

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ЧЕТВЕРГ,
17 МАЯ
1979 г.
№ 18
(1028)
Цена 1 коп.
Основана в
1935 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

НАД ЧЕМ РАБОТАТЬ КОМСОМОЛУ

◆ ВЕСТИ ИЗ ПАРТКОМА



Владимир Ложкин поступил в медицинский институт после службы в Советской Армии. Сейчас он учится на втором курсе. Несмотря на то, что учиться после армии ему сложнее, чем многим другим ребятам, поступившим после школы, Володя не только хорошо успевает, но и активно участвует в общественной жизни института. С первого курса он является секретарем курсового бюро ВЛКСМ. И в этом году его портрет заслуженно помещен на доску Почета.

Фото И. ИЛЬИНА.

Партийный комитет института обсудил работу комсомольской организации института по выполнению решений XVIII съезда комсомола и отчетно-выборной комсомольской конференции.

Комиссия, проверяющая работу комитета комсомола, отметила, что комитет слабо использует студентов-коммунистов, именных стипендиатов и отличников на комсомольской работе. Отрицательно сказывается на качестве общественной деятельности частая сменяемость секретарей комсомольских бюро, практически больше двух лет в этой должности они не работают.

Главной задачей комсомольской организации в текущем учебном году должно стать совершенствование качества своей работы, тем более, что на прошедшей конференции было высказано немало критических замечаний. Но в комитете даже не удосужились составить план мероприятий по выполнению этих предложений.

Неудовлетворительна и ведется комсомольская документация, а учебная работа по обработке отсутствует. Особенно несовершенно оформляется документация факультетских бюро санфака и педфака. Как правило, она либо не датируется, либо не подписывается, повестка формулируется примитивно, в постановляющей части не развешиваются причины того или иного решения. Еще больше недостатков в ведении документации курсовых бюро ВЛКСМ.

На низком уровне находится организационная работа, вследствие недостаточного контроля комитета за деятельностью комсоров курсовых и факультетских бюро ВЛКСМ.

Мало приятно можно сказать и об организации соцсоревнования в студенческих группах. Социальности зачтены неконкретны, непродуманны, страдает гласность, нет сравнительности, постоянного контроля за выполнением принятых обяза-

тельств, опыт лучших пропагандируется слабо и не становится достоянием остальных. Желает быть более значимой роль комсомольской организации в повышении успеваемости. Около 40 процентов студентов участвует в тройках, нередко пропускают лекции и занятия без уважительной причины. Все эти факты не находят должной принципиальной оценки в группах. Не изжиты случаи, когда комсомольские активисты не являются примером ни в учебе, ни в поведении, ни в общественной активности.

Добрыми помощниками комсомольским бюро могут стать стенные газеты курсов, факультетов. Но пока с полным основанием таковой можно назвать лишь газету лечебно-профилактического факультета, возглавляемую О. Полонской (V курс), «КП» санфака (редактор Г. Петрова). Большеинформативны выходят не регулярно, не поднимают актуальных проблем студенческой жизни. А

на стоматологическом факультете, где редактором была выбрана Т. Курдюмова, за год не вышло ни одного номера газеты. Комсомольское бюро спокойно созерцало такую бездеятельность редколлегии. Комитет ВЛКСМ уделяет мало внимания руководству идейной направленностью газет, не практикует самоотчетов редакторов факультетских газет, члены комитета не участвуют в работе газет.

Комитет по-прежнему проявляет минимум заботы о нравственном воспитании, о спортивно-массовой работе среди студенчества.

Партийный комитет потребовал от комитета ВЛКСМ разработать конкретный план мероприятий по выполнению решений съезда комсомола и отчетно-выборной конференции по всем разделам идеологической и организационно-массовой работы. Контроль за выполнением этого постановления возложен на члена парткома В. Н. Журавлева.

◆ ОБ ИТОГАХ АТТЕСТАЦИИ

О ДНЕ ГЯДУЩЕМ

Анализируя итоги аттестации по ОПП на втором курсе педиатрического факультета, можно сказать, что аттестация прошла успешно, средний балл на факультете — 4,5. Это большой успех, ведь в прошлом году средний балл составил всего лишь 4,0. Группы 249—250 (комсорг Горбушина), 257—258 (комсорг Найвельт) имеют самый высокий балл по ОПП — 4,7. Неплохо обстояло дело и в других группах. Самый низкий балл по ОПП был в 253—254 группах. Есть в этой группе студенты, которые не участвуют в общественной жизни группы и факультета: Хатмуллин, Багрищевич, Струхин.

Отлично справлялись с общественной работой, проявляли свою личную инициативу О. Неустроева, О. Масюкова, Т. Шаликина и другие. Думается, что прошедшая аттестация выявила жизненную позицию большинства из нас, заставила многих задуматься о том, как в дальнейшем они будут заниматься своим самовоспитанием, насколько добросовестно и энергично будут выполнять общественные поручения.

Т. ГЛАЗОВА,
отв. за ОПП 2-го курса педфака.

ВСТРЕЧА

В канун праздника Победы по инициативе кафедры ОЗО состоялась встреча студентов с ветераном Великой Отечественной войны, бывшей медсестрой, а теперь зав. культотделом обкома профсоюза медицинских работников Лидией Гурьевой Бондаревой. Многими памятными эпизодами отмечен был ее путь в составе 140 стрелковой дивизии 4-го Украинского фронта под командованием маршала Москаленко. Войну гвардии старший сержант Л. Г. Бондарева закончила в Чехословакии. За боевые заслуги Лидия Гурьевна была награждена орденом Красной Звезды и многими медалями. Состоявшаяся встреча была еще одним уроком патристического воспитания студентов нашего института.

В. МЕЩЕРЯКОВ.

ЩЕДРЫЙ ДАР

18 апреля этого года профессор Евгений Николаевич Крупин передал в дар кафедре микробиологии библиотеку своего отца, доцента Н. В. Крупина, долгое время заведовавшего этой кафедрой. Библиотека содержит более 100 наименований ценных книг, среди которых есть монографии, руководства, давно ставшие библиографической редкостью. Это — все выпускавшиеся отечественные руководства по микробиологии, начиная с 30-х годов, монография Л. Г. Перетца «Значение нормальной микрофлоры для организма человека» и многие другие.

Коллектив кафедры искренне благодарен проф. Е. Н. Крупину за бескорыстный дар, за стремление продлить жизнь книге. Но

даже самый бескорыстный и самый малый дар обязывает. Обязывает не только вспомнить добром, но и ответить добром. Или делом, столь же полезным обществу, людям.

З. Н. КОНДРАШЕВА,
доктор мед. наук,
зав. кафедрой
микробиологии,
В. Г. ИШУТИНОВА,
А. А. ПОСТНИКОВА,
И. В. ХАЛИПОВА,
ассистенты.



А НУ-КА, УМЕЛЬЦЫ!

Прошедший на санфаке смотр-конкурс лаборантов и препараторов «А ну-ка, умельцы!» определил победителя: первое место заняла Наташа Логинова (каф. профпатологии), второе и третье разделили Дина Дюсембина и Марина Мухоморова (каф. гистологии).

Необходимо отметить активное участие в конкурсе военной кафедры и кафедры гигиены труда, библиотеки.

Несмотря на некоторые шероховатости конкурс прошел живо и интересно. В этом немалая заслуга его ведущих Венеры Агишевой и Елены Боровкиной (каф. гистологии), а также секретаря комсомольской организации факультета Людмилы Автомоновой, деятельно участвовавшей в организации и проведении смотра-конкурса.

Е. А. КУРКИНА,
председатель комиссии
по связи с молодежью
профбюро санитарно-гигиенического факультета, член жюри конкурса.

НОВОСТИ

МУЗЕЙ ИНСТИТУТА — ДЕЛО ОБЩЕЕ

В канун 50-летнего юбилея нашего института важно оглянуться назад, определить, что сделано и что предстоит сделать в будущем, учитывая уроки прошлого.

В этом плане немалое значение имеет создание музея истории института. Эта идея захватила всех руководителей кафедр, коллективов: они создают альбомы истории кафедр, подбирают материалы, связанные с историей ее основания, с различными реликвиями, с ее первыми за-

ведующими. И сегодня, на кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения, на базе которой по приказу ректора института организуется музей, уже появилось немало экспонатов, альбомов, фотографий. Особенно хотелось бы отметить серьезное отношение к этому важному делу руководителей таких кафедр как инфекционные болезни (зав. профессор А. И. Кортев), военная (полковник м/с М. Л. Кирихин), детских болезней (профессор

Т. Э. Вогулкина), глазных болезней (профессор Е. Г. Михеева), биохимии (профессор Н. А. Галтов) и ряд других, которые первыми представили содержательный и художественно оформленный материал по истории кафедр.

К сожалению, далеко не все руководители кафедр, общественных организаций (а ведь истории профсоюзной, комсомольской и др. организаций тоже, наверное, надо

иметь в музее) прониклись серьезностью этого важного дела, и либо представили неполноценный материал (каф. детских инфекций, каф. психиатрии, госпитальной хирургии, педфака), либо под всякими предлогами отодвигают сроки предоставления материала в музей института (каф. гистологии, фармакологии, патанатомии, общей гигиены, коммунальной гигиены и гигиены труда, педиатрии детских болезней).

Не будет преувеличением сказать, что история института, его прошлое и настоящее, отображенное в документах, альбомах, фотографиях, в делах сотрудников и студентов, является огромной воспитательной силой и примером для подражания. И конечно же, дело чести каждого руководителя, каждого коллектива кафедр своевременно и качественно подготовить для музея нужные документы.

Н. П. КОЧЕРГИН,
канд. мед. наук;
З. М. МЕЛЬНИКОВА,
доцент.

ПРОПАГАНДИСТЫ ЗДОРОВЬЯ

«С праздником! С прекрасным маем всех лекторов-медиков института, побывавших во Дворце культуры и цехах нашего предприятия. Пусть крепнет дружба между нашими коллективами». И подпись: ДК им. Гагарина, завком объединения «Пневмостроймашина».

Трудно перечислить всех, кому адресовано это приветствие. В этом учебном году в рабочих коллективах объединения «Пневмостроймашина» силами общества «Знание» института проведено 35 лекций, 3 коллективных выхода, несколько вечеров вопросов и ответов.

Особую признательность получили выступления членов лекторской группы кафедры кожно-венерических болезней (ответств. за лекторскую работу асс. Г. А. Ивашевич). По отзывам рабочих и ИТР, в лекциях А. П. Дзюба и Г. М. Новикова рядом с медициной всегда была философия, серьезная нравственная оценка сложных человеческих отношений.

В эти дни, когда мы внимательно изучаем Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической и идейно-воспитательной работы», этическая основа санитарного просвещения является единственно верной.

Как правило, лекторы, чьи выступления хорошо аргументированы, лишены назидания и фразерства, дают слушателям именно ту информацию, которая необходима для улучшения здорового образа жизни. И аудитория не просто помнит их, а ищет с ними новой встречи.

В начале этого года мы планировали коллективные выходы членов общества «Знание» института на предприятия Свердловска. Когда уточняли тематику на турбомоторном заводе, меня попросили:

— Пришлите к нам обязательно и доктора Р. А. Салеева. Его лекции заставляют не просто думать, но и активно защищать свое здоровье.

Не первый год канди-

дат медицинских наук Р. А. Салеев (ответственный за лекционную работу на кафедре нервных болезней) вхож в этот рабочий коллектив. Его беседы о человеке, его мозге, нервной системе и стремлении не только познать себя, но и управлять собой в наши дни весьма актуальны. А манера изложения, вдумчивая и деликатная, вызывает у слушателей массу вопросов, делает их активными собеседниками.

Настоящими пропагандистами здоровья зарекомендовали себя на заводе «Пластмасс» члены лекторской группы кафедры госпитальной терапии - лечфака (отв за лекционную работу асс. Т. К. Луговкина).

Давняя дружба связывает эти два коллектива. Несколько лет назад по инициативе доцента кафедры О. С. Аверьяновой на заводе была организована «Школа здоровья».

Постоянные контакты с рабочими заставили научных сотрудников кафедры серьезно заняться изучением влияния

вредных факторов производства на органы пищеварения. Когда были получены результаты исследований, медики предложили руководству завода ряд мероприятий, направленных на улучшение условий труда и оздоровление трудящихся. Мероприятия эти были внедрены, а контакты ученых мэд-института с рабочими и ИТР завода расширились. Месяц назад в дни недели советской науки в цехах, общежитии и профилактории этого предприятия проведено 11 лекций и бесед.

В свое время русский ученый Н. Пирогов писал: «Будущее принадлежит медицине предупредительной». И сегодня пропаганда здорового образа жизни, необходимость овладения основами гигиенических знаний стала задачей номер один. И потому долг медиков — постоянно улучшать лекционную пропаганду медицинских знаний.

Е. В. КОРДЯК,
референт
обл. организации общества «Знание».

ПЕРВЫЕ — «АТЛАНТЫ»



19 апреля в актовом зале 3-го учебного корпуса состоялся смотр агитбригад Тавдинского зонального студенческого строительного отряда, в котором участвовали коллективы агитбригад нашего института и СИНХа. Почти все отряды за исключением внутривузовского отряда «Буревестник» отнеслись серьезно к подготовке номеров, и смотр прошел интересно. Особенно понравились зрителям вы-

ступления агитбригад «Атланта», «Аэлиты», «Свердловского медина», «Арки», «Бицепса».

1-е место в смотре заняла агитбригада «Атланта», 2-е место поделили «Эллада» и «Аэлита» (СИНХ) и третье место жюри присудило агитбригаде отряда «Арки».

А. ДУБОВИК.
На снимке: выступление агитбригады отряда «Эллада». Фото автора.

ВСЕ — НА ЭСТАФЕТУ

НА ПРИЗ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ!

17 мая в 18.00 часов состоится XXVIII легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Свердловский медик». Она подведет итоги учебно-спортивной работы в группах, позволит выявить сильнейшие факультеты и явится средством привлечения студентов к массовому занятию спортом.

Старт эстафеты дается у Центрального стадиона (со стороны общежития). Эстафета состоит из 8 этапов. Маршрут проходит от Центрального стадиона по улицам Крылова, Татищева, Мельникова, Анри Барбюса, Репина и финиширует спортивной сменой снова у Центрального стадиона.

Соревнования проводятся среди сборных, смешанных команд факультетов (5 мужчин и 3 женщины), среди смешанных, мужских и женских команд учебных групп.

Как определяются победители?

Первенство среди факультетов по техническому результату определяется по

сумме времени смешанной, мужской и женской команд учебных групп, т. е. по 3 командам, и кроме того, отдельные среди смешанной сборной команды факультетов.

Первенство факультетов по массовости определяется по наибольшему количеству участников в процентном отношении к числу студентов на факультете. В случае нехватки зачетной команды (любой) команде дается время команды, занявшей последнее место, плюс десять штрафных секунд.

При равенстве очков у команд факультетов по техническому результату, массовости и результату сборной команды факультетов (сумма занятых мест) первенство отдается факультету, занявшему лучшее место среди сборных команд факультетов.

Команды - победительницы и их участники награждаются Почетными грамотами и памятными подарками.

ОРГКОМИТЕТ.

ТОЛЬКО НА ИНОСТРАННОМ

24 апреля в новом теоретическом корпусе прошла очередная студенческая научная конференция на иностранных языках. Как отметил открывавший ее на хорошем английском языке проректор института А. П. Боярский, эти конференции, организуемые кафедрой иностранных языков, стали хорошей традицией нашего института. Они повышают интерес студентов и к иностранным языкам, и к науке. Также на хорошем английском языке приветствовала участников конференции зав. кафедрой микробиологии доктор мед. наук З. Н. Кондрашева. Она говорила о необходимости изучения иностранных языков, интересно и живо рассказала о своем путешествии в Англию. Тепло было принято студентами остроумное вы-

ступление на английском языке профессора М. Ф. Лемяева.

Интересный доклад о проблемах рака сделала на безукоризненном английском языке студентка 216 группы Люся Либерман. Свободно владеет языком так же и Ира Зуйкова (254 гр.): Ира говорила о проблемах стресса и алкоголизма. Марина Мокроносова (452 гр.) сделала интересное сообщение об использовании лечебных трав. Николай Серебряков (206 гр.) — об инфаркте миокардите, Майя Марковская (218 гр.) — о новых диагностических методах при лечении панкреатита. Внимательно был выслушан совместный доклад Ольги Лемяевой и Елены Козловой (209 гр.) о митральном стенозе и обстоя-

тельное сообщение на французском языке с демонстрацией таблиц о сердечной хирургии на первом месяце жизни Марата Чудинова (251 гр.) и Елены Спириной (201 гр.).

Доктор Р. А. Салеев, анализирувший выступления студентов на безукоризненном английском языке, отметил хороший язык выступавших и актуальность научных проблем, которым были посвящены доклады.

После конференции присутствующие познакомились с выставкой студенческих рефератов на английском, французском и латинском языках. А после небольшого перерыва были приглашены на концерт, подготовленный под руководством молодых преподавателей кафедры иностранных языков М. Б. Кряжевой и Е. П. Малкиной. **В. И. РЕПИН,** зав. каф. иностранных языков.

◆ КАК ЖИВЕШЬ, КАФЕДРА!

ЕЕ ВЕЛИЧЕСТВО ЛАТЫНЬ

Чтобы помочь будущим медикам в освоении латинской терминологии, преподавание этого важного предмета все более приближается к работе ведущих кафедр института.

В начале учебного года совместно с кафедрой нормальной анатомии были отобраны опорные латинские слова и упражнения для чтения, проводилось заучивание анатомических терминов с магнитофоном. Вместе с фармакологами сделан стенд «Лекарственные растения», уточнены общие требования к латинской части рецепта и утвержден список фармацевтических терминов для экзамена по фармакологии. Намечился неплохой контакт латинской секции и кафедры общей хирургии — обсуждены и выверены основные элементы для клинической терминологии, готовится конференция «Латинские изречения в хирургии».

Впервые в этом учебном году писали рефераты по латинскому языку первокурсники.

Интересны рефераты «Латинские изречения в трудах В. И. Ленина» (А. Хант, 166 гр.), «Гиппократ — основоположник современной медицины» (Т. Глазова, 168 гр., М. Шадурский, 112 гр., И. Ноговицын, 102 гр. и др.). Желаящие узнать, откуда пошла выражения «Танталовы муки», «Демоклов меч» и прочие, могут почитать реферат О. Шаровой (111 гр.) и Е. Маркиной — «Почему мы так говорим?». А сколько любопытного можно почерпнуть в работе И. Наливайко и Е. Тарабориной (102 гр.) — «Ты и твоё имя!»

Особенно много внимания уделили студенты лекарственным растениям, причем писали о них подробно, с иллюстрациями, рецептами, классифицируя по качеству и степени воздействия на организм — «Лекарственные средства, применяемые в стоматологии» (Н. Котова и Л. Радченко — 138 гр.), «Лекарственные

средства седативного действия» (Л. Юдинцева, 146 гр.), «Сердечные средства из лекарственных растений» (Г. Хамаева и Н. Пазникова — 143 гр., Л. Бронникова — 146 гр., С. Золотавин — 112 гр.), «О противовоспалительном действии лекарственных растений» (С. Желудев и Л. Буйкли — 143 гр., Е. Биктимиров — 102 гр., Н. Тупоногова — 158 гр., Н. Литвинова — 145 гр.).

В предстоящую сессию по латыни первокурсники сдают дифференцированный зачет. В помощь студентам оформлен стенд «Латинский язык», лексический минимум по рецептуре и клинической терминологии, тесты и обучающие программы и, конечно, проводятся еженедельные консультации преподавателей-латинистов. Будем надеяться, что итоги при наших обходных стараниях будут неплохими. И как говорится в шуточном студенческом приветствии: «Ее величество латынь мы не забудем...».

Н. Л. АРТАМОНОВА, зав. секцией латинского языка.

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ



◆ **Бракосочетание** — процесс, в результате которого из двух немного сумасшедших субъектов (ведь влюбленные бывают именно такими) образуется полноценная здоровая семья.

◆ **Биоценоз** — доброе отношение между студентом и преподавателем.

◆ **Блудный сын** — копия неизвестного художника с известной картины Рембрандта: двоечник, вернувшийся из академического отпуска, на пороге главного корпуса института.

◆ **Бездельник** — студент, который до конца своих дней так и не смог обменять свою зачетную книжку на диплом.

◆ **Будильник** — бытовой прибор, который, как сварливая жена, начинает действовать на нервы в самый неподходящий момент.

У Вольтера был приятель — врач, с которым он охотно проводил вечера, когда был здоров. Но стоило ему заболеть, как он немедленно писал врачу записку: «Любезный доктор! Будьте добры не приходите сегодня: я болею».