

reaches such proportions that nothing can stop him. This is what humanity observed in the late thirties in Germany, what we see now in the Middle East and Europe.

One of the most important features is the human capacity for rational thought. An individual is able to think, to analyze, and to act in conscience and in accordance with morality. Since the main impact of extremist organizations is aimed at young people, it is necessary to carry out continuous prophylaxis in all stages of human maturation.

Bibliography:

1. Perspectives of Social Psychology / – М.: Publishing house EKSMO-Press, 2015. – 688 с.
2. Social Psychology: a textbook for university students. / [A. N. Suhov, A.A Bodalev, V.N. Kazanceva.] ; Publishing house «Academiya», 2007 – 600 с
3. Veraksa N. E. Social Psychology: a textbook for students of institutions of higher professional education./ N. E. Veraska, A. N. Veraksa. – М. : Publishing house «Academiya», 2011. – 224 с

УДК 81(035)

Е.А.Сапунова, И.С.Архипова
СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ «ГНЕЗДА» В ЛАТИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИИ

Кафедра иностранных языков
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Россия

E.A.Sapunova, I.S.Arkhypova
DERIVATIONAL «NESTS» IN LATIN TERMINOLOGY

Department of Foreign Languages
Ural State Medical University
Yekaterinburg, Russia

E-mail: Katya_Sapunova@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены латинские медицинские термины, их этимология, на примере конкретных словообразовательных «гнезд» проведен анализ.

Annotation. The article deals with Latin medical terms, their etymology and analysis on the specific example of derivational «nests».

Ключевые слова: медицинская терминология, латинский язык, «гнезда», словообразование.

Keywords: medical terminology, Latin language, «nests», worldbuilding.

Латынь является тем редким примером существования языка в виде специфической терминологии даже после его исчезновения как средства

общения. Именно она дала начало языку современной медицины, повсеместно используемому в качестве единой терминологии. Наравне с исконно латинскими элементами существуют и латинизированные греческие, вместе они и по сей день продолжают пополнять терминологию медицинской латыни, но уже в искусственном виде, благодаря словообразовательным единицам и моделям построения термина. Названия же других, более архаичных терминов, обозначающих органы и их части, заболевания, препараты, корнями уходят в эпоху одного из величайших государств античности – Древнего Рима.

Среди невероятного многообразия существующих медицинских терминов мы решили выбрать некоторые из них, чтобы выявить их происхождение и проследить взаимосвязь в виде словообразовательных «гнезд».

Цель исследования – проанализировать особенности происхождения некоторых латинских медицинских терминов и их существование в форме словообразовательных «гнезд».

Материалы и методы исследования

Материалом для исследования послужили медицинские анатомические термины, отобранные из специализированных латинских словарей. Среди методов можно выделить: морфемный и словообразовательный анализы терминов, а также не менее важный - историко-этимологический, именно он позволяет узнать первоначальное значение того или иного слова, а затем связать его с тем значением, которое оно имеет на данный момент.

Результаты исследования и их обсуждение

Словообразовательное гнездо - это совокупность слов с общим корнем, упорядоченная в соответствии с последовательностью их образования (от простого к сложному). В процессе работы было рассмотрено около 15 словообразовательных «гнезд», но для статьи были отобраны наиболее интересные и показательные случаи.

I. *Alvus,im* (живот,полость), *alveus, im* (корыто, желоб), *alveolus,im*(ячейка, полость, пузырьёк), *alveolatus,a,um* (выдолбленный,желобчатый), *alveolaris,e* (альвеолярный), *alveolitis,itidis* (воспаление зубной лунки).

Так, в первом словообразовательном гнезде исходным словом является греческий термин «*alvus, im*» с исконным медицинским значением «живот, полость». В латинском языке ему был найден аналог в виде уже существующего «*alveolus, im*» (уменьш. от *alveus*), перевод которого звучит как «игральная доска». Исходя из этого, можно сделать предположение, что для обозначения нового медицинского понятия в латинском языке было найдено похожее на греческое слово с совершенно не медицинским значением, которое впоследствии было изменено на «ячейка, полость, пузырьёк», и тем самым приблизилось к смыслу исходного греческого слова. В данном случае наблюдается переход «*alveolus, im*» из литературного языка в систему медицинской терминологии. Далее посредством ряда суффиксов: *at-*; *ar-*; *itis-* сформировалось целое словообразовательное «гнездо». Суффиксы *at-* и *ar-*

имеют значение сходства, принадлежности, отсюда прилагательные «alveolatus,a,um» и «alveolaris,e» и переводятся как «желобчатый, альвеолярный». Суффикс itis- характеризует заболевание, он зачастую присоединяется к терминам, обозначающим органы, ткани, оболочки, в которых происходит воспалительный процесс: alveolitis (alveol + itis)- воспаление зубной лунки.

II. Edens, edentis (еда), dens, dentisim (зуб), denticulus,im (зубчик), dentalis,e (зубной, дентальный), dentatus,a,um (зубчатый), edento, avi, atum, are (лишать зубов), denticulatus,a,um (зазубренный), dentinum,in (дентин), dentarius,a,um (стоматологический), edentates, a, um (лишенный зубов), edentulous, a, um (беззубый), dentharpage, aef (щипцы для удаления зубов).

Второе словообразовательное «гнездо», вернее, его этимон «edens,edentis», что означает «еда», интересно не менее. Именно оно, как считают составители латинских словарей, дало начало следующему «dens, dentis», а затем и целому ряду его однокоренных слов. Само «eden», учитывая частые переходы m в n, могло произойти от слова «Edem» - места первоначального обитания людей. Как подчёркивает религиовед Мирча Элиаде, слово «Эдем» израильтяне сближали со словом «e'den» — «наслаждение».

Говоря о самом словообразовательном гнезде, нельзя не отметить, что в его образовании участвует гораздо больше суффиксов, чем в формировании первого «гнезда»:

1.cul-данный суффикс имеет уменьшительно-ласкательное значение.

Соединившись с основой исконно латинского существительного, данный суффикс, по аналогии с моделью образования слов в литературном латинском языке, образовал новое слово «denticulus» - «зубчик».

К переводу слов с суффиксом -cul- нужно подходить внимательно, так как некоторые существительные с подобными суффиксами не имеют уменьшительного значения. Например, blastula, gastrula, morula, neurula обозначают стадии развития эмбриона: бластула, гастрюла, морула, нейрула.

2.al-, at-, ar-, i- (исконно латинские суффиксы) выражают сходство, принадлежность, обладание признаком, формируя словообразовательные цепочки как в литературном латинском, так и в медицинском.

3.ia- образует термины для обозначения патологического процесса или заболевания. Например, в слове «adentia» (отсутствие зубов) -ia является латинизированным греческим суффиксом.

4.in- является малоиспользуемым суффиксом и не создаёт в терминологии новых слов, чаще встречается в литературном языке.

5.префикс ex-, наряду с des-, in-, non-, de-, dis-, придает слову значение «отсутствие чего-либо»: dentatus (зубчатый) - edentatus (лишенный зубов)/ edentulous (беззубый).

6.термин dentharpage со значением «щипцы для удаления зубов» образован путем сложения основ двух слов: dens(зуб) + греч. harpage (крюк).

Этот сложный термин является своеобразным «гибридом», включающим в себя как латинский, так и греческий элемент. Он является примером латино-греческой модели: *quadrigamus*, *arcuballista*.

III. *Spiro* (дышать), *spirabilis*, *e* (годный для дыхания). *spiramen*, *inispn* (дыхательное отверстие), *spiramentum*, *in* (дыхательный канал, трахея), *spirans*, *-antis* (дышащий):

1. *exspiro* (выдыхать), *exspiratus,a,um* (экспираторный), *exspiratio*, *-onisf* (испарение);

2. *inspiro* (придыхать), *inspiratus,a,um*, (инспираторный), *inspiratio*, *-onisf* (инспирация), *inspirium*, *in* (глубокий вдох).

3. *aspiro* (произносить с придыханием), *aspiratus,a,um* (аспираторный), *aspiratio*, *-onisf* (аспирация).

Третье «гнездо» относится к числу «гнезд» ансамблевого типа с несколькими связанными вершинами-производными латинского глагола *spiro*, *avi*, *-atum*, *-are* «дуть, шуметь, выдыхать» (происходит от праиндоевропейского *(s)peis-* «дуть»). От него с помощью префиксов *ex-* (изнутри); *in-* (вовнутрь); *a-* (отсутствие) сформировались производные последующих ступеней: «*expiro*», «*inspiro*», «*aspiro*».

В свою очередь, эти три глагола пришли в медицинскую терминологию из литературного языка: «*exspiro*»- утрачивать законную силу, «*inspiro*»- воодушевлять, «*aspiro*»- стремиться, устремляться.

Помимо префиксов, для формирования данного гнезда были использованы различные суффиксы.

1. суффикс *-bil-/il-* (*spirabilis*) является наиболее часто употребляемым в системе медицинского латинского языка. Он участвует в образовании на базе латинских глаголов прилагательных, означающие возможность или способность в пассивном смысле.

2. суффиксы *-men-* и *-ment-* образуют отглагольные существительные со значением результата действия и его реализации.

IV. *Pendo* (вешать), *appendo* (отвешивать), *appendix*, *-icisf* (привесок, придаток), *appendicular*, *-aef* (небольшой привесок), *appendicitis*, *itidisf* (воспаление отростка), *appendicularis*, *-e* (аппендикулярный).

Этимон четвертого «гнезда» произошел из праиндоевропейского языка от слова *(s)pen(d)-* «тянуть». Дальнейшая цепочка образования этого «гнезда» сходна с образованием предыдущих цепочек. Всё так же при помощи тех же суффиксов формируются прилагательные и существительные.

Выводы

Итак, мы проанализировали четыре словообразовательных «гнезда» и входящие в эти «гнезда» медицинские термины. Как оказалось, они (термины) могут иметь греческое происхождение и появляться часто в качестве созвучного латинского эквивалента или приходиться из литературного латинского языка. Сами «гнезда» формируются за счёт суффиксов и префиксов, коих в языке существует огромное количество, отсюда и возникает

разнообразие самих медицинских терминов. Просмотрев определенное количество словообразовательных «гнезд», мы пришли к выводу, что все они построены сходным образом, отличает их друг от друга, в основном, этимология.

Литература:

1. Новодранова В.Ф. Именное словообразование в латинском языке и его отражение в терминологии / Рос. Академия наук; Ин-т языкознания. МГМСУ. М.: Языки славянских культур; 2008, с. 328

2. Бахрушина Л.А. Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов» под редакцией проф. В.Ф. Новодрановой. М.: «ГЭОТАР-медиа»; 2012, с. 251

3. Петрова Г.Вс. Латинско-русский словообразовательный словарь: Л27 Ок. 20 000 слов / М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование»; 2008, с. 704

4. Михайлова И.В. Словообразовательные гнезда со связанными вершинами и их презентация в словарях. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.sfpgu.ru/Russkiy_yazyk_i_problemy_filologicheskogo_obrazovaniya/problemi/Mixajlova_I.V.pdf. Дата доступа: 02.03.2016

УДК 040301.65

**Е.А. Серкова-Холмская, О.Ю. Ольшванг
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ АУТИЗМЕ В ПСИХОЛОГИИ**

Кафедра иностранных языков
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Россия

**E.A. Serkova – Kholmskaya, O.Y. Olshvang
CONCEPT OF AUTISM IN PSYCHOLOGY**

Department of foreign languages
Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: Ielizavieta.kholmskaia@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены аспекты аутизма, его проявления и возможные причины, а также некоторые принципы лечения.

Annotation. The article deals the signs, causes of autism and some ways of treatment of this disability.

Ключевые слова: аутизм, расстройства, детское развитие.

Keywords: autism, developmental disability, childhood.