

С ПРАЗДНИКОМ ВЕСНЫ, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Ольга Сколыбердина, именной стипендиат, член комитета ВЛКСМ, посвятит свое третье трудовое лето ССО. Она назначена комиссаром отряда «Авиценна». Фото Г. Тарханова.

ИНСТИТУТ ПОМОГАЕТ УЧИЛИЩУ

С 25 января по 4 февраля в институте проходил очередной, пятый семинар-декадник для преподавателей медицинских училищ Свердловска и Свердловской области по педиатрии, гигиене, анатомии и физиологии. Как и в прошлые годы, в программе нынешнего семинара отражены: современное состояние преподаваемых дисциплин, вопросы социальной психологии, педагогики, дидактики, современных средств обучения и контроля знаний.

За все годы в проведении занятий участвовали 29 кафедр общественных наук, выдано удостоверение 138 преподавателям медицинских училищ, а сотрудники кафедр получали снова благодарности за интересные занятия.

Е. С. БЕЛИКОВ, зав. семинаром-декадником, доцент.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ЧЕТВЕРГ,
2 МАРТА
1978 г.
Освоена
в 1935 г.
№ 8 (979).
Цена 1 коп.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

НАГРАДА БОРЦАМ ЗА МИР

В истории человечества не было государства, которое бы более последовательно, настойчиво и убежденно боролось за мир, чем наше Советское государство. 600 миллионов людей, жаждущих счастья, чистого неба, мирного, созидательного труда, поставили подпись под Стокгольмским воззванием. Активно борются за мир наши земляки — свердловчане. Об этом рассказали на встрече медицинской общественности с зам. председателя Советского комитета защиты мира академиком В. В. Ковановым член президиума Свердловского областного комитета за-

щиты мира, доктор меднаук З. П. Лубегина, председатель Ленинского районного комитета содействия Фонду мира А. И. Медведева, заслуженный деятель науки РСФСР Д. Г. Шефер. В этой борьбе используются лекции, митинги протеста против нейтрального оружия, сбор средств в Фонд защиты мира, подготовка и проведение Дня защиты детей и др. Только в 1977 г. свердловчане внесли в Фонд мира 1 млн. 218 тыс. рублей.

С интересом слушала аудитория академика В. В. Кованова. От имени Советского комитета защиты мира Владимир Васильевич за активную деятельность по сохранению мира вручил золотую медаль З. П. Лубегиной, Почетные грамоты активистам.

ПЯТИЛЕТКА НА МАРШЕ

ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИАТЫ

По результатам прошедшей сессии на стипендию им. В. И. Ленина назначены М. Миллер, Т. Колосова (лечфак), О. Романова (педфак), Е. Терехова, Т. Перкова (санфак); стипендию им. Я. М. Свердлова будут получать О. Полонская (лечфак), Н. Лапина (педфак), О. Романова (санфак); стипендию им. профсоюзов — О. Сколыбердина (лечфак).

ГЕНЕТИКИ— ПЕДИАТРАМ

Идея навстречу желанию врачей практического здравоохранения, Свердловское общество педиатров совместно с горздравотделом провело конференцию по вопросам медицинской генетики. Два дня в переполненном зале горисполкома педиатры города и студенты встречались с научными сотрудниками лаборатории медицинской генетики АМН СССР. На высоком научном уровне, доступным языком сотрудники лаборатории, руководимой чл.-корр. АМН СССР проф. Е. Ф. Давыденковой, рассказали о молекулярно-биологических основах наследственности, о иммунодефицитах с известным первичным биохимическим дефектом. С профессиональным интересом были встречены сообщения, касающиеся вопросов многообразия клинических вариантов наследственной патологии. Большой интерес вызвали и слушателей доклады о цитогенетической диагностике, перспективах терапии врожденных нарушений обмена веществ, медико-генетическому консультированию и профилактике наследственных нарушений. В заключительном слове ст. науч. сотрудник И. В. Бутомо еще раз подчеркнула важность решаемой проблемы для врачей-педиатров. И правомерно прозвучала тревога в ее голосе, что в таком крупном индустриальном городе как Свердловск все еще не решена проблема организации цитогенетической консультации. Заверяя ученых, что Свердловск не останется в стороне от решения проблем, которые все более остро ставят перед мировой наукой генетика, проф. О. В. Сиянская поблагодарила за интересные доклады ст. н. с. Е. И. Шарца, мл. н. с. О. А. Розенберга и Д. К. Верлинскую и в их лице проф. Е. Ф. Давыденкову.

Г. ТАРХАНОВ.

УЧЕБА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ССО

1 марта началась выездная учеба командиров и комиссаров линейных отрядов ССО. От нашего института обучаются 30 студентов. В программе проведение спортивных мероприятий, конкурс агитбригад, стенных газет, поздравлений. На учебе ребята прослушают информацию о работе линейных командиров и комиссаров о новом финансовом положении в ССО и, конечно, отдохнут.

ГОТОВЯТСЯ К АТТЕСТАЦИИ

27 февраля в большой аудитории главного корпуса состоялась школа комсомольского актива по общественно-политической практике.

Первым вопросом в повестке дня было обсуждение письма ЦК КПСС и Совета Министров СССР о развертывании социалистического соревнования. По этому вопросу выступил доцент кафедры истории КПСС и политэкономии Бугаев С. А.

Об аттестации по ОПП рассказал ассистент кафедры истории КПСС, член комитета комсомола Радич А. М.

ДУШЕВНАЯ ДОБРОТА

Тот, кто сколько-нибудь работал с Тулуповой Анной Анатольевной, может сказать о ней много хороших, добрых слов. Умеет она организовать людей, заразить их своим оптимизмом, заставить работать в полную силу. Потому что сама отдается любому делу вся безраздельно, с большой ответственностью, а это подтягивает окружающих ее людей и дисциплинирует.

Мы все собрались на эпидемиологии из разных групп, мало знали друг друга, хотя и учились на одном курсе, но Анна Анатольевна как-то нас всех объединила, сроднила и получилась хорошая новая группа, где дело спорится и общественная работа ведется.

Очень тепло говорят об Анне Анатольевне и все работники кафедры. Замечательный человек, товарищ, коллега, отзывчивая, чуткая, заботливая, она равнодушна к чужой беде. Вот заболела одна из сотрудниц кафедры и Анна Анатольевна первая пришла ей на помощь, помогла устроиться на лечение в специали-



зированной клинику, и через несколько месяцев та возвратилась к прежней работе.

С Анной Анатольевной и работать интересно, опыт у нее большой. В 1966 году закончила санитарно-гигиенический факультет нашего ин-

ститута, работала в горСЭС участковым эпидемиологом, сейчас преподает на кафедре эпидемиологии, но до сих пор не потеряла связи с практическим здравоохранением. Она частый гость на семинарах и школе передового опыта в Чкаловской и Октябрьской СЭС. «Есть у нее и дар преподавательский, — говорит зав. кафедрой В. А. Арениский, — умеет найти с людьми общий язык, потребовать, чтобы к предмету относились с ответственностью и вниманием. С ней рядом нельзя быть небрежным, ибо сама она пример организованности. Рабочее место ее всегда опрятно. На столе чисто, как-то просто. В бумагах порядок, а на крайке стола обязательно какой-то осенний букетик цветов».

Анна Анатольевна в течение ряда лет возглавляла сектор профбюро факультета по работе с молодежью. Благодаря ей возродилась практическая помощь здравоохранению общественных санитарных инспекторов на факультете и

◆ СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

в институте. Она член комитета Красного Креста института. Много времени и сил отдает и работа над диссертацией. Тема «Изучение очаговости при туберкулезе» оригинальная, но очень трудоемкая. И не каждый бы диссертант согласился на столь кропотливую работу. Но теперь основная часть работы уже позади. Диссертация написана за 4 года. А ведь таких примеров в институте не так уж много.

У Анны Анатольевны двое детей. Много у нее и забот по дому: надо успеть и дочку на гимнастику отвести, и у сына уроки проверить.

Но как-то все у нее складно получается, а душевной доброты и материнского тепла хватит на всех. Но выразить словами все невозможно, и чтобы понять, какой она человек, надо просто хоть чуточку побыть с ней вместе. В канун женского праздника хочется пожелать ей всего самого доброго, светлого, нежного.

А. ГОЛУБКОВА, студкор.
Фото И. Ильина.

РАДОСТЬ КАЖДЫЙ ДЕНЬ



Активистка Татьяна Перкова, студентка 342 группы, в этом году отвечает за СНЗ на факультете. Накануне женского праздника Таню назначили на Ленинскую стипендию. Фото Г. Тарханова.

Первое, что бросилось мне в глаза на столе Людмилы Петровны Марцевич и потом осталось в памяти, — это веточки багульника с лиловыми цветами. Казалось, было что-то общее между хозяйкой стола и этими неприятельными ветками. Может быть, скромность и доброта.

Доброта всегда ощутима: и в отношении к студентам, и в улыбке, с которойходишь в аудиторию, и в том, как слушаешь абитуриента.

Уже второй год Людмила Петровна работает общественным деканом лечфака, а уже семь лет прикреплённым преподавателем. «Что вас привлекает в работе со студентами?» — «Наверное, обогащение. С молодежью всегда интересно, потому что не стареешь душой».

Каждый год к ней прихо-

дят первокурсники, для которых она и педагог, и друг. Помочь сориентироваться в студенческой жизни — вот ее задача.

Но помимо этого еще забота о каждом, как устроился в общежитии, получает ли стипендию, как дела дома. Да разве можно занести в графу плана те часы, проведенные в разговорах с ребятами о жизни, на вечерах поэзии, поставить галочку после того, как очередная человеческая исповедь взволнует душу. Работа состоит из знакомства, анкетирования, составления плана для группы, контроля за посещаемостью и успеваемостью, связи с деканатом, присутствия на стипендиальных комиссиях и комсомольских собраниях, прикреплёния более слабых студентов к сильным, писем родителям. А за этим стоит очень

много личного времени, труда и сердца. И если получили в прошлом году первокурсники общежитие и остались в институте ребята, которые собирались «бросить», — значит ей это самая большая награда.

На кафедре она отвечает за методическую работу, при непосредственном участии Людмилы Петровны уже опубликованы две главы сборника по теоретическим основам химии для рабфака. И все же в душе она остается прежде всего учителем. Когда родилась эта привязанность, трудно сказать. Закончив с золотой медалью школу, Люда поступает в Ленинградский химико-технологический институт. 10 лет ее жизни связано с городом Днепро-

петровском, но вернулась она снова на Урал, здесь остались корни. В ней очень много русского, и в том, что больше всего любит зиму, а из цветов — незабудки, и в том, что большое удовольствие получает от песен Марии Пахоменко и книг Петра Пискурина.

Людмила Петровна мне говорила, что не понимает людей, которые брюзжат на молодежь: просто ворчуньи сами забывают, какими были в молодости. «А мне наши ребята нравятся!» И эти слова, по-моему, выражают суть ее отношения к студентам. Ведь когда нравится делать что-то и для кого-то, тогда каждый день — это счастье и огромная радость. Радость дарить открытие мира и счастье чувствовать, что тебе это удалось.

Т. ФИСЕНКО.

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР ОБ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ В ПОДГОТОВКЕ КУРАТОРОВ

ЧИТАТЕЛЬ КРИТИКУЕТ, СОВЕТУЕТ, ПРЕДЛАГАЕТ

Всякий раз, когда на кафедральном совещании обсуждается успеваемость, разговор затрагивает те или иные стороны воспитательной деятельности. И это закономерно. Нас волнует, что результаты итоговых занятий и экзаменов не так хороши, как мы бы хотели, несмотря на то, что из года в год совершенствуются методики занятий, улучшается наглядность в преподавании, отбор учебных элементов, немало сделано в унификации ведения занятий. Беспокоит и то, что у одного и того же преподавателя успеваемость в группах оказывается порой существенно различной. Эти факты отражают в какой-то степени качество воспитательной работы и состояние психологии группы. В группе сплоченной, согласованной занятия проходят живо, интересно, без нервозности, всегда выполняются и перевыполняются указания методических разработок. Значит, воспитательная работа должна быть направлена на формирование сплоченной группы. Возникает вопрос: «А подготовлены ли мы, прикрепленные преподаватели, методически и психологически к

воспитанию этого коллектива?» Учебно-воспитательная работа — это неразрывный процесс, он требует систематичности, последовательности и преемственности. Эти основные положения в деятельности преподавателей часто нарушаются. Мы на сегодня не имеем четких методических указаний по воспитательной работе по курсам, нет обобщающего материала по работе в группах, не ведется соответствующая документация. Мы ни разу не получили цельного материала о работе в группах с предшествующих кафедр, и каждый год практически все в организационном плане начинаем с нуля. В этом отношении и со стороны деканата ощущается некоторая пассивность. Всем известно о проведении деканатами старостатов, а вот прикрепленные преподаватели на этих заседаниях практически не бывают. Настало время ввести в практику передачу групп на расширенных заседаниях деканата с привлечением членов партийного бюро факультета от одних прикрепленных преподавателей другим в связи с переходом студентов на следующий курс обучения. Семинары для

прикрепленных преподавателей необходимы. Надо сказать, что в последние два года качество их резко повысилось. Однако назрела необходимость на этих семинарах проводить настоящие практические занятия по освоению и усвоению методик социометрического исследования, разбирать психологические аспекты малых групп, основы теории методики воспитания, принципы воспитательной деятельности в вузе с привлечением конкретных примеров и анализом ошибок.

Мы в каждом семестре утверждаем план работы прикрепленных преподавателей и систематически контролируем его выполнение. Если студенты младших курсов находятся под постоянным вниманием со стороны прикрепленных преподавателей, то на старших курсах систематичность в идейно-воспитательной работе нарушается. От студентов нередко приходится слышать, что после третьего курса ими, как формирующимися личностями, мало интересуются. И в самом деле, почему преподаватели старших курсов не являются слушателями семинаров прикреп-

ленных преподавателей, где изучается теория воспитательной работы в вузе? Думается, что в этом отношении философские семинары по различным проблемам не могут быть эквивалентом. Проблема лидеров группы, особенно старости, занимает особое место. По нашему мнению, назначению студентов на эту должность должно предшествовать социометрическое исследование.

Психологическое исследование малых групп и наши наблюдения показывают, что сформированные группы, в которых студенты разнятся по возрасту, стажу работы, полу и др., развиваются равномерно, формируются быстрее. Это следует учитывать при создании групп.

Мы понимаем, что в совершенствовании воспитательной работы есть еще большие возможности и резервы, но прежде всего необходима четкая координация и методическая направленность.

Е. С. БЕЛИКОВ, зав. учебной частью кафедры патанатомии, доцент.

ТАКИЕ ХОРОШИЕ ЛЮДИ

♦ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА

Мои подруги со старших курсов часто спрашивают, у каких преподавателей я занимаюсь, и услышав имя Натальи Константиновны Герасимовой, асс. кафедры нормальной анатомии, восклицают: «Как тебе повезло!». Я и сама чувствую, что мне повезло, повезло заниматься у такого хорошего преподавателя и общаться с ней.

Общеизвестно, что анатомия считается одним из самых сложных предметов, требующих не только способностей, но и усидчивости, а проще сказать «зубрежки». И часто хорошо подготовиться не хватает терпения, то времени. Но как бывает стыдно отказываться отвечать, объяснять свою неподготовленность. На занятиях мы постоянно чувствуем доброжелательность к нам Натальи Константиновны, ее увлеченность своим предметом. Она никогда не дает повода упрекнуть ее в несправедливости, субъективности, и если мы уходим с занятия неудовлетворенные, то лишь собой, своим уровнем знаний. Ни разу мы не видели Наталью Константиновну раздраженной, в плохом настроении. В ней живет удивительное умение общаться с людьми, к ней сразу проникаешься доверием и симпатией.

Хочется быть похожей на нее, учиться не только предмету анатомии, но и уметь быть человеком, с которым окружающим хорошо, интересно и легко.

Заведующая кафедрой так отзывалась о Наталье Константиновне: «Замечательный человек. Отличный, опытный преподаватель. Заведует музеем кафедры, который так помогает студентам изучать наш предмет, большинство влажных препаратов сделаны ее руками. Очень хорошо работать с таким человеком».

Дорогая Наталья Константиновна, в день 8 Марта желаем Вам, чтоб Вас всегда окружали такие же хорошие люди, как и Вы.

Л. СТОЯКИНА.

...«МЫ ВЕЧНАЯ НЕЖНОСТЬ ДРУГ ДРУГА...» ♦ О ФИЛЬМЕ «СУДЬБА»

На экраны города вышел фильм — экранизация романа Петра Проскурина «Судьба» в постановке народного артиста СССР Евгения Матвеева. По-моему, не случайно обращение этого мастера к роману «Судьба». Если вспомнить актерские работы Матвеева, то это прежде всего интересные че-

ловеческие судьбы, характеры яркие и самобытные. Какие они разные и неожиданные... Но мне кажется, не только судьба главного героя романа и фильма — председателя колхоза Захара Дерюгина легла в основу «Судьбы», но и судьба двух женщин — Ефросиньи — жены Захара и Мани

Поливановой, которых объединяет их общая беда и радость — любовь к одному человеку. Две женщины, две матери, Ефросинья и Мария. Первая (которую играла З. Кириенко) шла за полицаем и непослушными от холода губами твердец дила Макашину (Вадим Спиридонов): «Сына-то

отпусти! Отпусти Ванюшу!», не зная что скоро полоснут по ее кровиночке очередную из автомата, когда тот рванется из немецкого грузовика. Вторая (Марию сыграла Ольга Острумова) будет печь партизанам хлеб и выпить у пьяных фрицев расположение частей. Кульминацией двух

женских судеб станет момент, когда обе они, сидя на лавке, будут петь для немцев задушевую русскую песню. Такие непохожие, здесь они сроднились.

Вместе с суровым повествованием о войне есть в фильме много поэтичного.

Т. ЛЕОНИДОВА.

ЮМОР УДОСТОВЕРЕНИЯ ДОМОХОЗЯЕК

Раньше семья Кузьминых никогда не отмечала день 8 Марта. В этом году все обещало быть так же...

Марья Ивановна не встала с постели со звоном будильника. Она не поспешила остановить дребезжание часов (дабы не потревожить мужчин), не бросилась, как обычно, сначала в ванную — умыться, потом на кухню — почистить, варить, мыть, жарить... Улыбнувшись и прослушав треньканье будильника, повернулась к стенке и закрыла глаза. Марья Ивановна чувствовала себя сегодня человеком, у которого день рождения.

Первым заворочался муж, Алексей Павлович. Он приподнял голову с подушки и удив-

ленно посмотрел на жену. Потом, ничего не понимая, пожал плечами и тоже отвернулся к стене. Веселые лучи восходящего солнца мягко коснулись щеки Мишки Кузьмина — рослого и ленивого парня. Это прикосновение пробудило в его желудке ворчливую боль. Мишка поднялся и заглянул в спальную родителей. Кровать отца была скомкана и пуста, мать же еще не встала. Отец на кухне пытался разогреть чайник.

— Ну что? Она еще не встала? (она — это М. И.), — повернулся он к сыну.

— Вроде бы нет, — открывая холодильник, ответил младший Кузьмин.

— Папа! — вдруг закричал

сын. — Он пуст! Отец бросился и устоялся в утро холодильника, как в очищенный сейф. Оба сели! После долгого молчания старший убито произнес: «Ну, наследничек, придется сделать ряд политических уступок. Гуляй в темпе за продуктами, а я подумаю, как жить дальше».

— Может, ты встанешь? — У меня праздник. Я должна принимать ваши поздравления.

— Ну поздравляем, поздравляем!

— А с чем?

— Э-э... с мартом, с 8-м.

— Н-да? Ну, а завтрак вы приготовили?

— ...

— Ты что, и завтра так же издеваться будешь?

— Знаешь, дорогой, я решила использовать накопленные дни. Четырнадцать лет я не видела 8 Марта. Вот две недели и буду отдыхать от домашних забот.

— Ясенюшко.

...Было до жестокости трудно. Но мужчины привычны к лишениям. И Кузьмины адаптировались. Во второе воскресенье они успешно сдали Марья Ивановне экзамен и получили удостоверение домохозяйек.

С тех пор в семье Кузьминых ежегодно отмечается женский день — 8 Марта.

А. СИТНИКОВ.



Первые подснежники.

Фото Г. Тарханова.