

СЪЕЗДУ ПАРТИИ — ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ, УДАРНЫЙ ТРУД!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 35.
(1080).

ЧЕТВЕРГ,
27 НОЯБРЯ
1980 г.

Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СГМИ

КОМПЛЕКТУЕТСЯ РАБФАК

Прошедшее ректорское совещание заслушало отчет зав. подготовительным отделением Р. Ф. Истоминой о комплектовании подготовительного отделения.

В этом году, году юбилейном, производящем 10-й набор, конкурс на рабфак составил 2 человека на место. Большинство подавших заявления — жители Свердловска и Свердловской области. Положительно и то, что треть заявлений поступило от санитарок, людей, близко соприкоснувшихся с медициной, как правило, увлеченных ею. Держали собеседование юноши, отслужившие в армии, рабочие, сельские жители. Набору предшествовала большая подготовительная работа заведующей и преподавателей отделения. Совещание распределило места рабфакцев по факультетам: на лечфак — 60, педфак и стомат — 25, санфак — 15.

Совещание обязало зав. подготовительным отделением Р. Ф. Истоминой и проректора по учебной работе В. С. Полканова скомплектовать рабфак в соответствии с требованиями министерства здравоохранения, профком — подготовить для рабфак-

ковцев 50 мест в общежитии.

Совещание обсудило и утвердило учебный план по гражданской обороне, рекомендовал начальнику штаба ГО А. А. Вершинину ознакомиться с местами дислокации института. Совещание обсудило

ВЕСТИ ИЗ РЕКТОРАТА

также текущие дела. За академическую успеваемость из института отчислены студенты Гарипова, Ибрагимов, Старостин — педфак, Ильина — стоматфак.



НА СНИМКЕ: делегаты комсомольской отчетно-выборной конференции. Фото В. Степанова.

С ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

СЛОВО КРЕПИ ДЕЛАМИ СВОИМИ

Пожалуй, самой звучащей, а стало быть, и волнующей комсомольцев темой XXXVI комсомольской отчетно-выборной конференции стала проблема повышения качества учебы. О главном итоге работы студента — комсомольца — учебе шла речь и в отчетном докладе секретаря комитета ВЛКСМ В. Власова.

— Учиться по-ленински, — сказал он, — значит учиться с максимальной реализацией своих возможностей. Особенно важной при этом становится работа с младшекурсниками. Наиболее эффективной можно считать деятельность УВК стоматологического факультета, проявившей требовательность и принципиальность к студентам, пропускающим занятия и лекции. Родителям нерадивых студентов было отправлено более 150 писем. В результате успеваемость на факультете на 3 проц. выше, чем в прошлую сессию.

Комитет ВЛКСМ волнуется также удельный вес студентов, сдавших сессию на «удовлетворительно» — 167 человек. В интенсивной работе с троечниками и нерадивыми студентами — глав-

ный резерв повышения успеваемости. Недостаточно эффективна при этом помощь отличников. Их в институте 526 человек и только 28 проц. заняты на выборной комсомольской работе.

Еще один путь повышения успеваемости — создание групп взаимопомощи. Такие группы уже работают на 1 кур-

сической секции. Совету СНО необходимо будет учесть, что 90 проц. выпускников лечебного факультета работают терапевтами, в то время, как на 9 кружках терапевтической секции работает всего 192 студента.

Неоценима в воспитании студенчества роль таких массово-политических мероприятий, как

ИЗ ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ КОМИТЕТА ВЛКСМ В. ВЛАСОВА

се педфака. Пропуски лекций — также проблема, требующая безотлагательного решения комсомольского актива групп, курсов. Воспитательные ответственности не только за себя, но и за товарищей по группе, нетерпимости к нарушителям дисциплины может принести желаемый результат. Поэтому в центре воспитательной работы должна стать группа.

Участие студентов в СНО и НИР является важным средством повышения качества подготовки врача. Результаты этой работы в целом весомы, но комитет волнуется низкая посещаемость кружков терапев-

тематические вечера, митинги, политические манифестации, недели международной солидарности. Комитет уделяет также большое внимание развитию правовой культуры студентов института. На хорошем счету в районе и наш оперативный комсомольский отряд, и добровольная дружина.

Ничуть не принижая этих и других форм воспитательной работы, — подчеркнул В. Власов, — приходится констатировать, что эффективность проводимых мероприятий еще невелика. Об этом говорят факты употребления спиртных напитков в общежитиях, случаи пола-

дания в медвытрезвитель и другие неблагоприятные поступки наших студентов.

В отчетном докладе была проанализирована организация ОП в институте, движения СНЗ, нашли отражение успехи трудового лета — по итогам трудового семестра институт занял I место среди вузов города и награжден переходящим Красным знаменем. Было отмечено, что постоянного внимания комитета ВЛКСМ, требуют подбор и расстановка руководящих кадров комсомольского актива, воспитание резерва и многие другие проблемы.

В. Власов пожелал новому составу комитета комсомола, который возглавил С. Зайков, плодотворной работы в период подготовки страны к XXVI съезду партии, в юбилейный для вуза год.

Выполняя ленинские заветы, комитет комсомола должен воспитывать и организовывать наше студенчество так, чтобы каждый день оно участвовало в решении задач общего труда, от самых малых и простых до самых сложных и больших, — прозвучало в заключение.

СТУПЕНИ РОСТА

Партийная ЖИЗНЬ

22 ноября состоялась Верх-Исетская районная отчетно-выборная партийная конференция, на которой с докладом о работе райкома КПСС выступил первый секретарь А. В. Рыбин.

В отчетный период организаторская и политическая деятельность райкома, партийных организаций была направлена на повышение авангардной роли коммунистов на производстве, в учебном процессе, науке, в лечебных учреждениях, на развитие трудовой активности и твор-

вого движения за район высокой культуры и образцового общественного порядка. Построены автопавильоны, скверы, дороги, уголки отдыха. На благоустройство района израсходовано за пятилетку свыше 12 тыс. руб. В районе постоянно повыша-

В ПАРТОРГАНИЗАЦИЯХ РАЙОНА — ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

ческой инициативы трудящихся. И, безусловно, немал вклад коммунистов в достижения района. С начала пятилетки объем производства валовой продукции вырос на 45,8 проц. — полностью за счет роста производительности труда. Сверх плана реализовано продукции на 13 млн. рублей.

Район успешно выполнил план повышения качества продукции. Немало предприятий досрочно выполнили задания 10-й пятилетки, 8 тыс. трудящихся завершили личную пятилетку.

Выполнены мероприятия по социальному развитию района. 7,5 тыс. семей района улучшили жилищные условия. Введены в эксплуатацию школа на 1180 мест, детские дошкольные учреждения на 2600 мест, 8 магазинов.

Укрепилась материальная база здравоохранения, на эти нужды израсходовано 6,3 млн. руб. Улучшились качество и культура медицинского обслуживания.

Качественно новым в работе районной парторганizations явилось развитие массо-

вой культуры труда, обслуживания.

В свете решений XXV съезда, постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» парторганизации стремятся обеспечить единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания. Комплексный план идеологической работы РК КПСС в основном выполнен.

Целенаправленно укреплялась партийная дисциплина. Главное внимание было сосредоточено на контроле и проверке исполнения партийных решений, развитии критики и самокритики, усилении работы с кадрами, повышении их ответственности за порученное дело.

Коммунисты вскрыли немало и нерешенных вопросов по управлению производством, экономикой, качеству, дисциплине. Основные из них учтены в постановлении конференции.

Работа райкома партии признана удовлетворительной. Первым секретарем РК КПСС вновь избран А. В. Рыбин.

СЧЕТ ТВОРЧЕСТВА

За 9 месяцев этого года в Госкомизобретение направлено 9 заявок на изобретения, рационализаторами подано 59 предложений, большинство из которых получили практическое использование.

Получено три решения о выдаче авторских свидетельств на изобретения: «Способ и устройство для открытого вправления позвонков» (автор асс. каф. травматологии А. А. Герасимов), «Способ хирургического лечения зоба корня языка» (проф. Ю. М. Михайлов) и «Способ диагностики гиперфабринолиза» (В. А. Суханов, А. П. Солдатских и Н. Н. Бауман — сотр. ЦНИЛ). Все они успешно используются в клинической практике.

Следует отметить хорошую творческую активность кафедр травматологии (зав. каф. д. м. н. А. М. Волкова), госпитальной хирургии педфака (проф. М. С. Савичевский), патофизиологии (проф. А. П. Ястребов), детской хирургии (доц. З. А. Шувалова), факультетской терапии (проф. С. С. Барац).

По двум предложениям получены удостоверения Минздрава РСФСР на рационализаторские предложения отраслевого значения: «Оптимизатор активности радиофармпрепаратов» (доц. В. Д. Тарасенко, Р. Ф. Гурьев, асс. Я. Б. Козин), «Способ и устройство для пункции перидурального пространства» (проф. Э. К. Николаев и асс. Э. К. Савушкин). Хочется также отметить



успешное участие наших изобретателей и рационализаторов в экспозиции ВДНХ СССР. Так, бронзовую медаль за разработку «Клинического радиометра всего тела» получили доц. В. Д. Тарасенко и асс. Я. Б. Козин.

«Клинический радиометр всего тела для многометровых исследований», разработанный В. Д. Тарасенко, Я. Б. Козиным и зав. лаб. радиодиагностики ГКБ №40 С. А. Шерстобитовым, и «Оптимизатор активности радиофармпрепаратов (РФП)» также удостоены бронзовых медалей ВДНХ.

Оптимизатор РФП — устройство кассетного типа, позволяющее определить оптимальную исходную активность и время расхода РФП, быстро получить сведения, необходимые для составления требований и заказ-заявок на поставку двенадцати наиболее часто встречающихся в радионуклидной диагностике препаратов и сократить расход средств на их приобретение.

Высокие награды ВДНХ СССР — бронзовая медаль и Диплом получены участниками экспозиции 1979 г. «Достижения кардиологии в СССР» проф. С. С. Барацем и доц. С. А. Иорданиди.

В. С. БЕЛКИН,
патентовед.

СВЯЗЫВАЯ КНИГУ С ПРАКТИКОЙ ЖИЗНИ

Этот ленинский завет нашел воплощение в движении «Студент — народному здравоохранению». Работа в этом направлении ведется дифференцированно, с учетом будущей специальности. Студенты дежурят санитарями и в качестве среднего медперсонала в больницах города. ими отработано около 15 тыс. чел.-часов. С особой благодарностью отзываются о работе второкурсников лечфака (отв. Е. Маркина). К сожалению, процент охвата старшекурсников

этим движением очень низок, а студенты IV курса стоматата (отв. О. Панико-Львовская) совсем в нем не участвовали. Студенты санфака не только обследовали учреждения и предприятия района, на факультете создана студенческая СЭС по контролю за санитарным состоянием учебных корпусов столовых и буфетов. Но мала пока эффективность санитарной проверки общежитий, на что следует обратить особое внимание в этом году.

В безвозмездном донорстве участвовало 720 человек и 29 из них награждены денежными премиями. 20 студентов, сдававших кровь 5 и более раз, отмечены значком «Донор СССР».

Больные всегда тепло встречали концерты наших студентов, администрация больницы благодарит за субботники по генеральной уборке и благоустройству территории. Студенты санфака (отв. Т. Перкова) наиболее активно шефствова-

ли над ветеранами. В рамках СНЗ прочитано лекций и проведено бесед 1006, выпущено 476 санбюллетеней. Наибольшее число лекций прочитано студентами лечфака (отв. Е. Третьникова). Тематика лекций разнообразна и актуальна, но уровень их порой остается низким, студенты не могут ответить на заданные вопросы. Хотелось бы, чтобы данная студенту определенная тема лекции заслушивалась и обсуждалась на занятиях не только на кафедре госпитальной хирургии, но и на всех клинических кафедрах. Остается желать лучшего и качество санбюллетеней, часто в них или большой объем информации и сложный язык, или наоборот, они, столь примитивны, что не приносят никакой пользы.

Т. ЛИСИНА,
IV курс стоматфака.



НА СНИМКЕ: делегаты конференции Л. Климентьева (125 гр.) и С. Квардин (124 гр.). Фото В. Степанова.

ХХVI СЪЕЗДУ КПС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

ПОБЕДИТЕЛИ НАЗВАНЫ, НО...

Социалистическое соревнование в этом году было посвящено 110-летию со дня рождения В. И. Ленина и 35-летию Победы. Среди факультетов победителем стал санфак (секретарь фак. комс. бюро А. Захаров). Среди курсов лучшими названы 2 курс санфака (секретарь курсового бюро Р. Галиев), 3 курс санфака (Н. Литвиненко), 4 курс педфака (О. Демене-

ва), 5 курс лечфака (И. Макарова), 6 курс лечфака (А. Власов). Среди групп достойны примера 256 гр. (комсорг И. Шмелев), 311 гр. лечфака (А. Костенецкая), 406 гр. лечфака (И. Антонова), 548 педфака (М. Гершингорин) и 611 гр. лечфака (С. Рохлина). Нынешний средний балл учебной группы повысился по сравнению с 1975 годом на 0,2, общая

успеваемость выше на 1,4 проц. Есть и другие достижения в работе. Но немало и недостатков. Плохой контроль секретарей комсомольских факбюро за подведением итогов смотра-конкурса учебных групп привел к тому, что некоторые группы вообще выпали из поля зрения, неорганизованно прошло и общее подведение итогов. Печально, что у нас нет тесной свя-



зи с профкомом. Почти не чувствовалась поддержка со стороны общественных деканов, партийной организации института. Остается желать много лучшего наглядности конкурса.

И. ГОРБУНОВА,
V курс педфака.

НЕТ — ФОРМАЛИЗМУ

В организации ОПП нам необходимо прежде всего активно и решительно бороться против формального подхода к аттестации, против выставления всем отличных оценок, что имело нынче место на старших курсах лечфака. Отчасти мы уже начали изживать этот недостаток. Нынче вместо 1—2-х неаттестованных по институту было более 30.

Важно устранить и встречающееся порой разнотение в оценке деятельности комсомольца со стороны группы и со стороны факультетского бюро. Так, Белоногову бюро стоматологического факультета выставило неудовлетворительную оценку за аттестацию, а группа оценила его работу положительно.

Создание контрольных комиссий, поддер-

жанное в этом году лишь на стоматологическом факультете, позволит решить не только многие спорные вопросы, но и проверить данные отчетов комсоров.

Нужна нам и большая согласованность между комитетом ВЛКСМ и профкомом. Профорги и комсорги действовали иногда как бы в разных измерениях, не замечая усилий друг друга. Следует позаботиться и о гласности проведения ОПП, а то результаты, бывает и так, висают в воздухе.

Л. СЕРЕБРЕННИКОВА, II курс стоматата.

ШКОЛА КОЛЛЕКТИВИЗМА

Обида, тнев и недоумение застыли в глазах девушки. Она с трудом сдерживала слезы. Что же случилось? Кто обидел ее? Имьярек в суматохе шумной студенческой толпы подхватил нечаянно вырвавшийся кошелек девушки, где была

ПОЗОР!

стипендия, и скрылся. Случилось это в вестибюле V теоретического корпуса. Нас с детства учат доверять людям, откуда же среди нас берутся такие подлецы-фокусники? Зачем они нужны в

нашей жизни, в нашем институте? Девушка одна в большом городе, родители далеко. Поставить бы его на ее место. Мы считаем, что в семью студентов-медиков данный субъект попал случайно. Кроме по-

зора он ничего не даст нашему студенческому коллективу. Человек, крадущий исподтишка чужие кошельки, не может быть настоящим врачом. И долг каждого из нас бороться с такими!

В. ЖИГАДЛО,
студентка 143 гр.

◆ НА ТЕМЫ МОРАЛИ

НЕ ЧАСТО в деканат поступают заявления подобного содержания: «Считаем, что такие люди не достойны звания комсомольца, студента и впоследствии врача. Просим исключить И. Кригель из комсомола и института без права восстановления». И подписи товарищей, соседей по общежитию, тех, кто еще вчера подавал ей при встрече руку. Что произошло? Что заставило их отказать человеку в доверии? А случилось следующее — комсорг 456 группы Инна Кригель украла у соседки по комнате деньги — 10 рублей. Факт воровства неопровержим. Ей умело расставили ловушку: положили деньги в незапертую тумбочку, предвзвешенно переписав номера купюр. И, когда она, уже в который раз, соблазнилась чужими деньгами, капкан захлопнулся. Воровка была поймана с поличным.

пе, на 3-м — членом факультетского бюро комсомола и, наконец, комсорг. Занимается в СНО. В работе проявляет увлеченность, деловитость. Случай с кражей был для группы полной неожиданностью. Да, полноте, так ли это? А если вырваться из по-

с золотой медалью, училась музыке, каждый месяц посылала ей деньги, время от времени посылки. Одеты не хуже людей... Не хуже, а лучше многих, в том числе и девушек, с которыми жила полгода в одной комнате, с которыми из общего котла

ее на воровство. Угнетает именно бессмыслица. Пусть подло, низко, но целесообразно, значит, объяснимо. Бессмыслица непостижима. Сознательнее позднее. И место в общежитии получила обходным путем, через коменданта, несмотря на отказ деканата.

ЧЕРВОТОЧИНА

вседневной текучки буден, остановиться, задуматься, проанализировать поведение Кригель, то придут другие мысли. Разве не настораживает тот факт, что в неблагоприятных ситуациях, как пишут сами ребята, Инна способна прибегать ко лжи. Мягко сказано. Инна лгала по разным поводам, разным людям — товарищам, преподавателям, родственникам. Кто знает, когда в ней появилась эта червоточина, что, как ржавчина железо, разъедала в ней понятия о чести, достоинстве, долге. В раннем детстве в каждом из нас вдувают незыблемые заповеди: не лги, не укради. — И я воспитывала ее так. Не понимаю, просто не понимаю, чего ей не хватало, — сокрушается мать. — Школу окончила

питалась и у которых крали. Вначале мелочь, потом тройку, пятерку, десятку, двадцатку. Затем стали пропадать вещи... И так низко пала, что с циничным спокойствием наблюдала, как девушки ищут пропавшие деньги, а когда ей прямо сказали, не она ли их похитила, непритворно оскорбилась: как вы можете такое на меня? Вновь и вновь возникает, не может не озадачивать вопрос: зачем воровала эти гроши? Ведь ее бюджет позволял ходить в театр, на вечеринки, покупать книги, хорошо одеваться. Краля раз, другой, третий, четвертый... На что надеялась? Неужто уверовала, что останется непойманной, ненаказанной? Кригель упрямо молчала. Что было сказать? Она просто не знает, какие силы толкнули

мать, деканов, редакцию, что украла единственный раз, тот, когда ее поймали. Сознательнее позднее. И место в общежитии получила обходным путем, через коменданта, несмотря на отказ деканата. — Не подготовившись к экзамену, не ходила сдавать, а представляла сомнительно — оправдательные документы. — Из любой ситуации выйдет сухой, — скажет о Кригель ее сокурсница И. Коренбляс. — В бюро Кригель отвечала за культурно-массовую работу на факультете и завалила ее. Впервые за много лет в смотре художественной самодеятельности факультет занял последнее место, — рассказывает секретарь бюро ВЛКСМ педфака Т. Воржева. — Мы не могли спро-

сить с нее за работу, поскольку она не являлась на заседания бюро. Уверяла нас, что то на заседании художественного совета была, то к врачу ходила. Проверям: обманывает. Даже перед отчетной конференцией не пришла. Так и объяснили ей зыскание за неявку на бюро, а не за плохую работу...

Будучи пойманной с чужими деньгами, Кригель и тут попыталась словчить, — мол, меченые купюры дала ей другая студентка, назвала даже фамилию, не задумываясь, что ставит под удар невинного человека. И девушки, соседки по комнате, не раз замечали, как она пыталась словчить, переложить на других уборку помещения, мытье посуды, а если и мыла, то абы как. Не раз уличали Кригель и в лицемерии. Удивлялись, как цинично и недоброжелательно умела она отзываться «о лучших друзьях».

Для других Кригель еще оставалась комсомольским активистом, но истинную цену себе знала только она. Оберегая фасадную, показную сторону своей жизни и глубже запрятывая другую, скрывают от глаз людей, Кригель предлагает на отчетно-выборном собрании группы свою кандидатуру в комсорги. И опять ее поступок не наталкивает никого на особые раз-

мышления. Комсорг так комсорг. Лишь случай может раскрыть ее истинное лицо.

На заседании факультетского бюро она, признавая вину, беспощадна к себе: достойна самого сурового наказания. Но ей уже не верить. Ждешь, что за этими фразами последуют другие, содержащие корыстный интерес. Так и есть. Просит, чтоб при ходатайстве об исключении из института бюро изменило формулировку, убрав «без права восстановления».

Кригель исключена из института, из комсомола без права восстановления. Это большей жизненный урок для нее и для комсомольской организации педфака. Урок, требующий не поверхностного, а индивидуального подхода в воспитании культуры личности студента, его отношения к жизни, труду, миру вещей и денег, жизненным идеалам. Таким, как Кригель, преступно давать диплом врача. Врачебная профессия, как никакая, требует живого ума, способностей, любви к делу. Ума, который будет честно служить людям, способностей и любви, за которыми стоят идейная стойкость и нравственная чистота. А не обман, стяжательство и циничный расчет. Т. НИСКОВСКИХ.