

ОПЫТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ЧЕРЕЗ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Чемезов С. А., Куприянова И. Н., Жарылкасынова Г. Ж*,
Юлдашева Р. У.*

*Уральская государственная медицинская академия
Бухарский государственный медицинский институт* (Узбекистан)*

Имеющийся опыт использования дистанционных обучающих технологий (ДОТ) в системе высшего образования и повышения квалификации в России до недавнего времени касался, в основном, технических или гуманитарных вузов. Сегодня развитие и удешевление информационных технологий позволяют медицинским вузам внедрять ДОТ, как в учебный процесс, так и в последипломное обучение, включая возможность международного сотрудничества.

Создание общеевропейского пространства высшего образования и науки после подписания Россией Болонской декларации потребовало реформирования высшей школы, направленного на улучшение качества образования. С течением времени возникла проблема организации единого образовательного пространства.

С 2004 г. по инициативе ВОЗ в рамках Европейской программы по кадровым ресурсам здравоохранения с участием России, стран СНГ (Узбекистан, Латвия, Литва и др.) проходят совещания, способствующие международному сотрудничеству в области повышения качества образования в медицинских вузах. В 2007 г. в рамках стратегического партнерства состоялось Совещание Европейского, национального бюро ВОЗ и Всемирной федерации медицинского образования (ВФМО), посвященное вопросам улучшения качества кадровой подготовки врачей в медвузах. Это было обусловлено, в частности, тем, что в странах СНГ возник дефицит, как медицинских кадров, так и квалифицированных врачей. Группа среднеазиатских стран (Узбекистан, Таджикистан, Киргизия), а также Украина выступили с предложением о возобновлении подготовки, как ППС, так и врачей в вузах РФ.

При этом участники совещания осознают, что традиционное современное медицинское образование, являясь одним из самых сложных, продолжительных и дорогостоящих, требует использования инновационных преобразований в технологии обучения. Альтернативой дополнительного образования врачей является дистанционный метод обучения (ДО), позволяющий перевести процесс обучения в медвузе на качественно более высокий уровень.

Различные варианты и элементы ДОТ в медицинских вузах стало возможным реализовать на основании нормативных документов: Приказ Минобрнауки России № 137 от 06 мая 2005 г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий», «Временное положение по организации дистанционного повышения квалификации медицинских кадров» Минздрава РФ от 18.12.2002 г. В приказе № 212 «Стратегия развития информационного общества в РФ», утвержденном президентом РФ В. В. Путиным 7 февраля 2008 г., в пункте 2 «В области повышения качества образования, медицинского обслуживания, социальной защиты населения на основе развития и использования информационных и телекоммуникационных технологий» говорится о расширении использования информационных и телекоммуникационных технологий для развития новых форм и методов обучения, в том числе дистанционного образования.

Первый опыт использования ДО в УГМА по курсу антимикробной терапии был осуществлен в 2004 г. на основе авторских курсов, разработанных НИИ антимикробной химиотерапии (НИИАХ) и кафедрой клинической фармакологии Смоленской государственной медицинской академии (СГМА). Преподавание осуществлялось в основном для врачей Свердловской области.

В настоящее время в отделе ДО Управления инновационных информационных технологий в системе ФПК УГМА преподавателями разных кафедр на основе программного комплекса «CIXSOFT» разработан ряд авторских программ ДО циклов тематического усовершенствования для терапевтов, врачей общей практики, гастроэнтерологов, хирургов, неврологов, офтальмологов и т.д.. Внедренный в УГМА сетевой вариант ДО предоставляет обучающемуся возможность обращаться к размещенному на сайте ДО УГМА <http://do.teleclinica.ru> учебно-методическим комплексам различных дисциплин.

Разработки собственных курсов для врачей различных специальностей для ДО в УГМА позволили перейти на качественно новый уровень развития ДОТ, осуществлять международное сотрудничество в области повышения квалификации врачей стран СНГ.

С этой целью между Бухарским государственным медицинским институтом (Узбекистан) и Уральской государственной медицинской академией (УГМА, Россия) подписано соглашение о международном сотрудничестве в области повышения квалификации врачей.

С 2009 г. на основе Договора о сотрудничестве с БухГМИ применение ДОТ на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки позволило УГМА проводить ТУ как преподавателей БухГМИ, так и врачей Бухары и Бухарской области. На сегодня на ФПК УГМА прошли обучение или находятся в процессе обучения 40 курсантов из Узбекистана.

На сегодняшний день на курсах ДО ФПК УГМА обучены 44 курсанта из Узбекистана, включая профессорско-преподавательский состав

БухГМИ и практических врачей Бухарской области по антимикробной терапии (144 часа), социально-значимым инфекциям (72 часа), гериатрии (72 часа), педиатрии (72 часа).

В процессе использования ДОТ у курсантов БухГМИ возникли некоторые технические и организационные сложности: при работе с ПК (по уровню владения работой с персональным компьютером) и приложениями (электронная почта и т.д.). В частности, 6,8 % врачей не владели навыками работы с персональным компьютером, даже на уровне пользователя. Обучение они проходили с помощью ответственного за ДО лица с кафедры ОВП БухГМИ. Языкового барьера между курсантами из БухГМИ и преподавателями из УГМА, как в усвоении материала, так и в общении с кураторами не отмечено. В технической обеспеченности БухГМИ также имеются некоторые проблемы. На сегодняшний день — скорость на канале Интернета БухГМИ составляет 128 Кбит/сек., что недостаточно для проведения web-трансляций (в том числе с целью телемедицинских консультаций). С учетом этого, в БухГМИ планируется решить проблемы по повышению компьютерной грамотности сотрудников (уровень владения ПК, работа в Интернет), улучшить обеспечение кафедр современной техникой. Для ППС БухГМИ и врачей Бухарской области, желающих пройти повышение квалификации в УГМА, целесообразно выделить помощника, который поможет курсантам, не владеющим навыками работы на компьютере в должной мере.

Проведенный сотрудниками БухГМИ анализ потребности в тематике курсов повышения квалификации с применением ДОТ врачей Бухарской области на ФПК и ПП УГМА показал, что в настоящее время будут востребованы такие циклы, как:

- травматология,
- кардиология,
- гастроэнтерология (3 части),
- неврология,
- общественное здравоохранение.

Для успешного решения данной задачи следует решить ряд вопросов обеим сторонам образовательного процесса (технические, финансовые, методические, организационные и т.д.), в том числе — о возможности создания центра повышения квалификации с дистанционно-образовательными программами в БухГМИ.

Применение ДОТ продемонстрировало в данном случае ряд преимуществ перед традиционной формой повышения квалификации: нахождение обучающихся в разных республиках, возможность обучения в различных вузах не оказались преградой для повышения их профессиональной квалификации, обмена опытом и информацией. А возможность подбора индивидуального графика обучения, обучение без отрыва от работы и семьи, экономия денег на проезд, жилье и т.д. дали большие преимущества дистанционному методу обучения и интеграции между вузами разных республик.