

И.Л. Коваленко, С.Н. Куликов
**КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕРЕЧНЕЙ АНАТОМИЧЕСКИХ
ОБРАЗОВАНИЙ ДЛЯ АНАТОМИЧЕСКОГО ПРАКТИКУМА**

Кафедра анатомии человека
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Россия

I. L. Kovalenko, S.N. Kulikov
**CLASSIFICATION OF LISTS OF ANATOMICAL STRUCTURES
FOR ANATOMICAL PRACTICUM**

Department of Human Anatomy
Ural State Medical University
Yekaterinburg, Russia

E-mail: viasath@mail.ru

Аннотация. Изучены перечни анатомических образований, которые применяются на кафедрах анатомии человека в медицинских вузах, предложена их классификация в зависимости от цели использования. Также предлагаются авторские варианты подобных списков.

Annotation. The article deals with the lists of anatomical structures used at the departments of human anatomy in medical schools. Their classification is offered according to the purpose of use. The options of such lists are also available.

Ключевые слова: перечни анатомических образований, классификация

Keywords: lists of anatomical structures, classification

Цель исследования – анализ и классифизирование перечней анатомических образований используемых в преподавании анатомии человека .

Материалы и методы исследования

Использовалась тематическая литература, методические материалы для лекций и практических занятий кафедры анатомии человека УГМУ.

Результаты исследования и их обсуждение

Традиционно на кафедрах анатомии человека для практических занятий со студентами составляются перечни анатомических образований соответственно тематическим планам, в которые обязательно входит анатомический практикум. [1, 2, 3] На анатомическом практикуме студенты учатся находить, называть и показывать органы, части изучаемых органов человека на трупном материале (сухих и влажных, а также музейных препаратах), показывать элементы топографической анатомии частей тела, топографо-анатомические взаимоотношения органов, сопоставлять приобретенные знания с организмом живого человека, приобретая понятие о

методах визуализации органов у живого человека. За основу составления таких перечней берутся анатомические образования, указанные в учебниках и атласах по анатомии человека, которые, в свою очередь, опираются на Международную анатомическую номенклатуру.

Следуя принципу изучения «от общего к частному», анатомический практикум, а, следовательно, и перечни анатомических образований целесообразно разделить на три уровня. Первый уровень — органнй — рассмотрение органов с обзором их функциональных систем. Студенты на практических занятиях осуществляют поиск костей, суставов, топографических и функциональных групп мышц, внутренних органов, крупных магистральных сосудов и нервов. Второй уровень — частей органов — рассмотрение частей, поверхностей, краев органов, отдельных мышц в топографических и функциональных группах, основных признаков суставов, органнх сосудов и нервов. Третий уровень — анатомических образований и ориентиров (части частей органов) — рассмотрение бугорков, отверстий, бугристостей, борозд и т.п. на костях, вспомогательных элементов суставов, точек прикрепления мышц, анатомических образований на внутренних органах, небольших сосудов и нервов.

Ввиду большой практической важности некоторые части органов и анатомические образования могут быть рассмотрены на первом уровне либо повторяются на разных уровнях.

Иногда списки анатомических образований для практических занятий ранжируются по времени их изучения. Первый список — новые анатомические образования, названия которых студенты уже изучили при их упоминании в предыдущих темах. Второй список — впервые изучаемые на занятии образования. Третий перечень — анатомические образования из предыдущих тем, знание которых должно быть закреплено на занятии.

Кроме того, существуют перечни анатомических образований, которые используются для текущих и рубежных контролей, а также для предэкзаменационного контроля знания анатомических препаратов. При этом для каждого факультета эти перечни должны иметь свою специфику.

С давних пор в преподавании анатомии человека используется метод препарирования. На кафедре анатомии человека УГМУ разработано методическое руководство по препарированию, которое включает примерные протоколы препарирования для каждой области частей тела человека, с перечнями анатомических образований, выявляемых с помощью препарирования. В настоящее время анатомическое препарирование проводится в плане студенческой научной работы, а также для реставрации и пополнения музейного фонда кафедры анатомии человека.

Перечни могут быть составлены и для компьютерного 3D-препарирования с помощью специальных программ. Наиболее удобной и информативной, по нашему мнению, является программа Visible Body. [<http://www.visiblebody.com/index.html>]

Мы считаем, что также должны быть составлены перечни анатомических образований для самоподготовки к занятиям во внеурочное время. Они могут включать не все, а только основные анатомические образования, которые студентам обязательно будет необходимо показывать на рубежных зачетных занятиях и, тем более, на экзамене.

Перечни анатомических образований могут быть также составлены для их нахождения на рентгенограммах, сонограммах, сканограммах, томограммах (Rg, КТ, МРТ), изображениях при эндоскопии. При этом, перечни анатомических образований в соответствии с многочисленными клинико-анатомическими классификациями могут превышать количество терминов, указанных в Международной анатомической номенклатуре.

В своей работе мы составили свои варианты списков анатомических образований, которые можно использовать студентам для подготовки и сдачи рубежных контролей.

Выводы

В учебном процессе на кафедрах анатомии человека большое значение имеют перечни анатомических образований, которые различаются в зависимости от целей их использования.

Силами студентов и преподавателей необходимо совершенствовать эти перечни для повышения качества учебного процесса.

Литература:

1. Куликов С.Н. Выделение элементарного момента практического занятия по анатомии человека и оценка занятия / Научно-технический прогресс в медицине. Свердловск: Изд-во СГМИ; 1985, с. 66-67
2. Куликов С.Н. / Оптимизация процесса изучения медицинской терминологии / С.Н. Куликов, Е.А. Пенькова, О.Г. Олехнович // Актуальные проблемы гуманитарных дисциплин в аспекте преподавания и изучения: материалы. Новосибирск: Сибмедиздат НГМУ; 2007
3. Куликов С.Н. Самооценивание учебных достижений студентами на анатомическом практикуме / Современные педагогические технологии оценивания учебных достижений в медицинском вузе / Материалы рег. науч.-практ. конф. УГМА. Екатеринбург; 2010, с. 128-133

УДК 81 (035)

И.Л. Коваленко, О.Г.Олехнович
НАЗВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН И КЛИНИЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛИСТОВ

Кафедра иностранных языков
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Россия