

## РОЛЬ ШКОЛЫ ПОДГОТОВКИ К РОДАМ В СТРУКТУРЕ РОДИЛЬНОГО ДОМА

Давыденко Н. Б., Шихова Е. П.

ФГУ «НИИ ОММ Росмедтехнологий», г. Екатеринбург, Россия

Акушерство в последние годы привлекает к себе пристальное внимание не только медицинских работников, но и многих СМИ. И если профессиональный интерес реализуется в дискуссиях научных обществ, то в СМИ, чтобы привлечь внимание обывателей, муссируют негативные акушерские факты, зачастую без комментариев специалистов. На протяжении многих лет, в нашей культуре, считалось, что рождение ребенка обязательно должно сопровождаться болью, что в свою очередь порождает страх перед родами. В связи с этим снятию стресса и правильным родам способствует присутствие партнера, которым, в наше время является муж. Супружеской паре справиться со страхом перед родами, ослабить стрессовую ситуацию ожидания могут помочь занятия в школе по подготовке к родам. Многообразие школ подобного рода может свидетельствовать о востребованности этих услуг для современного общества с использованием множества видов помощи от психологического сопровождения до спортивно-оздоровительных процедур или в форме «клубов по интересам». Однако большинство школ подготовки к родам не поддерживают контакты с родильными учреждениями. Супружеские пары после подготовки приходят в родильный дом неадаптированными и неподготовленными к предстоящему событию, что серьезным образом сказывается на их психологическом состоянии. Чтобы достичь должного результата родов, очень важна роль преподавателей, которые работают в том родильном доме, где собирается рожать женщина, что способствует установлению доверия и гармоничных взаимоотношений между будущими родителями и медицинским персоналом. Кроме того, экскурсии по родильному дому обеспечивают чувство комфорта за счет знакомой обстановки и людей.

Таким образом, становится очевидным, насколько важно, чтобы сотрудник, активно работающий в родильном доме, в то же время являлся участником учебного процесса в школе для подготовки супружеской пары к родам.