

# В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДОРОГИЕ ВЫПУСКНИКИ!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

## СВЯТО ВЫПОЛНИТЬ СВОЙ ДОЛГ!

Главное управление учебных заведений горячо приветствует новое пополнение рядов народного здравоохранения — выпускников медицинских институтов Российской Федерации. Мы выражаем уве-

ренность в том, что где бы вам ни пришлось работать, вы будете свято выполнять свой врачебный и гражданский долг, все силы и знания отдавать охране здоровья советских людей, постоянно повышать уровень и качест-

во работы лечебно-профилактических учреждений, добиваться превращения их в образцовые, всей своей деятельностью приумножать славные традиции отечественной медицины. Желаем вам крепко-

го здоровья, успехов в предстоящем труде и большого личного счастья. В добрый путь! В. Н. ШЛЯПНИКОВ, начальник Главного управления учебных заведений, профессор.

## БЕРЕГИТЕ ВРАЧЕБНУЮ ЧЕСТЬ!

В нашем институте праздник. 517 выпускников получили диплом врача и вступают в самостоятельную жизнь. За 48 лет своего существования Свердловский медицинский институт подготовил более 19 тысяч врачей. Отечествонное здравоохранение получает хорошо подготовленных специалистов. 48 выпускников окончили вуз и получают диплом с отличием. Прекрасно учились и вели общест-

венную работу В. Леонтьева, М. Безуглов, А. Чертков, В. Танаев, В. Фридман (лечфак), О. Ковтун (Романова), И. Попова, Е. Усольцева, А. Бреев (педфак), Н. Сигаева, Л. Юферева, Т. Романова (санфак) и др. Дорогие выпускники! Вы выбрали самую благородную, но и самую ответственную профессию на земле. Вы стали врачами. Педагоги щедро открывали перед вами мудрость истин, от-

давали вам радость творческих озарений, учили черпать силы в трудностях, воспитывали любовь к врачеванию. И ваш долг — перед собой, обществом, больными — стремиться к наивысшему, на что вы способны. И так всегда, всю жизнь. Ведь, как сказал поэт: «Можно плавать и в мелководье, Но для истинного пловца Есть открытое, грозное море,

Где себя познаешь до конца». Вас уже ждут на рабочих местах, участках, службе скорой помощи, в сельских и районных больницах. Учитесь, дерзайте и помните, что только труд, неустанный и упорный, принесет вам врачебное счастье, поможет найти себя в профессии. Берегите честь родного института и вашего белого халата. В добрый путь, дорогие питомцы! РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ.

## В ПАРТОРГАНИЗАЦИИ — ПОПОЛНЕНИЕ

Растет партийная организация института. На последнем партсобрании коммунисты приняли кандидатами в члены партии А. Л. Азина, и. о. доцента каф. нормальной физиологии, М. Б. Миллера, ординатора кафедры про-

педвтики внутренних болезней, и в партию — Н. Домрачеву, слушательницу подготовительного отделения, Н. А. Кузнецову, ст. лаборанта кафедры травматологии, С. М. Кутепова, асс. кафедры госпитальной хирургии лечфака. Все это люди, своим трудом и поведением доказавшие право состоять в рядах нашей партии.

## УТВЕРЖДЕНА ДОКТОРСКАЯ

Высшая аттестационная комиссия заслуженно оценила научную работу А. М. Волковой, зав. кафедрой травматологии, утвердив ее

докторскую диссертацию. Сердечно поздравляем Вас, Алевтина Михайловна, и желаем новых успехов!

## ПОМНЮ ТОЛЬКО ХОРОШЕЕ!

Для Ирины Мурушкиной прозвучал последний звонок в институте. Совсем скоро в центральной районной больнице Слободы Туринской начнет она свою работу. Ирина — хирург. Все, с кем сегодня она прощается — преподаватели и сокурсники — верят, что Ирина будет умелым и честным целителем. Даже больше, они в этом убеждены. Почему? Два года перед поступлением в институт Ирина работала санитаркой в хирургическом отделении. Родители не очень противились, но и не одобряли решение дочери стать хирургом. Считали, что не женская

эта специальность. Не знаю, как тогда, но сейчас Ирина считает, что вообще врач специальность женская. Ведь именно женщина по природе милосердна и деликатна. А сила, выносливость, знания и решительная твердая и умелая рука — так же доступны женщине, как и мужчине. Не всегда Ирина была отличницей. Но всегда — работала много, целенаправленно, формируя себя — будущего хирурга. Училась системно в занятиях, умению проникнуть в суть предмета, мобилизоваться в трудных ситуациях, уметь принимать решения и отвечать

за них. Внимательно читанный и перечитанный Герман, Бернгард, первые ассистенции, операционный студентский строительный отряд, сама жизнь ковала человека, в порядочности и надежности которого можно быть уверенным. Большая честь, но и не меньший долг. Три года подряд Ирина была командиром студенческого строительного отряда «Эллада», а вообще побывала на целине пять раз. Это значит каждое лето. Вместо беззаботного отдыха. И привлекали ее туда не большие деньги (а получали порой в девичьем отряде и по 120—150 рублей), а

то, что студенческая целина создавала дисциплинированный и здоровый коллектив. И то, что она была душой этого коллектива, о многом говорит. Пора прощаться — это и пора воспоминаний. Она вспоминает с большой радостью свои трудовые семестры. С неменьшей признательностью вспоминает Ира о времени, проведенном на кафедре госпитальной хирургии. Вернее, об учебе и работе на этой кафедре. Особенно благодарна она Людмиле Николаевне Ракитиной. Многому она научилась своих питомцев. И знанию предмета — она передала им

### ◆ СЛОВО

#### О ВЫПУСКНИКЕ

свои знания, громадный опыт и любовь к больным — не словами, нет, своим ежедневным внимательным и добрым отношением к ним. За хорошее окончание института и, вероятно, за ту надежду, что станет она отличным специалистом, вручают Ирине Мурушкиной вместе с дипломом об окончании именные часы. Как говорят, бери и помни!

Н. МАЛЫШЕВА.



НА СНИМКАХ: лучшие студенты вуза. Их учеба в институте была достойной примера. И свидетельство тому — вручение им дипломов с отличием. Вверху: В. Леонтьева, В. Фридман, Г. Кратенок, М. Безуглов, А. Чертков, В. Танаев (лечфак), О. Ковтун (педфак). Слева: Н. Сигаева, Т. Романова, А. Зыков, Л. Юферева, Н. Менухова (санфак). Справа: И. Попова, Е. Усольцева, Е. Дорогина (педфак).



# ПОКА ЖИВУ — Я ДЕЙСТВУЮ

Есть люди, которых не сразу заметишь и оценишь. Они светят всегда ровным теплым светом, и чем больше мы общаемся с ними, тем богаче, мудрее становимся от их душевной щедрости, тем большее уважение они вызывают у нас. Ведь не зря говорят, самые прекрасные и в то же время самые счастливые люди те, кто прожил свою жизнь, заботясь о счастье других. В институте трудно найти человека, более соответствующего этим словам, чем Петр Васильевич Шабуров. Подтверждением тому служит вся его жизнь. И с кем бы из людей, близко знавших его, не приходилось разговаривать, все находили для него только хорошие, благодарные слова. А профессор А. И. Кортев даже сказал: «Такими, как Петр Васильевич, должны быть люди будущего». Трудолобив, доброжелателен, бескорыстен, удивитель и оскромнен и мудр — таким видят его студенты, друзья, коллеги. Может, не все в его жизни удалось, многие сожалеют, что общественная работа помешала сделать ему докторскую диссертацию и сам он говорит об этом с грустинкой. Зато он приобрел самое ценное — искреннее уважение и симпатию людей, без чего неуютно жить, даже пребываящим в чинах и почестях. Он никогда не искал места потеплей, повыгодней, никогда не прикрывался общественной должностью ради строчки в характеристике, а беззаветно отдавался делу, за которое брался. Интеллект, жизненный опыт, высокая нравственность — вот из чего рождалась его мудрость.

Выйдя из института, Петр Васильевич пришел в медицинский институт Петр Шабуров. И самым большим его богатством, чем он дорожил и гордился, была карточка кандидата в члены партии. Комсомольский секретарь факультетского бюро В. Ф. Кузнецов заметил его и рекомендовал секретарем курсового бюро. Он справился. Через год, став коммунистом, был избран с повышением — зам. секретаря комитета комсомола, а еще через год третьекурсник Шабуров возглавил комитет комсомола института. И тогда, и позднее жизнь задавала ему разные вопросы. Привыкший все делать только хорошо, он не мог позволить себе учиться не на «отлично», а выпускнику сельской вечерней школы ой как непросто было этого добиться. Он добился, стал Сталинским стипендиатом. Надо было зарабатывать себе на жизнь и помогать родителям-пенсионерам. Не гнушался даже самой черновой работы. Массу времени требовали общественные нагрузки. Но не было случая, чтоб он отмахнулся от них или что-то сделал кое-как. Много лет его рабочий день продолжался до глубокой ночи. Но трудности только закаляли характер, научили ценить достигнутое и уважать сделанное другими.

Окончен с отличием институт, затем ординатура. Петр Васильевич становится ассистентом кафедры факультетской хирургии. Это было яркое время в жизни страны — годы освоения целинных и залежных земель. В Свердловске формируется студенческий отряд из вузов города, выехав-

## ◆ СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

ший затем в Хакасию. Возглавить его доверили комсомольскому вожаку Петру Шабурову. Только он знает, как сумел, будучи единственной



штатной единицей, обеспечить работой почти две тысячи человек, да еще организовать между ними соревнование. Отряд успешно справился с планом, и было решено несколько человек представить к наградам. В наградном списке стояли фамилии лучших. Не было только фамилии Шабурова. Список составлял сам и себя постеснялся внести. Он всегда в первую очередь заботился о других. Помогал людям получить жилье, а сам получил квартиру, когда пятый десяток разменял, да и то потому, что его развалюха несла.

Второй раз Петр Шабуров выехал на целину в Казах-

стан, снова командиром, но только отряда медицинского института. До снега жили ребята в палатках, простывали, болели, вместо печек бочки из под горячего приспособлявали, но не уехали, пока не убрали последний 40-тысячный гектар. Потом он получил сразу две медали «За освоение целинных земель». В ту осень многие из нечестных студентов, беспринципно уклонившихся от целины и сельхозработ, узнали на себе принципиальность секретаря комитета Шабурова. 60 человек из них было исключено из комсомола.

Став педагогом, Петр Васильевич много читает специальную литературу, оперирует, наблюдает. Не признает шаблона. Он создает на базе клиники лабораторию радиодиагностики.

Блестяще защищает кандидатскую диссертацию по изотопному скенированию щитовидной железы. И параллельно работает в приемной комиссии института, затем коммунисты избирают его секретарем парткома. Вот когда пригодился ему опыт комсомольской работы. Для него не существовало малых, неинтересных дел. С одинаково углубленным вниманием выслушивает он в суть любого вопроса. Он никогда не повышал голоса, но его было страшно подвести, что-то не выполнить в срок, потому что сам он себе не позволял такого, был предельно собранным и организационным. Никто не может упрекнуть его, что он шел на компромисс со своей совестью или уклонялся от решения трудных дел. Как-то студенческий театр ставил интересную постановку, но ак-

центы кое-где были расставлены неверно. Идеолог института забил тревогу — запретить, в высшие инстанции поступался. А Петр Васильевич не торопился, порекомендовал ребятам кое-что изменить. Пригласил работников обкома, горкома, райкома партии на постановку в новом варианте, и она была одобрена. На городском смотре ребята первое место заняли. При Шабурове партком решал вопросы и сурово. Бывший проректор АХЧ чуть не оставил общежитие на зиму без тепла — партком объявил ему высылание, рекомендовал ректору освободить от должности. Такая же участь постигла зав. кафедрой иностранных языков и двух ее сотрудников, создающих нездоровую обстановку в колледже. И тот и другие жаловались в партийные органы. Но Шабуров отстоял решение парткома. Сейчас он возглавляет парткомиссию по контролю за деятельностью администрации. Его сын Александр, бывший Ленинский стипендиат, ныне ординатор, говорит, что у отца он научился многому: уважению к человеку, общественной работе, трудолюбию. Об этом рассказывают и студенты. А он настолько хорошо знает каждого из них, что деканат при отборе в субординатуру хирургов ежегодно доверяет его данным. Лекции и занятия Петра Васильевича очень содержательны. Он соавтор групповой заявки на избрание. Награжден орденом Трудового Красного Знамени. Недавно Петру Васильевичу исполнилось 50. Что же главного сделал он? Заложил во многих людях фундамент души, совести и моральной силы, отдавая им лучшее в себе. А важнее этого ничего нет.

Т. НИСКОВСКИХ.

## НУЖНА НОВАЯ ПРОГРАММА

В нашем вузе наметилось снижение знаний по топографической анатомии и оперативной хирургии, связываемое с отсутствием достаточной клинической подготовки студентов третьего курса. Студент не может осмыслить технику целого ряда операций, поэтому просто заучивает их. А «выживаемость» зазубренных знаний очень мала. Занятия по старому учебному плану, когда студенты сдавали экзамен через полгода после сестринской практики, где наблюдали многих больных, способствовали лучшему пониманию предмета и более глубоким знаниям.

Мы на практических занятиях больше внимания уделяли вопросам ориентировки и проекционной анатомии, что позволит лучше и осознаннее осваивать пальпацию и перкуссию органов, правильно выбирать и проводить оперативные доступы. Больше внимания уделялось выполнению наиболее распространенных операций и изучению хирургического инструментария.

Серьезная подготовка в году и в период сессии позволили 70 проц. сдававших экзамен, получить отличные и хорошие оценки. Намного лучшие знания показали студенты лечебного факультета. Особо

следует отметить ответы А. Старцева (301 гр.), Е. Кузнецова (302 гр.), Л. Винниченко (308), Д. Гехт и О. Сузенковой (315), Г. Иванцевой (316), Г. Ветошко (320), а также студентов педиатрического факультета Н. Карпунькиной (345), Р. Дюняшева (348), М. Файзрахмановой (356).

Ниже своих возможностей сдали группы 301—308, 351—352.

Подводя предварительный итог, можно сделать вывод о необходимости дальнейшего совершенствования как программы преподавания, так и методики.

Составлять новую программу поручено ведущим специа-

## ◆ УЛУЧШАЯ НАРОДНОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

листам дисциплины — академиком АМН В. В. Кованову и Ю. М. Лопухину и члену-корреспонденту АМН СССР Г. Е. Островерхову. Для координации учебно-методической работы создан единый методический центр, в который вошли руководители кафедр оперативной хирургии и топографической анатомии, в том числе и нашего института.

Думается, что реализация этих мероприятий повысит успеваемость, а следовательно и эффективность высшего медицинского образования.

И. А. ПИСЬМЕНОВ,  
профессор, зав. каф.  
оперативной хирургии.

## ЧУДЕСНЫЙ ГОД



Аркадий Бреев, в течение шести лет бессменный старosta одной из групп педиатрического факультета, все государственные экзамены сдал на «отлично». Он много и успешно занимался спортом. Два года назад сборная легкоатлетов нашего института, членом которой был Аркадий, заняла призовое место на соревнованиях Министерства здравоохранения страны. Этот год, Международный год ребенка, счастливый для Аркадия вдвойне: он с отличием окончил институт и стал отцом. У него родился «двойняшки» — Юля и Алена.

Поздравляем Вас, Аркадий, и вашу жену Татьяну, тоже педиатра, и желаем, чтоб ваши дети и те, которых вам придется лечить, росли здоровыми.

## ◆ ИТОГИ СЕССИИ

### КАЖДОМУ ЧЕТВЕРТОМУ — «ОТЛИЧНО»!

Закончился экзамен по преподаванию детских болезней. Большинство студентов хорошо справились с программными задачами. Каждый четвертый студент получил отличную, а каждый второй — хорошую оценку. Тройки выставлены лишь 15 проц. студентов.

Особой глубиной отличались ответы студентов О. Кулаковой, И. Золотаревской, И. Кузнецовой (348 гр.), В. Возчиковой (343), Н. Карпунькиной (345), Н. Прибавкиной (347),

А. Меньшикова (351), О. Ковтун (354). Они хорошо ориентировались в решении ситуационных задач по вскармливанию или питанию детей, умело подходили к объективному исследованию ребенка. Было приятно наблюдать, что наши студенты в преддверии производственной практики справляются с основными деонтологическими задачами. Не вызвали затруднения у них и теоретические вопросы. Чувствовалась планомерная работа в

течение всего учебного года и серьезная подготовка перед экзаменом. Эти студенты в учебном году активно занимались УИРС, работали в СНО. К сожалению, 7 процентов студентов не справились с экзаменом по педиатрии. Среди них И. Марков, В. Нетесов (344 гр.), А. Масленников (346), В. Пономарев (347), М. Райхер (349), А. Снегирев (350), С. Щелканов (352), В. Байков (353 гр.). В учебном году они не отличались прилежанием и,

естественно, за несколько дней не смогли восполнить того, что должно быть усвоено в течение целого года.

На кафедре были созданы хорошие условия для работы студентов как в течение семестров, так и в период подготовки к сессии. Вероятно, следует сделать вывод о повышении требовательности к студентам в текущей подготовке к практическим занятиям и усилить внимание к нерадивым.

А. В. ХАРИТОНОВА,  
профессор,  
зав. каф. преподавания  
детских болезней.

## Толковый словарь студентов



Ад — не рай. Там пламя

гложет  
Души тех, кто виноват...  
И студент ленивый тоже  
Попадет за двойки в ад.  
Время — дни. В мозги  
мы грузим  
Все, что дорого уму.  
Дней на это дело в вузе  
Не хватает никому.

Жертва — тот, кого терзают,  
Сильно мучают, губя.  
Все, несдавшие экзамен  
Числят жертвами себя.  
Знайка — умный  
«коротышка».  
Положительный герой.  
В вузе Знайки в слишком  
умных  
Правращаются порой.  
Институт — лазейка

в люди,  
Нелегко по ней пролезть.  
Потому что в институте  
Очень строгий ректор есть.  
Неизвестность — бич для  
многих,  
Он суров и даже лют.  
Выпускник готов к дороге,  
Но куда его пошлют?  
Разум — клад всего  
дороже,  
Очень нужен для труда.

На него, к несчастью, можем  
Положиться не всегда.  
Труд — рецепт не ведать  
горя,  
Эликсир от многих бед.  
Он недаром будет вскорее  
В наших подвигах воспет.  
Случай — редок, как  
индеец  
Или в тундре урожай.  
Но, на случаи надеясь,  
Сам в учебе не плошай.