

## ПОБЕДИТЕЛИ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ

Определены победители соцсоревнования по итогам 1976 года. Среди клинических кафедр I группы (с коллективом работающих более 6 человек) победителем стала кафедра акушерства и гинекологии лечфака (зав. засл. деятель науки РСФСР проф. И. И. Бенедиктов, профорг В. Б. Цуцер).

Второе место присуждено коллективу кафедры госпитальной хирургии лечфака (зав. проф. В. Н. Климов, профорг асс. В. Н. Козлов), третье — кафедре инфекционных болезней (проф. А. И. Кортев, доцента А. П. Ляшева).

Среди коллективов клинических кафедр II группы (число работающих менее 6 человек) первое место присуждено коллективу кафедры детских болезней (зав. кафедрой проф. Т. Э. Вогулкина, профорг асс. Ф. С. Южакова), второе — кафедре рентгенологии (проф. М. Г. Виннер, профорг асс. В. А. Соколов), третье место — кафедре глазных болезней (доктор меднаук Е. Г. Михеева, М. И. Каракулова).

Среди теоретических кафедр победители распределились так: первое и второе места поделили коллективы кафедр нормальной анатомии (зав. проф. И. А. Пономарева, профорг асс. З. Ф. Тимакова) и патологической физиологии (проф. А. П. Ястребов, профорг асс. Е. С. Тихачек).

На третьем месте коллектив кафедры общей гигиены (доц. М. Ф. Лемяев, профорг асс. А. А. Петина).

Среди коллективов профильных кафедр санитарно-гигиенического факультета первое место занял коллектив кафедры эпидемиологии (зав. кафедрой доц. В. А. Аренский, профорг лаб. Л. М. Тулина), второе место — кафедра гигиены питания (доктор мед. наук Ю. Н. Еремин, асс. Н. И. Калинин).

Среди коллективов АХЧ и управленческого персонала первенство присуждено коллективу библиотеки (зав. З. Н. Рыбальченко, профорг Н. Е. Беспозванная); на втором месте коллектив бухгалтерии (гл. бух. Л. Г. Дедюхина, профорг Т. Ф. Морусова).

### ПОСЛЕ КРИТИКИ

## «КТО ХОЗЯИН В ОБЩЕЖИТИИ?»

В статье под таким заголовком (№ 37 от 16 декабря 1976 года) наша газета критиковала некоторых студентов санфака и педфака, пьянствующих в общежитии.

Декан санфака доц. В. А. Аренский ответил редакции, что факты, опубликованные в статье, верные. Студентам, распивавшим спиртные напитки в общежитии, — Асташеву, Фифанову, Масловой, Яркову объявлен выговор; студент Фифанов за систематическое нарушение правил общежития выслан из общежития; комната № 22 взята деканатом под строгий контроль.

Зам. декана педфака асс. Ю. И. Обатнин на запрос редакции сообщил, что деканат педфака обсудил на общем собрании студентов в общежитии материалы рейда и постановил: студентов 26-й комнаты Сусекова, Ваганова, критикуемых в газете за нарушение правил социального общежития, выселить из общежития, а Байкова предупредить.

# СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

Основана  
в 1935 г.  
№ 3 (936).  
ЧЕТВЕРГ,  
27 ЯНВАРЯ  
1977 г.  
Цена 1 коп.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

● СЕССИЯ ● СЕССИЯ ● СЕССИЯ

## ГОСЭКЗАМЕН СДАЛИ УСПЕШНО

17—18 января «вечерники» лечебного факультета сдавали государственные экзамены по науке коммунизму.

Из 59 выпускников, сдававших экзамены, 11 получили отличные отметки, 34 — хорошие, 14 — удовлетворительные. За этими цифрами скрывается огромный труд как самих студентов, так и преподавателей кафедры философии и научного коммунизма. Дело в том, что этих студентов затронула перестройка преподавания общественных наук в вузе. Трехлетний перерыв в изучении общественных наук вызвал

значительные осложнения в подготовке к госэкзаменам. Однако, все студенты успешно справились с ними.

Большую помощь им в этом оказали преподаватели научного коммунизма. В течение сентября—декабря 1976 года были прочитаны лекции по наиболее сложным проблемам курса. Были раскрыты основные теоретические положения XXV съезда КПСС. Введение новой лекционной темы «Проблемы войны и мира» позволили студентам познакомиться с широким аспектом вопросов, относящимся к са-

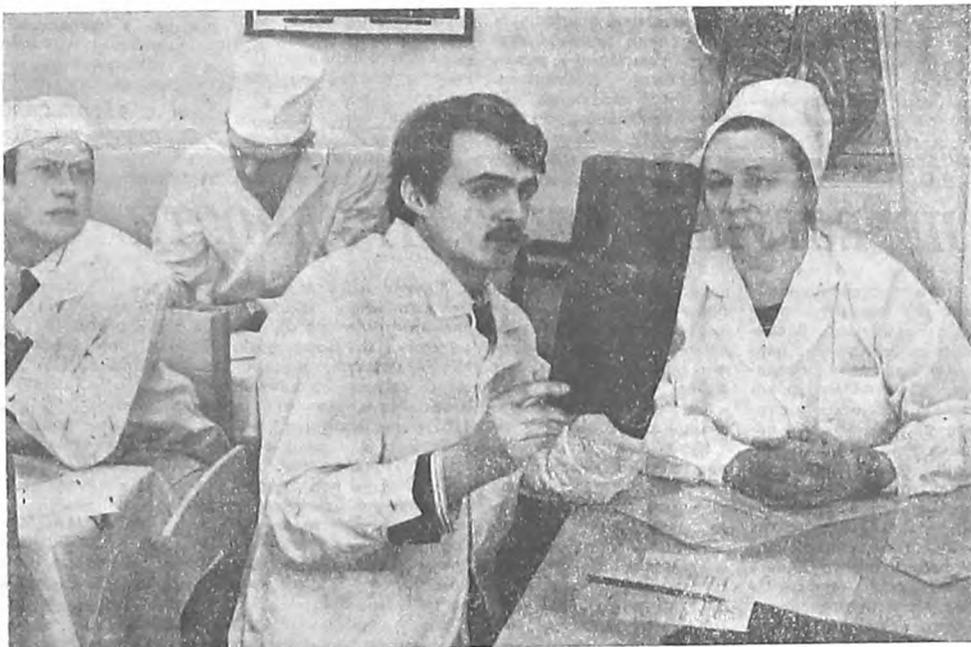
мым животрепещущим событиям, происходящим на нашей планете, и уяснить решающее значение политики КПСС

в разрядке международной напряженности. Семинарские занятия по темам «Общие закономерности и разнообразие форм перехода различных стран к социализму», «Социализм и классы», «Коммунизм и нация», «Политическая организация социалистического общества» также обогатили знания и общий кругозор выпускников. Отличные ответы таких студентов, как Е. Зенкова, Л. Богданова, Т. Ро-

зина, А. Велачева и других были выслушаны членами госэкзаменационной комиссии с большим интересом и удовлетворением.

При обсуждении итогов госэкзаменов члены комиссии единодушно отметили старательность всех студентов, неплохую подготовленность даже тех, кто был удостоен только удовлетворительных отметок.

**Р. А. ПОДДУБНАЯ,**  
доцент  
кафедры  
философии  
и научного  
коммунизма.



Пятикурсники педфака проявляют на экзамене по детской хирургии хорошие знания предмета.

\* \* \*

На снимках: доц. Г. И. Гридина поставила Ю. Казакову (542 гр.) четверку по детской хирургии; на экзамене по детской хирургии отвечает студент А. Унярха (541 гр.).

Фото Г. Тарханова.

## ВЫБОРЫ НАРОДНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

На прошедшем общенститутском собрании были подведены итоги выполнения коллективом вуза социальных обязательств за минувший год. Коллектив в целом успешно справился с поставленными задачами. Состоялось награждение коллективов кафедр — победителей.



Собрание приняло обязательства коллектива вуза на 1977 год. Избраны народные заседатели в составе: В. А. Хотельникова, доц. каф. опер. хирургии, В. Л. Ермолаева, асс. каф. госп. хирургии лечфака, Н. И. Халиной, асс. каф. норм. физиологии, В. А. Сажина, асс. каф. судебной ме-

дицины, А. М. Шиблеевой, ст. библиотекаря, Н. Ф. Чепурко, инспектора отдела кадров, К. М. Романовой, зам. гл. бухгалтера, Е. И. Евсеева, электромонтера, А. Г. Быковой, лаб. каф. нормальной анатомии, Л. А. Сыптинной, лаб. каф. госп. терапии, Ю. И. Морозова, лаб. ЦНИЛа.

### ● ПРОВЕРЯЕТ ГОРКОМ ПАРТИИ

## ВПЕЧАТЛЕНИЕ БЛАГОПРИЯТНОЕ

Недавно городской комитет партии проверил работу партийной организации и парткома нашего института по совершенствованию стиля и методов своей деятельности в свете решений XXV съезда КПСС. Партком института совместно с ректоратом претворяет в жизнь постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР по совершенствованию качества подготовки будущих врачей, а также постановления вышестоящих партийных органов. Партком строит работу на основе текущих и перспективных планов работы.

Партийные собрания в вузе проходят при высокой активности коммунистов, но не всегда с хорошей посещаемостью.

В парткоме на каждое решение партийного собрания заводится карточка учета выполнения, которую ведет член парткома, ответственный за выполнение данного решения. Карточка позволяет оперативно контролировать, насколько успешно и своевременно выполняется то или иное решение.

Большая часть решений партсобраний и парткома проводится в жизнь. Так партком неоднократно рассматривал вопросы внедрения и совершенствования системы общественно-политической практики студентов. В результате опыт Свердловского медицинского института в этой области был распространен Минздравом СССР на другие медицинские вузы РСФСР.

Партком постоянно уделяет внимание вопросам совершенствования учебного процесса. Успеваемость в вузе стабильно высокая, в течение последних 3-х лет она составляла от 93,2 до 96,5 процента. В институте постепенно снижается отсев студентов за неуспеваемость и аморальное поведение. Партком стремится повысить роль партийных организаций и партгруп в решении главной задачи — совершенствование научно-педагогической работы и качества подготовки специалистов.

В практику парткома прочно вошла учеба партийного актива. Ежемесячно в парткоме проводятся совещания с секретарями партбюро и руководителями общественных организаций.

Раз в квартал руководители секторов парткома проводят семинары-совещания с членами партбюро по секторам, а раз в семестр партком организует семинары для партгрупоргов. Работа комсомольской и профсоюзной организаций находится постоянно в поле зрения парткома.

В вузе проводятся совместные семинары соответствующих секторов парткома, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, комсомольских и профсоюзных бюро курсов. Все это позволяет добиться, что 95 процента студентов заняты общественной работой.

Комиссия горкома партии, изучив работу парткома, сделала следующие рекомендации: парткому добиваться повышения действенности работы факультетских парторганизаций, для чего практиковать комплексный анализ их работы.

Добиваться повышения авангардной роли студентов-коммунистов в учебе и общественно-политической работе, более целенаправленно направлять работу профсоюза по руководству соцсоревнования. Вести в практику отчеты парткома о проделанной работе в период между отчетно-выборными собраниями.

\* \* \*

По мнению комиссии горкома партии работа парткома вуза по выполнению решений XXV съезда КПСС оставляет благоприятные впечатления.

## ЛИДИРУЕТ ЛЕЧФАК

Физическая и коллоидная химия занимает важное место в системе теоретической подготовки врачей всех специальностей. Многие студенты 2 курса с интересом относились к изучению этого предмета в течение семестра и в результате 15 студентов (из них 13 с лечебного факультета) получили отличные оценки без сдачи экзамена.

Экзамены показали, что студенты лечебного факультета подготовлены лучше других. Студенты 212, 226 и 214 гр. сдали экзамен только на «хорошо» и «отлично». Особенно глубокие знания предмета и понимание важнейших физико-химических закономерностей и процессов, протекающих в организме человека, продемонстрировали студенты лечебного факультета А. Патракеев (201 гр.), Н. Неверова (203), Е. Плохова и Е. Касаткина (209), Т. Османов (216), студент санитарно-гигиенического факультета А. Анисимов (231 гр.).

Слабо отвечали студенты 229—230 гр. санфака и 251—252 гр. педфака.

Из студентов 16 групп, сдавших экзамен, 15 получили двойки. Большинство из них плохо занимались в семестре, это Е. Ермишин, М. Франк, Н. Кузерина (209—210 гр.), М. Пресман (231—232 гр.). У кафедры сложилось впечатление, что не везде актив правильно организовал подготовку к сессии. Так, в ряде групп старосты не всех студентов обеспечили программой для подготовки, неактивно посещались консультации, в основном, на них присутствовали хорошо успевающие студенты.

**Т. И. ОСИПОВА,**  
доц. каф. общей химии.

## СТОМАТ ВЫЗЫВАЕТ ТРЕВОГУ

Первокурсники сдают историю КПСС, предмет интересный, но и сложный. Надо знать не только исторические события, партийные съезды, но глубоко разбираться, уметь анализировать работы В. И. Ленина, показать актуальность, жизненность основных ленинских выводов, дать правильную оценку всей многообразной деятельности партии.

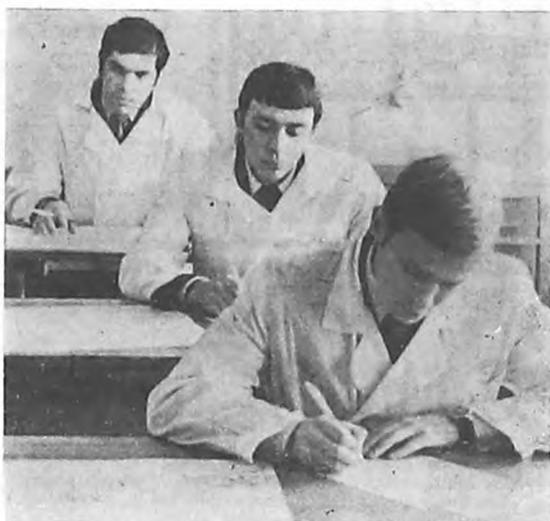
Большинство ответов студентов отвечают этим требованиям. Особенно хочется отметить ответы Парадеевой, Шишкиной, Першина (143—144 гр.), Колесниченко, Молокова, Зайковой (135—136 гр.), Гончаренко, Винниченко, Рогозиной (107—108 гр.) и многих других. Их отличные знания явились результатом вдумчивой и систематической работы в течение всего семестра. Но вместе с тем огорчает большое число слабых, посредственных ответов. Так, студенты Удилов (129—130 гр.), Тренькин (147—148 гр.), Запольских (131—132 гр.), Молоков (143—144 гр.) и др., занимавшиеся неровно в течение года, а одолеть историю «штормом» невозможно.

Особую тревогу вызывают результаты экзамена на стоматологическом отделении. Из ста экзаменовавшихся 10 человек получили неудовлетворительные оценки, средний балл составляет 3,6.

Комсомольской организации отделения надо уделить серьезное внимание контролю за текущей успеваемостью по истории КПСС.

**Т. Г. УСОЛЬЦЕВА,**  
доцент кафедры истории КПСС.

## СПРАШИВАЕМ ТРЕБОВАТЕЛЬНО



Студенты 436 гр. сдают спецпредмет.

## СЕССИЯ!

С 4 января у студентов-мужчин 4 курса всех факультетов начались экзамены по военной подготовке.

Экзаменам предшествовала большая подготовительная работа военной кафедры: проведено партийное собрание, обсуждены экзаменационные билеты, для подготовки студентов к сдаче выделены классы с необходимым материальным оснащением, составлено расписание экзаменов и консультаций. Закончились экзамены у мужчин 4 курса всех факультетов. В лучшую сторону хотелось бы выделить взводы 401—402, 411, 443—444, которые по своим показателям превзошли все предыдущие взводы. Отличные и хорошие знания показали студенты: Ю. Мызников, А. Виноградов, А. Глотов (401 взв), Б. Кононов (410 взвод), В. Смирнов (443), В. Пеккер (403), С. Вартачан (429), Безуглов (407). И сла-

бые знания у В. Южакова (443), Я. Вольфбейна (445), В. Моисеева (429), В. Зинченко (410). Самые низкие показатели имеют группы 433—438.

В основном экзаменационная комиссия отмечает нынче качество более высокий уровень ответов студентов по сравнению с предыдущими годами, что несомненно радует нас, педагогов. Но комиссия повысила и требования к знаниям студентов, в результате чего большинство студентов получают оценки «хорошо», а число отличных отметок уменьшилось.

Это и следовало бы ожидать, так как в настоящее время все студенты, преподаватели взяли повышенные сообразительности, направленные на повышение качества знаний, их эффективность.

**А. Ф. ГИЛЕВ,**  
преподаватель военной кафедры.

## НА ПОДСТУПАХ К КЛИНИКЕ

К 20 января на кафедре гистологии проэкзаменовались студенты вечернего отделения лечебно-профилактического факультета и большинство студентов санитарно-гигиенического факультета.

Студенты вечернего отделения и в этом году показали высокую дисциплинированность и хорошие знания. Ответы экзаменуемых отличаются глубиной содержания, умением анализировать структуры и увязывать их с функцией. Из 95 экзаменовавшихся только одна студентка получила неудов-

летворительную оценку (Березина Л., 334 гр.) за неумение читать гистологический препарат.

13 студентов дневных факультетов за добросовестную работу и отличную учебу в течение года, активное участие в работе студенческого научного кружка получили «отлично» без сдачи экзамена.

Лучше чем в прошлом году сдали экзамен студенты санитарно-гигиенического факультета. Из 107 сдававших 24 имеют отличные, 50 хорошие, 19 удовлетворительные и 14 неудовлет-

ворительные оценки. Хорошие результаты показали студенты 229 и 234 групп, получившие только положительные оценки.

Основная масса студентов лечебно-профилактического факультета, которые систематически занимались в году, показали прочные и глубокие знания. В то же время студенты 209 группы, которые в году отличились крайней недисциплинированностью и плохой успеваемостью, получили 3 «двойки» и ни одной «пятерки».

Для подготовки сту-

дентов кафедра предоставила учебные помещения, оборудованные по темам соответствующими таблицами, препаратами, микроскопами. Зав. кафедрой А. И. Бухонова проводит групповые и индивидуальные консультации.

Коллектив кафедры надеется, что знания, полученные студентами на нашей кафедре, помогут им в овладении патологической анатомией и в усвоении клинических дисциплин.

**Ф. С. РАГОЛЬСКАЯ,**  
доцент кафедры гистологии.

## ПЕРЕСТУПИВ ЧЕРЕЗ ТРУДНОСТИ

Итоги сессии по оперативной хирургии подводить еще рано. В связи с переходным планом у кафедры создались объективные трудности в процессе преподавания (увеличение числа студентов вдвое, недостаточное количество аудиторий, проведение занятий в две смены). Для студентов III курса педиатрического факультета трудность заключается еще и в том, что преподавание нашего предмета велось

параллельно с курсами пропедевтики внутренних болезней, фармакологии и общей хирургии, на основе которых ранее базировалось изучение курса оперативной хирургии.

Первые итоги экзаменов вполне удовлетворительные. Студенты III курса педиатрического факультета хорошо знают топографическую анатомию. Со средним баллом 4,2 сдали экзамен студенты 353—354 групп (старосты —

В. Глухих и Н. Минина). На «отлично» оценены знания студентов Л. Саломусевич, Л. Сорокиной, Н. Елизаровой. Порадовали своими знаниями ответы студентов 417 и 418 групп, которые получили 14 отличных оценок и 11 «хорошо».

Однако не все студенты серьезно отнеслись к предстоящему экзамену. Группы 424, например, сдали экзамен со средним баллом 2,5, а группы 401 и 402 — 3,2. Очень слабые знания

показали студенты Т. Шаркунова (412 гр.), В. Бурмистров (401 гр.), В. Шарабрина (424 гр.), И. Фролова (360 гр.), И. Попов (360 гр.), А. Климахин (445 гр.).

Экзамены продолжают. Всем сдающим — традиционное студенческое: «Ни пуха ни пера!»

**В. А. МАСЛОВ,**  
**Е. В. ЗАПЕЦКИЙ,**  
асс. кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии.

## ХИМИЯ — ПО НОВОМУ ПЛАНУ

В этом учебном году для многих студентов 1 курса первая в их жизни институтская сессия началась экзаменом по органической химии. По новому учебному плану изучение органики перенесено на 1 семестр вместо 2-го. Уменьшилось количество учебных часов для изучения предмета. Вместо 17 лекций мы смогли прочитать только 9, сократилось и число практических занятий. Кафедра составила новый план лекций, исключив из программы часть материала и направив основной акцент на изучение разделов, являющихся базовыми для изучения биохимии, фармакологии и других дисциплин.

На лекциях и практических занятиях преподаватели старались научить студентов активно пользоваться знаниями в приложении к будущей врачебной специальности. Мы рассматривали конкретные качественные реакции, применяемые в

клиническом анализе, рассказывали о физиологическом действии различных классов органических соединений.

Для облегчения домашней подготовки по новой сокращенной программе сотрудники оформили специальный стенд, на котором помещали к каждому занятию методические указания для студентов, вопросы для самоподготовки. В семестре для проверки успеваемости проведено 3 контрольные работы.

Какие результаты принесли первые экзамены? Проэкзаменовано около 240 студентов: лечфак (109—120 гр.), санфак (137—140 гр.), педфак (143—144 и 153—154 гр.). Самый высокий балл в 117—118 группе лечфака (4,4), самые низкие результаты в 119—120 гр. (3,8). На педфаке — в 143—144, 153—154 гр. результаты еще ниже — 3,7 и 3,4 соответственно.

Отличными ответами по-

радовали экзаменационную комиссию 70 человек, знания 80 студентов оценены на «хорошо». Среди них много «стажистов» — Толстобровов В. (139 гр.), Зубарев В. (109), Арапова, Левина (113 гр.), Гуладзе Т. (143 гр.). Без экзамена получили оценки «отлично» Васильев В. (113 гр.), Ежов, Мунтян, Миронцев (109—110), Залесова (112 гр.) и др.

Предварительный анализ показывает, что низкий процент сдачи, в основном, оказался из-за неявики на экзамен (не явилось 10 студентов) и неудовлетворительных оценок (24 двойки).

К сожалению, уже на первом курсе нам пришлось удалить с экзаменов любителей шпаргалок — Киселева (112), Лубяницкую (153—154 гр.).

**К. С. ЖДАХИНА,**  
доцент,  
**Л. А. ВЛАСОВА,**  
асс. кафедры неорганической химии.

## ПАМЯТИ

### С. К. БИКМУЛЛИНОЙ

19 января 1977 г. от тяжелой болезни скончалась Саруар Кашафетдиновна БИКМУЛЛИНА, старейший работник нашего института, старший научный сотрудник ЦНИЛ.

Окончив Свердловский медицинский институт в числе первого выпуска, Саруар Кашафетдиновна более тридцати пяти лет своей жизни посвятила благородному труду — врачебно-научно-педагогической деятельности. 31 год из них она работала в Свердловском медицинском институте, сначала лаборантом, аспирантом, затем — ассистентом кафедры патологической анатомии, старшим научным сотрудником, зав. морфологическим отделом ЦНИЛа.

Саруар Кашафетдиновна организовала морфологическую лабораторию ЦНИЛ. Работая в течение семи лет в должности заведующей лабораторией, она оказывала большую помощь научным работникам медицинского института и ряда других институтов города (институт профзаболеваний, кожно-венерологический институт) в выполнении морфологических разделов диссертационных работ. Только при ее непосредственном участии подготовлено и защищено около 50 докторских и кандидатских диссертаций. Саруар Кашафетдиновна была опытным научным работником. Ею опубликовано более 60 научных работ.

Она оказывала большую помощь практическому здравоохранению. В течение ряда лет выполняла обязанности главного патологоанатома в горздравоотделе, постоянно оказывала консультативную помощь патологоанатомам города и области.

Как прекрасный педагог, авторитетный проктор и отзывчивый, доброжелательный человек, она всегда пользовалась большой любовью студентов, товарищей по работе, врачей.

Добрую память о Саруар Кашафетдиновне Бикмуллиной мы навсегда сохраним в наших сердцах.

Коллектив морфологической лаборатории ЦНИЛ и кафедры патологической анатомии СГМИ.