

анатомическая терминология несет в себе точное указание на «размещение» патологического процесса или боли.

Литература:

1. Алексеев А. П. «Латинско-русский словарь медицинской терминологии». М.: ЗАО Центрполиграф; 2006, с. 507
2. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://enc-dic.com/medicine/Endokrinologija_33676.html
3. Латинский язык [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://cribs.me/latinskiiyazyk/terminoelement>
4. Словарь медицинских терминов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://lib.ru/NTL/MED/slowar_a-k.txt
5. Медицинская энциклопедия и большой медицинский справочник [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://med-enc.narod.ru/dict/5.htm>

УДК 811.111(075.8)

О.М. Куэйяр-Егорова, С.Н. Куликов, К.А. Митрофанова
ПОЛЬЗА ЗАНЯТИЙ ПО АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Кафедра анатомии человека и кафедра иностранных языков
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Россия

O.M.Cuellar Egorova
USE OF STUDIES OF HUMAN ANATOMY
IN ENGLISH FOR MEDICAL STUDENTS
Department of Human Anatomy and Department of Foreign Languages
Ural State Medical University
Yekaterinburg, Russia

E-mail: ma_q_d@hotmail.com

Аннотация. Интеграция гуманитарных дисциплин в профессиональную подготовку будущего врача является ключевым фактором развития компетентного специалиста. Проведение дополнительных учебных и научных мероприятий по профильным дисциплинам в медицинском вузе на английском языке становится неотъемлемой частью обучения студентов-медиков на основе компетентностного подхода.

Annotation. Integration of the Humanities in the professional training of a future doctor is a key factor of development of a competent specialist. Organization of additional educational and scientific activities devoted to medical disciplines in

English has become an integral part of educational process of medical students according to the competence-based approach.

Ключевые слова: анатомия, гуманитарные науки, интеграция, медицинский вуз

Keywords: Anatomy, Humanities, integration, medical school

Цель исследования - развитие иноязычных профессионально-ориентированных коммуникативных навыков студентов-медиков на раннем этапе обучения на кафедре анатомии человека, учитывая высокомотивированность студентов.

Материалы и методы исследования

Использовалась тематическая литература.

Результаты исследования и их обсуждение

Проблемы подготовки компетентных медицинских кадров, соответствующих современному развитию общества, являются всегда актуальными. В XXI веке от специалистов требуется не только умелое применение практических навыков, но и развитие качеств личности врача, позволяющих соответствовать тем высоким требованиям, которые предъявляет общество в лице пациентов. Гуманизация медицинского образования, приобретение студентами-медиками социокультурных компетенций наравне с профессиональными, - становятся значимым компонентом системы подготовки кадров для здравоохранения в России [1,2].

Общепризнано, что одной из ключевых составляющих гуманитарных знаний студентов-медиков является владение иностранным языком, прежде всего для профессиональных целей. Сегодня быть высококвалифицированным специалистом в сфере здравоохранения — значит свободно использовать минимум один иностранный язык в своей профессиональной деятельности. Здесь особую роль играют условия, при которых студент получает возможность далее развивать свои иноязычные навыки согласно своим образовательным целям и задачам. Такие условия и возможности развиваться предоставляет студентам кафедра анатомии человека в содружестве с кафедрой иностранных языков, проводя совместные заседания СНО на английском языке, где каждый из студентов может проявить интерес к совместному изучению анатомии и английского языка. При этом, разделение изучаемых дисциплин по Федеральному государственному стандарту высшего образования на циклы и соответствующие кафедры не отрицает синергетические возможности межкафедрального сотрудничества, в частности гуманитарных и естественнонаучных кафедр.

Каждому студенту, поступающему в высшее образовательное учреждение, необходимо адаптироваться к новой обстановке обучения и почувствовать свое участие в сфере своей будущей профессиональной деятельности, и это возможно благодаря сотрудничеству между кафедрами, создающих условия для развития своих студентов.

Совместные заседания СНО кафедр анатомии человека и иностранных языков Уральского государственного медицинского университета были запланированы и проводятся по настоящее время, начиная с первого семестра 2014 – 2015 учебного года. Общение мотивировано тем, что анатомия человека – наука о строении и развитии тела, его органов и систем,- позволяет студентам с первого курса узнавать много нового об организме человека, что необходимо для последующего понимания учебного материала на клинических кафедрах. Тема каждого заседания объявляется студентам заранее. Участие в данном мероприятии является добровольным и напрямую не может повлиять на успеваемость студентов по дисциплинам, реализуемым на кафедрах анатомии человека и иностранных языков.

Заседания проводились под руководством доцентов Куликова Сергея Николаевича и Митрофановой Ксении Александровны. Студенты делали доклады на темы, которые были наиболее актуальными в момент их обучения, и выступали с презентациями, доводя до слушателей информацию на английском языке. Выступление каждого студента приветствовалось, несмотря на разные уровни владения языком. Преподаватели кафедры иностранных языков помогали с произношением конкретных терминов и всегда поддерживали энтузиазм выступающих развивать языковые способности.

На этих заседаниях СНО обсуждались как темы, которые включены в программу обучения, а также рассматривался дополнительный материал, который включал в себя прикладное значение определенных знаний и интересные факты, которые представлялись аудитории с помощью мультимедийного сопровождения. Дополнительной мотивацией для посещения заседаний было получение студентами баллов за выступления и подготовку презентаций; инициатива со стороны студентов всегда поощрялась.

Таким образом, в результате совместных усилий двух кафедр, участия студентов 1-2 курсов удалось успешно провести более 15 заседаний СНО, каждое из которых было познавательно как для студентов, так и для преподавателей. В течение 2014 – 2015 учебного года заседания посещали в среднем 10 студентов лечебно-профилактического и педиатрического факультетов первого курса. В течение первого семестра 2015 – 2016 учебного года в заседаниях принимали участие в среднем 20 студентов лечебно-профилактического, педиатрического и медико-профилактического факультетов первого и второго курсов.

Студенты отмечают необходимость проведения подобного рода мероприятий на регулярной основе совместно с другими кафедрами университета. Более того, студенты видят особую перспективу в использовании иностранного языка для профессиональных целей, и для развития и формирования иноязычных коммуникативных навыков, начиная с первых лет обучения в медицинском вузе, отмечают важность предоставления возможности общаться на иностранном языке на профессионально-ориентированные темы. Некоторые студенты, имеющие высокий уровень

владения иностранным языком, озвучили свое желание изучать хотя бы несколько тем в рамках дисциплин профессионального цикла на иностранном языке.

Выводы:

1. Наблюдается стремление студентов стать в будущем полноправными членами мирового медицинского сообщества и решать профессиональные задачи, используя иностранный язык в своей ежедневной практике, и поэтому необходимо обеспечить потребности студентов в развитии их иноязычной коммуникативной компетенции.

2. После зимней сессии мы посмотрели на показатели успеваемости у студентов, посещавших занятия по анатомии на английском языке. Впрочем, могли бы и не сомневаться в их результатах.

Литература:

1. Митрофанова К.А. Концепция филологического образования в неязыковом вузе на примере медицинского университета // Высшее образование сегодня.; 2015, № 10, с. 57 – 59

2. Петрова Л.Е. Установки студентов-медиков на приобретение общекультурных компетенций как их индикатор социальной компетентности// Педагогическое образование в России;. 2013, № 5

УДК 159.9.016

О. С. Лазовая, Храмовая К.В.

**Влияние религиозности на профессиональную деятельность
современного врача**

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин с курсом
социальной работы.

Башкирский государственный медицинский университет
Уфа, Российская федерация

O. S. Lazovaya, Khramovaya K.V.

**Влияние религиозности на профессиональную деятельность
современного врача**

Department of Philosophy and Social and humanities with the course of social
work.

Bashkir State Medical University
Ufa, Russian Federation

Email: olesya4538@mail.ru

Аннотация. В данной работе мы изучили влияние религиозности врача на формирование его мировоззрения и профессиональную деятельность. Был