

И последнее: педагогам и медицинским работникам следует обращать внимание на появление у юношей возрастных акцентуаций относительно своего здоровья, которые исчезают в студенческом возрасте, а также на описанные половые особенности проявления интернальности в области здоровья и болезни у разных возрастных групп.

**Н. Е. Санникова, Т. В. Бородулина, Н. А. Тютикова,
М. В. Шилко**

УрГМА, г. Екатеринбург.

К ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ.

В последние годы все большее значение приобретают проблемы воспитания здорового ребенка и формирования здорового образа жизни. Отмечено, что за время обучения в школе процент здоровых детей снижается в 4-5 раз, около 55% детей школьного возраста имеют хроническую патологию

Для оценки уровня состояния здоровья школьников пре- и пубертатного возраста нами был обследован 181 ребенок одной из школ г. Екатеринбурга. Среди обследованной группы мальчики составили 75 человек, девочки – 106. Осмотр проводился скрининговым методом и включал сбор жалоб и анамнеза, осмотр с применением физикальных методов исследования, а также оценку физического и полового развития.

При оценке физического развития обследуемые дети распределились следующим образом: наибольшее число школьников имело среднее физическое развитие – 61,9%; выше среднего – 14,4%; ниже среднего – 7,7%; высокое физическое развитие имели 4,4% детей; низкое – 5,0%; очень высокое – 4,4% и очень низкое – 2,2%.

В структуре соматической патологии преобладают заболевания ЛОР-органов (21,0%). Патология органов зрения занимает 2 место (19,9%), заболевания желудочно-кишечного тракта диагностированы у 17, 7% осмотренных детей, патология мочевыделительной системы у 8,8%. Отмечается достаточно высокий процент вегето-сосудистых

дистоний (11,0%) и функциональных шумов в сердце (39,2%). Заболевания опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки – 9,4%; плоскостопие – 3,9%) встречались значительно реже.

Вызывает опасения большое количество детей, инфицированных микобактерией туберкулеза (9,4%).

Нами установлено, что в пре- и пубертатном периоде возрастает частота эндокринопатий. Так, у 34,8% осмотренных детей выявлено увеличение щитовидной железы (в том числе, II степени – у 15,9% детей), нарушения обмена (ожирение, диспитуитаризм) имели место у 3,9% школьников.

Таким образом, проведенное нами обследование диктует необходимость планомерного наблюдения за уровнем здоровья школьников, с обязательным своевременным направлением их на консультации к врачам-специалистам – гастроэнтерологу, нефрологу, эндокринологу и др. Научить детей заботиться о своем здоровье на уроках валеологии – важный аспект профилактики хронических заболеваний.

Г. П. Селиверстова

УГПУ, г. Екатеринбург.

ПРОБЛЕМА ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Здоровье человека отражает одну из наиболее чувствительных сторон жизни общества, так как определяет его физическое, духовное, социальное благополучие, гармоничное развитие личности, максимальную продолжительность активной жизни.

В связи с этим в структуре специального гуманитарного образования студентов профессиональных и профессионально-педагогических специальностей важную роль играет учебная дисциплина "Валеология". С позиции запросов практики накопленные студентами знания в этой области необходимы для оптимизации педагогических, воспитательных и организационных мероприятий в их бу-