



НА ПОВЕРКЕ — ТРУДОВЫЕ ОТРЯДЫ

В институте заканчивается формирование студенческих строительных и сельскохозяйственных отрядов для работы в третьем, трудовом семестре.

Осенью этого года будут убирать урожай в хозяйствах Артинского района 1600 студентов нашего института. В службе ССО будет занято 730 студентов. Созданы и утверждены штабы зональных отрядов; штаб сводного сельхозотряда возглавляет ординатор кафедры профилактики внутренних болезней М. Б. Миллер, штаб ССО, как и в прошлом году, будет руководить ординатор кафедры факультетской хирургии В. И. Стародубов. Подобраны командиры и комиссары линейных отрядов, они пройдут обучение в школе для руководящего состава.

Один из отрядов ССО, как и в прошлом году, займется внутривузовским строительством, и один отряд выедет на всесоюзную стройку.

Завсршается формирование и специализированных отрядов «Лечебник», «Педиатр», «Санитар». По предварительным данным в них войдут 100 человек. Но нужды практического здравоохранения в младшем медицинском персонале постоянно требуют увеличения числа работающих в этих отрядах; и обязанность нашего вуза по возможности удовлетворить эти запросы.

НОВОСТИ

◆ ТВОЙ ДОСУГ, СТУДЕНТ

«ПОДРУЖКА» РАДА ГОСТЯМ

Студенты стоматологического факультета решили сами заняться организацией своего досуга. Девушки организовали на своем факультете клуб «Подружка». 5 марта вместе с девушками санфака мы собрались на первую встречу. Думается, что те, кому понравился наш первый вечер, станут постоянными гостями клуба «Подружка».

На этой встрече мы обговорили организационные вопросы и даже провели мини-конкурс «А ну-ка, девушки!». Победу, как говорят, одержала дружба. О чем мы только не говорили, не спорили! О современной моде, даже предлагали собственные, оригинальные модели летнего платья, о внешнем облике, культуре поведения.

Планы у нас большие: мы наметили встретиться с художником-модельером, парикмахером, косметологом (какой девушке не хочется модно и красиво одеваться и хорошо выглядеть), а также с кондитером. На встречах в нашем клубе можно познакомиться с интересными рецептами кулинарных изделий и оценить вкусовые качества приготовленных блюд.

Девушки, приходите в наш клуб! Мы всегда рады гостям!

М. МЕДВЕДЕВА,
студентка III курса
стомата,
культурог факультета.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ЧЕТВЕРГ,
29 МАРТА
1979 г.
№ 11 (1021).
Цена 1 коп.

Основана в
1935 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

КАК ОЦЕНИТЬ АКТИВНОСТЬ?

◆ ИДЕТ
АТТЕСТАЦИЯ
ПО ОПП

С 15 марта по 20 апреля в нашем институте проводится аттестация студентов по практической части общественной — политической практики. Это очень ответственное мероприятие, ибо здесь оценивается общественная работа студента за год. В связи с этим особую важность приобретает объективность оценки. Предыдущие аттестации наглядно показали необходимость некоторого пересмотра основных критериев оценки и более четкой их формулировки. В частности, при оценке студента за организационную работу не соблюдалась дифференциация по степени сложности выполняемого поручения. И часто студент, работающий на выборной должности, получал более низкую оценку, чем студент, выполняющий временные или разовые поручения. Комитет ВЛКСМ решил изменить сложившуюся систему оценки организационной работы. С этого года «отлично» может получить студент, занятый на выборной должности, при отличном планировании работы, выполнении ее в срок, а также при проявлении добросовестности и инициативы. Комсомолец,

обнаруживший все эти качества, но выполнявший временные поручения (минимум два), имеет право получить максимальную оценку «хорошо», которая также ставится студенту, занимающему выборную должность, добросовестно выполняющему свою работу, но не проявляющему достаточной инициативы. Если комсомолец при этом не проявил добросовестности, сорвал ряд мероприятий, то его работа не может оцениваться выше «удовлетворительно», которую также может получить студент, хорошо выполнявший одно-два разовых или временных поручения. Студенту, не осуществлявшему запланированных мероприятий или не имевшему поручений, необходимо выставлять оценку «неудовлетворительно».

Оценка деятельности комсомольцев в общественной — трудовой области не претерпела особых изменений. Однако хочется обратить внимание на то, что если студент не участвовал в движении «СНЗ», не работал в сельхозотряде или строительном отряде (исключением: освобожденные врачом по состоянию

здоровья), не принял участия хотя бы в половине рейдов ДНД, он не имеет права получить даже удовлетворительную оценку.

Для студента вуза важно не только самому получать знания, но и научиться передавать их другим. При оценке агитационно-преподавательской деятельности нельзя мерить одной меркой получившего уже определенный опыт работы старшекурсника и только-только познавшего азы агитации и пропаганды младшекурсника. Поэтому комитет ВЛКСМ предлагает соблюдать дифференциацию по курсам. И если первокурснику и второкурснику для получения оценки «отлично» достаточно за год провести две политинформации, оцененные на пять, то студенту III курса необходимо провести 4 лекции-беседы для больных или две лекции для городской (сельской) аудитории и выпустить минимум два санбюллетеня. Еще

большой спрос со студентов IV—V курсов. Им необходимо прочитать три лекции для городской (сельской) аудитории, сделать политинформации, проводить беседы для больных, выпустить санбюллетени. Простое же выполнение учебной программы (к примеру, III курс — две политинформации, одна лекция-беседа для больных, выпуск одного санбюллетеня), не может претендовать на оценку выше удовлетворительной. То есть при оценке агитационно-пропагандистской деятельности в первую очередь поощряется инициатива, стремление студента сделать больше, чем предусмотрено учебной программой. Таким образом, мы выделили главные направления и основные изменения в подборе критериев оценки работы студента по ОПП.

А. ИЛЬЯСОВ,
отв. за сектор ОПП
от комитета ВЛКСМ.

ШКОЛА КОЛЛЕКТИВИЗМА

◆ ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР ОБ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЕ

ВРАЧЕБНАЯ СОВЕСТЬ И... ДВОЙКА

Чтобы стать студентом нашего института, надо выдержать большой конкурс. И, по идее, поступившие должны учиться на одни четверки и пятерки. Но этого не происходит. Почему-то у некоторых абитуриентов, когда они становятся студентами, меняется психология: проявляется беспечность, желание отложить учебу на «потом», что зачастую приводит к задолженностям и двойкам. А ведь каждый день работы у нас, будущих медиков, сопряжен с огромной ответственностью за человеческую жизнь. И мы просто обязаны иметь обширные и глубокие знания. Неужели этого не понимают отстающие студенты?

Сколько раз я пыталась объяснить таким ребятам, что нельзя позвонить лени войти в привычку, что это пагубно скажется на профессиональной подготовке. Но безуспешно. Такие студенты (если их так можно назвать) даже не реагируют на исключения из института своих

однокурсников за плохую учебу. Они уверены, что уж им-то это не грозит, как-нибудь вытиснутся на жалкую тройку. Могу назвать фамилии таких студентов — С. Шулаков, А. Хатмуллин и др.

А что же делают близкие друзья двоичников? Ничего, чаще всего они сами с трудом тянутся на тройки... А ведь это очень страшно, когда врач лечит кое-как, как-то и где-то одним ухом услышав о науке лечения. Не поэтому ли совершаются врачебные ошибки, порой стоящие человеку жизни? Несомненно, именно студент-троечник служит резервом увеличения таких ошибок.

Уменьшить количество троек — наша насущная задача, которая должна быть обязательно решена в медицинских вузах.

В моей работе были не только неудачи. Случались и успехи, хотя и очень маленькие. Мне сегодня приятно отметить, что благодаря нашей заботе двое ребят — Л. Гарипова и

В. Корнилов благополучно сдали зимнюю сессию. В прошлом они имели большие задолженности и с трудом одолевали экзамены, а к этой сессии подошли без долгов.

Анализируя состояние дел в группе, я прихожу к выводу, что успехи групп зависят прежде всего от их старост. Староста 259—260 гр. Л. Фуражировская создала в своем коллективе атмосферу нетерпимого отношения к прогульщикам, двоичникам, не давая им никаких поблажек и в то же время не оставляя их без помощи. Если бы все так относились к учебе и своей общественной работе, как она, то вряд ли пришлось бы говорить о неуспевающих.

Все это прибавляет сил и хочется продолжать работать.

Но у нас, старост младших курсов, еще очень мало опыта. Может быть, стоит устроить в редакции «беседу за круглым столом» старост младших и старших курсов? Вместе подумать, поделиться опытом, как изгнать неуспеваемость из своих рядов, как бороться с троечниками. У студентов медицинского вуза брака не должно быть. Перед нами стоит задача строить и улучшать мир, сделать его более прекрасным и счастливым. А для этого нужны прочные знания.

И. ЗУПКОВА,
староста II курса
педиатрического
факультета.



МНОГО НОВОГО, ПОЛЕЗНОГО

20 марта состоялась студенческая научная конференция, организованная морфологической секцией совета СНО, кафедрами патанатомии и онкологии. Сведения из докладов студентов III и VI курсов были восприняты с большим интересом: ответы на вопросы и выступления в прениях заняли столько же времени, сколько и сами доклады. По мнению профессора Н. А. Зубова, руководившего конференцией, такие формы следует проводить ежегодно, шире привлекая к подготовке сообщений членов СНО на клинических кафедрах. Участники конференции узнали много новых данных о вирусно-генетической теории опухолевого роста, о связи клиники и морфологии рака толстой кишки, желудка, о наследственности и предрасположенности к опухолевым заболеваниям, а также о краевых особенностях распространения этой опасной болезни.

ИССЛЕДОВАНИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Интересно прошло совместное заседание студенческих научных кружков кафедр биологии и нормальной физиологии по геногеографии и группам крови. Тема эта важная и интересная, ведь до сих пор в практике здравоохранения случаются ошибки при переливании крови. Кружковцы кафедры биологии А. Лесни (131 гр.), Л. Чукуева (123 гр.) в своих сообщениях теоретически обосновали природу определения групп в генетическом плане, а кружковцы кафедры нормальной физиологии Е. Орехова (117 гр.) и А. Школяр (118 гр.) интересно рассказали присутствующим о системе свертывания крови и ее значении в клинике. Эти небольшие доклады расширили знания присутствующих на заседании кружка студентов о крови и ее защитных функциях.

М. В. СЕВЕРИН,
доц. кафедры
биологии.

В ПОДАРОК — МУЗЫКА

В этот вечер выпускники специальной музыкальной школы при консерватории сделали приятный подарок студентам педиатрического факультета. В красном уголке общезнания необычайно тепло и лирично звучала музыка Чайковского. Выпускница Елена Барышникова рассказала присутствующим о творчестве великого композитора, а Алла Ватрупина иллюстрировала ее рассказ исполнением на ксилофоне «Русских плясок». Скрипка Лены Щербининой нежно и задушевно пела об осени из «Времен года». Вадим Пальмов аккомпанировал на пианино. И завершила концерт Елена Барышникова исполнением отрывка «Декабрь. Святки» из «Времен года».

Студенты тепло благодарили своих гостей, подаривших им час музыкального отдыха, и в знак признательности вручили им букет весенних цветов.

А. В. ХАРИТОНОВА,
профессор.

ЗА СТРОКОЙ СОЦОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Похожие слова — обязанность и обязательство. Но если первое значит — долг, то второе — вольное обещание, которое надо обязательно исполнить. Но нередко в нашем институте элементарное исполнение служебных обязанностей возводится в ранг соц-обязательства.

Первый вопрос, заданный на кафедре эпидемиологии, — чем отличаются их обязательства от рабочего плана кафедры — не вызвал ни удивления, ни возмущения, ибо дублирование в вузе в какой-то мере стало нормой. К чести этого коллектива, в большинстве пунктов обязательства чувствуется стремление работать плодотворнее. Вот, к примеру: «составить межкафедральные программы по сыпному тифу и туберкулезу». Творческое отношение к делу очевидно — не просто улучшить свои лекции по такому-то циклу, а изменить его с учетом преподавания на других кафедрах.

Заслуживает внимания и такой пункт обязательства, как совершенствование студенческого соревнования «Сегодня качество учебы студента, завтра — качество работы врача». Выпуск прекрасных санбилетей студентами, большая глубина и содержательность их рефератов, активизация жизненной позиции — отдельные студенты во время прохождения цикла читают лекции перед населением по линии общества «Знание» — все это не только говорит само за себя, но и стало наградой преподавателям.

Однако на отдельных кафедрах берут обязательства, звучат которые примерно так: я обязуюсь делать то, за что мне платят деньги, в том числе не опаздывать на работу. Так, на кафедре коммунальной гигиены вносят пункты о выполнении хозяйственных тем, о составлении графологических структур и т. д. То же, что выходит за рамки рабочего плана, не впечатляет: участвовать в работе ДНД, посещать студенческие общежития по графику института... И вполне естественно, что при подведении итогов гораздо больше волнуется зав. кафедрой, нежели профорг. Напрягается вопрос, уж не стало ли соревнование лишь своеобразной проверкой работы кафедр, формой контроля, осуществляемого не администрацией, а общественными организациями института?

Более того, многими кафедрами вписываются только те обязательства, в выполнении которых они уверены. То есть то, что можно сделать без напряжения. Вот, к примеру, на кафедре эпидемиологии: направить в центральную печать не менее двух статей. Очень осторожно — направить. Примут — не примут, хорошую или плохую — дело тринадцатое. То, что статей в этом коллективе пишут всегда больше, дела не меняет. Осмотрительность не помешает.

В отделах управленческого аппарата и АХЧ с обязательствами совсем худо. «Коллектив вивария приложит все силы, чтобы внести свой вклад в по-

вышение грандиозных планов 10-й пятилетки». Каким же образом виварий будет повышать грандиозные планы? — Строго соблюдая распорядок дня и выполняя свои обязанности. Думается, таким образом хоть бы свой выполнить. Общежитие лечебно-профилактического факультета в 1979 году вознамерилось принять активное участие не только в воспитании студентов, но и их учебе. Только вот как — вместе на лекции, экзамены? Бухгалтерия пишет: не допускать нарушений финансовой и штатной дисциплины. Самую малость хочется заметить — за нарушения подобного рода не перед месткомом отчитываются, а перед законом. Коммунист А. А. Вершинин берет обязательство ходить на собрания, демонстрации. По Сеньке и шапка, — говорят в народе, — по обязательствам и соревнование.

Все сказанное выше говорит в первую очередь о том, что принятие соцобязательства пущено на самотек, с единственной целью — охватить всех. Для тех, перед кем стоит вопрос: какие обязательства мы можем взять — можно было бы организовать методическую, консультативную помощь. Впрочем, самый полезный совет не поможет, если к делу не приложена душа.

Н. ДЕМИНА.

От редакции: Мы надеемся, что читатели продолжат наш разговор и поделятся опытом, мыслями по лучшей организации и большей эффективности соревнования.

ЛЮБОВЬ МОЯ, МЕДИЦИНА...

Идет второй год моей работы в этом больше похожем на деревню, чем на город, населенном пункте, где предстоит провести долгих (так сначала казалось) три года. Сначала я внутренне протестовал против этого. Но постепенно в сердце мое проникла своеобразная любовь к Ивделю. Окружающие леса ломаются от обилия грибов и ягод, бродить по ним в это время просто наслаждение. И зимой можно найти в здешней природе свою красоту. Особенно в то время, когда еще не разверзлись «хляби небесные». На лыжи — и в лес. Из окон моего пристанища сквозь изумрудную зелень кедров, которые растут здесь прямо на улицах, открывается даль Западно-Сибирской низменности. А живу я в отдельной комнате общежития — насчет квартиры сказали: «Не надейся в ближайшее время». Контингент у нас особый. Приходится сталкиваться с более сложными операциями, чем в поселковой больнице. Здесь, в Ивделе, мне повезло с грижесечениями. Если в Краснотурьинске, где население санировано, я сделал пять таких операций, то в Ивделе уже 23, и с разными методиками. Так что этот период ником образом не пройдет даром. Я до сих пор горю огромным желанием как можно больше оперировать, считаю, что только этим пу-

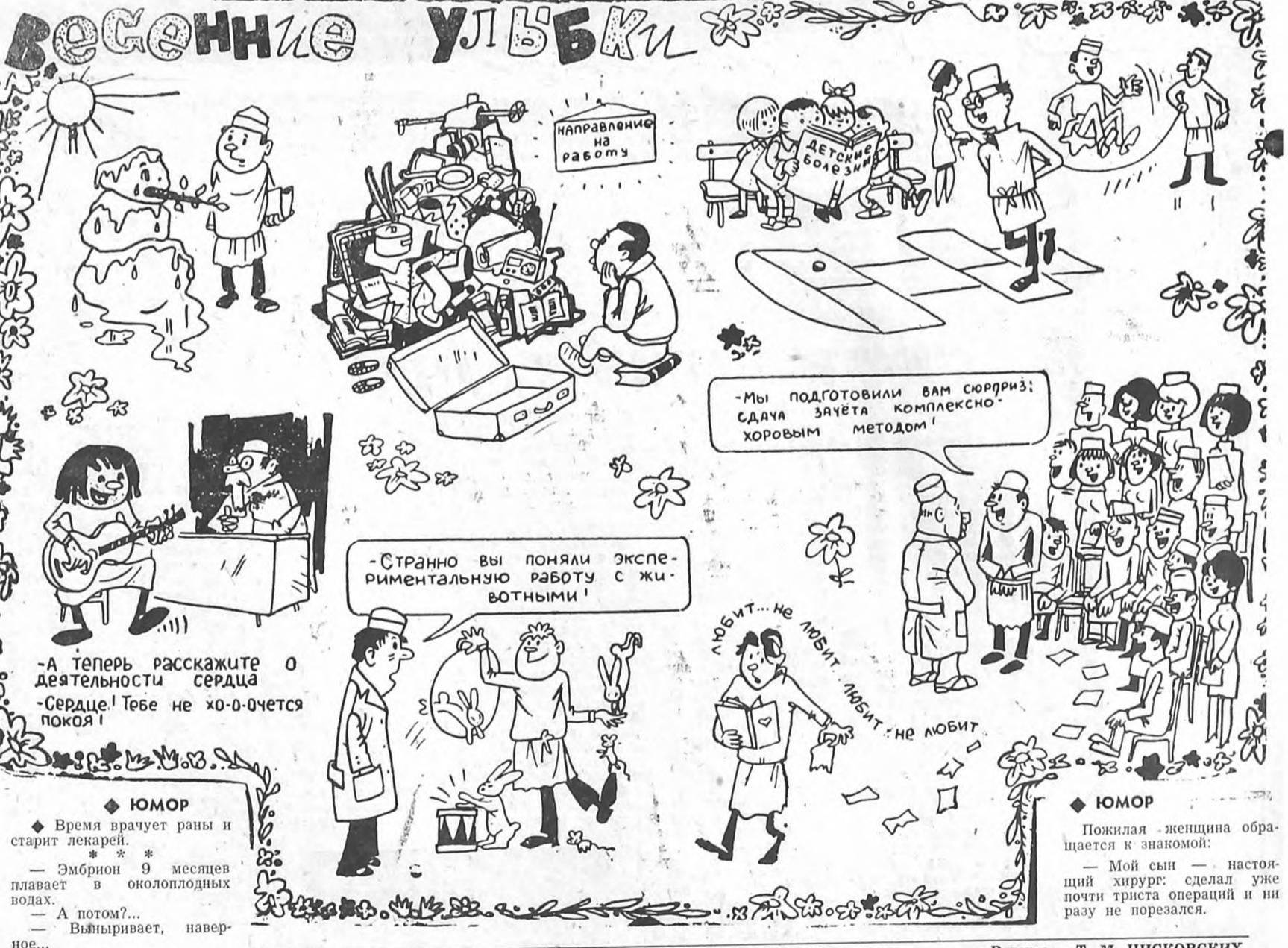
тем можно хорошо отработать хирургическую тактику. Буквально две недели назад во время анестезиологии у солдата наступила клиническая смерть. До сих пор удивляюсь, как смог сделать все, что читал только в учебниках да слышал на лекциях. Я прекратил операцию, а начал массаж сердца, искусственное дыхание «рот в рот», сделал внутрисердечную инъекцию. И все это за 4 минуты. Больного спасли, оказался недиагностированный менингит. Это сопутствующее заболевание и дало такое грозное осложнение.

В заключение могу сказать, что работу свою люблю, фанатик хирургии, как и раньше, и молю бога, чтобы это сохранилось во мне как можно дольше. Стараюсь не быть неучем — слежу за периодической литературой, пренебрежительной фразы в свой адрес «А-а, это из Свердловского мединститута» ни разу не слышал, всегда был на уровне выпускников других институтов, а кое-где, может быть, и чуть выше.

Не удержусь, чтобы не воспользоваться словами благодарности институту, который со мною «хвятил лиха». И очень хотелось бы сказать большое человеческое спасибо многим педагогам.

До свидания! С уважением Александр КУЛЕВ, выпускник 1976 года.

1 АПРЕЛЯ - ДЕНЬ СМЕХА!



◆ ЮМОР
◆ Время врачует раны и старит врачей.
* * *
— Эмбрион 9 месяцев плавает в околоплодных водах.
— А потом?...
— Выныривает, наверное...

◆ ЮМОР
◆ Пожилая женщина обращается к знакомой:
— Мой сын — настоящий хирург: сделал уже почти триста операций и ни разу не порезался.