

◆ ПО СЛЕДАМ СЕССИИ

## ГИГИЕНИЧЕСКИЙ ОБРАЗ МЫШЛЕНИЯ УСВОЕН

На кафедре общей гигиены в зимнюю сессию курсовой экзамен сдавали четверокурсники лечебно-профилактического и педиатрического факультетов. Они изучали предмет в течение двух семестров. Экзамены прошли в доброжелательной, спокойной обстановке. Особое внимание экзаменаторы обращали на умение пользоваться нормативными документами, овладение практическими навыками. При оценке ответа обязательно учитывались успеваемость в течение семестра и посещение лекций. Еще до начала сессии за отличные успехи при прохождении курса по решению кафедрального совещания 16 студентов лечфака и 4 студента педфака получили отличные оценки без сдачи экзамена.

Общие итоги экзамена таковы: на лечфаке успеваемость составила 96,8 проц., на педфаке — 97,3, процент повышенных оценок соответственно — 84,8 и 85,8. Надо отметить, что по сравнению с прошлым годом успеваемость на педфаке повысилась.

Заслуживают быть отмеченными группы 435—436, студенты которых получили только повышенные оценки, а в группах 411—412, 413—414, 417—418, 427—428, 455—456, 461—462 получили только по одной удовлетворительной оценке.

Великолепно отвечали студенты Н. Горланова (426 гр.), А. Иткина (456), А. Трофимова (430), Н. Гуреева (449), Н. Лапшина, С. Крупина, О. Сколыбердина, Л. Гимадеева (412), Е. Генкина (452).

А такие, как Жаров (425), С. Елькин (426), И. Аверкиев (457), И. Ермишин (410), не занимаясь систематически в семестре, и на экзамене продемонстрировали очень слабую подготовку, и заслуженной «наградой» им был «неуд».

В целом итоги экзаменов свидетельствуют, что большинство студентов, изучив курс гигиены, усвоили «гигиенический образ мышления», необходимый, по мнению Ф. Ф. Эрксмана, каждому врачу.

**М. Ф. ЛЕМЯСЕВ,**  
зав. каф. общей гигиены.

## СЕССИЯ — ПОВОД К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Заключились экзамены по социальной гигиене и организации здравоохранения у студентов пятого курса лечебного и педиатрического и VI курса санитарно-гигиенического факультетов. Итоги неплохие. В целом по всем факультетам общий балл не очень высокий — 4,1, зато почти 80 процентов студентов сдали экзамен на «хорошо» и «отлично». Самая высокая успеваемость на вечернем отделении V курса, самая низкая у студентов-вечерников IV курса лечфака.

Многие студенты уверенно излагали теоретические основы и принципы советского здравоохранения, теоретические вопросы зарубежного здравоохранения, а также основные постановления, решения и программные документы о дальнейшем улучшении народного здравоохранения.

Студенты неплохо ориентировались в практических вопросах анализа и деятельности лечебно-профилактических учреждений, в использовании

санитарной статистики в медицине и здравоохранении и т.д. Экзаменаторы отметили отличные ответы студентов Н. Игуновой, Т. Тимофеевой (428 гр.), Т. Зотовой (433), Р. Юровских (434), Т. Лебедевой, О. Песковой (501), М. Зыриной (507), С. Родионова (514) и других.

Но не все успешно подошли к финишу. Более 15 проц. студентов сдали экзамен на тройки и 25 проц. получили двойки. Поражает духовная бедность и малая эрудиция Л. Бердышева (503), который трижды пересдавал экзамен, В. Коренюк (544), И. Петрова (549), В. Мелешина (644) и др. Как такие студенты могли дойти до V—VI курса? А ведь им скоро приступить к самостоятельной работе. Вероятно, комитету комсомола надо подумать о воспитательной работе среди отстающих студентов.

**Г. Ф. ЕРЕМИН,**  
доцент каф. соц. гигиены и ОЗО.

## ОТЛИЧАЯ ЛУЧШИХ

Недавно состоялся старостат третьего курса лечебно-профилактического факультета по обсуждению итогов зимней сессии. Несмотря на сложную и насыщенную программу экзаменов, курс в целом показал хорошие результаты. Об этом говорит и то, что свой стипендиальный фонд курс покрыл полностью. Особо хочется отметить группы, сдавшие всю сессию без единой тройки: 302 гр. (староста О. Любимова), 322 гр. (староста Н. Морозова). Уже несколько сессий подряд сдают

на «отлично» студенты И. Баранова, О. Любимова, С. Кузовников, Н. Супрунова, Н. Залесова, О. Полукктова, И. Макарова, Г. Иванничева и В. Принц. К тому же они хорошо общаются.

Но есть и такие, кто надолго продлил себе сессию. Среди них «рекордсмены» — И. Русакова и С. Чапайкин, не сдавшие ни одного экзамена. По два «хвоста» у студентов В. Васина, А. Сошников, И. Загайнова, М. Крейды, И. Бас.

**И. ШАЙХУТДИНОВ.**

## НАГРАДЫ ПОБЕДИТЕЛЯМ

В понедельник в институте состоялось собрание актива сотрудников и студентов, посвященное итогам выполнения вузовских обязательств за 1978 год и принятию социальных обязательств на 1979 год.

На этом активе состоялось награждение победителей социальности. Коллективам кафедр, занявшим первые места в масштабе института — детской хирургии,

детских болезней, патфизиологии, эпидемиологии и гигиены труда, — были вручены Красные знамена и Почетные грамоты. Кафедры, занявшие вторые места в институте, удостоены переходящих вымпелов и Почетных грамот, и за третье место — Почетных грамот.

Профорги кафедр, занявших в социальности первые места в масштабе института, награждены денежными премиями.

# СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ЧЕТВЕРГ,  
8 ФЕВРАЛЯ  
1979 г.  
№ 6 (1016).  
Цена 1 коп.

Основана  
в 1935 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

## ШАГ ВПЕРЕД

Только хорошо подготовленный студент может подняться на ступень, с которой виден горизонт за семестр, осознать основные проблемы изучаемой

дисциплины, понять ее значение для своей будущей специальности. В этом смысле экзамен — не только форма проверки знаний, но и стимул к их углублению. На кафедре нервных болезней и нейрохирургии в эту сессию сдавали экзамен по неврологии, нейрохирургии и медицинской генетике студенты V курса педиатрического факультета, пятикурсники вечернего отделения лечебного. Все вместе — и студенты, и преподаватели — преодолели трудности изучения нашей сложной и в то же время очень интересной науки, имеющей огромное значение для формирования современного врача, в какой бы области медицины он ни работал по окончании

института. Ведь идеи неврологии пронизывают всю медицинскую науку.

На экзамене обращалось внимание на историю отечественной неврологии и нейрохирургии, принципы строения и деятельности нервной системы, особенности синдромологической диагностики, на главные проблемы науки, а также на основные положения клинической генетики. Особо спрашивалась методика неврологического обследования. На экзамене использовался набор нейрорентгенограмм, ситуационных задач и т.д. Но при высоких требованиях студенты в целом показали высокий уровень знаний. Средний балл на педиатрическом фа-



культете — 4,25, на вечернем отделении лечфака — 4,23. Восемь студентов педфака за отличную успеваемость в семестре заслужили «автоматы»: С. Бобин, А. Шапиро, С. Царькова, Г. Козицина. На лечебном факультете отличную оценку без сдачи экзамена заслужили Л. Белийская, О. Романченко, Л. Ракова — всего 5 человек. Из 223 опрошенных студентов только 15 студентов показали удовлетворительные знания, а 5 и вовсе получили «неуд». Появление подобных слабых ответов станет предметом подробного обсуждения на кафедральном совещании.

После короткого отдыха вновь напряженная работа: лекции, занятия, СНО...

**О. В. ГРИНКЕВИЧ,**  
проф. каф. нервных болезней и нейрохирургии.

**НА СНИМКЕ:**  
студентки Н. Михайлова и М. Русских (527 гр.) сдали экзамен по нервным болезням на «отлично». Фото И. Ильина.



## ВОРОНЕЖСКИЕ ВСТРЕЧИ

Недавно делегация нашего СНО побывала в Воронежском медицинском институте на Всероссийской студенческой конференции по проблеме «Физиология и патология сердечно-сосудистой системы». Воронежские студенты тепло приняли нашу делегацию, самую многочисленную среди посланцев других вузов страны. Высокую оценку получили и доклады свердловчан. Решением жюри все 6 докладов из Свердловска отмечены как лучшие.

Дипломом и премией Минздрава РСФСР отмечен доклад М. Маковой (каф. факультетской терапии лечфака), посвященный влиянию геомагнитных полей на обрабатываемость в стационар больных с сердечно-сосудистой патологией. Грамотой министерства награжден доклад Д. Радкевича, в котором оригинально представлена новая хирургическая методика аорто-коронарного шунтирования, разрабатываемая кафедрой

факультетской хирургии педфака. Возможно, в ближайшем будущем новая операция найдет клиническое применение. В числе лучших были также сообщения П. Климова (от каф. нормальной физиологии) и А. Грушкова (от каф. факультетской терапии лечфака). Оба докладчика награждены грамотами РК ВЛКСМ. Почетные грамоты оргкомитета за лучшие сообщения получили также С. Спектор (каф. нервных болезней и нейрохирургии) и А. Москалев (каф. факультетской хирургии педфака). Приятным сюрпризом для каждого участника был памятный подарок — книга ректора ВГМИ проф. И. П. Фурменко «Воронежский медицинский институт» с автографом.

В течение трех дней работы наши студенты познакомились с крупными клиническими центрами города, с теоретическими кафедрами

медицинского института, работой СНО. Встречаясь с учеными института и практикующими врачами, они услышали теплые отзывы в адрес свердловских медиков. Воронежские встречи оказались авторитетной оценкой работы наших студенческих научных кружков.

**А. Л. АЗИН,**  
и. о. доц. кафедры нормальной физиологии.



# РЕКТОР

Н А первый взгляд это кажется невероятным. Студент через одиннадцать лет после окончания института становится его ректором. Скажут: фантастика, невозможно человеку за такой промежуток времени подготовиться для столь высокого поста. Как же быть со знаниями, опытом, волей, талантом наконец, необходимыми человеку, вступающему у кормила большого дела. На приобретение этих качеств нужны десятки лет, да и то нет гарантии, что они приведут к успеху. Но не будем спорить. Мудрость вечных истин поможет раскрыть нам живая, конкретная человеческая судьба — ректора нашего института профессора Василия Николаевича Климова. Именно с ним произошла такая счастливая случайность. Это только так говорится — случайность, а на деле каждый шаг вперед в течение всей его жизни был вымощен огромным напряжением воли и интеллекта, организаторского таланта и трудолюбия.

Репутация у Климова хорошая. У вуза, которым он руководит шестнадцать лет, — тоже. По успеваемости студентов и остротности преподавательских кадров научными званиями он занимает одно из ведущих мест в Российской Федерации.

А все же какой он, Климов? Принципиальный до жесткости, — говорят одни. Добрый, но строгий, — утверждают вторые. Настоящий коммунист, надежный и честный, — дополняют третьи. Климов привлекает простотой, естественностью. Оказаться самим собой опасно человеку пустому. Здесь же за душой и в душе столько, что быть самим собой легко и просто. Он убежден, что каждый должен иметь столько, сколько заслуживает. Хочешь заслужить больше — работай. Иного пути нет.

В АСИЛИИ НИКОЛАЕВИЧ о себе рассказывать не любит. И награды свои надевает редко — по праздникам, и то не всегда. А когда появляется в них — статный, с седой головой, с волевым чуть нахмуренным лицом, то и студенты и преподаватели испытывают особую гордость за то, какой заслуженный человек их ректор. У него шесть орденов и множество медалей. Первый орден Красной Звезды он получил в 24 года, последний — Октябрьской Революции — в пятьдесят семь. А между ними пройдено и сделано так много, что поражаешься, как это могло втиснуться в короткий отрезок человеческой жизни. Ему б учиться в военно-медицинской академии, куда успешно сдал экзамены, а он вместе с дивизией, ставшей ему родной еще по финской войне, защищает от фашистов Ленинград. Это его боль и гордость. Пожалуй, трудно придумать испытание более тяжкое, чем те, что выпали на долю уральского парня. Почти три года обороны города Ленина и каждый день на краю смерти. Здесь, на легендарном «пятячке», где, казалось, горела сама земля, познал он, что такое солдатская дружба, долг перед Родиной, собой и людьми. От обстрела дрожит все кругом, хочется зарыться глубже в землю, чтобы не видеть, не слышать этого ада. Но кто же первый, если не ты? И, пересилив себя, встаешь и ведешь людей вперед, на смерть ради жизни. Вот такой была полнота работы комсорга Климова.

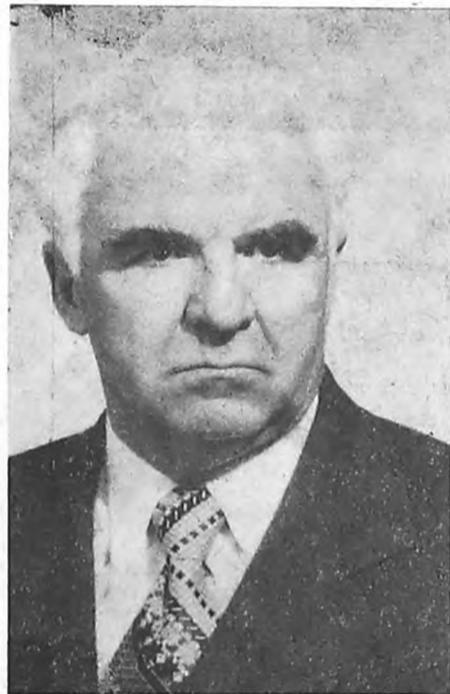
Здесь, на Ленинградском фронте, в тяжелую для страны годину Василий Климов вступает в партию, зная, что единственной привилегией его как коммуниста будет право первым пойти на опасное задание или в бой. Первое тяжелое ранение, первые награды — два ордена Красной Звезды.

Д ЕМОБИЛИЗОВАВШИСЬ через год после победы, Климов поступает в Свердловский медицинский институт, ставший отныне единственным местом его учебы и работы. Многие сотрудники хорошо помнят этот период и гордятся им. Второкурснику Василию Климову доверили возглавить комсомольскую организацию вуза. Он подобрал стоящих ребят, и комсомольцы взяли в свои руки управление всеми студенческими делами. Горячий, порывистый секретарь был первым везде и вникал во все: была ли это субботник, уборка урожая, избирательная кампания, распределение мест в общежитии, учеба и дисциплина или личные дела комсомольцев. Даже толковый доклад о счастье сам подготовил. Слушали его затаив дыхание. А что? Пожа-

луй, самая интересная для молодежи тема. Блестящая логика отличает его и сейчас. Бывает, до оскомины дебатировать на собраниях какой-то вопрос. Но встает Климов и, как скальпелем, отсекает все лишнее, оставляя суть, высвечивая главное.

Комсомольская организация при Климове стала лучшей в городе. Часто ли вы встречали, чтобы в мирное время за общественную работу в вузе давали ордена? А Климов получил — Трудового Красного Знамени.

К нему шли, его любили за душевность, но боялись за спрос, — вспоминает доцент П. В. Шабуров. Суровую школу в комсомоле прошли в те годы В. Ф. Кузнецов — она позднее возглавит партком, М. Ф. Лемяев, М. С. Савичевский, А. В. Харитонов, Н. П. Макарова. Все они сейчас доценты, профессора.



У ЧИЛСЯ Василий Николаевич с упоением, ведь вышел он в дорогу с ясной целью. Война отодвинула ее, но не убила, а сделала еще желаннее. Все ночи были его. И он добился своего, стал именным стипендиатом, с отличием закончил институт, затем ординатуру. Он искал и нашел свое место в хирургии. Но медицина не ремесло и даже не искусство, это прежде всего — наука. И Климов торопится. Много оперирует, у него легкая рука и исходы чаще хорошие, читает научную литературу, наблюдает, сравнивает. Как ученый, хирург растет на глазах. Шеф-член-корреспондент АМН А. Т. Лидский — доведен им. Отпустил его недели на две в Москву: поштудируй, мол, научную литературу. Так он привез столько материала, что коллеги ахнули: наверное, сутками из библиотек не выходил. В науку он вошел легко, без тыльных усилий защитил кандидатскую.

Ассистент, доцент, секретарь парткома и, наконец, — ректор. Таковы основные вехи его жизни. Лидский, уходя, предлагает ему возглавить ведущую в институте кафедру госпитальной хирургии лфкафа, но он упорно отказывается, трезво оценивая, как нелегко ему будет заменить корифея. Лидский настоячив. И Климов, наконец, соглашается. Авторитет в клинике должностями, даже ректорской, не заработаешь: там нужны умелые руки и светлая голова. И Климов еще упорнее совершенствует технику операции, накапливает знания. Министерство торопит его с завершением докторской диссертации, да плюс масса забот по руководству сложным вузовским коллективом. Он забыл, что существует смена дня и ночи, праздники, выходные, отпуска. Это был его второй фронт, только в мирных условиях. И он его тоже выиграл.

## ОЧЕРК

КАК-ТО на одном из выпускных вечеров Климов произнес тост о большой любви, важной и нужной педагогу. Любви к студенчеству. Об этой его «слабости» знают все. Традиционные чаепития у ректора при встречах со старостами, отличниками выливаются в душевный разговор об учебе, уровне преподавания и просто о жизни. С таких встреч студенты уходят с желанием начать жить по-новому.

Нередко можно услышать от него: «Позаботьтесь по-матерински о питании студентов» (директору столовой), «Отнеситесь по-отцовски, чтобы ребята спокойно сдавали сессию» (деканам). Зашел во время экзамена на одну кафедру и, увидев, что студенты, скорчившись за неудобными тумбочками, готовятся к ответу, и в комнате ни цветочка, пришел в глубоком негодовании. Объявил зав. кафедрой выговор. Постоянно печется о посильной загруженности студентов: жестко пресекает попытку одного профессора ввести дополнительный зачет. Как-то доложили ему, что на таких-то кафедрах в семестре успеваемость хорошая, а в экзамены плохая. Тут же вызвал звездующих и нелицеприятно поговорил с ними. Даже у первокурсников при зачислении в институт обязательно спросит: к вам на экзаменах отнеслись справедливо? Если нет, значит, есть повод для раздумий. Кстати, на зачислениях, равно, как и на распределениях, если их ведет ректор, бывает интересно. Вопросы задает самые разные: что вас привлекает в медицине? Кого из ученых-медиков знаете? — и шутя добавляет: кроме меня, конечно. Неряшливым в одежде, в причёске сделает замечание, аккуратных похвалит. Без культуры внешнего вида нет культуры внутренней, а значит, нет хорошего врача, считает Василий Николаевич. А если студент провинился, будь он хоть Ленинский стипендиат, получит по заслугам.

Только лучшие рекомендуются в вузе на педагогическую работу. У Климова на людей особая интуиция: моментально распознает в человеке самое ценное и использует это для дела. Как-то на госэкзаменах привлёк его внимание выпускник Петр Тенигин — чувствовалась у парня оригинальность суждений, зрелость мыслей. «Мы хороших студентов ценим», — сказал тогда Климов. Тенигин скоро забыл об этом разговоре — мало ли чего можно сказать по настроению, — и работал спокойно в Красноуфимске. Вдруг вызов. Приезжает в Свердловск, а тут ему подготовлено место на кафедре. Или зашел к Климову студент за командировкой: ребята из 2-го Московского медицинского института на научную конференцию приглашают, а официальных бумаг никаких. «Съезди, но за свой счет». Строг насчет денег ректор. А через неделю вызвал его, спросил, как и что. Оказалось, что доклад студента занял призовое место.

— Составляй отчет о поездке, оплатим расходы, — И декану: — Пришло место в ординатуру. Рекомендую, — и назвал фамилию этого парня. Сейчас он уже кандидат.

ЧТОБЫ готовить исследователей, надо самому быть им. Если человек, «высидев» диссертацию, тут же забывает о науке, что он может дать студентам? Климов непримирим к иждивенцам. По его предложению конкурсная комиссия не рекомендовала таких к переизбранию. Среди них был даже профессор, которому год оставался до пенсии. Может, скажут: жестоко? А если оценивать с позиции заботы о студентах, то гуманно и справедливо. Необходимость таких мер в конечном счете признают все. Доказательства? Хотя бы то, что Климов единогласно переизбирается на очередной срок как зав. кафедрой. А голосование тайное.

Растет вуз. Почти вдвое увеличился прием студентов на первый курс. Появился еще один факультет — стоматологический. Открываются новые кафедры. Прибавилось забот у ректора. А он еще, как и прежде, возглавляет ведущую в институте кафедру, оперирует, растит учеников: одиннадцать человек стали из них кандидатами, трое — докторами наук. Он избран вице-президентом правления Всероссийского общества хирургов. И как в былые годы, каждый день допоздна работает, иначе есть риск отстать. И другой жизни он не представляет. Как и в молодости, в свои шестьдесят, Василий Николаевич счастье понимает одинаково: как способность к деятельности, активной и созидательной.

Т. НИСКОВСКИХ.

## В ПОМОЩЬ АГИТАТОРУ

### НАШ РАЙОН ОТ ВЫБОРОВ ДО ВЫБОРОВ

Верх-Исетский район — один из старейших в Свердловске. В нем проживает 176 тыс. человек. В районе 450 предприятий, организаций, учреждений, учебных заведений.

Жилой фонд составляет 2300 тыс. кв. м.

За 4,5 года, прошедшие со дня предыдущих выборов в Верховный Совет СССР, объем производства промышленной продукции в районе возрос на 59,6 проц., 44 издлиям присвоен государственный Знак качества. Выпущено товаров культурно-бытового назначения и хозяйственного обихода на сумму 29,6 млн. рублей с ростом к плану 1974 года на 15,9 проц.

Особое место в работе предприятий занимали вопросы реконструкции, в том числе и расширение производственных площадей. Вступили в строй действующих крупнейшей комплекс по производству холоднокатаной трансформаторной стали на ВИЗе, производственные корпуса на заводе киномеханическом, электромедицинской аппаратуры, «Урал-кабель».

Общий объем капитальных вложений по району с 1974 по 1979 год составил 264,3 млн. рублей, в том числе на жилищное, коммунальное и культурно-бытовое строительство 79,4 млн. рублей.

На территории района построено 315 тыс. кв. м общей жилой площади. На капитальный ремонт жилищного фонда местных Советов направлено более 5 млн. рублей.

Дальнейшее развитие получило коммунальное хозяйство. Введены в эксплуатацию Западной филтравальная станция, построенные дороги по ул. Викулова, Металлургов, транспортная развязка и объездная дорога по ул. С. Дербянской, трамвайная линия в Юго-Западном районе протяженностью свыше 7,6 км, тяговая подстанция по пер. Встречному. На улицах города установлено свыше 1000 светильников.

Методом народной стройки построен участок дороги Ревада—Свердловск. Введена в эксплуатацию АТС в Юго-Западном районе на 10 тыс. номеров. К 30-летию со Дня Победы открыт памятный мемориал на Ширококоречном кладбище и на ВИЗе. Построено два новых почтовых отделения связи, по ул. Красноуральской и Крауля. Открыто три трамвайных маршрута и 9 автобусных.

Улучшилась материально-техническая база учреждений здравоохранения района. Введены в строй две крупнейшие в городе больницы — областная № 1 и городская № 40 на 2700 коек, оснащенные современным медицинским оборудованием, расширена больница им. Лепешинского, филиал детской поликлиники в Заречной части, детская поликлиника, открыто отделение восстановительного лечения на озере Глухое. Организовано внеочередное обслуживание инвалидов Отечественной войны, активизирована работа по диспансеризации. [Окончание следует].

## Зуб

### мудрости

(из ответов студентов на экзаменах по детским болезням)

● Ребенок двухмесячного возраста съедает 1/5 часть своего тела.

● Особенностью кожи ребенка является то, что она при рождении покрыта ме-

конием.

● Для правильного вскармливания ребенка применяются гомонезированные порошки, такие как «Дубок» и другие.

● Единственное санаторно-курортное место для лечения гломерулонефритов у детей — это Абрам-Али.

● Недоношенные ребенки требуют тщательного ухода. Собрала В. С. Михальская.

К врачу-педиатру приходит пациент:

— Доктор, вы должны спасти меня.

— Чем вы заболели?

— Я постоянно говорю сам с собой.

— Но это не так страшно.

— Доктор! Если бы вы знали, какой я нудный!

— В своей лекции вы утверждали, что курение — яд, а сами дымите, как Везувий. Объясните, пожалуйста, это несоответствие. — Пожалуйста. Видите ли, ко-

## ЮМОР

гда я начал курить, я еще не знал, что стану лектором.

— Доктор, каждую весну мой слух ухудшается настолько, что я даже не слышу собственного кашля.

— Я выплещу вам капли.

— И они улучшат мой слух?

— Нет, вы станете громче кашлять.