

ПЯТИЛЕТКА НА МАРШЕ

НА РАБФАКЕ — ВЫБОРЫ

В конце декабря на подготовительном отделении института состоялось выборное комсомольское собрание. О работе и традициях комсомольской организации института рассказал секретарь комитета ВЛКСМ Г. А. Подгайко, о культурной работе — член комитета ВЛКСМ Сколыбердина О. и о традициях предыдущих выпусков рабфака слушателям поведает секретарь бюро ВЛКСМ лечфака Васильев Ф.

В состав бюро ВЛКСМ рабфака избрано 11 человек, среди них 4 члена и кандидата в члены партии. Все члены бюро имеют опыт комсомольской работы.

Секретарем бюро избран член партии Соколов Николай.

Партгруппу рабфака возглавил коммунист Урицкий Григорий.

◆ ВЕСТИ ИЗ СНО

ТЕМЫ НУЖНЫЕ, ЗЛОБОДНЕВНЫЕ

— Сегодня на нашем заседании будет рассмотрена интереснейшая тема «Значение фруктов, ягод и овощей в жизни детей», — так начала очередное занятие кружка при кафедре педиатрии детских болезней староста Ложкина Н.

Прекрасный дегустационный стол, привлекающий внимание аппетитными салатами и разнообразными вареньями, подготовили в качестве иллюстрации к своим докладом вместе с преподавателями студенты Олева Т. (352 гр.), Кононова О. (354), Перетягина И. (351 гр.). С большой заинтересованностью участвуют в работе кружка преподаватели кафедры: проф. А. В. Харитонов, асс. Кокоулин Г. С. Очень понравилась кружковцам заседание, посвященное профессорскому обходу. Главным итогом этого заседания было то, что мы воочию убедились в необходимости чуткого и внимательного подхода к маленькому пациенту, умению понять его и помочь.

Члены кружка подготовили и прочли доклады на темы: «Закаливание детей раннего возраста» (Капустина В., 357 гр.), «Роль витаминов в развитии детей» (Ложкина Н. 358 гр., Филиппова Л., 356 гр.), «О жизни и деятельности Н. Ф. Филатова» (Жданова Г., 358 гр.). Они занимаются научно-исследовательской работой, самостоятельно курируют больных и выносят наиболее интересные случаи на обсуждение в кружке.

**И. САВУХИНА,
Т. ВОРЖЕВА,**
члены кружка СНО.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ЧЕТВЕРГ,
5 ЯНВАРЯ
1978 г.
Основана
в 1935 г.
№ 1 (972).

Цена 1 коп.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРУППА

◆ ЕЁ МИКРОКЛИМАТ ◆ РОЛЬ СТАРОСТЫ
В КОЛЛЕКТИВЕ ◆ ПРОБЛЕМА «ТРОЕЧНИКА»
◆ КАК ГРУППЕ СТАТЬ ХОРОШЕЙ!

В СЯКИЙ раз, когда преподаватели обсуждают успеваемость студентов, они неизменно говорят о хороших и слабых группах и даже курсах. Нельзя уравнивать первокурсников по способностям, наклонностям, кругозору и интересам, но знания у них примерно одинаковы. Казалось бы, все студенты должны учиться одинаково хорошо, где-то в пределах их высокого проходного балла. Невольно напрашивается вопрос: каковы же причины, порождающие плохие группы? Главные из них — отношение студента к учебе, умение сочетать способности с трудолюбием, пониманием своего высокого долга интенсивно и добросовестно учиться.

Каждый педагог может назвать ряд фамилий способных и даже одаренных студентов, но отъявленных лодырей, бахвалящихся тем, что им удается иногда получить положительную оценку на экзаменах без серьезной подготовки. Они подтрунивают над теми, кто основательно и регулярно готовится к занятиям, называя их «зубрилами» и «долбешниками». Это люди без идеалов и целей, они безразличны ко всему окружающему и не думают о будущем. Они преодолели первый барьер — поступили в институт и теперь тихо, не прилагая усилий, ползут к диплому.

Таких, к нашему счастью, не много. Но к ним быстро примыкают и люди второй группы: лодыри, не одаренные способностями к быстрому восприятию предмета. Первые, прибегая

к штурмовщине в период сессии, барахтаются на поверхности науки, и кое-кто из них, благодаря своим способностям и хорошей памяти, преодолевает экзаменационные барьеры. А вот вторых ничего не может спасти. Они, как правило, тонут и всплывают на поверхность уже с приказом об отчислении. Значит, при сравнительно равных условиях в группе со стороны студентов может быть различное отношение к учебе. Вот здесь-то и нужен хороший организатор, вожак.

В действительности так и бывает. Если в группе хороший волевой староста, правильно понимающий свои задачи и проводящий в жизнь указания деканата, если староста является примером в учебе, пользуется авторитетом, тогда вокруг него образуется ядро, задающее хороший тон всему составу группы, тогда образуется хороший коллектив, способный бороться за лучшие показатели в учебе, работе, общественной жизни.

Н У А ЕСЛИ в группе нет организатора, если староста не пользуется уважением группы, не является примером в учебе и потерял всякое моральное право спрашивать и требовать? В такой группе не будет коллектива, здесь каждый сам по себе, рядом с отличниками-одиночками процветают задолжники. С них не спрашивают за двойки, они безнаказанно пропускают занятия, могут несвоевременно явиться на зачет. Вольготно живется и тем, кто с грехом пополам

отчитывается за программу курса, тянутся на «тройки» и с трудом переходят с курса на курс. На глазах у студенческого коллектива идет брак, формируется плохой или «средний» врач. Наряду с отстающими троечниками и педагогического коллектива должны вызывать и «средние» студенты. Ведь средний студент — это не только «троечник». Это человек, страдающий бездуховностью, узостью интересов: он пассивен в общественной жизни, его не зажигает работа в научном кружке. Обычно такой студент не способен самостоятельно мыслить, активно относиться к тому, что несут книги, дают педагоги. Он учится посредственно и будет посредственным врачом. Острые нашей воспитательной работы направлено прежде всего против хронических задолжников и «двоечников». А «середнячок» остается в тени. Сегодня перед нами стоит задача борьбы с посредственностью. Тройка сегодня страшна не только как отметка, но как утверждение посредственности, как символ серого прозябания, косности в жизни. Ну а как же чувствует себя «троечник» в институте? К сожалению, прочно. Он знает, что отсев для вуза — явление нежелательное, и ему ничто не угрожает.

О БУЧЕНИЕ в вузе сегодня во многом зависит от самостоятельности учащегося. Достичь качественного подъема в подготовке врача только усилиями педагогов невозможно. Глубокие и прочные знания — это

ШКОЛА КОЛЛЕКТИВИЗМА

следствие самоотверженных усилий педагога и студента, и в решении этой важнейшей задачи громадная роль принадлежит старосте, комсору и профсору, всему коллективу академической группы.

Комсомольская организация группы наделена правами первичной организации. Группа вправе решать все вопросы студенческой жизни, управления и контроля, воспитания и самовоспитания. Духовная жизнь группы на долго, если не навсегда, оставляет в памяти будущих специалистов самые привычные и оптимальные системы человеческих отношений, формирует мировоззрение студента, его отношение к труду, воспитывает молодого человека и определяет его роль в будущем.

Надо, чтобы у руководства академическими группами стояли самые организованные, самые авторитетные студенты, способные воспитывать свой маленький коллектив в свете стоящих перед высшей школой задач.

Лицо вуза во многом определяют студенты. Качество студента куется в академической группе. Чем лучше поставлена работа в группе, тем лучше каждый студент, тем лучше наша работа по подготовке и воспитанию высококвалифицированных медицинских кадров.

В. Н. КЛИМОВ,
профессор,
ректор
института.

КОГО ГОТОВИТ КЛИНИЧЕСКАЯ ОРДИНАТУРА

Клиническая ординатура нашего института готовит специалистов высокой квалификации по всем клиническим специальностям для здравоохранения Свердловской, Иркутской, Тюменской, Пермской, Курганской и др. областей, а также (с изучением иностранного языка) для работы за границей.

При кафедрах, расположенных на базах крупных областных и городских больниц, обучается 125 врачей-ординаторов. Срок обучения 2 года.

Кто может поступать в ординатуру? Врачи, имеющие стаж практической работы (после интернатуры) не менее 3 лет. Исключение составляют лучшие выпускники, рекомендованные Ученым советом в клиническую ординатуру без подготовки в интернатуре.

Вопросами общей организации приема и подготовки ординаторов занимается наш отдел аспирантуры и ординатуры. А непосредственное руководство врачебной подготовкой специалистов осуществляет заведующий кафедрой. Контролирует методическую работу кафедр совет по аспирантуре и ординатуре, который возглавляют профессор Э. К. Николаев, проректор по научной работе и его заместитель профессор Ю. М. Михайлов. В совет входят профессора ведущих кафедр, зав. отделом аспирантуры и клинической ординатуры.

Клинические ординаторы, кроме учебы по специальности и смежным дисциплинам, готовятся и по общемедицинским вопросам: медстатистике, генетике, клинической фармакологии, клинической биохимии, организации здравоохранения. Им читаются проблемные лекции профессорами ведущих кафедр.

Клинические ординаторы в зависимости от склонностей и способностей привлекаются к научной и педагогической работе.

Окончившие ординатуру врачи рекомендуются на должности ведущих специалистов здравоохранения.

Аспирантура (в ней готовятся научные кадры) комплектуется в основном за счет врачей, подготовленных к научной работе в клинической ординатуре. Большинство преподавателей нашего института — выпускники клинической ординатуры.

В Свердловском медицинском институте сложилась выработанная многолетней практикой система подготовки специалистов в клинической ординатуре, которая с каждым годом совершенствуется.

Л. В. МЕЛИОРАНСКАЯ,
зав. отделом аспирантуры
и кл. ординатуры.

НЕЙТРОННОЙ БОМБЕ — НЕТ!



Все прогрессивные люди мира широко развернули движение против намерений США приступить к производству нейтронной бомбы. В знак солидарности

В 101-Й РАЗ

Нашим дорогим первокурсникам предстоит «боевое крещение» — сдача первой в жизни сессии. Будет и радость от полученной пятерки, и разочарование, когда кажется, что знания оценили недостаточно высоко.

Первокурсник! Чтобы не было бессонных ночей перед экзаменом, мыслей о том, что многое не успел прочесть, «провалов» в памяти — внемли советам людей, за плечами которых не одна отличная сданная сессия. Пусть ты не раз слышал их — прочти, даже если это 101-й раз.

◆ В течение всего семестра необходимо регулярно сос-

тавлять личный план занятий на неделю, равномерно распределяя нагрузку на каждый день.

◆ Усвоению хорошо помогает прочтение лекционного материала в тот же день. Времени на это уходит немного, зато подготовка к практическому занятию значительно облегчается.

◆ Не пользуйся чужими конспектами лекций, ведь каждый человек выбирает то, что сам считает необходимым и интересным. В своем конспекте за каждым написанным словом видишь десять других, сказанных лектором, в

◆ СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

чужом за десятью словами трудно одно отыскать.

◆ Несмотря на занятость, постарайся найти время для посещения СНО, прочтения дополнительной литературы, монографий — и предмет покажется тебе более интересным, раскроется во всей своей целостности и прелести.

◆ Не отказывайся от заслуженных «автоматов»: они высвободят тебе больше времени для других предметов.

Из числа дней, отведенных на подготовку к экзамену, обязательно оставь один для общего повторения материала, повторяй старайся активно, мысленно, либо на бума-

ге, набрасывая план ответа, отмечая ключевые моменты. В случае необходимости целенаправленные поиски истины принесут пользу гораздо больше, чем трехкратное автоматическое перелистывание всего учебника.

В течение всего семестра, а особенно во время сессии, не забывай о соблюдении режима дня, не жалея времени и денег на полноценное питание, правильное сочетание занятий и отдыха обеспечит более быстрое и надежное усвоение материала.

Ни пуха ни пера тебе, первокурсник!

СОВЕТ ОТЛИЧНИКОВ.

УЧАСТВУЕМ В СМОТРЕ ВУЗОВ

Отцизны
верным
сыном. Будь!

Н АШ 543—544 взвод педфака решил встретить 60-летие Советских Вооруженных Сил хорошей и отличной учебой. Выполняя взятые обязательства, все студенты взвода тщательно готовились к каждому практическому занятию и стремились глубже изучить теоретический материал и овладеть твердыми практическими навыками по оказанию необходимой медицинской помощи пораженным ОВ на этапах медицинской эвакуации. Большое внимание уделялось на занятии практической работе с кислородной аппаратурой. Во взводе не было ни одного опоздания и пропуска занятий без уважительных причин.

Отличные знания, дисциплину и строевую подтянутость показали студенты С. Меняйленко, В. Лапшин, В. Бяков. Им объявлена благодарность с занесением в личную карточку студента. Занятие у нас проводил преподаватель воен-

ной кафедры майор Ауль В. К., он увлекательно и доходчиво, и вместе с тем проявляя к студентам взвода высокую требовательность, объяснял действие ОВ на организм человека, демонстрировал интересные опыты на животных с последующим лечением их, зачитывал истории болезни пораженных людей, стремился как можно больше дать нам знаний и практических навыков. На занятиях мы широко использовали лекционный материал. Содержательные и интересные лекции по военной токсикологии читал майор м/с Цепилов Ю. Е. Наш взвод включился в смотр-конкурс на лучший взвод по военной подготовке среди вузов Свердловска к 60-летию Советской Армии.

В. СМЕРНОВ,
командир.
А. УШАКОВ,
комсорг.
Н. ШКОДА,
профорг
543—544 взвода.



На снимке: Т. Останин (543), А. Замараев (544) на занятиях по военной подготовке.

Фото С. Меняйленко.

НЕЙТРОННОЙ БОМБЕ — НЕТ!

[Окончание.
Нач. на 1 стр.]

лидарности с борцами за мир студенты 4-го курса педиатрического факультета провели митинг, на котором осудили агрессивные планы империалистических держав разжигать гонку вооружений.

На этом митинге каждый из студентов ярко представил себе последствия применения самого антигуманного оружия, «уничтожающего поголовно всех людей, животных, растения. Остаются нетронутыми камни, здания, улицы, вокзалы, автомашины. Так они и стоят и будут стоять, быть может,

веками — мертвые города, на удушливой Земле».

Нет, этого нельзя допустить! «На земле столько чудес и столько великого — что этого хватит каждому. Для этого вовсе не надо убивать друг друга. Не кажется ли вам, что на шумном перекрестке века окруженный ракетными трассами стоит маленький ребенок. Мир! Он может вырасти и может погибнуть — все зависит от нас... Так «Долой испытание бомб! Долой испытание терпения!» — стихи Олега Кулешова, стараясь пробудить в каждом представлении об опасности нейтронных бомб. «Вот я сейчас стою перед вами и каж-

дый атомом сердца громко кричу: — Опомнитесь, люди! У кого мир — у того друзья! У кого друзья — у того счастье! Пусть ни одна слеза не упадет на израненную войной землю, человеческие слезы слишком солонны для того, чтобы ими удобрять землю. А земля должна плодоносить, а дети должны расти, а солнце должно освещать дорогу, это есть жизнь!».

По инициативе О. Колорской, Е. Размысловой, О. Кулешовой весь зал, где проходил митинг, был хорошо оформлен лозунгами и плакатами.

Очень интересным моментом

◆ МИТИНГ ПРОТЕСТА

митинга было интервью, организованное А. Смирновым, А. Шалагиным. На вопрос «Ваше отношение к ядерной войне» все — от студента до пенсионера ответили: «Смертосносному оружию — нет».

В конце митинга О. Гридасова прочла содержание ноты протеста против производства нейтронной бомбы.

Около 150 подписей поставили студенты в этом документе, который будет отправлен в ЦК ВЛКСМ, как мощный голос нашего студенчества против ужасов войны.

З. САЛИМОВА,
450 гр.

ГОТОВИМСЯ К СБОРАМ-78

Одним из важнейших элементов учебной программы по военной подготовке в вузе

является учебный сбор студентов — мужчин 5-х курсов всех факультетов в войсках, где

курсанты закрепляют теоретические и практические знания. Студенты, ранее не принимавшие военную присягу, делают это на учебном сборе, давая клятву на верность Родине, своему народу. На этот торжественный праздник приезжают представители ректората, парткома, что придает особую, торжественную, праздничную атмосферу.

В этом году учебные сборы студентов были особенными. Во-первых, они проходили в юбилейный год. Во-вторых, подготовка студентов на сборах всесторонне проверялась комиссией Министерства обороны СССР. Все члены комиссии отметили, что учебные сборы студентов СГМИ проводятся качественно, на высоком политическом, организационном и учебно-методическом уровне. Наши студенты показали по всем разделам проверки хорошие и отличные

результаты. В течение уже ряда лет ленинская комната курсантов СГМИ считается одной из лучших среди других институтов. Об этом свидетельствуют полученные Почетные грамоты.

С особой ответственностью коллектив нашей кафедры готовится к проведению сбора в этом юбилейном году.

Составлен подробный план мероприятий, за офицерами закреплены определенные участки идейно-воспитательной, научной, спортивно-массовой, комсомольской работы, художественной самодеятельности. С февраля в каждом мужском взводе пройдут открытые комсомольские собрания с участием командования и преподавателей кафедры, где будут обсуждены задачи курсантов на предстоящем сборе.

В плане проведения сборов-78 предусматриваются

мероприятия по систематической политико-воспитательной работе. Все студенты посетят музей боевой славы воинской части. В беседах и лекциях офицеров воинской части студентам прививается чувство советского патриотизма, гордости за профессию военного врача.

Для получения практических навыков занятия со студентами будут приближены к реальной боевой обстановке. Для лучшего познания организации лечебно-профилактической, санитарно-гигиенической и противозидемической работы студенты будут дежурить в лечебных учреждениях и медицинских пунктах частей.

Д. А. КАЗАНСКИЙ,
Н. Ф. ПАК,
подполковники медслужбы.
В. К. АУЛЬ,
майор медслужбы.



НАСТУПЛЕНИЕ.

ВСТРЕЧА

— Вы здесь не стояли.
— Это вы здесь не стояли.
— Нет, это вы здесь не стояли.
— Нет вы.
— Уберите руки, не толкайтесь.
— А вы гоните мою шляпу.
— Вот вам шляпу! А теперь поднимайтесь и быстренько-быстренько бегите отсюда.
— Сами бегите.
— Вот вам! — Еще и очки нацепил. Интеллигент!
— От интеллигента слышу.

— Хам в очках!
— Сам в очках! Да еще в темных.
— И вы в темных.
— Отдайте очки!
— А вы — мои.
— Джамайкин! Петяка!
— Гамашкин! Федька!
— Сколь лет!
— Сколько зим!
— Шесть лет!
— Шесть зим!
— Кандидат?
— Кандидат. А ты Федя?
— Я тоже, Петя.
Мы обнялись. До чего все-таки приятно, когда встречаются два интеллигентных человека.
Мих. МИХЕЙЧИК.

◆ ЮМОР ◆ ЮМОР



ОТКРЫТИЕ СЕЗОНА.

Рис. В. Юрчикова.

◆ ШУТЛИВЫЕ СТИХИ

Приметы

Снег хрустит — Примета: Холод.
Солнце жжет — Примета: Голод.
Плачет мать — Примета: Горе.
Без крыльев птица — Жить в неволе.
На Земле так: Все Примета: Даже желтый Хвост кометы. С неба Звездочка упала —

Смерть Кого-то повстречала... И подумал я шутливо: Есть примета К встрече с миллой? Не встречала, Видно, это Очень редкая Примета.

А. СИТНИКОВ,
1 курс лечфака.

