.

Другой аппарат, разработанный на кафедре и привлечший к себе внимание — дыхательный тренажер, который необходим для лечения таких заболеваний как астма, респираторные заболевания, ЛФК. Однако отличительная особенность его от других аппаратов — система обратной связи, то есть способность диагностики воздействия, благодаря которому любое лечение будет эффективным.

Третья уникальная технология — «рамка-переход» — скрытая система массового контроля людей в аэропортах, вокзалах.

Последнее достижение кафедры, которое представили гостям — разработанная система оценки питьевой воды. Смысл технологии заключается в том, что впервые вода оценивается не по санитарным нормам, а по своим функциональным свойствам: способности быстро всасываться и управлять обменом веществ с минимальной затратой энергии. Губернатору были продемонстрированы графики, которые реально показывают структуру различных типов воды: водопроводная, бутилированная, дистиллированная и вода озера Байкал. Оказалось, что по всем своим характеристикам вода из озера Байкал — самая качественная для употребления, чистая, с минимальным количеством солей.

*«Посещение губернатором нашей медицинской академии — это, несомненно, знаковое событие не только для нашего вуза, но и для развития здравоохранения в Свердловской области в целом, — прокомментировал прошедшее событие ректор УГМА Сергей Михайлович Кутепов. — Александр Сергеевич на месте ознакомился с жизнью и достижениями медакадемии, ее потенциалом, поскольку от квалификации преподавателей во многом зависит качество подготовки будущих врачей и переподготовки специалистов, губернатор увидел условия, в которых учатся и живут наши студенты, чтобы в дальнейшем сделать правильные выводы и внести, возможно, соответствующие коррективы, построить политику модернизации системы здравоохранения на ближайшие годы, сформировать ее основные направления. То миллиардное финансирование здравоохранения, о котором сообщил Александр Мишарин, поможет улучшить материально-техническую базу ЛПУ города и области, а нашей основной задачей как медицинского вуза остается готовить специалистов, которых сегодня не хватает на местах».*

УМ

## ИТОГИ КОНКУРСА «УЧЕНЫЕ УГМА – ЗДРАВООХРАНЕНИЮ УРАЛА, 2010»



*Ректор УГМА, профессор С.М. Кутепов вручает диплом I степени аспирантке кафедры педиатрии ФПК и ПП А.Н. Плаксиной*

В этом году конкурс проводился в нашей академии уже в четвертый раз. Следует отметить, что с каждым годом он охватывает все больше ученых академии: на конкурс было представлено 40 работ и участвовало 68 ученых, объединенных в научные творческие коллективы.

Экспертная комиссия в составе 8 человек самым тщательным образом изучала заявки претендентов и отметила две особенности: во-первых, уровень работ заметно вырос, во-вторых, к сожалению, не все работы оформлены должным образом и иногда проигрывают за счет не слишком внимательного отношения заявителя к самой заявке.

В текущем году были включены две новых номинации конкурса. Для повышения активности молодых ученых в области научно-инновационной деятельности инновационные проекты молодежи оценивались отдельно как самостоятельная номинация – конкурс инновационных молодежных проектов. Кроме того, совместно с НОМУСом среди студентов был проведен творческий фотоконкурс «Молодые ученые – науке».

Работы оценивались по балльной системе с учетом актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости для медицинской науки и здравоохранения. Для инновационных проектов важными показателями также были инновационность разработки, наличие или перспективы создания интеллектуальной собственности, коммерциализуемость проекта.

Целью проведения конкурса является не только отбор лучших работ и награждение победителей, но и поощрение наиболее активных и продуктивных творческих коллективов. Именно поэтому практически в каждой номинации кроме почетного первого места, выделялась вторая и даже третья премии.

В номинации «Инновационный медицинский проект» диплом I степени вручен проф. Санниковой Н.Е., доц. Левчук Л.В., доц. Филатовой Г.М., проф. Гаврилову А.С. за проект «Способ профилактики йоддефицитных состояний у детей с помощью карамели, обогащенной йодом». Дипломом II степени награждены проф. Сергеев А.Г., Резайкин А.В., Устюжанин А.В. за проект «Разработка тест-системы для детекции мутаций в геноме *M. hominis*, методом ПЦР в реальном времени».

В номинации «Инновационный образовательный проект» диплома I степени удостоены проф. Бляхман Ф.А., доц. Телешев В.А. за проект

«Системный подход к преподаванию физики в медицинском вузе».

Диплом лауреата конкурса вручен доц. Ивачеву П.В., доц. Чемезову С.А. за «Электронный образовательный ресурс элективного курса «Социальная работа в сфере охраны здоровья населения».

В номинации «Инновационный молодежный проект» дипломом I степени награждена Плаксина А.Н. за проект «Молекулярно-генетические основы предрасположенности к мультифакторной патологии у детей, рожденных при помощи вспомогательных репродуктивных технологий».

Диплом II степени вручен Саблиной О.С. за проект «Разработка различных форм подсластителя на основе сухого экстракта стевии и исследование их свойств» и к.м.н. Гребневу Д.Ю. за проект «Разработка технологии использования стволовых клеток для коррекции процессов старения в физиологических условиях и в условиях воздействия экстремальных факторов».

Дипломом III степени отмечена Филиппова Е.С. за проект «Программа улучшения репродуктивного здоровья молодых мужчин Свердловской области «Здоровый мужчина – сильная Россия».

В номинации «Научно-исследовательская работа» дипломом I степени за «кандидатское диссертационное исследование» награждены Бубнов А.А. за выполнение работы «Морфо-функциональная диагностика последствий внутриутробного алкогольного воздействия у детей раннего возраста» и Мухаметшин Р.Ф. за работу «Оптимизация этапа межгоспитальной транспортировки недоношенных ново-



рожденных в критическом состоянии».

Среди «докторских диссертационных исследований» диплома I степени удостоена д.м.н. Боровкова Т.А. за выполнение диссертационного исследования «Формирование и развитие сердечно-сосудистой патологии у лиц с последствиями боевых черепно-мозговых травм: клинико-патогенетические закономерности и критерии прогноза»

В номинации «Научное издание» дипломом I степени награжден проф. Гаврилов А.С. за учебник «Фармацевтическая технология изготовления лекарственных препаратов».

За лучшее учебное пособие дипломом I степени награждены проф. Идов Э.М., проф., акад. РАЕН Бокевия Л.А. за «Практическое руководство по сердечно-сосудистой хирургии». Дипломом II степени отмечены проф. акад. РАМН Макарян А.Н., проф. Андреев А.Н., проф. Щекотин П.И., проф. Журавлев В.Н., проф. Шилко В.И., проф. Гуляев В.Ю. за пособие для врачей «Современные технологии и методики восстановительного лечения санатория «Обуховский».

В номинации «Объекты интеллектуальной собственности» диплом I степени вручен доц. Глухову Е.Ю., проф. Обоскаловой Т.А. за изобретение «Способ профилактики гнойно-воспалительных осложнений при кесаревом сечении». Дипломом II степени награждены проф. Абдулкеримов Х.Т., Кубланов В.С., Карташова К.И. за изобретение «Электрофизический способ лечения нейросенсорной тугоухости».

В номинации «Научная школа» лучшей признана научная школа проф. Егорова В.М. «Клиническая анестезиология и реаниматология в педиатрии».

Если говорить о перспективах, в следующем году мы будем отмечать свой первый юбилей – 5 лет. Нам, безусловно, хотелось бы расширить масштабы конкурса и выйти на новый рубеж, сделав конкурс не просто внутривузовским, а региональным, активно приглашать к участию коллег из других медицинских вузов как в качестве заявителей, так и в качестве экспертов. Надеемся, что в следующем году интерес к конкурсу будет набирать новую силу, и заявок будет не меньше.

**ЖЕЛАЕМ НОВЫХ ДОСТИЖЕНИЙ И ТВОРЧЕСКИХ ПОБЕД!**

Е.А. Глебова, помощник проректора по науке по грантовой деятельности, доцент



— Андрей Александрович, вы заведуете кафедрой, которая не так давно называлась военной. Какие функции сегодня выполняет кафедра медицины катастроф, и какие дисциплины на ней преподаются? Ваше мнение о преобразовании военных кафедр в целом.

— Сегодня всего три вуза в нашей стране выпускают военных медиков. В нашем институте, как и многих других, военная кафедра была преобразована в кафедру медицины катастроф. Тем не менее, мы являемся правопреемниками военной кафедры, поскольку преподаем гражданскую оборону, медицину катастроф с условиями военных действий, мобилизационную подготовку и другие предметы, которые невозможно не преподавать в медицинском вузе. К сожалению, у нас только теоретический курс, и я ставлю задачу включить неотложные практические навыки для студентов на разных кафедрах. Это вызывает сложности, поскольку мы не имеем собственной клинической базы, однако активно готовимся к тому, чтобы внедрить в обязательном порядке для студентов 3-4 курсов важные практические навыки первой медицинской помощи при реанимации больных, правила транспортной иммобилизации, остановки кровотечения. Я, как профессиональный травматолог и военно-полевой хирург, понимаю необходимость решения этих проблем. Кроме того, кафедра медицины катастроф — одна из самых больших в медицинской академии: три курса, все факультеты, 5 дисциплин, плотное расписание.

По поводу быть или не быть военным кафедрам, я глубоко убежден, что их существование чрезвычайно важно, поскольку никогда травматические эпидемии, будь то военные действия или природные катаклизмы, не прекратятся, напротив, их агрессивность усиливается. Мы должны защищать население, уметь правильно организовать помощь. Ведь медики в случае развертывания военных действий нужны и будут вовлечены в работу как для оказания гражданской, так и военной защиты.

— Далеко не многие сотрудники и студенты академии знают, что ваш отец, Герасимов Александр Николаевич, прошел две войны, был военным хирургом. Поделитесь воспоминаниями с нашими читателями.

— У него была сложная судьба. Родом он был из богатой семьи дворянина, его отец, мой дед, в Челябинске был достоин подавать хлеб-соль самому адмиралу Колчаку, когда тот вступал в город. В дальнейшем адмирал забрал деда с собой, и семья осталась в Челябинске без кормильца, а вскоре попала под гнет НКВД. Семью переселили в маленькую комнатку, средства на существование быстро закончились. После окончания средней школы отец работал землекопом на строительстве Челябинского

## ПРОФЕССОР, ИЗОБРЕТАТЕЛЬ, УЧЕНЫЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

«Есть такая профессия — Родину защищать!» — эти слова, вложенные в уста одного из героев легендарного фильма «Офицеры», давно уже стали девизом не только представителей воинской «элиты», но и всех тех, кто с честью исполняет свой гражданский долг. Представителей самой гуманной из профессий мы выделяем в особую когорту защитников: фронт их обороны необозрим, ежедневный подвиг незаметен, но по степени своего влияния на судьбу страны люди в белых халатах ничуть не уступают полководцам, потому как от точности их диагноза зависит человеческая жизнь.

В канун Дня защитника Отечества мы побеседовали с человеком, знающим о военной медицине не понаслышке, с заведующим кафедрой медицины катастроф УГМА, доктором медицинских наук, профессором Андреем Александровичем ГЕРАСИМОВЫМ.

тракторного завода. Предпринимал попытки поступить в техникум, но, как сына врага народа, его публично изгоняли. В результате через рабфак (рабочий факультет — прим. корр.), получив справку «рабочего человека», ему разрешили поступить в институт. Так, в 1931 году он стал студентом Свердловского медицинского института. Это был первый набор в СГМИ. Окончив лечебный факультет, отцу год удалось поработать хирургом и получить хороший опыт, после за ним опять начались преследования. Тогда он ушел добровольцем на финскую войну, чтобы «хвост» преследователей затерялся. На войне был и ранен, и обморожен... Вернулся, но гонения НКВД не прекратились. Тогда он ушел добровольцем на Великую Отечественную войну и уже с третьего ее дня воевал. Из окружения вынес знамя дивизии, командовал батальоном и только через два года вернулся к операционному столу в медсанбате. Все остальные годы был военным хирургом. Имел много наград, которыми мы все гордимся.

— Ваш отец был травматологом, вы — травматолог...

— Моя дочь травматолог... Безусловно, отец был для меня примером травматолога высочайшей квалификации. В те времена он проводил такие операции, которые считались самыми совершенными. И я, видя папу в работе, заразился его фанатичным интересом к медицине. Хотя для меня был и другой пример — моя мама — врач-терапевт. Но я считал, что терапевтом может быть и женщина, а мужчина должен иметь профессию хирурга. Вот я и стал ходить с первых курсов учебы на дежурства, смотреть, как работают ведущие хирурги в разных клиниках, потом проявил себя на кафедре травматологии и уже с 1977 года начал там свою деятельность в качестве ассистента, потом профессора и заведующего. Я не прерываю этот стаж уже 35 лет.

Травматология — невероятно широкая дисциплина, охватывающая практически повреждения всех систем и органов, я как раз отношусь к хирургам широкого профиля, специализирующимся на всем. С первых лет врачебной практики работал ответственным хирургом в бригаде из девяти врачей, среди которых было 2-3 кандидата наук. Проводил самые сложные операции: ранения сердца, живота, нейрохирургические операции на черепе, спинном мозге. Но у травматологии, как и у других дисциплин, есть обратная сторона медали: грязь, ругань, весь негатив пациентов выливается на врачей. У многих происходит психологический надлом. Я тоже отошел от приемного покоя травмы к проблемам более актуальным и неизученным: болевым синдромам позвоночника и суставов, затем перешел к заболеваниям нервной системы, вегетативной нервной системы. Особый интерес у меня всегда вызывала вертебрология, выявление причин патогенетических методов лечения. С этим связаны мои изобретения, которых на сегодня уже более 20 и которые реально помогают людям. Все приборы и методы разрешены МЗСР и входят в массовое производство

бренения, которых на сегодня уже более 20 и которые реально помогают людям. Все приборы и методы разрешены МЗСР и входят в массовое производство

— Значит, ваша дочь пошла по вашим стопам. Вы каким-то образом способствовали выбору ваших детей? Расскажите о вашей семье.

— У нас самая настоящая медицинская семья. Папа — травматолог, мама — терапевт. Моя жена — хирург-онколог, дети — тоже врачи. Все окончили наш родной институт. С женой познакомились на ночных дежурствах в больнице скорой медицинской помощи, выжидая очередь на операцию аппендицита, а это была единственная больница, где давали свободный доступ, чтобы прооперировать аппендицит учащимся. Сначала она была моей конкуренткой в этой очереди, потом появилась взаимная симпатия, и после окончания СГМИ мы поженились.

Дочь с семьей сейчас живет в Новоральске, работает там травматологом, сын оканчивает ординатуру, тоже пошел по направлению хирургии. Надо сказать, что их выбору я не способствовал, только лишь мог заразить примером. Убежден, что советовать в выборе профессии, а значит, выборе жизненного пути, никогда не нужно, человек сам должен отвечать за свои действия.

У меня три замечательных внуки! Умные, хорошие! И по отношению к ним у меня двойственное чувство: я бы не стал им рекомендовать медицину. Хотя старшая внучка уже собралась в медицинскую академию поступать, хочет быть нейрохирургом.

— Андрей Александрович, накануне нового 2011 года вам исполнилось 60 лет. Мы поздравляем вас с этим замечательным юбилеем. Скажите, пожалуйста, как вы можете охарактеризовать вашу сегодняшнюю жизнь?

— Ни за какие действия в жизни, ни за какие этапы мне не было стыдно. Ни за одну работу, за которую я брался, я не испытываю угрызений совести, потому что всегда доводил ее до конца. Я уже, оказывается, достаточно много сделал. И не только в плане научного или организационного, а в плане того, что сумел совместить работу в государственной структуре и частной. Я один из первых в городе начал приучать людей к частному здравоохранению. Сегодня я сочетаю в себе сразу несколько ипостасей: профессор, ученый, изобретатель, доводящий свои изобретения до их реализации, ну и частный предприниматель. В нынешнем году исполняется 20 лет Центру лечения боли, где работают мои медицинские технологии.

Я поздравляю всех мужчин с Днем защитника Отечества! Желаю вам крепкого здоровья, мира, добра и большого семейного счастья.

Беседовала Елена Бортникова



## КОНФЕРЕНЦИЯ

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ И ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

## II МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СМК В УГМА

Первая региональная конференция с международным участием «Система менеджмента качества в высшей школе и высшем профессиональном медицинском образовании» состоялась в 2009 году. Материалы конференции, изданные в сборнике, вызвали интерес не только в нашей академии. Было высказано пожелание, чтобы актуальные вопросы качества медицинского образования, последипломной подготовки специалистов в медицинских вузах, роли инновационных технологий в образовательном процессе, педагогических аспектов обеспечения качества учебного процесса в высшей школе обсуждались регулярно. Именно этим вопросам были посвящены доклады, представленные участникам II Межрегиональной конференции, которая состоялась 26 января 2011 года.

В этом году в конференции приняли заочное участие преподаватели из медицинских вузов городов Иваново и Тюмени, сотрудники отдела качества Российского государственного профессионально-педагогического университета (г.Екатеринбург), коллеги из Бухарского государственного медицинского института (Узбекистан).

Гостями и активными участниками

конференции стали: помощник проректора по учебной работе по вопросам системы менеджмента качества (СМК) Уральской государственной архитектурно-художественной академии С.И. Солонин, эксперт по сертификации системы менеджмента качества ИСО 9001 ООО «Русский Регистр – Уральское качество» У.А. Гудина, к.п.н., доцент, начальник отдела качества института социального образования Уральского государственного педагогического университета А.Н. Ковтунова, патентный поверенный РФ (рег.№ 296), эксперт по внутренним аудитам СМК Т.Н. Коваленко (г.Курган), заведующий кафедрой оперативной хирургии и клинической анатомии Санкт-Петербургского медицинского университета имени академика И.П. Павлова, доцент В.Л. Петришин. Их доклады вызвали большой интерес слушателей. Наши гости отметили большую вовлеченность сотрудников УГМА в работу по внедрению СМК. Из 22 докладов, 16 были сделаны нашими сотрудниками.

Проректор по учебной работе профессор Н.С. Давыдова рассказала об опыте внедрения СМК в Уральской государственной медицинской академии. Бально-рейтинговой системе оценивания достижения студентов были посвящены доклады

заместителя учебно-методического управления, доцента Н.Л. Шкиндр, старшего преподавателя кафедры медицины катастроф М.А. Грачева. Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, профессор С.Е. Жолудев поделился опытом использования бально-рейтинговой системы оценивания в производственной практике у студентов-стоматологов.

Об изучении удовлетворенности потребителей — студентов, слушателей ФПК и ПП, работодателей, рассказали в своих сообщениях декан педиатрического факультета, доцент Т.В. Бородулина, доцент кафедры биохимии Л.А. Каминская, заведующая кафедрой детской неврологии и неонатологии доцент О.А. Львова и др.

Свидетельством заинтересованности профессором и преподавателями УГМА в вопросах качества явился сборник Материалов конференции, в котором опубликовано 130 работ более 200 авторов. В работе конференции приняли участие 130 гостей и сотрудников УГМА. При подведении итогов выступающие отметили, что внедрение системы менеджмента качества

в условиях реформы высшего профессионального образования, а именно перехода на образовательные стандарты третьего поколения, будет способствовать более эффективной работе в этом направлении, лучшей информированности сотрудников УГМА.

Управление СМК УГМА благодарит за помощь в организации конференции начальника полиграфического участка А.В. Ярунина, Союза аспирантов и студентов УГМА (председатель С. Папоян), комбинат питания УГМА (директор И.Д. Лаенко).

Е.И.Краснова,  
начальник УСМК доцент



## ПАМЯТИ ДОКТОРА МЕДИЦИНСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА ОЛЬГИ АЛЕКСАНДРОВНЫ СИНЯВСКОЙ (1924—2006)

ники и терапии экссудативного диатеза у детей». В своей диссертационной работе Ольга Александровна убедительно доказала доминирующую роль аллергических механизмов и сенсibilизации в генезе этого распространенного состояния у детей в раннем возрасте и предложила шире использовать для его обозначения термин Камерера «аллергический диатез» как определенно указывающий на генез и природу клинических проявлений и высокую потенциальную готовность этой группы детей к формированию и развитию аллергических состояний и заболеваний.

Под руководством О.А. Синявской на кафедре выполнялись научно-исследовательские работы в плане кандидатских и докторских диссертаций по проблемам аллергических заболеваний, гастроэнтерологии, нефрологии, эндокринологии, иммунологии, дистрофии и анемии у детей раннего возраста, организации специализированной помощи детям. Всего защищено 30 кандидатских и 6 докторских диссертаций. По результатам научных исследований в практическое здравоохранение внедрялись инновационные технологии диагностики и лечения.

Плодотворная совместная научная и практическая деятельность ученых педиатров СГМИ и СНИКВИ нашла отражение в совершенствовании организации специализированной помощи детям с аллергодерматозами в Свердловской области и Российской Федерации. По подобию Свердловского специализированного центра для детей с аллергодерматозами были организованы центры в городах: Новосибирске, Твери, Калининграде, Мурманске, Норильске, Владивостоке, Иркутске.

О.А. Синявская — автор более 300 научных работ, 3 монографий, редактор более 25 методических руководств. Член редколлегии журнала «Вестник педиатра». Ольга Александровна постоянно принимала участие в съездах, конгрессах, конференциях, в том числе международных по актуальным проблемам детского возраста.

О.А. Синявская создала на руководимой ею кафедре удивительную атмосферу доброжелательности и коллегиальности, добросовестного отношения к своему делу, что способствовало воспитанию плеяды перспективных научных сотрудников. Ряд ее учеников возглавили кафедры педиатрического факультета УГМА, работают в качестве организаторов здравоохранения различных уровней (городского, областного, республиканского).

С большим интересом Ольга Александровна читала лекции, проводила практические занятия, щедро делилась своими знаниями, умениями и навыками со студентами и молодыми учеными. О.А. Синявская была деканом педиатрического факультета. В течение многих лет она являлась председателем Защитного диссертационного совета по педиатрии и кардиологии, председателем проблемной комиссии по педиатрии. Профессор была бессменным председателем общества детских врачей.

Медицинской общественности известно, что Ольга Александровна — отличный диагност, особенно по редкой патологии детского возраста. Она пользовалась заслуженной любовью и уважением маленьких пациентов, их родителей, врачей, студентов и сотрудников.

Талант О.А. Синявской многообразен,

обладая энциклопедическими знаниями, она была блестящим оратором, полемистом, внимательным слушателем и отзывчивым человеком. Ольга Александровна постоянно находилась в творческом поиске, генерируя новые идеи. Музыка и литература были неотъемлемой частью ее жизни.

Родина по достоинству оценила вклад Ольги Александровны в медицинскую науку. Ей присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки РСФСР», награждена орденом «Трудового красного знамени», медалями «К 100-летию со дня рождения В.И. Ленина», «За трудовое отличие».

Светлый образ Ольги Александровны Синявской всегда живет в наших сердцах — ее учеников, последователей, многочисленных соратников, всей прогрессивной педиатрической общественности.

Коллектив кафедры детских болезней педиатрического факультета УГМА

Ольга Александровна Синявская — заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор кафедры детских болезней Уральской государственной медицинской академии проработала в вузе более 50 лет, свыше 30 из них заведовала кафедрой госпитальной педиатрии, ставшей впоследствии кафедрой детских болезней педиатрического факультета.

Ольга Александровна — талантливый врач и ученый, спасший жизнь и здоровье тысячам детей. Она — педагог, воспитавший не одно поколение педиатров, прививший им любовь к профессии.

С именем О.А. Синявской — известного педиатра, неутомимого исследователя и яркого педагога-наставника — непосредственно связана организация кафедры госпитальной педиатрии Свердловского государственного медицинского института в 1968 году. В этом же году ею была завершена и успешно защищена докторская диссертация на тему: «Материалы по изучению этиологии, патогенеза, кли-