

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ-НЕВРОЛОГОВ.

Р.А. Салеев

Курс неврологии ФПК и ПП

Новые технологии последипломной подготовки врачей неврологов включают следующие позиции: 1) преподавание с применением современных электронных технологий, 2) внедрение элементов Европейской системы «Credit Points», 3) организация «мастер-классов», 4) вхождение в образовательную программу «CONTINUUM» Всемирной Федерации Неврологов, а также 5) использование собственного современного библиотечного фонда курса неврологии ФПК и ПП.

Видосистема позволяет демонстрировать видеофильмы на актуальные профессиональные темы, в том числе производства Польши, Германии, Австрии и США. Кроме того, имеется видеоархив с собственными записями свыше ста больных с различными серьезными неврологическими заболеваниями. Мультимедийная установка даст возможность демонстрировать слушателям всю видеосоинформацию на большом экране, что, несомненно, улучшает качество педагогической деятельности.

Более того, технические приспособления обеспечивают подключение компьютера к системе видеоманитофон – мультимедийный аппарат. В результате появляется возможность комбинировать презентацию лекционного материала и данных из Интернета с видеоизображением, передаваемым с видеоманитофона. Такой необычный стиль подачи материала стимулирует внимание курсантов и способствует большей заинтересованности в усвоении информации. Подобным образом оформлены следующие лекции: «Болезнь Паркинсона и паркинсонизм», «Головокружение», «Рассеянный склероз», «Боковой амиотрофический склероз», «Патология экстрапирамидной системы», «Нервно-мышечные заболевания» и другие. Кроме того, в преподавании используются и некоторые лекции с CD-дисков, такие как “Генерализованная эпилепсия” и “Парциальные эпилепсии”. Особой гордостью курса является вводная лекция об основоположнике Уральской школы неврологов и нейрохирургов проф. Д.Г. Шефере, которая также представлена в электронном варианте.

Познавательная активность врача-невролога инициируется с помощью Европейской системы «Credit Points», т.е. «баллы в зачет» (один час – один балл). Это тем более представляется реальным, поскольку в области активно работает Уральское неврологическое общество им. Д.Г. Шефера. В 2003 г. было 12 заседаний общества, в 2004 г. планируется 15-16 заседаний по 3-4 академических часа. Каждый член общества имеет книжку-удостоверение, где фиксируется его присутствие. Следовательно, в течение года врач-невролог имеет возможность набрать 50-60 баллов. Не случайно на заседаниях общества присутст-

вует от 150 до 400 врачей г. Екатеринбурга и Свердловской области. Впрочем, интерес, вне всякого сомнения, вызывают личности и статус приглашенных докладчиков (преподавателей столичных вузов). Только в 2003 году с большими лекциями перед неврологами выступили акад. РАМН А.А.Скоромец, Вице-Президент Национальной Ассоциации по борьбе с инсультом (НАБИ) проф. В.И.Скворцова, главный невролог г. Москвы и консультант ВОЗ проф. А.Н.Бойко и другие. Совершенно очевидно, что подобные мероприятия представляют собой одну из «рафинированных» форм последилового обучения врачей-неврологов.

Помимо этого, мы приветствуем участие коллег в различных экстерриториальных научных событиях: на VIII съезде неврологов в г. Казани приняли участие 28 врачей из Екатеринбурга и Свердловской области, на последнем Конгрессе «Человек и лекарство» – 22 невролога, на Международном Конгрессе НАБИ в Москве (сентябрь 2003 г.) – 19 врачей, при этом каждый из них имеет право засчитывать в свой актив баллы, фиксируя в их в книжке-удостоверении. Это же касается участия в круглых столах, в конференциях смежных специалистов. Понятно, что и тематическое усовершенствование на ФПК, которое проходит врач-невролог, также имеет свое «балльное выражение» – 144-216 баллов в зависимости от продолжительности цикла. По Европейским меркам необходимо в течение пяти лет набрать 500 баллов. Как нам кажется, при наших далеко неевропейских условиях и особенностях менталитета все же для наиболее активных неврологов 400-450 баллов вполне достижимы. Ответной реакцией сообщества неврологов и курса неврологии ФПК и ПП может быть вручение специального настенного сертификата, набора новейших книг по неврологии или премии им. Д.Г.Шефера.

Представляет интерес еще одна новая форма вневузовской педагогической деятельности, которую мы называем «мастер-классом». В общей сложности задействовано два потока по 20 врачей, которые на протяжении календарного года примут участие в 5 семинарах, посвященных одной глобальной теме: «Головокружение». В ближайшей перспективе планируется организовать еще два потока, один из которых охватит врачей Нижнего Тагила. Особенности «мастер-класса»: междисциплинарный подход с привлечением ЛОР-специалистов и отоневрологов, а также интерактивный характер семинаров. На первую встречу были приглашены ведущие специалисты из столицы. Второй семинар проведен собственными силами: «Диагностика вестибулярных расстройств. Атаксии», «Диагностическое значение нистагма». Интерактивность заключается в обсуждении клинических задач, что помогает врачам смежных специальностей найти общий язык между собой, алгоритм обследования и оказания помощи больным. Последующие «мастер-классы» будут проведены неврологами и, возможно, нейрохи-

ругами. Не исключено, что эта форма деятельности будет востребована и в соседних областных центрах.

Два года назад наше внимание привлекла программа «CONTINUUM» Комитета по Образованию Всемирной Федерации неврологов. Эта программа применялась во многих странах, где была установлена ее высокая эффективность. Девиз программы: «От обучения на всю жизнь – к обучению через всю жизнь!». В программу включено 13 курсов. Мы привезли три курса: «Боль в шее и спине», «Когнитивные нарушения», «Боковой амиотрофический склероз». При этом курс, посвященный когнитивным расстройствам, сопровождается видеоэкскурсоводом. Сложность заключается в объемности этих программ и янглоязычной редакции. Тем не менее в настоящее время завершается перевод курса «Боль в шее и спине». По рекомендации Комитета по образованию Всероссийского Общества Неврологов изучение курса должно проводиться в «дискуссионных» группах по 10-12 человек. По результатам специального тестирования производится аттестация с выдачей свидетельства Всемирной Федерации Неврологов.

Курс неврологии располагает своей собственной библиотекой, включающей свыше 300 томов по всем разделам неврологии, нейрохирургии, а также по ряду смежных специальностей – эндокринологии, психиатрии, психологии, внутренним болезням. Особенно важно отметить, что более 30% книжного фонда – издания 90-х годов, а 55 монографий и руководств выпущены в XXI веке. Предметом гордости могут быть трехтомный труд НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н.Бурденко «Черепно-мозговая травма», М., 2000-2002 гг.; фолиант – практическое руководство Ворлоу Ч.П. – «Инсульт»; руководство для системы последипломного образования «Нервные болезни» Пузина М.Н., М., 2002, а также двухтомное собрание ведущих отечественных ученых А.С.Никифорова, Е.И.Гусева и А.Н.Коновалова «Клиническая неврология» М., 2002. – фундаментальное издание, также предназначенное для слушателей системы последипломного обучения. Все эти книги используются курсантами для написания рефератов, подготовки к семинарам и экзаменам.

Все изложенное ни в коей мере не умаляет педагогической и профессиональной ценности личного контакта преподавателя и курсантов, испытанных и прочно себя зарекомендовавших методов последипломного обучения, а также значимости клинического мышления, совершенствование которого есть и будет основной целью последипломного обучения, несмотря на «блеск», а возможно, и «нищету» техницизма.