

# СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 39  
(1084).  
ЧЕТВЕРГ,  
25 ДЕКАБРЯ  
1980 г.

Основана  
в 1935 г.  
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СГМИ

## СОВМЕСТНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ ПОЛЕЗНЫ

Состоялось очередное совместное заседание кружков кафедр нормальной анатомии, нервных болезней и нейрохирургии и областного медучилища по теме «Сосудистая система головного мозга в норме и патологии» с присутствием преподавателей. Подобные заседания проходят не впервые в нашем кружке.

Были заслушаны доклады студентов В. Мостовой и Ф. Каримова (327—328 гр. лечфака, кружок каф. норм. анатомии) «Некоторые аспекты экспериментального моделирования нарушений головного кровообращения» и С. Спектора (6 курс лечфака, кружок каф. нервных болезней) «Некоторые формы нарушения мозгового кровообращения».

Заседание проходило очень интересно. Особое внимание кружковцев привлек доклад С. Спектора. Асс. каф. нервных болезней В. П. Сакович поделился практическим опытом в области хирургии сосудов мозга и показал большое значение знания анатомии для диагностики и лечения заболеваний, связанных с нарушениями сосудов мозга.

Понравился кружковцам и фильм о работе инсультной бригады г. Свердловска. Мы узнали, что впервые в мире инсультная бригада была создана именно в Свердловске по инициативе заслуженного деятеля науки, профессора Д. Г. Шефера. Она так хорошо себя зарекомендовала, что по ее примеру такие бригады стали создаваться в других городах нашей и зарубежных стран.

Совместные заседания кружков студентов младших и старших курсов очень полезны. Они показывают нам практическое значение медицины и, что особенно ценно, — значение теоретических дисциплин для клиники. Хочется пожелать, чтобы такие заседания проводились чаще.

**С. ЗИМНУХОВА,**  
староста кружка  
при каф. норм. анатомии.

## ЗА СМЕЛОСТИ!

В 7 часов вечера на Центральном стадионе к идущей женщине подбежал незнакомый мужчина и, сорвав с ее головы меховую шапку, скрылся. Но попытка уйти от наказания не удалась. Оказавшись поблизости дружинник, студент 121 группы Валерий Жлудов и работник Госбанка Октябрьского района А. М. Жлоба, преследовали и задержали грабителя. Им оказался особо опасный преступник, имеющий на своем счету немало грабежей. Он скоро предстанет перед судом.

За смелость, решительность Валерий награжден Почетной грамотой управления внутренних дел Свердловского горисполкома и поощрен ректором премией в размере месячной стипендии.

## ◆ ОПЫТ ОТЛИЧНИКА —

ДОСТОЯНИЕ КАЖДОГО!

## СЕКРЕТ ОДИН — ТРУДИСЬ!



Любовь Шляпкина — студентка IV курса педиатрического факультета, Ленинский стипендиат. В ее зачетке кроме отличных нет других оценок. Она ответственная за учебу в комсомольском бюро факультета, староста группы, староста кружка СНО кафедры факультетской терапии. Добросовестная, ответственная, добрая, очень любит детей и будущую специальность — так характеризуют Любу товарищи. — Удивляемся ее умению ценить каждую минуту, умению организовать свой труд. Именно об этом сегодня рассказ именитой стипендиатки.

Фото В. Степанова.

После школы для меня не существовало проблемы: куда пойти. Еще в восьмом классе решила стать врачом. Тянуло к естественным наукам — химии, биологии, нравился исследовать, быстрее видеть результаты своего труда. С первого класса привыкла относиться к учебе ответственно, занималась систематически, старалась больше материала усвоить на уроке. Много времени занимали тренировки — была кандидатом в мастера спорта по спортивной гимнастике. Чтобы успеть с учебой, пришлось научиться четко распределять свое время. Это умение пригодилось и в институте.

Из каких побуждений учусь на «отлично»? Сейчас я просто не могу позволить себе учиться хуже — стыдно не оправдать доверие товарищей и преподавателей. И долг перед детьми. Приду я к больному ребенку и не смогу помочь ему, потому что в студенческие годы чего-то недоучила, недоделала. Как в глаза людям буду смотреть, как себя уважать после этого смогу...

Бывает, устанешь и, готовясь к занятиям, начинаешь механически, не вдумываясь, переписывать учебник. Но как представишь, что в жизни тебе может попасться именно этот случай, возвращаешься к предыдущим абзацам, штудировав их основательно. Не люблю что-то делать урывками. Мне нужно сесть, сосредоточиться

и тогда — заниматься. Помогает в учебе воспитанная с детства черта — умею заставить себя работать в любое время и на любую тему. Не расхолаживаюсь даже тогда, когда можно позволить себе передышку. Ежедневно самостоятельно занималась на младших курсах по 5 часов, сейчас меньше. Я всегда посещаю все лекции и все их конспектирую за исключением лекций по ОПП, которые читаются так, что лично мной просто не усваиваются. Записываю коротко, самое главное. Использую условные обозначения, сокращения.

Когда больше знаешь, легче учиться, легче усваивать и другие предметы, тем более, что в медицине они взаимосвязаны. Особенно нравится мне терапия. Люблю читать монографии при написании истории болезни. Прослеживая клинический вариант заболевания, ищу свой, применительно к реальной ситуации. Желание исследовать привело меня в научный кружок.

В сессию я, как правило, ночами не занимаюсь. При подготовке к экзамену решаю, какой материал должна прочитать за 4—5 выделенных для подготовки дней, и определяю задание на каждый день. Позволяю себе в сессию передышки — смотрю телевизор. Учебная нагрузка на день в

(Окончание на 2 стр.).

## ◆ ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС К XXVI СЪЕЗДУ ПАРТИИ

## С БОЛЬШЕЙ ОТДАЧЕЙ

Коллектив нашей кафедры горячо одобряет основные положения проекта ЦК КПСС к XXVI съезду КПСС и берет повышенные социалистические обязательства. Решено подготовить рукопись учебного пособия по гематологии и две темы лекций для субординаторов, переработать шесть лекций для студентов 2—3 курсов, запланирована кандидатская диссертация асс. И. В. Крыловой, намечено подготовить к печати семь научных работ, освоить четыре и внедрить три новых методики исследования больных, изготовить 6 таблиц, графологические структуры по 2 темам, подготовить методические рекомендации по бальнео-



терапии больных ревматизмом. Все больше внимания уделяет кафедра совместной работе с практическим здравоохранением. Все сотрудники, одобряя планы партии, полны желания внести свой посильный вклад в претворение их в жизнь.  
**А. Ф. ТОМИЛОВ,**  
доц. каф. пропедевтики  
внутр. болезней.

## ОДОБРЕМ!

В 364 группе интересно прошла политинформация с обсуждением проекта ЦК КПСС об основных направлениях и перспективах развития народного хозяйства на 1981—1985 годы и на период до 1990 года. Проводила ее Г. Попова.

Для будущих врачей особенно интересен раздел, по-

священный развитию здравоохранения в 11-й пятилетке. Студенты обсудили и одобрили проект. По предложению группы проект плана развития народного хозяйства вынесен для обсуждения на курсовую политинформацию.

**С. ЧЕРНЕНКО,**  
отв. за идеологический  
сектор III курса педфака.

## ПЛАНЫ ПАРТИИ — ВЫПОЛНИТЬ!

В канун XXVI съезда КПСС проходит всенародное обсуждение проекта ЦК КПСС «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». В этом документе предусматривается дальнейшее расширение сети учреждений здравоохранения, общее число больничных коек увеличится на 8—10 проц.

Одним из примеров достижений 10-й пятилетки в области здравоохранения является улучшение офтальмологической службы в Свердловске и области, в первую очередь расширение коечного фонда для больных с заболеваниями органов зрения. Обеспеченность койками для таких больных с 27 проц. в конце девятой пятилетки, увеличилась к концу этой пятилетки до 60 проц. от нормативов. В течение этих лет в Свердловске открыты 2 глазных отделения по 60 коек — в больницах № 2 и 27, расширилось с 25 до 60 коек глазное отделение больницы № 14. Кроме того, кафедра глазных болезней нашего института получи-

ла прекрасную базу — глазное отделение в ОКБ № 1 на 140 коек.

И все же офтальмологическая служба Свердловска сейчас располагает только 240 койками вместо 400 положенных по количеству населения. И иногда плановые больные ждут госпитализации месяц и более.

Офтальмологи глазной клиники (ОКБ № 1 и ГКБ СМП) получили необходимую аппаратуру и инструментарий для внедрения микрохирургической техники операций на глазном яблоке. Однако мы еще испытываем недостаток качественного микрохирургического инструментария, шовного материала и игл-малюток для более широкого внедрения микрохирургии во всех глазных отделениях Свердловска. Но мы уверены, что все эти проблемы будут решены в одиннадцатой пятилетке.

**Е. Г. МИХЕЕВА,**  
зам. каф. глазных  
болезней, председатель  
Свердловского обл.  
общества офтальмологов,  
профессор.

## «КАЖДОГО ПРОГУЛЬЩИКА ПОД КОНТРОЛЬ»

На очередном заседании УВК педиатрического факультета обсуждались результаты рейда проверки посещаемости лекций и занятий, опубликованного в газете (№ 36, 1980 г.). УВК обязало старостат IV курса обсудить поведение старост И. Севастьяновой (457 гр.), С. Морозовой (450), Т. Саутиной (461), скрывающих прогульщиков, а при повто-



рени недобросовестного отношения старост к своим обязанностям ходатайствовать перед деканатом о снятии их с должности.

Решено чаще проводить факультетские проверки посещаемости лекций и занятий, просить зав. кафедрами усилить контроль за посещаемостью.

Старосты курсов проверили дневники старост групп на всех курсах.  
**И. ЗУКОВА,**  
председатель УВК педфака.

## «ВРАЧ ГРАЖДАНИНОМ БЫТЬ ОБЯЗАН»

Обсуждая критические замечания, изложенные в корреспонденции под таким названием (№ 30), идеологический совет комитета ВЛКСМ решил: организовать строгий учет и контроль за деятельностью политинформаторов со стороны факультетских бюро и комитета ВЛКСМ, случаи непосещения ими школы политинформаторов рассматривать на заседаниях курсовых бюро ВЛКСМ, организовать постоянные перекрестные проверки проведения политинформаций в группах. Рассмотреть на

очередном заседании идеологического совета в группе «Политинформация в группе. Опыт проведения на педиатрическом факультете».

Решено также улучшить гласность, наглядность проводимых мероприятий по линии общества «Знание» и работу секторов культурно-массовой работы факультетских бюро по привлечению студентов к посещению лекториев.

**А. ИЛЬЯСОВ,**  
зам. секретаря  
комитета ВЛКСМ  
по идеологической  
работе.



# ВРАЧУ-ДИПЛОМ БЕЗ ТРОЕК!



**Т**РОЕЧНИК и серьезная научно-исследовательская работа. Думаю, понятия мало совместимые. Я говорю о людях, имеющих не случайные тройки по трудно дающимся предметам, а о всех студентах, занимающихся на тройки, по всем или почти всем дисциплинам. Попробую это доказать.

По В. П. Веспалько, имеется четыре уровня знаний: 1 уровень — знакомство, 2 — копия, 3 — умение, 4 уровень — трансформация и творчество. Круглый троечник в лучшем случае что-то знает по предметам и может воспроизвести услышанное и прочитанное, а использовать эти знания практически и тем более трансформировать и мыслить творчески он не в состоянии. Научно-исследовательская работа же ведется на 4-м уровне. И дело не только в отсутствии фактических знаний, но и в самой форме мышления. Не может быть троечник и хорошим практическим врачом. А. Д. Очкин писал, что если суммировать все требования, предъявляемые к врачу, то положение его можно оценить как труднейшее

среди существующих профессий. Мирозрение человека проясляется в мыслях, воле, чувствах, деятельности, в отношении человека к тому, что он видит, познает, делает. У троечника все эти катего-

рия атрофированы, либо искажены. Оно и понятно... Мирозрение не дается готовым. Оно формируется активно. А о каком активном формировании мирозрения может идти речь у студента, который ничего или почти ничего не знает. Величайший мастер хирургии С. С. Юдин считал, что хорошим хирургом может быть только тот, кто умеет тонко наблюдать, трезво рассуждать и успешно действовать. Наверное, это относится и к клиницистам других профилей, и к научно-исследовательской работе, с той лишь разницей, что у хирурга для наблюдения и рассуждения часто бывает мало времени, и он должен действовать смело и безошибочно сразу. Ка-

кая тонкая наблюдательность, умение мыслить и успешно действовать могут быть у троечника? Даже если имелись природные данные, они постепенно атрофируются. Мне могут возразить, что тройка — это еще недостаточный критерий для таких выводов. И приведем примеры, что Джеймс Аарт считался в школе бездарным, Джузеппе Верди отказались принять в консерваторию, а А. П. Чехов никогда не получал за школьные сочинения больше тройки и т. д. Но в большинстве этих случаев речь идет о старых временах, когда бездарные преподаватели требовали казенных, зазубренных ответов в школе или на вступительных экзаменах, а не об уже полностью определившихся людях, занимающихся на тройки в выбранном ими вузе. И все же были ли случаи, когда троечник активно занимался в СНО? Да! Помню студента Н., который с первого курса увлекся хирурги-

ей. Он учил только этот предмет, все свободное время проводил в клинике, делал доклады в кружке. Правда, носили они реферативный или клиничко-статистический характер. После пятого курса его стру-

## ОДЕРЖИ ПОБЕДУ НАД СОБОЙ!

дом удалось определить в хирургию. И сейчас он работает по этой специальности. Выдет ли из него хороший врач? Не знаю. Не верю, что при поступлении в институт кто-нибудь не мечтает хорошо учиться, заниматься научной работой, стать настоящим врачом. Откуда же берутся троечники? Неподготовленность, особенно учебного процесса в вузе и лень. Вот основные причины. Потом появляется спасительная мысль: «Зачем мне эта физика, химия и другие теоретические дисциплины? Я ведь буду врачом. Вот начнутся специальные предметы, тогда буду заниматься». Постепенно развивается от-

дом удалось определить в хирургию. И сейчас он работает по этой специальности. Выдет ли из него хороший врач? Не знаю. Не верю, что при поступлении в институт кто-нибудь не мечтает хорошо учиться, заниматься научной работой, стать настоящим врачом. Откуда же берутся троечники? Неподготовленность, особенно учебного процесса в вузе и лень. Вот основные причины. Потом появляется спасительная мысль: «Зачем мне эта физика, химия и другие теоретические дисциплины? Я ведь буду врачом. Вот начнутся специальные предметы, тогда буду заниматься». Постепенно развивается от-

дом удалось определить в хирургию. И сейчас он работает по этой специальности. Выдет ли из него хороший врач? Не знаю. Не верю, что при поступлении в институт кто-нибудь не мечтает хорошо учиться, заниматься научной работой, стать настоящим врачом. Откуда же берутся троечники? Неподготовленность, особенно учебного процесса в вузе и лень. Вот основные причины. Потом появляется спасительная мысль: «Зачем мне эта физика, химия и другие теоретические дисциплины? Я ведь буду врачом. Вот начнутся специальные предметы, тогда буду заниматься». Постепенно развивается от-

дом удалось определить в хирургию. И сейчас он работает по этой специальности. Выдет ли из него хороший врач? Не знаю. Не верю, что при поступлении в институт кто-нибудь не мечтает хорошо учиться, заниматься научной работой, стать настоящим врачом. Откуда же берутся троечники? Неподготовленность, особенно учебного процесса в вузе и лень. Вот основные причины. Потом появляется спасительная мысль: «Зачем мне эта физика, химия и другие теоретические дисциплины? Я ведь буду врачом. Вот начнутся специальные предметы, тогда буду заниматься». Постепенно развивается от-

◆ ОПЫТ ОТЛИЧНИКА — КАЖДОМУ!

## СЕКРЕТ ОДИН — ТРУДИСЬ!



(Начало на 1 стр.).

сессии и в семестре не очень отличается. Ответы на экзамене пишу подробно, хотя, отвечая, в лапсанное не заглядываю. Запись позволяет хорошо вспомнить все, относящееся к теме, и сделать ответ логически стройным. Хочу поработать участковым врачом. Это работа трудная, больше профилактическая. Получить первые практические навыки помогла мне работа в отряде «Педнастр» в качестве медсестры. И это, и производственная практика, и общение с детьми не дают забывать: ты в ответе перед ними за свои знания.

Не понимаю и не уважаю тех студентов, что плохо учатся, без веских на то причин. В нашей 455 группе, где средний балл 4,25, есть нерадивый студент В. Обоскалов. Недавно обсуждали его на старостате. Сейчас не прогуливает. Думаю, что если троечник не осознает сам, кем он хочет стать, лишь помощь ему не поможет. Тогда от таких нужно освобождаться. Мне кажется, что для воспитания у студентов чувства профессионального долга полезно проводить диспуты и читать лекции о врачебных ошибках.

Л. ШЛЯПКИНА, 455 гр.

## О ЧЕМ РАССКАЗАЛИ ТРОЕЧНИКИ

Для того, чтобы выявить, в каком направлении вести работу со среднеуспевающими и м студентами, мы провели на педиатрическом факультете анкетирование троечников. Анализировав полученные анкеты, можно сказать, что большинство троечников считает, что могут учиться луч-

ше и причиной плохой успеваемости называют лень, неорганизованность. Из этого можно сделать вывод, что в институте необходимо более широко распространять опыт отличников, рассказывать о правильной организации рабочего времени, о наиболее рациональных методах учебы. На первых

трех курсах в пропаганде опыта отличников значительное место занимают комиссии качества (группы взаимодействия). Хорошо бы провести диспут об отличнике, о том, что мы учимся для себя и не делаем одолжения кому-то хорошими оценками. Оценка характеризует уровень наших

знаний, потому чем выше оценка, тем с большим багажом знаний мы выйдем из института, тем больше пользы от нас, тем более возмужеем наше врачебное счастье. К сожалению, получили мы на эту анкету и другой ответ — учусь по способностям. Это значит, что тройка —

## ◆ ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ

высший балл и предел мечтаний такого студента. Стало быть, перспектива его — всю жизнь лечить детей на «удовлетворительно». Стоит ли затрачивать тысячи рублей на обучение такого специалиста? Может, лучше для себя и других выбрать другую специальность?

И. ЗУЙКОВА.

## ПРОНАДЕЯЛИСЬ...

У 269—270 группы грустная известность. Она обладательница самого низкого балла на педиатрическом факультете — 3,6. В ней 26 студентов. Пятеро пришли в институт после школы, пятеро после рабфака, остальные тоже имеют стаж практической работы. Группа дважды обсуждалась на учебно-воспитательной комиссии факультета за слабую успеваемость. Мы пригласили студентов на беседу в редакцию.

**Корреспондент:** Когда закончилась весенняя сессия для вашей группы?

**Н. Чистова, староста:** На днях. Под угрозой УВК факультета об отчислении сдавали анатомию, латинский язык Андрей Рудаков, Марина Жукова, Петр Болдырев, Алеша Таланцев.

**Что мешает вашей группе хорошо учиться? Ведь у вас даже у активистов средний балл не превышает 3,65. Ответы самые разные: не вовремя предъявляли в деканаты экзаменационные листы, болезнь преподавателя, много в группе юношей, а они менее старательны. Действительно, бывшие профорг Света Черникова и комсорг Андрей Косенков лишь со второго захода одолели сессию. Стало быть и требовать с остальных было некому. Тем более это вселяет тревогу. Правда, комсорг в этом го-**

ду переизбран. Им стала Нина Батенькова, ответственная, организованная, имеющая пятилетний стаж работы студента. Итак слово тем, по чьей вине отстает группа:

**А. Таланцев:** Негде было жить. Отказали с квартирой, искал новую. — Когда это было? — Осенью. — Но не сдал-то ты весеннюю сессию?! — Мне трудно давалась химия. Понял, что ее учить бесполезно. И стал больше уделять внимания другим предметам. — Парадокс. С химией справился, а с анатомией, на которую налегал — нет... — Нехватает мне собранности, дисциплинированности.

Лекции не конспектировал, по физике тоже. И не сдал ее. Сейчас пишу все конспекты. Твердо решил учиться. Не для диплома, а для знаний.

## ◆ СЛОВО ГРУППЕ С САМЫМ НИЗКИМ БАЛЛОМ

**М. Жукова:** У меня было много пропусков. Просыпался, будильник не слышу. — А сейчас? — Сейчас просыпаюсь. — От ребят узнаю, что Марина прогулы пыталась прикрыть докторской справкой. Иначе к зачету не допустят... — Я хочу быть врачом и возьму себя в руки.

## ◆ СЛОВО ГРУППЕ С САМЫМ НИЗКИМ БАЛЛОМ

**А. Рудаков:** Первую сессию сдал плохо. Понадеялся на школьные знания. Почему пошел в медицинский? Не знаю. Родственники посоветовали, они врачи. Мне трудно представить ответственность профессии. Да, стыдно учиться плохо. Есть у меня любимые предметы, их готовил и сдал сразу. А если не нравится предмет, то отношусь к нему — лишь бы сдать. Когда накопил долгов, некогда стало конспектировать лекции. Учил на них те предметы, по которым долги, и копил текущую задолженность. Сейчас занимаюсь много — по 6—7 часов в день. Только бы справиться с этой сессией, а со следующего семестра начну учиться по-настоящему.

— Почему эти ребята, не обладающие ответственностью, не умеющие заставить себя работать, оказались без строгого внимания группы, актива? **Н. Батенькова, Е. Зырянова:** Не забыли мы раньше тревогу, потому что думали: каждый про себя знает — обязан хорошо учиться. Рано понадеялись на сознательность. **Н. Чистова:** Обидно то, что коллектив у нас хоро-

связанным общими заботами, единой целью!

**Н. Батенькова, Н. Чистова, Л. Константинова:** Поняли после сессии, а исправлять положение начали в осеннем семестре. Провели четыре комсомольских собрания и почти на каждом говорили об учебе, посещаемости. На первом собрании наш куратор Л. В. Агалакова попросила каждого откровенно высказаться, что ему мешает. В основном, причина отставания — прогулы, лень. Тогда мы ничего не решили, но каждый получил информацию к размышлению. На втором собрании дали сроки передачи должникам и постановили: за каждые шесть прогулов в месяц — ходатайствовать о снятии со стипендии. Должников вызвали на УВК факультета. Л. Семенчик и Н. Ксандопула за нерадивость, прогулы обсуждались на курсовом бюро.

На третьем комсомольском собрании обсуждалась тема: «Молодежные организации в США». А потом Лена Зырянова завела разговор об отношениях в группе. Накануне Бабаев сорвал политинформацию, которую делала Люда Семенчик, — сидел на столе, смеялся, прерывал. На собрании все осудили его. И тех ребят, что грубят, не следят за своим поведением. И самым кипящим было



последнее собрание, где обсуждалось решение УВК ходатайствовать об отчислении Болдырева, Жуковой, Рудакова, Таланцева. Мы всей группой решили поручиться за них, но установили за ними жесткий контроль. Не снимем его и впредь. Сейчас они выправились.

**А. Рудаков, А. Таланцев:** Мы благодарны ребятам и за моральную поддержку, и за требовательность. Не бросили нас в беде. И знаем: Нина Батенькова, Нина Городилова, да, пожалуй, каждый не откажется помочь. Разве это уже не коллектив?

**Прогнозы на зимнюю сессию и следующий семестр!**

**Все:** Эта сессия будет сложной. Может, в ней еще скажутся старые грехи нашей неорганизованности. Но со следующего семестра не допустим попустительства ни одному лентяю. Обещаем: не будем больше отстающими. Беседу вела **Т. МАТВЕЕВА.**





# СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 40.  
(1085).  
СРЕДА,  
31 ДЕКАБРЯ  
1980 г.

Основана  
в 1935 г.  
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СГМИ

## ТРИ ДИССЕРТАЦИИ ЗА ГОД

Уходящий год был плодотворным для кафедры патанатомии. Здесь успешно ведется научно-исследовательская работа по многим направлениям, в том числе по такому заболеванию, как опи-

торхоз. Ныне утверждена ВАКом докторская диссертация доцента Тюменского медицинского института Р. В. Зиганшина «Хирургические осложнения описторхоза (патогенез, патоморфоло-

гия, клиника, лечение)», выполненная на кафедре в 1972—1978 гг. Утверждена также кандидатская диссертация заочного диссертанта В. И. Мукамова о гистохимических, морфологических изме-

нениях при экспериментальном описторхозе. Находится на утверждении в ВАКе кандидатская диссертация А. А. Кульчева, защищенная в нынешнем году. Все эти работы выполнены под руководством проф. Н. А. Зубова.

## ОБЕРЕГАЯ ЗДОРОВЬЕ ЖЕНЩИНЫ

Какими событиями знаменателен для вас уходящий год! — с таким вопросом обратилась редакция к зав. каф. акушерства и гинекологии педфака проф. Л. З. Балезину.

— В канун нового года базе нашей кафедры — роддому горбольницы № 27 исполнился год. Год работы по новой системе «Мать и дитя», когда мать ухаживает за ребенком, находясь с ним в одной палате.

Представители Минздрава РСФСР рекомендовали кафедре провести научный анализ этой системы и выработать рекомендации для дальнейшего ее применения.

За минувший год расширилась научно-практическая деятельность сотрудников кафедры по изучению специфических функций женщин-работниц промышленных предприятий Минцветмета, разработаны рекомендации по рациональному использованию женского труда, выработан комплекс лечебно-оздоровительных и санитарно-гигиенических мероприятий. С аналогичной просьбой — разработать рекомендации по рациональному трудоустройству беремен-

ных женщин обратилось к нам Министерство тяжелого и транспортного машиностроения.

В этом году произошло еще одно событие — на кафедре создана лаборатория медицинской кибернетики. Использование мини-ЭВМ позволяет изучать вопросы диагностики, прогнозирования некоторых видов патологии. Планируется расширение исследований совместно с другими кафедрами вуза.

## Победили в зимнем сезоне

20 декабря состоялось открытие зимнего сезона института по лыжным гонкам. В соревнованиях участвовали более 250 человек. Командную победу у мужчин одержали студенты лечебно-профилактического факультета. На втором месте

мужская сборная санитарно-гигиенического факультета, на третьем — стоматологического. У женщин победила сборная команда также лечебно-профилактического факультета, на втором месте спортсмены педиатрического факультета, на третьем —

сборная команда санитарно-гигиенического факультета.

В личном первенстве у мужчин на дистанции 5 км с результатом 15 мин. 30 сек. победу одержал студент 2 курса лечфака С. Коккин; на втором — В. Буравлев, 2 курс лечфака; на тре-

тъем — Н. Коновалов, 4 курс стомат.

У женщин на дистанции 3 км победила С. Роганина с результатом 9 мин. 55 сек. (лечфак, 4 курс). На втором месте Н. Савина, 3 курс лечфака, и на третьем — студентка 2 курса стомат О. Кабанова.

**Ю. БУЛДАКОВ,**  
председатель спортивного бюро санфака.\*

## ЧТО ЗНАЧИТ ЖИЗНЬ ЛЮБИТЬ

Коль ты родился, значит, надо быть!  
А если быть, то только Человеком.  
А человеком, значит, жизнью любить.  
И так любить, чтоб быть опорой веку!  
Работай четко, дружно, горячо!  
Не потеряй себя в текучке буден!  
И не жалея уставшее плечо.

Живи с улыбкой!  
Будь полезен людям!  
Не дай обидам душу иссушить.  
Пусть зависть сердце, словно червь, не точит.  
Будь сильным, чтоб себя же победить,  
А поборов себя, легко осилишь прочих!  
**А. ФИЛИППОВ,**  
доцент.

24 декабря партийная организация института торжественно отметила полувековой юбилей. Внимательно слушали присутствующие содержательный доклад коммуниста доц. В. С. Полканова о замечательных делах партийной организации вуза.

В 1931 году партийная организация объединяла 16 коммунистов, к октябрю 1934 — 50, к концу 1947 г. — 161; сегодня она объединяет около 300 коммунистов, среди них 27 докторов и 72 кандидата наук.

Особое внимание партийные организации института, района, города и области уделяли улучшению социального состава студенчества. С этой целью для рабочих и крестьян были открыты краткосрочные подготовительные курсы. Для регулирования состава студентов и укрепления партийной организации института большое значение имели партийные мобилизации на учебу.

Постоянно в поле зрения ректората, партийной организации находились вопросы укрепления и дальнейшего развития материально-технической базы института, клиник,

подбор и расстановка кадров. В вузе сложилась стройная система подготовки и переподготовки педагогов. В первый год существования института на 5-ти кафедрах и трех самостоятельных курсах работало 14 преподавателей — 3 профессора, 2 доцента, 3 преподавателя без ученой степени. Сегодня на 60 кафедрах студентов обучают 466 преподавателей, среди них 45 докторов и 276 кандидатов наук.

Одной из основных забот партийной организации были и остаются вопросы коммунистического воспитания коллектива, руководство общественными организациями.

Сердцевину всей идеологической работы в высшей школе составляет преподавание общественных наук. В решении этой проблемы вносили и вносят большой вклад коллективы кафедр общественных наук под руководством парткома и коммунистов — заведующих кафедрами.

Партийная организация с первых дней нацеливала профессорско-преподавательский коллектив на развитие научной деятельности. И в го-

ды войны партия потребовала от ученых института не снижать уровень научно-исследовательских работ, а тематику ее полностью под-

## ◆ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА — 50

чинить требованиям фронта. Много ценного для военно-медицинской науки и лечения раненых сделали проф. коммунисты Ф. Р. Богданов, П. Ф. Малкин, проф. А. Т. Лидский, Д. Г. Шефер.

Исследовательская деятельность, внедрение ее результатов в практику, подготовка научных кадров, работа специализированных советов, кафедральных коллективов постоянно обсуждаются на заседаниях парткома, партийных бюро факультетов, на институтских и факультетских партийных собраниях в послевоенные годы.

За большой вклад в развитие отечественной медицинской науки проф. коммунисты И. И. Бенедиктов, Ф. Р. Богданов, А. И. Кортев, И. А. Шаклеин, проф. Б. П. Куше-

левский, А. Т. Лидский, А. Ю. Лурье, Д. Г. Шефер удостоены высокого звания — «Заслуженный деятель науки РСФСР».

Всегда, на всем полувековом пути, впереди шли коммунисты. Трудом и борьбой, знаниями и верой завоевывали они право учить и вести за собой.

С воспоминаниями выступили первые выпускники института профессор А. М. Хованов, ныне директор института вирусологии, М. А. Азина, доцент З. М. Мельникова, В. Ф. Кузменок. Совет ветеранов вручил партийной организации скульптурный портрет В. И. Ленина.

Коммунисты — ветераны обратились к молодому поколению с обращением, призывая свято беречь и развивать традиции, заложенные старшим поколением, — бороться с трудностями и побеждать, быть верным присяге врача и отдавать все знания, опыт, силы развитию отечественной медицины.

Первый секретарь Верх-Исетского РК КПСС А. В. Рыбин поздравил парторганизацию вуза с 50-летием, отметил ее достижения и поставил

задачи, вручил ей Памятное знамя райкома партии.

За большую общественную работу, за активное участие в подготовке врачей Почетными грамотами горкома партии награждены коммунисты профессора В. Н. Климов, ректор, А. В. Харитонов, М. С. Савицкий. Коммунистам — ветеранам с 50-летним и более партийным стажем — С. В. Сергееву, Г. Ф. Грищенко, В. П. Емельянову, Б. С. Розиной вручены Почетные грамоты парткома института.

Парторганизацию поздравил член горкома комсомола студентка IV курса лечфака Е. Самойленко, бывший секретарь парткома вуза Н. А. Трофимов, секретари парткомов юридического и горного институтов, выпускники.

— С гордостью за нашу партию изучают комсомольцы проект ЦК КПСС к XXVI съезду КПСС, предусматривающий широкую программу улучшения здравоохранения, — сказала Е. Самойленко. — И выполнять ее нам, нашему поколению. И мы клянемся: не подведем вас, и всегда будем верны девизу — «Коммунисты, вперед!».

# И ВСЕГДА, НА ВЕКА: КОММУНИСТЫ, ВПЕРЕД!







**ВРАЧИ-ДИПЛОМ БЕЗ ТРОЕК!**

◆ ГОТОВИМСЯ

К СЕССИИ

◆ СЛОВО О ЛЕНИНСКОМ СТИПЕНДИАТЕ  
**УСТРЕМЛЕННОСТЬ**



Знакомьтесь: Ольга Скударнова — студентка IV курса лечебно-профилактического факультета, Ленинский стипендиат, комиссар Тавдинского зонального студенческого строительного отряда.

Самое главное в характере Ольги — увлеченность. Такая же, как все, но ее способности творить дело и энергии могли бы позавидовать многие. При внешней открытости, общительности и прямооте она порой бывает противоречивой, и потому отношения ее с людьми не всегда складываются легко.

Сразу после школы Ольга не поступила — не хватало полбалла. Поработала немного в школе секретарем. Не работала — мучилась. И ушла в больницу санитаркой в операционный блок неотложной хирургии. Санитарок, как всегда, не хватало, вместо

десятого класса роды, которые она вела, почувствовала, как велико ее влияние на ситуацию.

Пришла Ольга в институт с твердым убеждением, что общественной работой заниматься не будет. Учеба и только учеба. Но со второго курса почувствовала скуку. С детства присущее активное отношение к жизни, вернее, активное участие в жизни, не позволило ей оставаться в стороне. Вот так и началось: ответственная за оргмассовый сектор на факультете, член бюро обкома ВЛКСМ, теперь вот комиссар зонального отряда.

Ответственная в любом деле, уверенная в себе и своих силах, Ольга не любит ходить в середнячках. Нечто аморфное, среднеарифметическое ее никогда не устраивает. Еще в школе, на уроках, либо не отвечала совсем, либо говорила так, что ее слушал весь класс. В ней живет гордое стремление подняться выше и поделиться всем, что имеешь, с другими. И сейчас, докопавшись в чем-то до сути, узнав что-то новое, Ольга мечтает к сокурсникам — рассказать, поделиться.

Увлеченная и довольная, если что-то получилось хорошо, она может порой и возгордиться. И потому особенно любит, хоть может и обидеться, своим подружку, которая одним словом может возратить ее к норме. Ольга старается быть правдивой и объективной в первую очередь по отношению к себе. Считает самым ценным в людях порядочность.

Недавно Ольгу Скударнову приняли кандидатом в члены партии. Принимали ее на торжественном партийном собрании, посвященном 50-летию юбилею партийной организации института. «Достойна ли я? — вряд ли можно самой ответить на этот вопрос. Но хотела ли я? Да. Партия связана для меня с конкретными делами и людьми, людьми, на которых хочется быть похожей». **Н. ДЕМИНА.**  
Фото В. Степанова.

**ПОСТОЯННО КОНТРОЛИРУЯ**

На последнем заседании УВК в присутствии деканов и общественных деканов обсуждалась работа факультета, курсовых УВК и готовность студентов к сессии. По сравнению с прошлым годом эффективность работы УВК значительно возросла. На всех курсах систематически проводились декады проверки посещаемости лекций. Наиболее высокой она оказалась у студентов I и II курсов — видимо, сказались беседы активистов с лекторско-преподавательским составом. На IV курсе лекции по атеизму и ОПП посещает 40 проц. студентов, по другим предметам — 55. Выявлено 25 человек, которые не посетили ни од-

ной лекции за время декады. Старосте 415 гр. Сурнину вынесено предупреждение за недобросовестное выполнение обязанностей.

УВК факультета и деканы заслушали студентов, вызванных на наше совещание по итогам работы соответствующего отбора на курсовых УВК. Каковы же результаты?

На втором курсе наибольшее опасение вызывают Таринский и Широков — оба неоднократно вызывались на заседания курсовой УВК, бюро ВЛКСМ, которые ходатайствовали о вызове Таринского на заседание комиссии по персональным делам — ни в одну из перенесенных инстанций Та-

ринский не счел нужным явиться. Не скрою, что такое пренебрежительное отношение к общественному мнению курса и факультета требует к этим студентам более строгого внимания деканата. На третьем курсе решено ходатайствовать об отчислении студентки Шагалиевой, оставленной на повторное обучение, она ни разу еще не появилась в институте. Студентом IV курса Фреюк, Садриеву, Федяеву за прогулы и задолженности объявлен выговор по деканату с занесением в личное дело. Все решения УВК были освещены в «КП» курсов.

**Л. МИРОНЦЕВА,**  
председатель УВК  
лечфака.

**ПОРТРЕТ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА**

— Остановимся возле этого полотна: весь задний план, как у великого да Винчи, затянута sfumato — прозрачной пеленой, образованной в данном случае табачным дымом и гарью лихой попойки.

В центре, за столом — силуэты событульников. Во всех деталях видна только фигура юноши, расположенная как бы ближе к зрителю. Кто он, этот незнакомец? Лицо изображено тонкими штрихами: вот чрезмерно добродушная улыбка, бледные щеки несут на себе отпечатки винных ночей, глаза... Рука художника избрала в них только беспечную, ни с чем не связанную радость. Всмотритесь внимательнее: знатоки утверждают, что ему не свойственны «внутренние переживания, взлеты и падения. Разглядывая эту картину, невольно вспомнаешь строки из песни вагантов:

Для шалопая-школяра  
Ученье — вроде бы игра.

Кто же перед нами: неужели и впрямь беспечный школяр времен средневековья? На наше счастье, мы находим дату этого словесного портрета — 1978—1980 гг., а рядом подпись автора — деканат. Там нам и сообщают.

Это А. Симонов из 335 гр., пришедший в СГМИ с троечным аттестатом и, несмотря на это, поступивший на стоматологический факультет, мало того, третий год на нем пребывающий. Если и дальше так пойдет, то я вам советую: года через 2—3, придя к стоматологу, поинтересуйтесь фамилией. Если Симонов, то искренне вам сочувствую: ведь не было ни одной сессии, которую бы он сдал вовремя и без шпаргалок, не говоря уж о том, что его зачетка удивляет постоянством оценки «удовлетворительно». В перерыве между такими «удачно сданными сессиями Андрей живет раскрепасно: его беспечную душу, чуждую



ко всему, трогают только грядущие кутежи, минувшие драки и т. п. Однажды, правда, его пригласили в оперный театр на «Евгения Онегина», так перед тем он долго расспрашивал, о чем это.

4 сданных сессии при почти нулевых знаниях, строгий выговор по линии ВЛКСМ, ходатайство УВК об исключении, 7 административных выговоров, пылкий отзыв от работников медвытрезвителя — ничто его не пронимает, по-прежнему в институте вы можете увидеть его колоритную фигуру с весьма характерным выражением лица.

Вызванный из Кушвы отец горе-студента в деканате был немногословен: «Гоните его!»

А может и правда, а?  
**А. ГИД.**

◆ **НОВЫЕ СТИХИ**

**А. ВЕДЕРНИКОВ, 537 гр.**

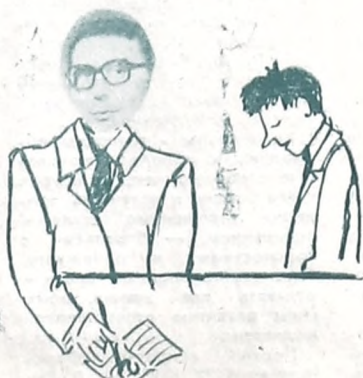
Хлопья снега  
прямо с неба.  
Это был,  
а может, небыль.  
В этой снежной  
круговерти  
затерялось недоверье.  
В вальсе кружатся  
снежинки,

Кружат важно,  
кружат нежно,  
Их пронзают солнца  
блики,  
Но паденье неизбежно  
Как легки их пируэты,  
Как рябит перед  
глазами,  
Но веселость пляски  
этой  
Обернется им слезами.  
Луч лова последний  
солнца

И кокетливо сверкая,  
Выпьют солнца сок  
до донца,  
Упадут и вмиг  
растает.  
Может, в этом  
и величье  
Льдинки маленькой,  
кто знает?  
Удивив полетом  
птичьим,  
Упадет и вмиг  
растает.

◆ **ДРУЖЕСКИЕ УЛЫБКИ**

**Л. П. Пироговскому, доц. каф. акушерства и гинекологии лечфака:**



Когда ты лекцию покинул  
И показал доценту спину.  
Ты сделал тяжкую ошибку.  
Он лекцию отметит ту  
И на экзамене с улыбкой  
Тебя узнает... по «хвосту».

**С. А. Иорданиди, доц. каф. факультетской терапии:**



Софокл драматургом был в Элладе,  
Отмечен он известностью большой.  
А наш Софокл совсем не славы ради  
За десять дел болеет всей душой.  
Кому трудней — мы это ясно видим  
И уважаем Вас — С. А. Иорданиди.

**Совету отличников:**



Отличники у всех в большом авторитете.  
И вот из них на каждом факультете  
Затеяли создать совет.  
Есть председатель, план... а дела нет.

Стихи **В. Принца, 523 гр.,**

рисунки **В. Смертиной, 143 гр.**

**Феликсу Васильеву, кл. ординатору кафедры судебной медицины.**



Васильев Феликс. Новый год  
Встречает он работой  
славной,  
Он, как всегда, идет  
вперед,  
К своей заветной цели  
главной.  
Он чуткий, добрый  
человек,  
Авторитетен у ребят,  
И поздравления коллег  
Ему ценнее всех наград.