

студентов и последипломной подготовки врачей стоматологов (на примере кафедры ортопедической стоматологии УГМА)» – 100 экз.

Прочие услуги, связанные с учебным процессом: предоставленные машинного времени для подготовки к тестовому контролю, дополнительные занятия со студентами, и др. носят пока единичный характер. Перспективным видится введение платного времени для работы на фантоме головы, предоставленном в аренду кафедре стоматологической фирмой «Витал ЕВВ», на котором возможно обучению мануальным навыкам по препарированию зубов под различные виды коронок, снятию различных оттисков и т.д. Эта услуга вызывает интерес как у студентов, так и у практических врачей.

Таким образом, внебюджетная педагогическая деятельность включает обучение части студентов, интернов и клинических ординаторов, а также последипломную подготовку и переподготовку специалистов на контрактной основе. Учитывая специфику работы кафедры, этот вид внебюджетной деятельности с каждым годом становится более масштабным.

О ПОДГОТОВКЕ ВРАЧЕЙ - ОРТОДОНТОВ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Е.С. Бимбас, Т.Н. Стати

Кафедра стоматологии детского возраста, стоматологическая клиника
УГМА

Стоматологическая клиника УГМА является учебной, лечебной и научно-практической базой стоматологического факультета. На 3-х базах клиники расположились кафедры: терапевтической стоматологии, ортопедической стоматологии, хирургической стоматологии и стоматологии детского возраста. В 1997 г. была открыта клиника стоматологии детского возраста.

Клиника постоянно растет и развивается благодаря тому, что основу отделения составляют преподаватели кафедры. Клинический опыт и интеллектуальный потенциал коллектива позволил организовать лечебную работу и создать условия для полноценного учебного процесса. Клиника работает в условиях недостаточного бюджетного финансирования и основной статьей доходов является хозрасчетная деятельность, которая позволяет получать средства для приобретения диагностических аппаратов, инструментов, расходных материалов для освоения студентами и ординаторами самых современных технологий. На кафедре созданы условия для адекватного требованиям времени преподавания обучения стоматологов. Материально-техническая база клиники постоянно совершенствуется. В настоящее время в клинике имеется 23 рабочих места, компьютерный класс. Если в 1993 – 1995 г.г. около 90% оборудования составляли стоматологические установки

УС-30 и БО, то в настоящее время установки этого класса составляют не более 30% всего парка оборудования.

Для диагностики используются дентальная рентгенография, ортопантомография, телерентгенография. На базе клиники ведется постоянный консультативный прием сложных пациентов с различной патологией челюстно-лицевой области. Для повышения квалификации сотрудников клиники и практикующих врачей на базе клиники работает клуб ортодонтотв.

Постдипломная подготовка специалистов – одно из важнейших направлений в деятельности кафедры и клиники. Проблема подготовки специалистов в клинической ординатуре особенно актуальна. В современных условиях получение полного объема теоретической информации и приобретение необходимых (мануальных) практических навыков возможно только через обучение в клинической ординатуре. Клиническая ординатура готовит специалиста высокой квалификации по одному из стоматологических направлений, нередко в ущерб остальным специальностям. В то же время практическая стоматология ждет от выпускника клинической ординатуры не только полных знаний и умений по основной дисциплине, но и хорошей подготовки по остальным разделам стоматологии. Это особенно важно и для дальнейшего служебного роста выпускника, поскольку такую подготовку следует иметь заведующим стоматологическими отделениями и ведущим специалистам этих отделений.

С целью изучения профессионального уровня нами в 2001 г. проведено анкетирование 24 врачей ортодонтотв г. Екатеринбурга и Свердловской области. Через 2 года в 2003 г. анкетирование такого же количества врачей проведено повторно. В вопросах анкет в числе других был вопрос о характере послевузовской подготовки. Ортодонтия – одна из стоматологических специальностей, врачи которой занимаются профилактикой, диагностикой и лечением зубочелюстных аномалий и деформаций у детей, подростков и взрослых. Приказом Минздрава РФ № 33 от 16.02.1995 под номером 25 «Ортодонтия» выделена в отдельную врачебную специальность. На преподавание ортодонтии в ВУЗе выделяется небольшое количество часов – 136 в плане по стоматологии детского возраста и 56 часов в плане по ортопедической стоматологии. Нам представляется целесообразным преподавать весь курс ортодонтии на одной кафедре, в условиях нашего вуза это кафедра стоматологии детского возраста, где работает коллектив высококвалифицированных ортодонтотв (3 преподавателя – кандидаты медицинских наук, 1 – заканчивает работу над диссертацией). Это будет способствовать более рациональному распределению учебного времени, чтобы обеспечить необходимыми знаниями по ортодонтии стоматолога общего профиля. После окончания ВУЗа молодые специалисты не имеют должных знаний для самостоятельной работы по ортодонтии. В соответствии с Государственным стандартом, утвержден-

ным в 2001г., получить сертификат специалиста имеет право врач после ординатуры по ортодонтии или врач, проработавший в ортодонтическом отделении, под руководством специалиста в течение 5 лет. Профессиональное общество ортодонтос России среди предложений по совершенствованию образования по специальности вносит такие вопросы, как установка срока обучения в клинической ординатуре по ортодонтии 3 года, разрешение работы врачом ортодонтом стоматологу, закончившему ординатуру и имеющему сертификат специалиста ортодонта. На данном этапе приблизиться к решению этих задач может такой подход, как прием в клиническую ординатуру только после окончания интернатуры по общей стоматологии.

При анализе характера послевузовской профессиональной подготовки установлено, что из врачей, опрошенных в 2001г., ни один не заканчивал клиническую ординатуру по специальности. В 2003г. в числе врачей, заполнявших анкету, были 2 врача, которые получили сертификат после окончания ординатуры по ортодонтии. На эти изменения и на резкое возрастание числа желающих обучаться в клинической ординатуре по ортодонтии также повлияли выше названные условия сертификации специалиста. В клинической ординатуре на кафедре стоматологии детского возраста в 2000г. обучался 1 человек, в 2001 г.- 4, в 2002 г.-6, в 2003 г. обучаются 12 чел. Ортодонтия является специальностью, требующей от врача знаний не только по медицине, но и по физике, математике, химии. Современный врач ортодонт не может работать без компьютера, фотокамеры, должен знать иностранный язык. В клинике должны использоваться современные методы диагностики и лечения зубочелюстных аномалий: клинический, кефалометрический, антропометрический, рентгенологический, функциональный.

Именно такую подготовку получают обучающиеся на кафедре стоматологии детского возраста клинические ординаторы-ортодонты. Для ординаторов созданы условия для изучения и закрепления знаний по иностранному языку и работы с зарубежной литературой, каждый клинический ординатор обеспечен рабочим местом. Это удается благодаря тесному сотрудничеству кафедры и врачей-ортодонтос отделения. В плане обучения клинических ординаторов предусмотрены часы для обучения и клинического приема пациентов по смежным дисциплинам: терапевтическая и хирургическая стоматология. Так же предусмотрена их ротация на смежных стоматологических кафедрах. За время обучения в ординатуре у ординаторов вырабатывается умение видеть пациента одновременно глазами всех специалистов стоматологического профиля, с учетом состояния организма. На базе клиники ординаторы знакомятся с вопросами организации стоматологической помощи, медицинского страхования, санитарно-лечебного процесса, правовыми, экономическими и другими проблемами неклинического характера.