

ПРОБЛЕМЫ ВАЛЕОЛОГИИ В РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ, ПЕРЕЖИВШИХ ПСИХО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СТРЕССОВОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ

В настоящем сообщении обобщен опыт многолетней работы областной больницы (2 по реабилитации ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС (ЛПА), подвергшихся комплексному психо-экологическому стрессу во время участия в аварийных работах на станции.

Углубленные исследования показали, что состояние здоровья ЛПА часто является пограничным между нормой и патологией. Процесс физического старения у них ускорен на 5–10 лет, психического – на 15–20. В структуре заболеваний взрослых, подвергшихся радиации, в случае возникновения патологии, преобладают болезни круга хронического стресса. Структура заболеваемости детей отличается от типично педиатрической и носит "взрослый" характер. В психологическом портрете присутствуют патопсихологические черты, компенсаторно-приспособительного и (или) болезненного характера, которые трудно разграничить между собой без привлечения дополнительных методов целенаправленного обследования наблюдаемой категории лиц. Реакция ЛПА на реабилитационные и лечебные мероприятия отличаются от таковой у лиц без радиационного анамнеза. Параклинические методы исследования (велоэргометрия, ритмокардиография, холтеровское мониторирование) обнаруживают у большинства ЛПА, в том числе, не имеющих органической патологии, нарушение механизмов регуляции физиологических функций и снижение адаптационных возможностей. В ОБ N 2 разработана стройная система компьютерной экспресс-диагностики указанных выше пограничных между нормой и патологией психо-физиологических состояний с применением методики "Рофэс-диагностика" и компьютеризированных психологических

тестов, составлен психологический и электрофизиологический портрет ЛПА.

В настоящее время апробируются акупунктурные методы адаптивной физиотерапии, основанной на принципах биологической обратной связи, и изучаются методические подходы к построению программ реабилитации с учетом типа реагирования человека на болезнь, отношения к лечению и мотивации пациента на восстановление своего здоровья и трудоспособности.

А. И. Федоров, С. Б. Шарманова

*Уральская государственная академия физической культуры,
г. Челябинск,*

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА "REACTION": ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАЗЛИЧИЙ ЧЕЛОВЕКА

Одним из важнейших принципов воспитания и обучения является принцип индивидуализации, реализация которого предполагает учет индивидуальных особенностей человека (анатомо-физиологических, психомоторных, личностных).

Реализация данного принципа предполагает определение признаков индивидуальности, которые являются важными для достижения успеха в каком-либо виде деятельности и, кроме того, должны быть достаточно консервативными. Анализ специальной литературы (Теплов Б. М., 1961; Мерлин В. С., 1967; Гуревич К. М., 1970 и др.) свидетельствует, что такими признаками индивидуальных различий являются основные свойства нервной системы (сила процесса возбуждения, подвижность, лабильность), т. е. биологически обусловленные, малоизменяемые признаки, влияющие на формирование характера и способностей человека. Проблема индивидуальных различий является одной из наиболее сложных; ее решение предполагает использование диагностических методик, позволяющих изучить индивидуальные особенности человека.