

ВЫБОРАМ В СОВЕТЫ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

С ЕДИНОДУШНЫМ ОДОБРЕНИЕМ

В эти дни по всей стране идет регистрация кандидатов в депутаты Верховного Совета РСФСР — руководителей партии и правительства, лучших представителей рабочего класса, колхозного крестьянства, интеллигенции.

23 января во Дворце молодежи в торжественной обстановке состоялось заседание окружной избирательной комиссии Верх-Исетского избирательного округа № 701 города Свердловска. Его открыл председатель окружной избирательной комиссии крапович В. И. Дудин.

В своем выступлении он сказал, что коллектив Виза выдвинул кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР секретаря Свердловского горкома партии В. М. Манюхина. Эта кандидатура была горячо поддержана на предвыборных собраниях коллективом нашего медицинского института и завода «Уралкабель». Н. И. Дудин рассказал о том, какие трудовые подарки готовит к выборам и к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина коллективы предприятий и учреждений района, выполняя повышенные социобязательства, взятые в честь этих знаменательных дат.

Выступившая потом секретарь окружной избирательной комиссии, секретарь Верх-Исетского райкома партии М. Г. Юрина рассказала биографию кандидата, информировала собравшихся, что для регистрации В. М. Манюхина комиссия располагает всей необходимой документацией.

Товарищ В. М. Манюхин дал согласие баллотироваться по Верх-Исетскому избирательному округу № 701. От имени избирательной комиссии М. Г. Юрина внесла предложение зарегистрировать В. М. Манюхина кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР.

Это предложение горячо поддержали выступившие на заседании заместитель секретаря парткома Виза В. И. Минаков, директор завода «Уралкабель» Ю. А. Лысков, лаборант завода гидрометприборов Л. С. Подосенова, секретарь Верх-Исетского райкома КПСС А. В. Рыбин, члены избирательной комиссии прокатчик Виза, Герой Социалистического Труда А. Д. Морогов, токарь механического завода Г. А. Евсеев, ветеран войны М. И. Грибенюк, зам. председателя окружной комиссии, зав. кафедрой нашего института А. И. Орехова. Все они охарактеризовали Виктора Митрофановича как способного, ответственного и принципиального партийного руководителя, занимающегося решением всех крупных вопросов экономики, идеологии, культуры города Свердловска, как требовательного, но чуткого и отзывчивого к нуждам трудящихся человека.

Участники заседания единогласно приняли постановление: зарегистрировать кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР по Верх-Исетскому избирательному округу № 701 секретаря Свердловского городского комитета партии Виктора Митрофановича Манюхина.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 4
(1051).
ЧЕТВЕРГ,
31 ЯНВАРЯ
1936 г.

Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СГМИ

Слово о кандидате в депутаты областного Совета

ВЕРИМ, ЧТО НЕ ПОДВЕДЕТ



Выдвижение Павла Седова кандидатом в депутаты областного Совета народных депутатов в 312 группе встретили с восторгом. И сразу же ребята начали заинтересованный разговор о том, что волнует всех — о новом общежитии, о студенческом питании и о многом-многом другом.

Сомнений в выборе профессии у Павла не было. Уже в восьмом классе он знал, кем хочет стать. Долго и тяжело болел отец. И он не только вблизи видел профессию врачей. Но в духовном, нравственном отношении он уже был их коллегой — также старался облегчить страдания отца... В институт, на лечебно-профилактический факультет, Павел поступил сразу после школы.

Сейчас Павел Седов студент третьего курса. И не всегда легко ему учиться — впрочем, может ли быть легкой учеба в медицинском институте — но всегда в его зачетке отличные и хорошие оценки. Определив для себя будущую специальность — врача-хирурга, он со второго курса занимается в кружке СНО при кафедре общей хирургии. Работает активно и толково. Только в этом учебном году он подготовил два обстоятельных доклада: «Лапароскопия в неотложной хирургии» и «Удале-

ние камней из желчных протоков неоперативным способом». Часто дежурит и уже пробовал ассистировать.

С первого курса Павел староста группы. И несмотря на то, что одновременно быть хорошим старостой и для деканата и для ребят трудно, Павел — староста хороший. Точнее, принципиальный и честный. Ребята его уважают. А в школе, пожалуй, его общественные полномочия были шире, он отвечал за работу трудового сектора комитета комсомола.

Какой он еще, Павел Седов? Да обыкновенный парень. В нем органично сочетаются приветливость, открытость, мягкость — это, наверное, от матери, а требовательность к себе и другим — от отца. Но главное в нем — цельность характера, благородный нравственный стержень.

Вот, может, поэтому и полноправно выдвижение именно его кандидатом в депутаты областного Совета народных депутатов. Да, он еще молод и неумел. Но можно быть совершенно уверенным, что он честно будет стараться сделать все, что в его силах. И как он сам говорит — встречаясь с хорошими людьми, больше ума наберешься.

Н. МАЛЫШЕВА.

ЛУЧШИЕ В ИНСТИТУТЕ

Определены коллективы кафедр — победителей социалистического соревнования в институте.

Среди клинических кафедр вуза победителем стала кафедра нервных болезней;

второе и третье места поделили кафедры госпитальной хирургии лечфака и факультетской терапии.

Среди малых клинических кафедр института первое место присуждено кафедре

факультетской педиатрии;

второе — кафедре анестезиологии; третье — кафедре акушерства и гинекологии лечфака.

Среди теоретических кафедр первен-

ство завоевала кафедра патфизиологии;

второе место — кафедра общей гигиены;

третье — кафедра социальной гигиены и организации здравоохранения.

ПОБЕДИТЕЛИ ФАКУЛЬТЕТОВ

На совместном заседании ректората, парткома и местного комитета подведены итоги выполнения социалистических обязательств за прошедший год.

На лечебно-профилактическом факультете среди больших клинических кафедр первое место присуждено кафедре нервных болезней (зав. профессор Е. Н. Крупин); второе — госпитальной хирургии (зав. профессор В. Н. Климов); третье — кафедре факультетской терапии (зав. проф. С. С. Барац).

Среди малых клинических кафедр лечфака первое место заняла кафедра анестезиологии (зав. профессор Э. К. Николаев); второе — кафедра урологии (зав. профессор В. М. Блиznak); третье — кафедра глазных болезней (зав. профессор Е. Г. Михеева).

Среди теоретических кафедр лечеб-

ное место отдано кафедре нормальной физиологии (зав. доцент И. П. Плеханов); второе — кафедре судебной медицины (зав. доцент В. М. Зорин).

На педиатрическом факультете среди больших клинических кафедр места распределились так: победителем стала кафедра госпитальной педиатрии (зав. профессор О. А. Снявская);

на втором месте кафедра госпитальной хирургии (зав. каф. профессор М. С. Савичевский); на третьем — кафедре детской хирургии (зав. доцент З. А. Шувалова).

Среди малых клинических кафедр факультета первое место присуждено кафедре факультетской педиатрии (зав. профессор Э. М. Силина); второе — кафедре акушерства и гинекологии (зав. профессор Л. З. Базелин); третье — кафедре педиатрии детских болезней (зав. каф. про-

фессор А. В. Харитонов).

Среди теоретических кафедр педиатрического факультета лидирует кафедра патфизиологии (зав. профессор А. П. Ястребов); на втором месте — кафедра биохимии (зав. профессор Н. А. Глотов); на третьем — кафедра нормальной анатомии (зав. доцент В. А. Белугина).

На санитарно-гигиеническом факультете среди профильных кафедр первое место заняла кафедра эпидемиологии (зав. доцент В. А. Ареский); второе — кафедра гигиены труда (зав. доцент А. А. Маратканова); третье — кафедра гигиены питания (зав. профессор Ю. Н. Еремин).

Среди теоретических кафедр первое место завоевала кафедра общей гигиены (зав. профессор М. Ф. Лемяшев); кафедра социальной гигиены и ОЗО на втором месте

(зав. доцент В. П. Березин) и на третьем — кафедра микробиологии (зав. профессор З. Н. Кондрашова).

На стоматологическом факультете среди клинических кафедр победителем стала кафедра травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии (зав. доцент А. М. Волкова); на втором месте — кафедра хирургической стоматологии (зав. профессор Л. П. Мальчикова).

Среди теоретических кафедр первое место присуждено коллективу кафедры химии (зав. доцент А. И. Орехова); второе — кафедре патанатомии (зав. профессор Н. А. Зубов); третье — кафедре гистологии (зав. профессор А. И. Бухонова).

Среди коллективов административно-управленческого аппарата первое место заняла библиотека (зав. З. Н. Рыбальченко); третье — учебная часть (зав. В. А. Лузина).

◆ СЕССИЯ! ◆ СЕССИЯ! ◆ СЕССИЯ!

ЕСЛИ Б НЕ ЛОЖКА ДЕГТЯ

Курсовой экзамен по психиатрии сдали все 8 групп вечернего отделения лечебно-профилактического факультета и большинство групп санитарно-гигиенического факультета. В сессии для подготовки к экзаменам были отведены учебные комнаты, таблицы, экспонаты кафедрального музея, каждому факультету предложены списки базисных вопросов в соответствии с новой программой.

Психиатрия — не только клиническая, но и мировоззренческая наука. В связи с этим преподаватели кафедры считают своим долгом включать в структуру обучения наиболее актуальные вопросы диалектического понимания нормы и патологии психической деятельности, формирования личности, деонтологии и наркологии. Особое внимание уделяется особенностям клиники и течения алкоголизма у молодежи и медицинских работников.

Решением кафедрального совещания отличная оценка без сдачи экзамена поставлена студентам вечернего отделения: Т. Бастраковой, Н. Барышиной, Л. Елизаровой, Н. Малышенок, И. Упоровой (635 гр.), Т. Лисицкой, Л. Мининой (637), О. Козьминой (638), Ф. Андреевой, С. Бачниной (633) и студентам санитарно-гигиенического факультета — А. Рамильцеву, Л. Фуфачовой (639), С. Жуковой, Л. Лукиной (640), Л. Кудрявцевой, Н. Чернавских, С. Федоровой (641), О. Бавыкиной, О. Вороновой, С. Глухих, Т. Крикливой (643) и О. Говорухиной

(646 гр.). При выставлении «пятерки» учитывалась каждодневная работа студента на цикле, участие в учебно-исследовательской работе (подготовка рефератов, куратория и т. д.), а также обязательное посещение лекций.

Студенты вечернего отделения показали неплохое знание основ медицинской деонтологии и психологии, умение понять переживания больного человека. Особо следует отметить хорошую ориентировку будущих врачей-лечебников в различных психотропных препаратах, все шире применяющихся в соматической медицине. Хочется отметить успешную сдачу экзамена студентами 638, 635 и 632 групп. В 638 группе половина отличных оценок.

К сожалению, нельзя усмотреть серьезного отношения к психиатрии у некоторых студентов санитарного факультета. Например, из 8 человек 646 группы, явившихся на досрочную сдачу экзамена, половина получила «неуд». А к этой сессии с учетом новой программы кафедра разработала новые билеты, где внесены вопросы, имеющие непосредственное значение для будущих врачей-гигиенистов — вопросы психогигиены и психопрофилактики, эпидемиологических исследований в психиатрии, организация психиатрической и наркологической помощи населению.

Б. А. ТРИФОНОВ,
зав. кафедрой психиатрии,
доцент,
В. Н. ЮЖАКОВ,
ассистент кафедры.

ГРУППЕ — «ОТЛИЧНО»!



На занятиях по общевойсковой подготовке студенты получают знания, необходимые для выполнения их обязанностей в боевых условиях, практику командования мелкими подразделениями, необходимые навыки и умения по оформлению боевых документов, организации и проведении партийно-политической и политико-воспитательной работы.

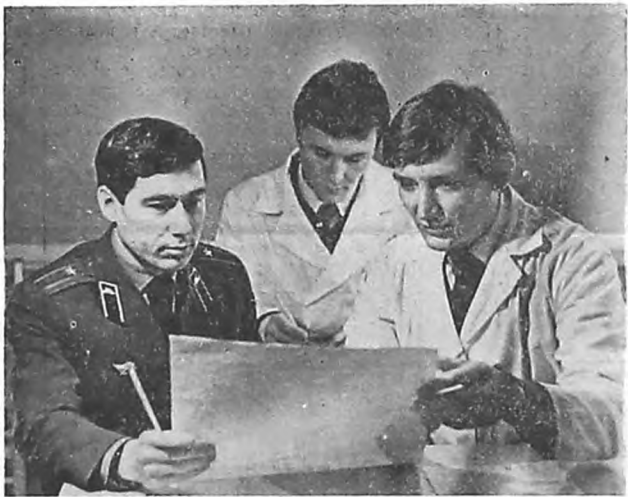
На занятиях разъясняется роль военного врача как помощника командира, его влияние на боеспособность личного состава подразделений, роль его в бою. Большую работу в этом направлении проводит старший преподаватель полковник А. И. Беляков.

Зимняя сессия заканчивается. Большую организованность,

взаимопомощь при подготовке к экзаменам проявили учебные группы 409—412, 423—424 (командиры взводов Чермаков и Берестецкий). В этих группах нет удовлетворительных оценок. Студенты глубоко изучили материал, правильно понимают роль военного врача в боевой обстановке, характер современные боя, делают правильные выводы из создавшейся обстановки.

Отличные результаты показали студенты Малахов, Галкин, Залицаев, Берестецкий, Артеменко и др. Особо хочется отметить учебные группы 423—424 (командир Берестецкий). Эти группы получили общую оценку «отлично».

В. И. ТОЛМАЧЕВ,
майор военной кафедры.



На снимках: полковник военной кафедры А. И. Беляков принимает экзамен по военной подготовке у студента 4-го курса В. Пономарева.

В. Скутин и Р. Дюняшев — студенты 4-го курса — готовятся сдавать экзамен преподавателю военной кафедры В. И. Толмачеву. Фото В. Степанова.

БОЛЬШИНСТВО СДАЛИ ХОРОШО

В условиях дефицита трудовых ресурсов в стране здоровье женщины приобретает исключительно важное значение и в плане увеличения числа занятых в производстве людей, и в плане генеративной функции.

Отчет о качестве изучения женских болезней студентами пятого курса лечебно-профилактического факультета и качестве работы сотрудников кафедры акушерства и гинекологии проходит сейчас при сдаче экзамена по гинекологии.

Для подготовки к экзаменам развернута учебная комната с ком-

плектом цветных таблиц и слайдов, выделен дежурный ассистент. Каждая группа за день до экзамена получает консультацию по билетам, рецептам и гинекологическому инструментарию.

Подавляющее большинство студентов хорошо подготовились к экзамену и успешно его сдали. Так, группы 503, 506, 508, 511, 512, 513, 514, 516 и 524 получили только хорошие и отличные оценки.

25—30 лучших студентов, большинство из которых являются членами научного студенческого

кружка, выбрали своей будущей специальностью акушерство и гинекологию и на будущий год в субординатуре углубят свои знания по предмету и значительно расширят свои практические навыки.

Однако не все студенты серьезно подготовились к экзамену и в результате получили не удовлетворительные оценки. Это студенты Изюмов (505 гр.), Батрак (515 гр.), Захаров и Попов (509 гр.).

Для студентов, прилежно занимающихся в семестре, экзамены не

представляют собой трудности. Для тех же, которые учатся от сессии до сессии, экзамен — непреодолимое препятствие.

Можно быть уверенным, что оставшиеся группы успешно сдадут экзамен по гинекологии, а студенты, потерпевшие неудачу, получат хороший урок и более ответственно отнесутся к подготовке для пересдачи.

Л. П. ПИРОГОВСКИЙ,
доц. каф.
акушерства
и гинекологии
лечеб. фака.

КОГДА СДАВАТЬ ЗАЧЕТ?

Большинство студентов сдали экзамен по факультетской терапии на повышенные оценки. Это те, кто пришел к нам с хорошим багажом теоретических знаний, практических навыков и активно работал в течение всего периода обучения. И. Баранова — 401 гр., О. Мазуров — 407 гр., М. Латыпов — 409 гр. и многие другие. Средний балл сдавших экзамен высок — 4,3.

Коллектив кафедры был удивлен результатом экзамена у студентов 411 и 412 групп. Если в других парных группах на «отлично» оценивались знания у 8—11 студентов, то здесь только у 6 из 24, к тому же трое на экзамен не явились, а у другой тройки знания оказались неудовлетворительными. С таким неудовлетворительным результатом сдали наш предмет

группы, у которых последним циклом была терапия. Оказалось, что все случившееся легко объяснимо: хотя терапия и была последним циклом, это отнюдь не значило, что студенты могли ею заниматься. Дело в том, что в одних случаях по расписанию, в других — по указанию кафедр (а конкретно в этом случае кафедры ту-

беркулеза, кожно-венерических болезней, урологии) в конце семестра студенты начинают сдавать дифференцированные зачеты. Естественно, что все свое время они уделяют подготовке к этим зачетам, хотя согласно программе зачеты должны быть проведены в конце цикла или на последнем практическом занятии, без нарушения учебного процесса в конце семестра.

С. А. ИОРДАНИДИ,
доцент.

В ЧЕМ ПРИЧИНЫ НЕУСПЕХА

Закончились экзамены на кафедре патологической анатомии. На третьем курсе педфака часть групп в учебном году систематически занималась слабо. Так, группы 353 (староста Л. Соловьева), 354 (староста С. Петриченко) в октябре не явились на итоговое занятие. Текущая успеваемость в этих группах колебалась между «3» и «2». И в результате студент В. Багрицевич (353 гр.) не допущен до экзамена по патанатомии, а у студентов С. Струихина, И. Белявских (353 гр.), А. Хатмуллина (354 гр.) средняя оценка за семестр по патологической анатомии «2». Очень слабо в течение года занимались также студенты С. Шулаков

(352 гр.), Г. Загайнова (361), Е. Оглуздина (349), Л. Порозова (362), А. Долгинцев (351). Следует отметить и хороших студентов, таких как И. Севастьянова (357 гр.), М. Чудинов (351), Е. Зыкова, Л. Нирфонтова, М. Громова (360 гр.).

На кафедре были созданы все условия для подготовки к экзамену: учебные комнаты, наборы таблиц, макропрепаратов, микропрепаратов, постоянно дежурили преподаватели и препараторы. Экзамен проходил в спокойной обстановке. При итоговой оценке знаний учитывались ответы на экзаменационные вопросы, годовая успеваемость студентов.

Общие итоги экзаменов таковы: из 140 студентов не явились на экзамен 7 человек, из 133 сдававших 60 процентов студентов получили хорошие и отличные оценки. Средний балл педиатрического факультета — 3,6. Самый высокий балл имеет 358 группа — 4,2. Успешно сдали экзамен и 350 группа — средний балл 4,0. Особо глубокое знание предмета показали студенты: Л. Шляпкина (355 гр.), М. Чудинов, Л. Косьяк (351 гр.), И. Севастьянова (357), Т. Ботникова (358 гр.). Самый низкий балл в 351 группе — 3,0 и в 359 группе — 3,1. И, конечно, среди получивших «двойки» оказались студенты, слабо

занимавшиеся в году, пропускавшие без уважительных причин практические занятия и лекции: С. Шулаков, С. Струихин, И. Белявских, Н. Поздеева и др. Несдавшие и неявишиеся на экзамен студенты будут ликвидировать академическую задолженность 30 января, 1 и 5 февраля.

Среди причин общих низких показателей сессии на факультете следует отметить сложность предмета, начало его изучения на втором курсе, когда студенты еще не знакомы с клиническими дисциплинами, необходимость подготовки к двум практическим занятиям на разных кафедрах в один день. Л. Н. ЗАЙЦЕВА, асс. каф.

ЗНАЮТ ТЕОРИЮ И ПРАКТИКУ

Одной из основных задач кафедры преподавания внутренних болезней является обучение студентов методам клинического исследования больного, которыми должен владеть врач любой специальности. В связи с этим на экзамене уделяется внимание тому, в какой степени студенты овладели методикой расспроса, осмотра больных, пальпации, перкуссии, аускультации, а также лабораторными и инструментальными методами исследования. Проверяется также умение оценивать результаты исследований, анализировать выявленные симптомы, обобщать, группировать их в симптомокомплексы.

По данным экзаменов большинство студентов лечебного факультета за два семестра обучения на кафедре овладели основными методическими приемами исследования больных, и требуется только закрепле-

ние этих навыков на старших курсах. Многие студенты показывают также хорошее понимание патогенеза симптомов и знание симптоматики изучавшихся внутренних заболеваний. Наиболее высокий средний балл — 4,6 у 303 группы, где 12 студентов сдали экзамен на «хорошо» и «отлично». Это результат регулярной серьезной подготовки, высокой активности, любознательности на занятиях, систематического посещения лекций. Особенно следует отметить уверенные, продуманные ответы студентов В. Мезенцева, А. Костоусова.

Хороший средний балл также у групп 306—4,4, 304, 315 — 4,3, 301, 316 — 4,2, где за исключением отдельных слабо подготовленных студентов основная масса показала неплохие практические навыки и достаточно серьезную теоретическую подготовку.

К сожалению, на лечебном факультете имеются и группы с очень низким средним баллом — 3,7 в 320 гр., 3,6 в 309, 310, 312 гр. и даже 3,5 в 307 и 314 гр. Из 300 студентов факультета 24 получили неудовлетворительные оценки и 10 не явились на экзамен.

Из 10 групп санитарно-гигиенического факультета сдали экзамен 6. Наиболее высокий балл — 4,3 — у 341 и 346 групп, которые характеризуются преподавателями как дружные, дисциплинированные, регулярно готовившиеся к занятиям и систематически посещающие лекции в течение всего года.

Порадовали на экзамене 350 (средний балл 4,5), 349 и 351. (средний балл 4,3) группы педиатрического факультета, сдавшие на «отлично» и «хорошо», уверенно и правильно исследовавшие больных, несмотря

на меньшее число учебных часов по сравнению с лечебным и санитарно-гигиеническим факультетами. Среди 6 групп педфака, сдавших экзамен, лишь у одной — 352-й балл ниже 4,0.

Впереди экзамены у стоматологического и 12 групп педиатрического и санитарно-гигиенического факультетов.

На кафедре созданы все условия для подготовки студентов к экзаменам с 9 до 20 часов, дежурными ассистентами, помимо групповых консультаций, проводятся индивидуальные, вывешены программы, перечень основных вопросов. Студенты могут использовать учебно-наглядные пособия, в студенческой лаборатории имеется все необходимое для повторения основных лабораторных методов.

А. В. ИВАНОВА,
профессор,
зав. каф. внутренних
болезней.

◆ ЮМОР ◆ ЮМОР ◆ ЮМОР

ДУЭЛЬ

Преподаватель и студент соревновались друг с другом: первый ставил второго в тупик вопросами, второй первого — ответами.

* * *

ФРАЗЫ

- Бывают споры, в которых рождается не истина, а приказ об увольнении.
- Огня в нем было много, но голова все же не варила.
- Как много желающих подать руку помощи, когда ты уже на коне!
- Знания забудутся, проблемы в них никогда.
- Знания не нужно, когда есть няня.
- Подымайся над самим собой, но не теряй себя из виду.

Рецензия: так не бывает.



«ПЛАГИАТ»

На экзамене по физике студент Х совершил плагиат: дословно на память пересказал лекцию профессора, за что был наказан оценкой «отлично».

* * *

Бутлеров еще в пансионате возился со склянками, что-то прятал в шкафчике у кровати. Однажды раздался оглушительный взрыв. Мальчишка нашли с опаленными бровями и посадили в карцер. В обед его выводили с доской на груди, на которой было написано: «Великий химик». Начальство не представляло себе, как оправдаться насмешливой кличка.

* * *

СПУСЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ

Интересное наблюдение сделал К. Плутархов. Он подметил, что если гипертонику повысить зарплату, то у него соответственно снижается кровяное давление.