

◆ КОМУНИСТЫ — ВПЕРЕДИ!

ЭКЗАМЕН ПРИНЯЛА ЖИЗНЬ

50

Партийная организация института была создана в марте 1931 года. Она была малочисленна — 14 студентов и 2 преподавателя. Первым секретарем парторганизации стала студентка Е. И. Очеретина. В годы становления института самой важной задачей парторганизации было создание материальной базы вуза. К 1937 году сформированы почти все кафедры с преподавательским составом 135 человек, в их числе было 25 профессоров, докторов наук. Но наряду с многочисленными хозяйственными вопросами партийная организация не забывала о главном — налаживании учебного процесса. В сентябре 1932 г. было проведено открытое партийное собрание «По-новому работать, по-новому руководить в высшей школе», которое обсудило проблемы улучшения учебного процесса, пересмотра учебных планов и программ. Добиваясь академического повышения успеваемости студенчества, партийная организация внимательно следила за учебой коммунистов. Было организовано социалистическое соревнование по повышению качества учебы, введено звание «Ударник», которое присваивалось отличнику учебы.

Большая политическая работа проводилась в период опубликования проекта новой Конституции СССР и его утверждения, а также в период подготовки и проведения выборов в Верховный Совет СССР. С тех пор участие в организации и проведении выборов стало постоянной почетной обязанностью партийной организации и коллектива института.

Партийная организация работала о повышении культурного уровня студентов. Она поддерживала начин по созданию в институте художественной самодеятельности. Учитывая напряженность международной обстановки, общественные организации развивали оборонно-массовую работу. Около тысячи студентов сдали нормы на значок «Ворошиловский стрелок».

Достойным помощником во всех делах партии был комсомол. Первым секретарем комсомольской организации была М. Ковригина. На торжественном заседании, посвященном 5-летию института, директор вуза коммунист Н. А. Подзор сказал: «Первые студенты...это строители института в полном смысле слова, люди, которые по отдельным частям собирали институт».

«Немедленно подчинить всю

работу целям и задачам Отечественной войны против германского фашизма. Потребовать от каждого коммуниста высокой самоотверженности, личного примера во всем...» — такое решение вынесло партийное собрание, состоявшееся 25 июня 1941 г. С первых дней войны 75 преподавателей были мобилизованы в действующую армию. В конце августа 1941 г. в институте состоялся ускоренный выпуск 90 врачей, сразу же направленных на фронт, в декабре этого же года институт дал стране еще 360 врачей.

Особое внимание ректорат и партком уделяют организации учебного процесса в условиях военного времени. За годы войны ускоренными методами было подготовлено 1920 врачей.

Под руководством партийной организации в годы войны преподаватели и студенты проводили большую шефскую работу: дежурили в госпиталях, разгружали санитарные эшелоны, охраняли общественный порядок, организовывали сбор теплых вещей для армии и денежных средств для строительства боевой техники. Так, в 1944 году сотрудники института подписались на Государственный оборонный заем на сумму около 500 тыс. рублей. Секретарь парторганизации института доц. Н. П. Александров был отмечен за успешное проведение подписки благодарностью Верх-Исетского РК КПСС.

В те суровые годы наш институт внес достойный вклад в победу над фашистами. И это было обеспечено прежде всего повседневной организаторской и политико-воспитательной работой парторганизации. К 1945 г. в ее рядах было 77 коммунистов. После окончания войны в институт пришли коммунисты-фронтовики и численность партийной организации возросла до 161 человека. Это позволило создать боеспособные партийные организации трех факультетов: лечебно-профилактического, педиатрического и санитарно-гигиенического, которые решали сложнейшие задачи тяжелого для страны послевоенного времени.

Секретари парткома: И. И. Мокин, В. Н. Климов, Е. А. Жуков, З. Р. Семушкин, Н. А. Трофимов, В. Ф. Кузнецов, П. В. Шабуров, Ф. Н. Копылов, В. С. Полканов, возглавлявшие парторганизацию в последние три десятилетия, приложили большие усилия по мобилизации коллектива института на успешное решение задач, поставленных ЦК КПСС и Советом Министров СССР перед высшей медицинской школой по подготовке высококвалифицированных и идейно-убежденных специалистов для народного здравоохранения.

(Окончание на 2-й стр.).

ВЕЧЕР ТРУДОВОЙ СЛАВЫ

Совсем недавно в театре юного зрителя прошел вечер трудовой славы студентов нашего института. Торжественная часть вечера началась с выноса знамен, завоеванных строительными отрядами СГМИ на стройках целины, среди них было и знамя обкома ВЛКСМ, врученное в этом году комитету ВЛКСМ за первое место среди вузов области по организации третьего трудового семестра.

Выступивший на вечере секретарь Артинского РК ВЛКСМ А. Константинов вручил Почетные грамоты РК КПСС В. Мирошниченко,

Ю. Кокину, А. Ильясову, Н. Латыпову, РК ВЛКСМ — В. Махотину, И. Супруновой, И. Шиманову, О. Павловой и др.

За заслуги в трудовом воспитании студенчества приказом по институту объявлена благодарность С. Зайкову, О. Скударновой, О. Нецаевой, А. Падерину, В. Ложкину, В. Голубовскому, К. Авидесьяну. Значком «Молодой гвардеец пятилетки» были награждены бойцы ССО О. Скударнова и Е. Горенбург.

А. ИЛЬЯСОВ,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 38
(1083).

ЧЕТВЕРГ,
18 ДЕКАБРЯ
1980 г.

Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СГМИ

ТАК НАЧИНАЛСЯ ВУЗ

КОМУНИСТЫ —
НА ГЛАВНЫХ
РУБЕЖАХ



Создание нашего института связано с именами врачей-большевиков, активных организаторов здравоохранения К. А. Коновалова и П. С. Катаева.

В конце 20-х годов в связи с огромным промышленным строительством на Урале остро стал ощущаться недостаток в медицинских кадрах. Уральский обком КПСС и облздравотдел, обеспокоенные создавшимся положением, неоднократно обращались с ходатайством в Наркомздрав РСФСР и правительство об образовании в Свердловске меди-

цинского института.

...В октябре 1930 года первым директором института был назначен врач-коммунист Петр Спиридонович Катаев. Он выпускник медицинского факультета Уральского государственного университета.

— Для открытия института ничего не было, — напишет позднее П. С. Катаев. — По распоряжению зав. облздравотделом Коновалова был выделен стол в одной из комнат облздравотдела и недостроенное (без полов, потолков, окон, дверей и без внутренней отделки) здание терапевтического корпуса горбольницы. Удалось сколотить маленький управленческий аппарат. Вскоре на должность зам. директора по науке были утверждены проф. А. Т. Лидский и А. П. Лаврентьев. Самым трудным делом была достройка здания института. Нередко приходилось дежурить на товарной станции и следить за отгрузкой стройматериалов...

«С большим трудом были оборудованы (конечно, неполностью) кафедры анатомии, гистологии, химии, биологии и др.». Закупалось оборудование, приглашались из других городов страны ученые-медики, первые организаторы ка-

др. Большие заботы выпали на долю Катаева по окончанию строительства и размещению кафедр, первых студентов и преподавателей.

Уже осенью 1930 года начали работу подготовительные курсы и рабфак. А в марте 1931 года приступили к занятиям первые 130 студентов лечебно-профилактического факультета.

— Первый год обучения проходил в трудных условиях, — сообщает Катаев. — Студенты были размещены в двух общежитиях — одно в здании института (была отведена большая комната и часть коридора), другое — в специально выстроенном дощатом доме. Была организована студенческая столовая.

Постоянную помощь в строительстве института, в подборе кадров оказывал К. А. Коновалов, большую работу проделал А. Т. Лидский по подбору профессорско-преподавательского состава, приему студентов и налаживанию учебного процесса. Много энергии вложили проф. А. П. Лаврентьев — по организации кафедры анатомии и проф. В. О. Клер — кафедры гистологии.

В конце 1932 года П. С. Катаев поступает в аспирантуру НИИ гигиены питания. СГМИ возглавил М. А. Дехтярь.

На снимке: П. С. Катаев.

ЖИЗНЬ КАК ВЗЛЕТ

Интересна и удивительно плодотворна судьба первой выпускницы нашего института, коммунистки почти с полувековым стажем Марии Дмитриевны Ковригиной.

По рекомендации Кайтского РК ВЛКСМ Мария Дмитриевна поступает на медрабфак, а с марта 1931 г. она — студентка Свердловского медицинского института. В этом же году Мария Дмитриевна вступает в ряды Коммунистической партии и ее избирают секретарем первого в институте комитета комсомола. Она возглавляла ком-

сомольскую организацию до 1936 г. Окончив с отличием институт, она по направлению Наркомздрава работала врачом-ординатором в г. Челябинске, но вскоре получила назначение на должность леч. инспектора, а затем заместителя начальника лечебно-профилактического управления Челябинского облздравотдела.

В начале войны ее переводят в аппарат Наркомздрава СССР на должность зам. наркома по охране здоровья женщин и детей. Эту ответственную работу Мария Дмитриевна вы-

полняла до 1950 г., после чего она назначается министром здравоохранения РСФСР. А с марта 1954 по апрель 1959 г. М. Д. Ковригина — министр здравоохранения СССР. В этот период Мария Дмитриевна избиралась делегатом на XIX и XX съезды партии, членом ЦК КПСС, была депутатом Верховного Совета РСФСР 3-го созыва и депутатом Верховного Совета СССР 4-го созыва. В течение 13 лет была депутатом Московского городского Совета народных депутатов. Она является членом исполкома СОКК и КП

◆ О КАВАЛЕРЕ
ОРДЕНА ЛЕНИНА

СССР, членом ЦК профсоюза медицинских работников.

С 1959 года М. Д. Ковригина возглавляет Центральный институт усовершенствования и с

врачей. Мария Дмитриевна присвоено почетное звание заслуженного врача РСФСР, она награждена орденом Ленина, Октябрьской Революции, тремя орденами Трудового Красного Знамени, орденом «Знак Почета» и 7 медалями, Командорским Крестом ордена Возрождения Польши.

В июне 1980 г. научный совет медицинского центра усовершенствования врачей в Варшаве присвоил Марии Дмитриевне почетное звание доктора медицины (без защиты).

Институт по праву гордится своей воспитанницей.

З. М. МЕЛЬНИКОВА,
доц. каф. соц. гигиены
и ОЗО.

На снимке: М. Д. Ковригина с бывшим премьер-министром Индии Д. Неру и его дочерью И. Ганди.



ЭКЗАМЕН ПРИНЯЛА ЖИЗНЬ

(Окончание).

Много внимания уделялось укреплению и расширению клинической и учебной базы, улучшению быта студентов.

Партком и факультетские партийные бюро постоянно заботятся о совершенствовании учебного процесса. Большой вклад в совершенствование учебно-методической работы внесли проректоры — члены партии Азина М. А., Горбунова З. В., Михайлов Ю. М., Боярский А. П.

Со второй половины 50-х годов особое внимание партийной организации было приковано к вопросам подготовки научных кадров, к максимальному вовлечению научных работников в разработку проблем практического здравоохранения. Сейчас деятельность вуза во многом определяет развитие медицинской науки в Свердловске. В деле организации и совершенствования научной работы много сделали проректоры — коммунисты А. К. Сангайло, А. И. Кортев, Э. К. Николаев.

Комплексно решаются вопросы коммунистического воспитания студентов. Успеху этой работы способствует введенная в институте в 1972 г. система ОПП. Школой трудовой и нравственной закалки стали строительные отряды, участие комсомольцев в сельхозработах, в движении «Студент — народному здравоохранению», в безвозмездном донорстве и многих других делах. Наш комсомол — верный помощник партии вырстил целое поколение активных общественников.

Всегда на главных направлениях стояли безотказные, преданные делу коммунисты: А. В. Харитонова, М. Г. Быстрицкая, Н. А. Денгына, Т. Г. Усольцева, С. А. Бугаев, В. М. Бубнова, В. М. Зорин, М. Н. Скорнякова, З. М. Мельникова, Н. В. Рябова, Т. И. Осипова, Л. Н. Ракина, С. И. Иконникова, З. Н. Буракова, М. П. Елецкая, Е. Г. Михеева и многие другие.

Наша партийная организация вступает в свое пятидесятилетие в знаменательный год — год подведения итогов выполнения высшей школой решений XXV съезда КПСС и достойной встречи XXVI съезда партии. Партийная организация института разработала конкретные планы, в которых отражены принятые коллективами студентов и преподавателей социалистические обязательства, чтобы с честью встретить XXVI съезд КПСС.

Т. Г. УСОЛЬЦЕВА,
доцент.

ПОСЛЕ КРИТИКИ

«ЧЬЯ ЗАБОТА — ОБЩЕЖИТИЕ?»

Отвечая на запрос редакции о принятых мерах по материалу «Чья забота — общежитие?» (№ 31, 1980), сообщаем, что в общежитии по ул. Токарей, 29, закончено оборудование кухонь электроплитами. Осталось навесить двери и произвести малярные работы. В январе 1981 года кухни вступят в эксплуатацию.

9-й этаж общежития электрифицирован.

В. И. ЮРОВСКИХ,
ст. инженер по
капремонту.

ВРАЧУ-ДИПЛОМ БЕЗ ТРОЕК!

ЗА ПРАВО ЛЕЧИТЬ ЛЮДЕЙ



Знакомьтесь: Ирина Левина, студентка отряда «Медик», член 509 гр. лечфака. Ленинский стипендиат, командир зонального отряда «Медик», человек, сочетающий в себе мягкую доброжелательность к людям с умением властвовать собой и управлять другими. Любит поэзию, тонко чувствует музыку. Главным делом своей жизни считает подготовку к профессии врача. Еще после десятого класса, во время одного из дежурств на «скорой», так Ирина познакомилась с профессией медика. Ей рассказали страшную по сути историю: на вызове к больному с инфарктом отказал дефибрилятор. Прибывший через 15 минут электрик тут же устранил пустячную неисправность. Но больному уже нельзя было помочь.

◆ СЛОВО О ЛЕНИНСКОМ СТИПЕНДИАТЕ

После этого случая Ирина подала документы не в медицинский институт, куда стремилась с детства, а в электромеханический техникум — врач должен знать электроприборы. Закончила его с отличием на год раньше срока. Это была первая значительная победа над собой. Врач обязан много знать. И потому все свободное время, максимально сокращая часы сна и отдыха, Ирина отдает учебе — порой и рассвет встречает с какой-нибудь ноткой — статьей или монографией в руках. Для нее это та же художественная литература — столько неоткрытых тайн...

Не любя больного, нельзя быть врачом. И пятое лето Ирина проводит в больницах: была командиром линейного, комиссаром зонального отряда «Медик», а последние два года возглавляет его. Успех лечения невозможен без активной помощи среднего медперсонала. Заботясь о профессиональном и нравственном багаже помощников врачей, Ирина принимает в «Медике» два отряда (200 человек) из медучилища и заботливо следит за их работой. Хлопот прибавилось. Но командир думает о будущем. Ирина глубоко увлечена медициной и право лечить людей завоевывает упорным, неустанным трудом.

Т. МАТВЕЕВА.
Фото В. Степанова.

МОНОЛОГ О ПРОФЕССИИ

Выполняя просьбы студентов пропагандировать опыт отличников, редакция предоставляет слово Ирине Левини.

В приемной комиссии медицинского института, посмотрев мой диплом техника, сказали: выбирая медицину, вы делаете ошибку, на 3 курсе начнется «клиника» и вы уйдете. Медицина — не математика, здесь многое приближительно...

Почему медицина стала судьбой? Трудно ответить. Наверное, это особый настрой души... Я и теперь уверена: технические знания нужны в медицине. Зная технику, врач при моделировании приборов, искусственных органов легче найдет с конструкторами понятный для обеих сторон язык. А организм человека? Это ли не самая совершеннейшая конструкция? Или правильная постановка диагноза — разве не решение уравнения со многими неизвестными? Даже подумать страшно, сколько нам надо знать.

Бытует мнение, что первые два года в институте изучаются общеобразовательные предметы, не имеющие к медицине отношения. Это глубокое заблуждение. Анатомию, гистологию, биохимию нужно воспринимать только в клиническом приложении. Я занималась на младших курсах серьезно биохимией. Но лишь сейчас, решая клинические задачи, поняла, как недостаточно я знала. Снова возвра-

щаюсь к старым конспектам. По-моему, биохимию нужно преподавать на старших курсах. Нравится мне и могущественная наука — патфизиология, а из клинических — онкология, акушерство. Но независимо от симпатий первого курса я готовлю все предметы, посещаю все лекции и пишу все конспекты. А особую склонность к пред-

курсах — больше — все свободное от занятий и отрядовских дел время.

Я хочу быть акушером. Эта специальность вбирает в себя и терапию, и хирургию. А что есть более прекрасного и ответственного, чем стоять у истоков жизни! От того, какую помощь во время родов окажут матери и новорожденному, — зависит порой две судь-

бы. На практике я ассистировала при приеме родов, шила. И в «Медике» я, да и многие другие, пошла потому, что там есть возможность посмотреть трудных больных, ближе соприкоснуться с профессией. Медицинский отряд — удивительная форма сочетания комсомольской романтики с нашей специализацией. Работа бойцов, вечера отдыха, концерты — все направлено на выздоровление больных. Слушала лекции о людях, победивших трудную судьбу — Рахманинове, Бетховене и др., они забывают о своих болезнях, им тоже хочется бороться.

◆ ОПЫТ ОТЛИЧНИКА — ДОСТОЯНИЕ КАЖДОГО!

метам позволяю себе проявлять в чтении доп.полнительной литературы. Не умею учиться только по программе. Ведь не все можно услышать на лекции и найти в учебнике. Какие кладези непознанного таят в себе статьи, монографии! Не понимаю, когда говорю — этот предмет неинтересен. Для меня интересно все, относящееся к медицине. Перед экзаменом, сама оценивая себя, никогда не ставлю пятерки. Занимаясь регулярно в семестре, нередко и предэкзаменационные ночи простую за учебной: столько нужно просмотреть нового, дополнительного. И вообще не слишком ли большая роскошь — тратить на сон 7—8 часов в сутки? Дома я собрала библиотеку медицинской литературы. На младших курсах ежедневно занималась самостоятельно не менее 3 часов, на старших

не ошибки, а преступление. Что можно в будущем ожидать от студентов — троечников, которые на младших курсах откладывают регулярные занятия до третьего, до клиники, а потом уже не могут заставить себя работать. Сегодня они не в силах решить простейшую клиническую задачу, а завтра — поставить диагноз. Их лень обернется бедой для других людей. Не могу уважать таких. Есть ребята, которые из-за перерыва в учебе нуждаются в помощи товарищей, но это только на первых курсах. На старших предстоит решить свою судьбу самим — или хорошо учиться, или уйти. Важно в каждой группе создать настрой, что тройка — позорно, недопустимо.

При приеме в институт надо поставить заградительный знак равнодушным. Если человек в белом халате безучастно прошел мимо плачущего ребенка или грубо ответил больному — это не врач. Чтобы меньше попадало в наш институт случайных людей, в этом году мы приглашаем около 50 девятиклассников поработать летом в «Медике». Пусть проверят себя — их ли призвание медицина. У отряда много интересных задумок. Очень жалею, что работаю последний год в «Медике». Столько еще недоделанного.

Мы слышим иногда разговоры о врачебных ошибках. Часто в своей основе они содержат незнание, халатность, равнодушие. Это уже

В целом же проверка показала большой процент прогубов. Так, на лечфаке из 151 пропуска лекций по фармакологии 79, то есть больше половины, без уважительной причины, на стоматате на лекциях по патофизиологии 97 пропусков из 127 тоже без причины. Причем цифры эти, что-видному, занижены, поскольку не всегда старосты добросовестно отмечают отсутствующих. Наблюдаются случаи и организованных прогулов. Например, 6 ноября из 21 человека 165—366 гр. на лекцию по фармакологии пришло трое.



МОЛОДО- ЗЕЛЕНО

Раньше, помнится, все на своих местах было: латынь латынью называли и шептали ее, в большинстве своем, как семечки, а шныря, слышал я, первокурсники ее не иначе как латунию кличут. Тяжела, видать, им наука. Да что первокурсники! Вот И. Жданов, Ю. Богаткин да А. Шуриков с А. Поземовым уже второй год с этим мертвым языком никак расквитаться не могут. Для них, видать, он не латунию, а чугуном оказался. Трудно понять и О. Кабанову с А. Ромашовым, которые забыли латинское «для думающего» и 4—5 часов, чтобы выучить ей — задание по анатомии, ему — по химии. Не могут они этого времени из 24 часов в сутки выкроить, вот и растут долги снежным комом аж от самой весенней сессии. А может, проще: собраться, сосредоточиться, отдаваться, да и идти налегке встречать грядущую сессию. А. ГИД.