

С ВЫСОКОЙ НАГРАДОЙ — ОРДЕНОМ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Указ Президиума

Верховного Совета СССР

О НАГРАЖДЕНИИ СВЕРДЛОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ.

За заслуги в развитии здравоохранения, медицинской науки и подготовки кадров наградить Свердловский медицинский институт орденом Трудового Красного Знамени.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР

Л. БРЕЖНЕВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль. 22 августа 1979 г.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 25 (1035).

ЧЕТВЕРГ, 30 АВГУСТА 1979 г.

Основана в 1935 г. Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СГМИ

ОПРАВДАЕМ ЗВАНИЕ ОРДЕНОНОСНОГО!

Награждение орденом Трудового Красного Знамени — высокая оценка работы нашего коллектива, большая честь для нас, огромная радость. В ответ на это мы должны утроить свои усилия, чтобы повысить качество подготовки специалистов, повысить уровень научных исследований — то есть выполнить требования, предъявляемые к вузам в недавно принятом постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе.

В следующем году наш институт будет отмечать свое пятидесятилетие. 19399 врачей подготовил вуз за годы существования. Практическое здравоохранение в областях Урала, Сибири и Дальнего Востока в значительной степени комплектуется выпускниками нашего вуза. Многие воспитанники Свердловского медицинского института стали крупными руководителями здравоохранения и науки, государственными и общественными деятелями, отмечены высокими

наградами Родины. В их числе ученые с мировым именем, основатели научных направлений и школ — академики, профессора В. В. Парин, В. Н. Черниговский, А. П. Полосухин, Ф. Р. Богданов, А. Т. Лидский, В. Д. Чаплин, Д. Г. Шефер, Б. П. Кушелевский, Л. М. Ратнер, И. А. Шапкин и многие другие.

Учебный процесс в институте всегда неразрывно сочетается с научно-исследовательской работой, тесно связанной с нуждами прак-

тического здравоохранения — это одна из ценнейших традиций нашего института. Уже в первые годы существования в нашем институте были созданы студенческие научные кружки на кафедрах — отсюда для многих начинался путь в науку.

В повседневных делах и заботах мы как-то не задумываемся, не замечаем, сколько сделано. А если остановиться, оглядеться, сравнить... Несравнимо! 130 первых студентов и 4300

нынешних; 7 кафедр — и 60 кафедр и самостоятельных курсов. А какие созданы клинические базы, специализированные медицинские центры, где проходят подготовку будущие врачи!

Хочется сказать самые добрые слова о наших студентах. Абсолютное большинство из них, твердо избрав для себя сложнейшую и гуманнейшую профессию, упорно овладевает знаниями, активно работает в комсомольской организа-

ции, в студенческих научных кружках, широко участвует в движении «Студенты — народному здравоохранению». Наши студенты — бойцы стройотрядов, отличные спортсмены, доноры (институт занимает первое место среди вузов страны по донорству). Наш институт произвел 50-й набор студентов. Уверен, что коллектив вуза сделает все, чтобы его выпускники с честью несли по жизни высокое звание советского врача, воспитанника орденоносного института.

В. Н. КЛИМОВ, ректор, профессор.

ВДОХНОВЛЕННЫ НА НОВЫЕ УСПЕХИ

Орден Трудового Красного Знамени — высокая награда Родины нашему институту. Многотысячный коллектив преподавателей, сотрудников и студентов с чувством глубокой благодарности к родной партии и правительству обещает и дальше с полной отдачей сил участвовать в выполнении государственного плана, разрабатывая новые научные проблемы, совершенствуя подготовку врачебных кадров и постоянно участвуя в улучшении всей системы здравоохранения.

Пусть наш повседневный труд и в дальнейшем явится вкладом в общее дело советских людей, строящих коммунизм.

И. И. БЕНЕДИКТОВ, заслуженный деятель науки, профессор.



Радостные минуты переживают эти ребята. Они стали студентами медицинского!

Юлия Савичевская, стала продолжательницей врачебной династии. Она будет девятнадцатым врачом в своей семье и среди ближайших родственников.

Фото В. Степанова.

ЮБИЛЕЙНЫЙ ПРИЕМ



Закончился очень важный этап в жизни нашего вуза — прием нового пополнения. 875 абитуриентов получили право считать себя студентами Свердловского медицинского института Трудового Красного Знамени. В этом году набор студентов на лечебном факультете возрос на 150 человек, оставшись прежним на остальных факультетах. Три дня государственная комиссия вела зачисление, беседуя с каждым выдержавшим конкурсные экзамены. Как и в прошлые годы, в институт пришла, в основном, хорошо подготовленная молодежь. 25 из 196 «золотых медалистов» и имеющих дипломы с отличием подтвердили свое «золото» на первом же экзамене по профилирующему предмету биологии, сдав его на пятерку. Именно они — С. Блинова, Б. Дудин, М. Смагин, И. Инберг, С. Сахарова, С. Люкачев, Е. Мещерякова и др. за-

числяются в вуз первыми, остальные обладатели «золота» выдержали все вступительные экзамены. Многие, особенно девушки, имеют пятерочные аттестаты. Приятно сознавать, что наши первокурсники, в большинстве жители Урала, Сибири, то есть тех областей, для которых вуз готовит кадры.

Какие цели преследует зачисление? Конкурсные экзамены сданы, в распоряжении комиссии находятся личные дела абитуриентов с проставленным в них проходным баллом и зачисление можно вести по ним. Но забота комиссии не только оформление документов, но и то, какой багаж, помимо проходного балла, принесли юноши и девушки в вуз, из каких побуждений избрали они своей профессией медицину, какими интересами живут, к чему тяготеют и к чему равнодушны, каков их духовный мир, как собираются и собираются ли совершенствовать себя, обладают ли чувством личной ответственности за свои поступки.

Все эти важные для будущего врача вопросы после беседы в кабинете ректора задавали себе новоиспеченные студенты и, несомненно, серьезно задумывались над ними.

Пожалуй, ни в одной другой профессии не сказывается с такой чувствительной остротой преданность ей, как в медицине. И когда люди, несмотря на неудачи в течение многих лет, не отказываются от своей мечты, то это рождает невольное уважение к их приверженности. Только с четвертой попытки одолели желанную вершину — прекрасно выдержали конкурс — И. Шелехова, Т. Нуязина, Н. Солянина, с третьей — Л. Стихина и многие другие. Не отвернутся от врачебной профессии те, кто на собственном опыте познал горечь и радость своих успехов в медицине — Н. Архипова, В. Мозырева, В. Драничникова, О. Нагорнова, Т. Кокшарова, Г. Страшнова, успевшие поработать медсестрами 6—8 лет. Не разочаруются и те, кто шел к своему выбору через тернии самой черной ра-

боты санитарями — О. Червякова, М. Пековитнинова, Е. Ливко, С. Драчева, О. Кабанова, Л. Домашнева, Т. Некипелова, Е. Балезина, О. Кочева, В. Айзмов, И. Скурихин.

Приятно, что немало абитуриентов явились продолжателями врачебных династий. Многие определили свой выбор еще в школьные годы и уже сознательно готовились к будущей специальности, вырабатывая в себе волю, трудолюбие, обучая свое сердце сочувствию, добру. Об этом рассказывают на зачислении сами ребята и прекрасные в своей подробности и объективности школьные характеристики. Иногда в них встречаются фразы: «учился ниже своих возможностей», «легко поддается нежелательному влиянию», «пассивен». С теми, кому адресованы эти строки, комиссия по зачислению вела особо принципиальный разговор. Им предстоит большая духовная борьба за себя, за свое самовоспитание, за умение повелевать себе, управлять своими поступками. Без этого нельзя стать врачом.

Но несравненно чаще новое пополнение характеризуется иначе: «Трудолюбив, способен,

♦ ТВОЮ РУКУ, ПЕРВОКУРСНИК!

доброжелателен, эрудирован». Опыт общественной работы в комитетах комсомола школ, училищ накапливали А. Червяков, М. Шербинина, В. Степаненко, А. Дубовкин, А. Игушарин, А. Чешуин, который был кандидатом в члены обкома комсомола. Несомненно, их опыт должен найти применение в работе комсомольской организации вуза. Тяготеющих к газетному делу мы приглашаем сотрудничать в многотиражной газете.

В облик первокурсников органически вписываются занятия музыкой, спортом. Есть кому влить живительную струю в художественную самодельность, в спортивное мастерство.

Важно, чтобы с переходом в гордое звание «студент», первокурсники не придали забвению свои таланты, а с еще большим упорством развивали их, чтобы наш орденоносный вуз мог гордиться профессионально грамотными врачами, обладающими богатой, духовной культурой.

Т. МАТВЕЕВА.



— Я не представляю себя без медицины, — так считает Елена Груздева. Имея пятнадцатилетний стаж, девушка прекрасно сдала вступительные экзамены, набрав 22 балла.

Высокий проходной балл набрали Надежда Кобыкова и Татьяна Седавных.

Фото В. Степанова.

ПОМОЩНИКИ ИЗ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПРИЕМНОЙ

Задолго до вступительных экзаменов ребята из общественной приемной знакомили абитуриентов с историей нашего института, читали лекции, проводили беседы о правилах приема в школах Свердловска и области. При активном участии членов ОПК был подготовлен и проведен в институте «День открытых дверей». Ребята организовали выставку смелых фотозаписей, «молний», познакомили гостей с кафедрами институ-

та, отвечали на письма абитуриентов. В июле члены ОПК помогли членам приемной комиссии института в оформлении документов, разъяснительной работе с абитуриентами. Но основная нагрузка на плечи ОПК легла в августе — в период вступительных экзаменов. Были выделены студенты в помощь преподавателям, постоянно действовал отдел переписки с абитуриентами, была организована и активно работала комиссия по трудо-

устройству несдавших вступительные экзамены. Мы помогли им найти работу на кафедрах, мединститутах.

Перед началом вступительных экзаменов члены общественной приемной оформляли аудитории, помогали устраиваться абитуриентам в общежитии, выпускали фотозаписи и сатирические газеты для абитуриентов. После окончания экзаменов ОПК помогла в проведении зачисления, подготовке треть-

его корпуса к занятиям. Хотелось бы высказать пожелание лучшей организации питания во время вступительных экзаменов.

Все ребята поработали хорошо — Стихина Л., Рябина Н., Брылина Л., Крушина Н. Мы желаем и будущему составу такой же отличной работы на вступительных экзаменах в следующем году.

**С. ЧЕРЕПАНОВА,
Л. ЕМЕЛЬЧЕНКОВА,**
руководители ОПК.

ПУСТЬ ПАМЯТЬ ХРАНИТ

Девичий отряд «Арники» лучший среди строительных отрядов Тавдинской зоны в одном из важнейших направлений комиссарской работы — военно-патриотическом воспитании.

Группа «Поиск» существует в «Арнике» давно. С тех пор, когда девушки впервые поступали в дом, на воротах которого аела звезда — знак того, что с войны в этот дом кто-то не вернулся. Со временем менялись формы работы группы «Поиск». В 1977 году они собирали материал о медиках войны, воевавших в годы Великой Отечественной. В 1978-м поиск шел под девизом «Юность комсомольская моя, в нынешнем — «За мир в ответе». Сколько поздравлений, сколько рассказов о днях и часах страшных, мучительных и победных, хранит теперь память девчонок. Но они не только взяли на себя ношу памяти о войне. Они обогатились человеческим опытом,

сопереживанием чужим судьбам и соучастием в них.

Девушки с волнением вспоминают Т. А. Волошкову, в годы войны бывшую медсестрой в эвакогоспитале, Н. А. Решетова, старшину запаса, кавалера ордена Славы всех трех степеней, трех подруг-зенитчиц — А. В. Житину, И. И. Берсеневу, П. В. Смирнову, — защищавших небо Москвы и многих, многих других. Но и девчонок помнят. Ведь для тех, к кому они приходят, девчата стараются сделать все, что могут: и за лекарством сбегают, и в доме помочь прибрать. Да мало ли других забот?! Так не один раз бойцы из «Арники» побывали у бывшей партизанки А. А. Крутько.

Идет за девушками из группы «Поиск» строительного отряда «Арники» слава добрых дел. Умножая эту славу, они вновь и вновь стучат в дома ветеранов, ищут людей, переживших войну.

Н. МАЛЫШЕВА.

КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА

Студенческий профсоюзный комитет объявляет конкурс детского рисунка, посвященный Международному году ребенка.

Призеры конкурса, дети студентов, будут на-

граждены памятными подарками. Рисунки представлять в профком с 1 сентября по 20 октября. Для своих работ дети могут выбрать самые разнообразные темы.

ВРАЗНОЕ время — из пятилетки в пятилетку — продолжается урок высокой нравственности студенчества. Основа его — труд. А прекрасной формой его стали студенческие строительные отряды.

Сейчас в нашем институте 12 отрядов, объединяющих 800 студентов. Цифры освоения впечатляют. Расширяются параметры комиссарской работы как в количественном, так и в качественном отношении. И, вероятно, пределы этого роста невозможно установить. И все настоятельнее возникает вопрос — какой он, завтрашний строительный отряд медицинского института? Наша газета приглашает целинников продолжить начатый разговор по проблемам студенческой стройки.

ВОСПИТАНИЕ РЕЗЕРВА

ЕСТЬ у наших строительных отрядов своеобразная вечная проблема, о которой уж не первый год говорят и комитет комсомола института и зональный штаб. Речь идет о командирских и комиссарских кадрах. Ежегодно почти стопроцентно сменяется руководство отрядов. Злободневно стоял вопрос в прошлом году. И на нынешней целине мы можем только констатировать факт неудачного комиссарства в «Мигрансе» (А. Саранчин), «Бицелесе» (Г. Киселев), слабого лидерства в «Авиценне» (командир А. Вахрушев). Есть ли возможность избежать нравственного ущерба, который приносит и незадачливому вожаку, и отряду? Можно ли заранее определить наличие у человека «организаторского слуха»? Есть. Это тщательная и вдумчивая работа с резервом. Но и у нынешних вожаков такого резерва нет.

Люди, которые придут на смену сегодняшним руководителям, их деловые и моральные качества создадут завтра трудовой лик института. Что скажет о подготовке «человека из запаса» штаб Тавдинской зоны? «У нас есть школа командиров, комиссаров, мастеров. А новые кадры в лю-

бом случае выдвигаются в конце рабочего сезона. Есть в некоторых отрядах давняя традиция — проведение дней Анархии. На утренней линейке «вяжут» командира и комиссара. Их права делегируют на день «избранникам народа». Из выдвинутых в день Анархии выживают процентов 90—95». Согласитесь, что гарантий в этом маловато для возросших требований.

Современный руководитель уже не вправе быть дилетантом, действовать без минимума социально-экономических знаний, без знания психологии, педагогики. Существующая школа не может дать многого. Тем более, что по признанию, учеба в ней начинается с нуля. Фундамент должен закладываться в опыте целины. Наверное стоит думать и о введении в дело резерва. К примеру, выдвинутых командиров и комиссаров вводить в состав штаба отряда на своеобразную стажировку. Кстати, если школа и дает определенные знания, то не дает умения. Оно приобретает только на опыте быстротекущей жизни. Наверное не грех будет вменение в обязанности командира и комиссара обязательное воспитание «резерва». Как говорил Н. Островский: «Если не можешь воспитать сотни, воспитай хоть пятерых, хоть одного. Это тоже много...»

КАК НАУЧИТЬСЯ СТРОИТЬ!

НАУЧНАЯ организация и культура труда в строительных отрядах становятся все более насущными для организаторов студенческой стройки. Не только что строить, но и как строить — два вопроса связываются воедино и рождают третий — каковы же квалификационные пределы студента?

«Арники» и «Атлант» в отличие от большинства отрядов Тавдинской зоны работают без настав-

ников. Это значит им позволяют и доверяют строить самостоятельно. Но если «Арники» из года в год занимается только отделочными работами, то у «Атланта» постоянно появляются новые объекты. Так в этом году они построили колхозу в с. Крутом склад горюче-смазочных материалов. И не просто построили, а, внося рационализаторское предложение, сэкономили колхозу около 1 га полезной пахотной земли. Правда, в этом году из 35 членов отряда только 7 новичков. Большинство «стариков» в следующем году уже не смогут поехать на целину. Смогут ли тогда «Атлант» работать также успешно? «Смогут», — отвечают они, зная, что целина учит быстро. Но ведь учиться-то будут не на игрушках. И вполне возможный брак может подпортить репутацию. Как, например, дом, на котором новички «Арники» учились штукатурить, едва тянет на «тройку». Оптимистичны на этот счет и в штабе зоны. Говорят: «Вот в «Юности» вроде ничего ребята не умели. И объект сложный — инфекционная больница. В отряде было только 2 каменщика — сейчас (конец 1-го месяца) кладут 8. И ведут кладку без претензий». Словом, умеют наши ребята преодолевать трудности. — Но нельзя ли преодолеть трудности до целины?

Можно. Если продуманно организовать обучение строительных специалистам в подготовительный период. В идеале на таких курсах должны пройти обучение все будущие бойцы. Сегодня на них идут по 3—4 человека от отряда. Жаль, говорят, тратить там драгоценное время. Практически специальности на курсах и не обучают. Дают лишь минимум знаний по ТБ. Которые, кстати, наполовину бесследно исчезают, пока студент доедет до

стройки. Так, может, надо начать обучение на стройплощадке, чередуя теоретические занятия с практическими?

В год в отрядах проходит до 8 субботников. А если хотя бы половину из них проводить на стройках? Наверное, ни одна СУ не откажется от добровольных помощников на пару часов. Но, естественно, это прибавит забот подготовительному периоду. Ведь все это немаломыслию без серьезной и тщательной разработки условий практики ребят.

О ВЕЧЕРЕ ТРУДОВОЙ СЛАВЫ

КОГДА и с чего начинается подготовительный период? Может, с вечера трудовой славы. В прошлом, позапрошлом, впрочем, уже не один год, вечер этот не пользуется популярностью.

Не очень охотно идут на него сами целинники. А уж что говорить о тех, кто завтра должен стать в их ряды. «Мы выдали командирам отрядов и комсоргам курсов по определенному количеству пригласительных билетов под твердое обещание билеты распространить и явку обеспечить. Зал, к сожалению, на две трети пустовал. Хоть и подготовили вечер хорошо». Так говорит зональный штаб в лице командира В. И. Стародубова. Ребята-стройотрядовцы придерживаются иной точки зрения. П. Мосунов: «Вечера трудовой славы нравятся нам все меньше и меньше. Готовит их штаб. От нас требуется только традиционная программа агитбригады». Видимо, есть смысл призвать к организации вечера самих ребят. На примерах целинной жизни нетрудно убедиться, что фантазия и умение организовать — у них неистощимы.

Н. Шамаков: «Помню первые такие вечера, на которых побывал, еще не будучи целинником. Интересно и живо они проходили.

◆ ПРИГЛАШАЕМ К РАЗГОВОРУ

Теперь, год от года, те же сухопатетические слова и цифры отчета. Потом: слово представляется такому-то, потом такому-то. Затем традиционный концерт агитбригад. На спасительные танцы энтузиазма у многих не остается... Думается, что пора обновить одежду. Внести в торжественную атмосферу дух соперничества, борьбы, сопереживания. Не просто наградить именными часами лучших целинников, но через какой-то импровизированный конкурс показать их действительные умения. И отряды победят за своих. Вот тогда яркие впечатления остаются. И, наконец, кажется, мне совершенно ненужным приглашение по билетам. Почему из отряда должны пойти 15 или 20 человек? А остальные? Участие в целине, признание целиной — это и есть пропуск.

Действительно, у такого вечера множество функций. Подведение итогов, награждение лучших, и, наконец, это всецельная пропаганда, агитация в ССО его будущих бойцов. Стало быть, правомерен вопрос, кого агитировали и что проагандировали на вечер в прошлом году? И на тот, и на другой вопрос можно лишь недоумоменно пожать плечами.

В этом году, пожалуй, ни один из отрядов не блистал высоким конкурсом. А если нет конкурса — нет выбора. Нет выбора — в отряд попадают случайные люди. Ужели перевелись желающие?

Видимо, дело в другом. В том, что отрядной наглядной агитации и пропаганды нет вообще. Говорят, нет условий, помещений. Но, может, возможно проводить спецкампании в тех же красных уголках общежитий? Вот вам ключ на неделю. Успейте, развешивайте свои газеты, трудовые доспехи и трофеи. Рекламуруйте себя, как умеете, как сможете. Может, это выход?

Н. ДЕМИНА.