



**Во благо  
здоровья уральцев —  
изучать, исцелять,  
воспитывать!**

# УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

Учредитель: УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

## АКТУАЛЬНО



Наступивший 2011 год, наверное, можно назвать переломным для динамично изменяющегося Российского образования: это год вступления в силу новых образовательных стандартов высшего профессионального образования. Рубикон на пути в Болонский процесс пройден. И для нашей академии это год деятельных перемен. Он сложен хотя бы потому, что, имея распоряжение высочайшего уровня о начале 2011 учебного года только по новым ФГОС, мы еще не имеем самих стандартов. В настоящее время доступны утвержденные и прошедшие регистрацию в Минюсте только ФГОС специальности 06001-лечебное дело, 060104-педиатрия и 060105-медико-профилактическое дело. Вместе с тем, очевидно, что первокурсник-2011 любой специальности должен прийти на кафедры с подготовленной, обновленной

## ГОТОВИМСЯ К НОВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

образовательной средой, полным информационным и методическим обеспечением, зная четкие учебные цели и задачи по каждой дисциплине, понимая место, значение каждой дисциплины в его профессиональном становлении.

В отличие от неоднократно пережитой опытными преподавателями ситуации смены образовательных стандартов (1996, 2000 гг.) сегодняшнюю ситуацию можно сравнить с революционной. Прежние поколения стандартов разрабатывались в рамках одной парадигмы — дисциплинарно-знаниевой, с акцентом на фундаментальность образования. Новые ФГОС во главу угла ставят воспитание у выпускников готовности реализовать себя в быстро меняющихся условиях социальной и профессиональной среды. Ожидаемый результат обучения в высшей школе — не объем и уровень знаний, а умение, готовность применить знания в профессиональной деятельности. Практически работодатель уже на выпускных экзаменах должен видеть, что может выпускник: не только демонстрирует навык, но и не затрудняется в поиске нужной информации, способен ее переосмыслить и на основе полученных данных принять решение, приступить к действию. Очевидно, нужны новые цели и задачи, новые образовательные технологии, новые средства оценивания достигнутых студентом успехов как в образовательных программах в

целом, так и в обновленных учебных программах дисциплин.

Главная задача наступившего года для всего профессорско-преподавательского состава академии, прежде всего, заключается в изучении каждой идеи, регламентации, буквы ФГОС. Ибо только на основе утвержденных стандартов-2010 вузу необходимо самостоятельно разработать свою образовательную программу для каждой специальности. Все, что устанавливается ФГОС, должно быть переложено в конкретные рамки, условия академии, ситуацию в регионе, для которого и готовятся специалисты.

Обновленный закон и проект нового закона об образовании дает в этом смысле вузам невиданные ранее академические свободы. Разработанные и утвержденные Ученым советом вуза образовательные программы ни с кем не согласовываются, ни кем не утверждаются. Они лишь оцениваются внешней экспертизой на соответствие ФГОС, и работодателем на соответствие результатов полученного в вузе образования его (работодателя) потребностям и ожиданиям. Нужно ли объяснять, что вместе с доверием, свободой академия получает и весь груз ответственности за своих выпускников.

Новые цели и задачи образовательной деятельности академии не неожиданны. О них постоянно говорилось в последние годы на ученых советах, на ЦМС, на научно-методических конференциях. И не только говорилось. Разра-

батывается комплекс внутривузовских актов, положений о требованиях к ООП, УМК, рабочим программам дисциплин. Моделируются учебные планы нового образца, приказом ректора определены Методические комиссии специальности (МКС), на которых и возлагается ответственность за формирование учебно-методического обеспечения внедряемых ФГОС, утверждено Положение о МКС. Особенно напряженным 2011 год будет для кафедр, ведущих учебный процесс по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического и естественно научного блока учебных планов. 1 сентября они будут руководствоваться в своей работе уже новыми стандартами. Ясна задача и всего коллектива академии. Мы должны в достаточно короткий срок показать: разработанные нами ООП ВПО каждой специальности ставят высокие цели, определяют достойные результаты, предлагают сочетающее фундаментализм и прагматичность содержание, предусматривают современные образовательные технологии. Программы, как образовательная модель вуза, должны стать залогом того, что качество подготовки в академии не подлежит сомнению, и честь формирования кадрового потенциала региона по праву принадлежит УГМА.

*Н.С. Давыдова,  
проректор по учебной работе,  
профессор*

## КОНКУРС

### ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА



Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России объявляет конкурс «Лучший преподаватель медицинского вуза».

В Конкурсе участвует профессорско-преподавательский состав вузов Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Организатором Конкурса является Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России.

Основной целью конкурса является поддержка творческой деятельности профессорско-преподавательского состава путем создания благоприятных условий для совершенствования профессионального мастерства, повышения мотивации к дальнейшему профессиональному развитию.

**Номинации конкурса:**

1. «За подготовку научно-педагогических кадров»
2. «За внедрение высоких технологий в образовательный процесс»
3. «За внедрение новых методик обучения студентов»
4. «За внедрение новых методик обучения в послевузовском образовании»
5. «За внедрение новых методик повышения квалификации врачей и провизоров»
6. «За вклад в развитие студенческого самоуправления»

**Специальные номинации:**

7. «За верность профессии»
8. «Лучший молодой преподаватель вуза»
9. «За высокое качество руководства вузом»

Первый отбор кандидатов по восьми номинациям состоится внутри академии, следующий отбор проводит жюри, которое формируется из представителей медицинских вузов России. Итоги конкурса будут подведены в мае. Участниками могут стать все желающие.

Заявки на участие в конкурсе приносить помощнику проректора по учебной работе Абдыкеримовой Т.В., каб.313 ГУК до 20 февраля 2011 г.

Подробнее информацию о конкурсе смотрите на нашем сайте [www.usma.ru](http://www.usma.ru)



## КОНКУРС

## Я — ВРАЧ!

В конце декабря в актовом зале Уральской государственной медицинской академии прошел новый профессиональный конкурс для выпускников УГМА «Я — врач!». Нововведению предшествовало желание выпускников академии продемонстрировать свои профессиональные навыки профессорско-преподавательскому составу УГМА в неакадемическом формате и поставить таким образом «восклицательный знак» в завершении их студенческой жизни.

Конкурс включал в себя несколько этапов: самопрезентацию (рассказ каждого участника о цели получения профессии), интервью с профессором, конкурсный видеоролик, решение ситуационных задач и творческое задание. Подготовкой студентов занимались профессионалы. Ситуационные задачи для конкурсантов составляли профессор кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии И.А. Обухов и к.м.н., ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии лечебно-профилактического факультета Ф.Н. Брезгин, практическую подготовку на себя взял руководитель Центра приобретения практических навыков «Практика» А.Г. Кирпищиков. Ну а судьями конкурса «Я — врач» выступили настоящие мастера своего дела: проректор по учебной работе, зав.кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФПК и ПП, заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор Н.С. Давыдова; главный врач МУ «ЦГКБ № 24», заслуженный работник здравоохранения РФ, к.м.н. М.Г. Фадеев; зав.дерматовенерологическим отделением Орджоникидзевского района при ЦГБ №3 г. Екатеринбурга Н.А. Могучева, зав.отделением лучевой диагностики, врач высшей категории, к.м.н. С.Г. Липатов, врач кардиолог-реаниматолог Уральского института кардиологии Н.Ю. Шадрин, а от лица пациентов — начальник управления экономики и бухучета УГМА Л.Л. Карпович.

О целях, задачах и результатах первого профессионального конкурса «Я — врач» Уральскому медику рассказала руководитель Управления по внеучебной работе, помощник ректора по воспитательной работе Татьяна Егоровна ЯРУНИНА.



— Вы знаете, каким должен быть современный врач? Ответ на этот вопрос и лег в основу создания конкурса «Я — врач!» для студентов выпускных курсов. Не за горами тот день, когда новоиспеченные доктора начнут самостоятельный путь, им медицинская академия напоследок предоставила возможность в конкурсном участии продемонстрировать свое видение современного врача. И студенты показали тонкого, умного, творчески мыслящего, дисциплинированного, ответственного за принимаемые решения, владеющего фундаментальными знаниями специалиста, подкованного в области современных компьютерных технологий, прекрасно понимающего, что успешности в профессии и полноправной конкуренции на рынке труда предшествует активное самовыражение в студенческом периоде. Кстати, практически все члены жюри, включая проректора, — выходцы студенческого актива, а по их регалиям можно понять, что яркая общественная

деятельность в студенческие годы только дала определенную закалку!

Вернемся к содержанию конкурса, в котором студенты показали, на что они способны, а, к слову сказать, медики — очень талантливый народ. В ходе конкурсных состязаний ребята оказались в ситуации, когда за их спинами не было наставников, которые вели их на протяжении всех лет учебы, и им пришлось самостоятельно преодолеть все ступени подготовки: заниматься по вечерам в центре «Практика», с последующим созданием конкурсных видеороликов, документально подтверждающих знания об этапах проведения сердечно-легочной реанимации; решать ситуационные задачи, подготовить и провести на сцене интервью с профессором, обязывающее держать высокую планку. Каждый студент в отдельности и группа конкурсантов в целом брали на себя определенную ответственность и смелость первопроходцев, своим участием показывая преодоление очередной ступени и победы над собой. А ведь надо понимать, что речь идет не о вчерашних школьниках, а о взрослых студентах, уже обремененных различными социальными проблемами и задачами.

Следующая причина появления конкурса «Я — врач!» заключается в том, что профильные мероприятия такого толка должны существовать, они объединяют выпускников одной, как сейчас модно говорить, «корпоративной» идеей. Мне было интересно осуществить такую идею, которую увлеченно поддержала проректор по учебной работе, профессор Надежда Степановна Давыдова. Совместно мы определили круг участников, профессиональную наполненность конкурса, приняли решение, что обязательным должен стать конкурс видеороликов, снятый

в Центре практических навыков, демонстрирующий, какие знания вынесут выпускники. Кстати, именно эта часть конкурса была значимой, — мы увидели, как мыслят наши без пяти минут выпускники: кто-то концептуально, кто-то уделяет внимание и частностям, и художественному сопровождению, кто-то удачно совместил и то и другое, не потеряв при этом важности содержания. Например, как отметил Федор Николаевич Брезгин, ролик лечебно-профилактического факультета — это абсолютное учебное пособие: все четко снято, текст выведен на экран, каждому действию даны комментарии.

Нелегким для студентов оказалось конкурсное задание «решение ситуационной задачи». Сложность заключалась в точности установления диагноза, способе решения и правильности знаменателя.

Задача творческого конкурса заключалась, естественно, в отражении медицинской специфики, и для выполнения этой части конкурса были определены различные творческие жанры — от литературного до опереточного. Здесь порадовало

душу то обстоятельство, что студенты вынужденно обратились к произведениям, доставшимся по жребью, что, безусловно, принесло им определенную пользу. Так, медико-профилактическому факультету довелось «погрузиться» в Шекспира, будущим педиатрам — вспомнить Маяковского, студентам лечфака — познакомиться с инсценировкой «Летучей мыши» Штрауса, но сложнее всего пришлось стоматологам, им по жеребьевке достался «Танец с саблями» из балета Хачатуряна «Спартак». Все выглядели очень интересно, достойно, а главное — нашли эмоциональный отклик зала. В некоторые моменты сценического перевоплощения участников было понятно, что последние превосходили самих себя, ибо в повседневной жизни никто из них не обращается друг к другу словами «сударь», «извольте» или выступать с пламенностью поэта, а тем более выдавать балетные па.

Начало положено, и хотелось, чтобы этот конкурс прижился, полюбился студентам, а значит, стал аншлаговым. На сегодняшний день концепция конкурса дорабатывается, и это говорит о том, что организаторы на пути к отточенности его граней.

Я понимаю, что выражение благодарности через газету носит порой обыденный характер, но совершенно искренне хочется сказать большое спасибо ректору и администрации академии за средства, выделенные на призы нашим конкурсантам, получившим в награду за свой труд прекрасные профессиональные тонометры.

... В заключение немного об истории названия конкурса «Я — врач!». Оно родилось из наблюдений за окнами наших общежитий во время сдачи государственных экзаменов, когда выпускники крепят по очереди буквы «В», «Р», «А», «С». Это выражение гордости и благодарности за приобретенную таким нелегким трудом профессию.



## ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

24 декабря 2010 года состоялось ежегодное собрание трудового коллектива Уральской государственной медицинской академии.

Основным вопросом на повестке дня было заслушивание информации о ходе выполнения Коллективного договора между администрацией, коллективом работников и обучающихся УГМА, утвержденного на конференции трудового коллектива и обучающихся 17 декабря 2008 г.

На конференции присутствовало 164 делегата из 208 избранных в трудовых коллективах.

С докладом выступил ректор академии, профессор Сергей Михайлович Кутепов, который доложил присутствующим о практически полном выполнении договора по всем его пунктам.

В ходе конференции поступил ряд предложений, дополнений и изменений к договору. Так, в трудовой коллективный договор внесены дополнения:

— по оплате труда работников, за-

нятых на тяжелых работах (они должны получать доплату к тарифной ставке не менее 4%).

— с текущего года тиражирование авторефератов диссертаций на докторских и кандидатских сотрудников, работающих на постоянной основе в УГМА, будет осуществляться за счет средств академии.

— будет проводиться оплата командировочных расходов, связанных с апробацией или защитой диссертации аспирантам, докторантам и соискателям,

также работающим на постоянной основе в УГМА.

Эти и другие дополнения и изменения к договору были приняты делегатами конференции единогласно.

Протокол о ходе собрания можно посмотреть на сайте УГМА: [www.usma.ru](http://www.usma.ru)

Г.Я. Липатов,  
председатель собрания трудового коллектива УГМА,  
профессор



## «В БЕЗОПАСНОМ ЗДАНИИ И УЧИТЬСЯ, И РАБОТАТЬ КОМФОРТНО»

Успех и процветание вуза напрямую зависят от качества подготовки специалистов и эффективности системы управления. Следуя этому правилу, одной из основных задач, стоящих перед Уральской государственной медицинской академией, является создание внутривузовской системы контроля качества, охватывающей все без исключения процессы академии, как основные — образовательные и научные, так и обеспечивающие, — административно-хозяйственные.

Не многие сотрудники и студенты в академии имеют представление об административно-хозяйственной работе (АХР) в вузе. В ведении Управления АХР находятся все учебные корпуса, общежития, другие объекты, относящиеся к УГМА. Сотрудники несут ответственность за обеспечение безопасности всего образовательного процесса, комфортные условия учебы студентов и работы сотрудников за счет бесперебойного снабжения всеми видами энергоресурсов, связи, материально-технического обеспечения высокого уровня на всех кафедрах. Работы непочатый край, каждый день где-то что-то случается и приходится в срочном режиме искать решения.

Сегодня административно-хозяйственная работа в академии выстроена по новым требованиям к санитарным, противопожарным, охранным стандартам для образовательных учреждений, а также в соответствии с законодательством о государственных заказах. Отсюда коренным образом изменилось содержание деятельности Управления АХР: цели и задачи, структура управления, функциональные обязанности, повысился уровень квалификации персонала. За несколько лет сделана большая работа: выполнен капитальный ремонт многих кафедр вуза, лекционных аудиторий, общежитий... Однако особое место в ряду всех мероприятий занимает создание практически «с нуля» системы противопожарной безопасности, отвечающей всем современным требованиям государственного противопожарного надзора (ГПН), которая потребовала мобилизации значительных финансовых и трудовых ресурсов. Именно этой теме была посвящена наша беседа с проректором Управления по административно-хозяйственной работе Григорием Петровичем ШИРОКОВЫМ. К нашему разговору также присоединились начальник отдела государственного пожарного надзора Верх-Исетского района г.Екатеринбурга, подполковник внутренней службы Николай Викторович ШИРЯЕВ, его заместитель, майор внутренней службы Сергей Алексеевич КОРНИШИН.



Слева направо: майор С.А. Корнишин, подполковник Н.В. Ширяев, проректор по АХР Г.П. Широков

— Григорий Петрович, еще в 2006 году наша медицинская академия уверенно лидировала в «черном списке» МЧС по невыполнению условий противопожарной безопасности, как обстоят дела на сегодняшний день?

— Пять лет назад перед Управлением по административно-хозяйственной работе ректором и администрацией вуза была поставлена глобальная задача — в сжатые сроки устранить все недостатки во избежание закрытия медицинской академии, чем нам грозили инспекторы Государственной противопожарной службы. С момента, как мы попали в злополучный «черный список» МЧС, и до сегодняшнего дня в мед.академии было устранено около 500 предписаний по нарушению противопожарной безопасности, это не мало, учитывая, что у нас на балансе содержится 27 объектов: помимо учебных зданий и общежитий, это различные склады, гаражи, виварий, спортивная база, и каждый объект является социально значимым. Кроме того, до 2010 года все противопожарные мероприятия приходилось осуществлять только за счет внебюджетных средств, поскольку государство не предусматривало финансирования этих видов мероприятий. И только с 2009 года Министерство здравоохранения и социального развития РФ начало выделять бюджетные средства.

— Как вы ими распоряжаетесь?

— Выделенные средства полностью осваиваются, за них мы обязательно отчитываемся, но этого недостаточно. На все необходимые мероприятия требуются гораздо значительные суммы. Из того,

что уже сделали — поставили противопожарные двери там, где они еще не были установлены; в соответствии с пунктом предписания пожарных инспекторов в 3-м учебном корпусе сделали два эвакуационных выхода, на это потребовалось 1 345 тысяч рублей. В 2009 году 15 миллионов рублей понадобилось на замену электропроводки в трех общежитиях, в 2010 году 4,72 миллиона были израсходованы на капитальный ремонт электропроводки в здании на ул. А. Барбюса, 2. В конце 2009 года в главном учебном корпусе везде был заменен линолеум, отремонтирована большая аудитория, заменены пути эвакуации. Весь план работ мы выстраиваем только исходя из замечаний и требований госпожнадзора.

Тем не менее, мы не всегда можем выполнять требования пожарных. Возникает проблема, когда некоторые замечания идут вразрез с мнениями других структур. Например, ГПН нам предписал в главном корпусе сделать еще один эвакуационный путь, но здание на ул. Репина, 3 относится к памятникам архитектуры, и для того, чтобы нам забить в него хоть один гвоздь, требуется подписать множество бумаг в министерстве культуры Свердловской области. То есть зачастую возникают подобные сложные ситуации, когда одна структура против, а предписание надо выполнять.

— Хочу обратиться к нашим специалистам. Какую оценку вы дадите проведенной работе?

С.А. Корнишин: Безусловно, в академии проведена масштабная работа по противопожарной безопасности. При пла-

новых проверках не выявляются грубые нарушения, все замечания устраняются в течение нескольких дней. Системы противопожарной безопасности исправны, установлены противопожарные и отсекающие двери, входные группы, пути эвакуации приведены в соответствие с требованиями, все объекты академии оснащены необходимым пожарным оборудованием. Демонтирована сгораемая отделка коридоров, стен, на что мы обязательно обращаем внимание. Причем надо иметь в виду, что для различных типов помещений предъявляются разные требования. Например, в кабинете допускается линолеум любого вида горючести, а для коридора, путей эвакуации требования уже повышенные.

Г.П. Широков: Я по этому дополнению отмечу, что, проводя любые ремонтные работы в академии, мы обязываем подрядчиков приобретать материалы с предоставлением на них сертификата о противопожарной безопасности.

Н.В. Ширяев: Надо отдать должное медицинской академии, что они в лице ректора С.М. Кутепова и проректора по административно-хозяйственной работе Г.П. Широкова всегда поддерживают с нами связь. Это правильная позиция: лучше один раз спросить, чем потом неоднократно переделывать. Мы всегда откликаемся на ваши просьбы и предложения. К сожалению, многие считают нормативное регулирование пожарных и прочих правил бременем для своей организации, особенно возмущает руководителей требование пожарных инспекторов применять в отделке помещений, путей эвакуации другие материалы. И всем кажется, что мы просто придираемся. Одна-

ко стоит обратить внимание, что пожары с большим числом погибших происходят у нас с пугающей частотой, вузы здесь — не исключение. Пожары в высших учебных заведениях стали обычным делом, и в большинстве случаев они возникают из-за неосторожного обращения с огнем, в частности в результате курения, нарушения правил эксплуатации электрооборудования и бытовых приборов.

— Помимо того, что пожарные инспекторы проводят плановые и внеплановые проверки в академии, какие мероприятия вы осуществляете для того, чтобы информировать сотрудников вуза и студентов?

С.А. Корнишин: Для сотрудников академии каждый год проводится инструктаж по соблюдению правил пожарной безопасности, распространяются инструкции, в которых подробно описаны порядок действий при пожаре, общие положения пожарной безопасности, требования к территориям, зданиям, сооружениям, помещениям, к электроустановкам, системам отопления и вентиляции. Со студентами, проживающими в общежитиях, отрабатываются практические мероприятия по эвакуации из горящего или задымленного здания, проводятся различные ситуационные задачи, чтобы избежать паники, неорганизованности и неуправляемости.

Г.П. Широков: У меня пожелание к читателям газеты, всем сотрудникам вуза, студентам, чтобы они не отстранялись от проводимых мероприятий по противопожарной безопасности, а принимали участие в них. От этого зависит наше здоровье. Верх-Исетскому государственному противопожарному надзору я выражаю благодарность за плодотворное сотрудничество. Ни в одной просьбе к пожарным мне еще не было отказано.

Н.В. Ширяев: Мы призываем руководителей организаций выполнять требования пожарных инспекторов, поскольку такие вложения многократно окупаются: уменьшается вероятность возникновения пожара, облегчается его локализация и тушение, появляется шанс сохранить жизни возможно большему количеству сотрудников. Я думаю, что руководители, сотрудники, студенты медицинской академии отметили для себя, что улучшение пожарной безопасности на объектах благотворно сказывается на учебном процессе. В безопасном здании и учиться, и работать комфортно.

Беседовала Елена Бортникова



## ЮБИЛЕЙ



Ведущие торжества проф. А.У. Сабитов и проф. О.П. Ковтун

Предновогодние дни — время ожидания праздника и чуда, на лицах только улыбки, настроение приподнятое. В эти дни все удается и с легкостью выполняется. Именно на это время пришлось юбилейная конференция факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, к которой с особой тщательностью и трепетом готовились сотрудники деканата, ведь им исполняется ни много ни мало — 50 лет! Полвека подготовки профессионалов в медицине.

Торжественное мероприятие состоялось в актовом зале 3-го учебного корпуса академии. Всех гостей встречала декан ФПК и ПП, профессор Софья Анатольевна Царькова, вручая на память юбилейный буклет о факультете и нагрудный знак, на котором обозначена юбилейная дата. Главными гостями праздника стали коллективы всех кафедр ФПК и ПП — видные ученые и врачи в городе Екатеринбурге и Свердловской области, это их праздник и для них. Все они пришли поздравить родной факультет и заодно встретиться со своими коллегами.

Открыл юбилейную конференцию видеоролик, поведавший о жизни и деятельности ФПК и ПП и, собственно, о самом поводе, по которому все собрались. Затем на сцене появились ведущие — проректор по научной работе, профессор О.П. Ковтун и проректор по довузовской и последипломной подготовке, профессор А.У. Сабитов.

## ФПК И ПП — 50!

«Юбилейное событие — это, как правило, всегда подведение итогов, — такими словами открыла торжественный вечер профессор О.П. Ковтун, — юбилейное событие — это всегда перспективы в будущее!

*Пусть исполняются мечты,  
Прекрасны и неповторимы.  
Удачи, счастья, красоты,  
Слов добрых, искренних и милых.  
Пусть музыка в душе звучит  
От поздравлений, комплиментов.  
И светлый праздник состоит  
Из замечательных моментов.*

Затем на сцену был приглашен ректор медицинской академии, профессор С.М. Кутепов: «Дорогие сотрудники, обучающиеся, гости, те, кто сегодня приехал на наш праздник. Торжественность этого момента заключается в том, что 50 лет ФПК и 80 лет академии — двойной для нас праздник. На этом факультете работает наибольшее количество опытных сотрудников в должностях доцентов и профессоров. Здесь работают руководители научно-исследовательских институтов города Екатеринбурга, на этом факультете работают ведущие специалисты городских клинических и областных клинических больниц, те, которые своим трудом, знаниями помогают становиться высококвалифицированным специалистом. От всей души поздравляю вас с этой замечательной датой, желаю творческих успехов и, самое главное, решения тех задач, которые поставлены президентом и правительством нашей страны. Без по-

стоянного совершенствования своей квалификации на сегодняшний день дальнейшая трудовая деятельность не мыслима, поэтому и факультет, и администрация академии будут прикладывать массу усилий, для того, чтобы те задачи, которые стоят перед факультетом, были решены, и нашим обучающимся были предоставлены все возможности повысить свою квалификацию. С праздником вас и всего самого наилучшего».



Декан ФПК и ПП, проф. С.А. Царькова

Родной факультет и коллектив поздравила его декан, д.м.н., профессор С.А. Царькова: «Я сегодня особенно горжусь тем, что имею отношение к этому прекрасному коллективу, который называется «Факультет повышения квалификации». Пожалуй, впервые за последние

50 лет этот коллектив собрался вместе, начиная от старшего лаборанта и заканчивая профессором, заведующим кафедрой, чтобы не только поздравить друг друга с праздником, но и пожелать всего хорошего, сказать добрые слова своим учителям, коллегам за их бескорыстный, многолетний, профессиональный труд. Мы собрались здесь сегодня, чтобы перелистать страницы нашей славной истории и обязательно заглянуть в наше будущее...»

Свои поздравления преподнесли в этот вечер творческие коллективы УГМА, известные сотрудники факультета, коллеги из Челябинска и Тюмени, главные врачи Свердловской области, деканы факультетов медицинской академии.

Танцы и песни разбавлялись вручением сотрудникам кафедр ФПК и ПП наград, благодарственных писем, почетных грамот правительства Свердловской области, Законодательного собрания и министерства здравоохранения области, екатеринбургской городской думы, главы города Екатеринбурга «За многолетний добросовестный труд в сфере здравоохранения, большой вклад в подготовку врачебных кадров и в связи с 80-летием со дня образования медицинской академии».

Трогательным моментом праздника стало признание в любви своим учителям — профессору кафедры терапии Е.Д. Рождественской и профессору кафедры педиатрии А.М. Чередниченко. От всех учеников им преподнесли огромные букеты цветов, а затем раздали долгие аплодисменты.

Многого пожелали в этот день факультету: и процветания, и новых успехов, и научных достижений, и новых клинических баз... Остается надеяться, что все пожелания будут осуществлены.

УМ

## НЕКРОЛОГ



## ПАМЯТИ ТАТЬЯНЫ ЭВАЛЬДОВНЫ ВОГУЛКИНОЙ

10 января 2011 года ушла из жизни доктор медицинских наук, профессор Т.Э. Вогулкина.

Татьяна Эвальдовна — большой души человек, основатель педиатрической школы на Урале, талантливый преподаватель и учитель, воспитавший не одно поколение врачей, организаторов здравоохранения, педагогов.

Огромный педагогический и талантливый научный вклад проявила Т.Э. Вогулкина при заведовании кафедрами

пропедевтики детских болезней (1951-1964 гг.) и детских болезней лечебно-профилактического факультета (1964-1982 гг.). Ею подготовлены 2 доктора и 13 кандидатов медицинских наук.

Долгие годы Татьяна Эвальдовна руководила Обществом детских врачей Свердловской области и была деканом педиатрического факультета (1962-1965 гг.).

Т.Э. Вогулкину отличали черты высокой интеллигентности и неистощаемой

энергии. Ее деятельность была высоко оценена правительством: она — кавалер ордена Октябрьской революции и других орденов Советского Союза и России, имеет знак «Отличник здравоохранения».

Имя Татьяны Эвальдовны Вогулкиной внесено в книгу почета Свердловского медицинского института.

Ученики и коллеги глубоко скорбят о кончине и выражают глубокое соболезнование родным и близким Татьяны Эвальдовны.